

На правах рукописи



МАКЕЕВ Сергей Николаевич

**ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
РАСШИРЕННОЙ ОБЪЕКТИВНО-ВИРТУАЛЬНОЙ
РЕАЛЬНОСТИ**

Специальность 09.00.11 - Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата философских наук

Нижний Новгород – 2017

Работа выполнена на кафедре философии ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»

Научный руководитель: **Зейналов Гусейн Гардаш оглы**, доктор
философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Савруцкая Елизавета Петровна**, доктор
философских наук, профессор кафедры
философии, социологии и теории
социальной коммуникации ФГБОУ ВО «Ни-
жегородский государственный лингвистиче-
ский университет им. Н. А. Добролюбова»;

Маслов Вадим Михайлович доктор
философских наук, доцент кафедры
методологии, истории и философии науки
ФГБОУ ВО «Нижегородский государствен-
ный технический университет им.
Р. Е. Алексеева»

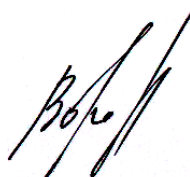
Ведущая организация: **ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет»**

Защита диссертации состоится «23» июня 2017 г. в 14:00 на заседании
диссертационного совета Д 212.166.04 при ФГАОУ ВО «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н. И. Лобачевского» (603000, г. Нижний Новгород, Университетский пер., д.
7, корп. 12, ННГУ, факультет социальных наук, ауд. 104.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н. И. Лобачевского» по адресу: 603950, г.
Нижний Новгород, проспект Гагарина, д. 23, корп. 1 и на сайте университета
<http://diss.unn.ru/>.

Автореферат разослан «___» _____ 2017 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Н. Н. Воронина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Современная социальная ситуация свидетельствует о том, что общество живет в особом социокультурном и научно-техническом пространстве, характеризующемся высокой информационной насыщенностью. Глубина и размах развития компьютерных технологий привели к становлению особой смешанной реальности объективно-виртуального типа. По форме это расширение объективной реальности за счет дополнения ее компонентами виртуальной реальности, основа которой закладывалась вплоть до середины XX века. По содержанию это качественно новый синтезированный мир, существующий при непосредственном взаимодействии человека с элементами информационно-компьютерных систем.

Результатом процесса объективно-виртуального расширения явились трансформации общественных институтов, способов их взаимодействия, социальной и культурной среды обитания человека, его мировоззрения¹. В рамках данной реальности сформировалась совершенно иная форма социального общения, включившая различные вспомогательные языковые, графические и другие искусственно созданные электронные аудиовизуальные системы. Изменились способы передачи информации, которые перешли из формата «субъект – субъект» в формат «субъект – техническое средство – субъект». Быстрота передачи информации обусловила возможность в короткий промежуток времени перевоплощать полученные знания в конкретный опыт.

Сложившаяся картина, требуя новых и более точных моделей описания действительности в исследовании процессов и результатов социально-коммуникативного взаимодействия различных институтов общества, несет в себе большой потенциал для обновления, рассмотрения проблем и явлений современного социума, открывая тем самым безграничные онтологические перспективы для научных исследований.

Актуальность изучения феномена социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности обусловлена прежде всего эффектом ее влияния на жизнь современного общества, которое ярче всего прослеживается в социокультурной сфере. В связи с этим среди обстоятельств, определяющих актуальность темы диссертации, можно выделить следующие ключевые аспекты:

- необходимость определения сущности онтологического

¹ См.: Овчаренко А. Н. Социальное управление в информационном обществе: новые подходы // Соц.-гуманитар. знания. 2006. № 1. С. 189–204.

содержания расширенной объективно-виртуальной реальности для формирования полноты историко-философских и социально-философских представлений о данном явлении;

– необходимость содержательного анализа реализации процесса общения в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности, новых форм социальных коммуникаций, сформировавшихся в пространстве смешанной реальности;

– недостаточное осознание проблем социального объективно-виртуального общения, нашедших частичное отражение в современных социально-философских источниках.

Изучение феномена социального общения в контексте пространства расширенной объективно-виртуальной реальности позволит:

– выявить базисные свойства исследуемого явления, которые определяют менталитет современного человека;

– определить тенденцию изменений в культуре социального общения нового формата реальности относительно ретроспективных срезов состояния процесса общения, характеризующихся уровнем развития соответствующих общественных отношений.

Степень научной разработанности проблемы. Рассмотрение процесса социального общения в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности предполагает необходимость обращения к целому комплексу научных исследований, поскольку отдельные положения тематики данной работы находят отражение в отечественных и зарубежных трудах, посвященных социальному общению и социальным изменениям, обусловленным уровнем развития общества, способам массовых коммуникаций и управления общественным сознанием, коммуникативным проблемам развития общества и др., которые образуют взаимные точки пересечения на теоретическом и практическом уровнях и тем самым позволяют раскрыть тематику настоящего диссертационного исследования.

Процесс социального общения, рассматриваемый в данном диссертационном исследовании, подразумевает наличие среды, в которой он должен происходить. В контексте современной зарубежной науки данная среда определена понятием «смешанная реальность» (Дж. Бюхнер, Ф. Кисино, П. Милгрэм) и обусловлена преимущественно техническими науками. Что касается научных трудов отечественных исследователей, то однозначного определения данной коммуникативной среды пока не дано. Однако имеются исследования, в которых фигурируют ее составные структурные элементы, такие как объективная (Д. И. Дубровский, Г. Г. Зейналов, К. Е. Коваленко, В. И. Ленин, Т. П. Лолаев, Р. Светлова), виртуальная (Е. А. Бебнева, Т. А. Бондаренко, Д. В. Воробьев, О. И. Елхова, С. В. Ерохин, Д. В. Иванов, В. В. Кравченко, Р. В. Леушкин,

И. А. Николаев, М. Ю. Опёнков, Т. Б. Романовская, Г. И. Рузавин, А. А. Сироткина, В. С. Стёпин, С. С. Хоружий, М. Форчун) и объективно-субъективная (В. С. Бабенко, П. И. Браславский, А. А. Гаврилов, Е. В. Ковалевская, И. Г. Корсунцев, А. Ф. Иванов, Е. А. Шаповалов) реальности.

При определении сущности философской категории «расширенная объективно-виртуальная реальность» использованы отдельные положения работ Ф. Аквинского, Л. Д. Александровой, Аристотеля, М. Д. Ахундова, И. М. Беленького, Дж. Беркли, Р. Бредбери, Е. Г. Бершадской, Д. Бюхнера, В. Великого, В. А. Володина, В. Гейзенберга, У. Гиббсона, В. М. Глушкова, О. Б. Журавлёвой, Ф. Кисино, Б. И. Крука, М. Крюгера, Н. Кузанского, Д. И. Маркина, П. Милгрэма, И. А. Николаева, К. Р. Поппера, Д. Репкина, Н. Ф. Реймерса, А. Сазерлэнда, С. Н. Хуторнова.

Для изучения теоретических основ и последующей оценки изменений в процессах жизнедеятельности общества в контексте расширенной объективно-виртуальной реальности использовались работы Р. Аскота, Е. К. Айдаркина, Т. А. Бондаренко, Д. Бюхнера, Н. Винфильда, А. А. Воронина, Ю. А. Жданова, М. Ю. Казакова, Г. А. Кураева, В. А. Кутырёва, Н. В. Литинской, Н. В. Пахомова, Г. Г. Почепцова, А. Б. Путилина, Н. Ф. Реймерса, А. Ш. Садриева, Е. Е. Таратуты, И. А. Шевченко.

Феномену социального общения посвящено большое количество трудов как отечественных, так и зарубежных исследователей (К. А. Абульханова-Славская, Л. С. Выготский, И. А. Зимняя, М. С. Каган, С. Г. Кащенко, Г. М. Кучинский, А. А. Леонтьев, М. И. Лисина, Б. Ф. Ломов, К. Маркс, Ж. В. Николаева, С. Л. Рубинштейн, Е. Ф. Сластенко, А. В. Соколов, Ю. В. Уткина, А. Н. Фортунатов, Ф. Энгельс и др.). Одним из первых исследователей процесса общения был Аристотель, который определил этот феномен как один из основных факторов существования и развития общества².

Для углубления знания о роли общения в процессе формирования общества были затронуты политические (М. Н. Богомолова, Д. Грабер и Д. Смит) и экономические (А. Г. Авшаров, А. Соколов) коммуникативные аспекты. Значительный вклад в теорию общества как пространства социального общения внесли К. Маркс и Ф. Энгельс.

При определении целей и функций общения в процессе развития общества ценными оказались работы Г. М. Андреева, Д. Карнеги, В. И. Ленина, Б. Ф. Ломова, Т. М. Махаматова, Р. С. Немова, К. А. Юдина. В рамках анализа категории общения были рассмотрены различные

² См.: Аристотель. Сочинения : в 4 т. Т. 4 : Политика. М. : Мысль, 1983. 793 с.

попытки типологизации этого процесса, предложенные В. Г. Антоняном, К. Марксом, Ф. Энгельсом, Э. В. Соколовым, П. А. Сорокуном, В. М. Тисленко. Особо рассматривается информационный тип общения, предложенный В. Г. Антоняном, который характеризуется отклонением от традиционного распределения информации в сторону коммуникативно-технических сетевых взаимодействий³.

При рассмотрении процесса общения в расширенной объективно-виртуальной реальности исследовались и анализировались такие философские понятия, как «сетевое общество» и «социальная сеть». Понятие «сетевое общество» в информационно-техническом представлении было введено в научный оборот американским социологом М. Кастельсом. Сетевой подход и сетевая теория были изучены гораздо ранее. Они берут начало в работах Дж. Барнса, А. Бейвласа, Э. Ботта, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, К. Митчелла, Д. Морено, Т. Ньюкомба, А. Рэдклифф-Брауна, П. Д. Успенского.

Труды Т. А. Бондаренко, А. С. Воронкина, О. А. Гримовой, Д. В. Иванова, Е. Г. Каменского, Э. Кастельса, З. А. Курбановой, А. М. Лещенко, Д. А. Харченко были использованы при рассмотрении форм сетевой организации человеческих взаимоотношений, построенных на основе социальных сетей интернет-пространства.

Особенности и проблемы социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности были проанализированы с учетом работ Н. З. Алиевой, Л. В. Бабиной, М. Бернота, М. Бланкеншипа, Л. Е. Бляхера, Т. А. Бочаровой, Т. А. Бондаренко, Р. Броди, А. Е. Войскунского, О. А. Ворониной, О. Гольдвасера, Е. А. Гриньковой, А. Гидденса, И. Н. Григоренко, Д. М. Грохола, М. В. Гурина, С. В. Ерохина, Д. Деннетта, С. Джекумина, Р. Докинза, А. Д. Дукенова, В. Зеланда, Н. А. Зиновьевой, Е. Б. Ивушкиной, Д. Карнеги, К. Кастанеды, Д. Ковача, С. В. Коловоротного, Е. В. Кораблёвой, Е. Ф. Ковлакаса, О. В. Кретовой, Д. Кристала, Д. В. Куликова, О. И. Лантратова, Н. В. Литинской, Д. А. Лурье, К. Маккензи, М. Маклюэна, А. В. Ноздрунова, К. В. Овчаровой, С. Н. Правкиной, Д. Рашкоффа, Т. Е. Савицкой, О. В. Строевой, К. Сюррэта, П. Д. Успенского, С. Е. Фалмана, С. Чень, Е. В. Черной, Дж. Оруэлла, Б. Ш. Раджниша, Л. Ривера, Л. Смелсера, С. Н. Хуторного, А. Б. Шалимова, Р. С. Шарма, С. Г. Шишкиной.

Учитывая весомый вклад названных выше ученых в анализ вопросов тематики настоящей диссертационной работы, можно отметить, что исследование феномена социального общения в условиях

³ См.: Антонян В. Г. Типология человеческого общения // Вопр. философии и социологии. 1973. Вып. 6. С. 128–135.

расширенной объективно-виртуальной реальности относится к недостаточно проработанным направлениям современной отечественной философии. Конечно, отдельные аспекты поставленной научной проблемы частично были освещены ранее (различные структурные образования виртуальной реальности, общение в интернет-пространстве, социальные сети Интернета и т.п.), но относительно целостного социально-философского изучения процесса общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности на сегодняшний день пока проведено не было.

Эти обстоятельства легли в основу выбора темы настоящего диссертационного исследования и позволили определить его основные цели и задачи. В данной научной работе разрозненная информация, касающаяся выбранной тематики исследования, синтезирована в единую систему, содержащую, с нашей точки зрения, относительно структурированное описание составляющих ее элементов, которая позволяет раскрыть суть феномена социального общения в расширенном объективно-виртуальном пространстве.

Объектом исследования является феномен социального общения, обусловленный влиянием информационно-компьютерных технологий расширенной объективно-виртуальной реальности.

Предметом диссертационного исследования выступает совокупность социальных факторов, механизмов и закономерностей, определяющих содержательную основу социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной действительности.

Целью исследования является комплексный анализ социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности.

Задачи исследования. Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

– обосновать категориальный статус понятия «расширенная объективно-виртуальная реальность» в современной социальной философии;

– определить значение и влияние смешанной реальности применительно к социальным процессам современного общества;

– обосновать процесс общения как фактор и следствие существования и развития информационного общества;

– определить структурные изменения социального общения в пространстве расширенного объективно-виртуального взаимодействия;

– выявить особенности и проблемы социального общения в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности.

Гипотеза исследования состоит в том, что социальное общение в расширенной объективно-виртуальной реальности имеет значительные

отличия от социального общения в ситуации непосредственного контакта в объективной действительности. Это связано с особенностями расширенной объективно-виртуальной коммуникационной среды, созданной на базе информационно-компьютерных технологий.

Методология исследования. В настоящей работе использованы общенаучные методы познания на основе принципов диалектического, системного, индуктивного и комплексного подходов, совокупность которых позволила определить основные характеристики объекта исследования в соответствии с поставленными выше задачами.

Теоретико-методологической базой решения задач диссертационного исследования являются работы классиков философской и социологической мысли (Аристотель, Ф. Аквинский, В. Великий и др.), а также результаты современных фундаментальных и прикладных изысканий в различных сферах общественно-научного знания (Ф. Кисино, П. Милгрэм и др.). Задачи исследования также решались в процессе анализа и синтеза результатов научных работ представителей отечественной (М. Д. Ахундов, Д. В. Иванов, А. Ш. Садриев. и др.) и зарубежной (М. Бернот, Д. Бюхнер, С. Джекумин, Л. Смелсер и др) науки, включая информационные возможности сети Интернета. Значительное влияние на общее содержание, стиль выполнения и форму представления результатов настоящего диссертационного исследования оказали работы Т. А. Бондаренко, Д. Карнеги, К. Кастанеды, М. Ю. Опёноква, Б. Ш. Раджниша (Ошо) и др.

Научная новизна. Научная новизна диссертационного исследования заключается в проведении социально-философского анализа процесса социального общения в условиях современного развития общества, обусловленного информационно-компьютерными технологиями. В ходе исследования:

- аргументирован статус понятия «расширенная объективно-виртуальная реальность» в современной социальной философской мысли, который определен в результате ретроспективного анализа социально-исторических этапов развития общества;
- показаны роль и значение смешанной реальности в социальных процессах современного общества;
- показана необходимость процесса общения для обеспечения полноценного существования и развития информационного общества;
- проанализированы основные особенности социального сетевого общения в пространстве расширенного объективно-виртуального взаимодействия;
- выявлены и рассмотрены основные проблемы, возникающие в ходе социальных коммуникаций с использованием технологий

объективно-виртуального расширения реальности.

На защиту выносятся следующие основные положения.

1. Расширенная объективно-виртуальная реальность – это феномен пространственно-временного континуума, сочетающий характерные черты объективной реальности и виртуальности, обладающий рядом специфических качеств и свойств, проявляющихся только при взаимодействии реальностей и недоступных в каждой из них по отдельности. Расширенная объективно-виртуальная реальность – это гибридный мир, существование которого обусловлено научно-техническими возможностями развития общества, что позволяет интерпретировать ее как непосредственный результат эволюции социума. Данная реальность характеризуется как система, которая совмещает виртуальное и объективное, реализуется в реальном времени, проявляется при расширении восприятия хотя бы одной из составляющих сенсорной системы человека.

2. Расширенная объективно-виртуальная реальность оказывает значительное влияние на социальные процессы, а также определяет условия формирования и развития индивида и общества в целом. Объективно-виртуальные технологии трансформировали традиционный уклад жизни человека в скоростное, непрерывное явление, внедрившись практически в каждый социальный процесс в виде посредника между источником и приемником информации, вследствие чего претерпел существенные изменения социальный институт человеческих взаимоотношений – процесс социального общения.

3. Процесс социального общения, обусловленный информационно-компьютерными технологиями расширенной объективно-виртуальной реальности, является определяющим фактором и следствием становления и развития информационного общества. Система общественных отношений является объективной основой для определения основных характеристик общения людей в рассматриваемом сечении пространства и времени, его видов, форм и типов взаимодействия.

4. Социальное общение в пространстве расширенного объективно-виртуального взаимодействия характеризуется тремя основными свойствами: сетевой структурой, мгновенностью передачи информации и отсутствием пространственных границ для коммуникаций. Данные факторы обусловили переход коммуникативной формы онлайн-взаимодействия на уровень обеспечения условий существования индивида в цивилизованном обществе, где реализация значительной части ключевых потребностей осуществляется посредством социальных интернет-сетей.

5. Процесс расширенного объективно-виртуального коммуникативного взаимодействия осуществляется с помощью

вспомогательных текстовых, графических и аудиовизуальных инструментов, используемых с целью замещения эмоциональной и вербальной составляющих, присущих устной форме общения. Названные вспомогательные инструменты необходимы для обеспечения полноценного расширенного объективно-виртуального общения и в то же время способствуют появлению целого ряда проблем, входящих в поле исследования социальной философии. Комплексное понимание сути данных проблем позволит объективно оценить социальную ситуацию, прогнозировать и выбирать пути развития социума, исключая его деградацию.

Научно-теоретическая и практическая значимость исследования определены целью, задачами диссертационного исследования и методологией, которые в совокупности позволили осуществить комплексный анализ социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности.

Теоретические выводы диссертационного исследования имеют социально-философскую значимость в изучении особенностей социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности и социально-философских проблем, возникающих в этих условиях. Полученные знания позволяют расширить и углубить научные представления о процессе и результатах социального общения с использованием коммуникативных возможностей смешанной реальности.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в возможности использования отдельных его положений и результатов в учебном процессе на ступени высшего образования, при чтении основных и дополнительных курсов социально-философской направленности, в частности, для формирования у студентов общекультурной компетенции социального общения в рамках современных реалий. Полученные материалы могут быть использованы при дальнейшем изучении феномена социального общения и служить основой для исследования широкого диапазона философских проблем.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертационного исследования обсуждались на заседаниях кафедры философии ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева». Выводы и отдельные идеи были апробированы в виде сообщений на I Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: Свежий взгляд на новые подходы» (г. Йошкар-Ола, 25 мая 2012 г.); Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «49-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 22–23 мая 2013 г.); Международной научно-теоретической

интернет-конференции «Актуальные проблемы науки и образования: традиции, инновации, перспективы» (г. Саранск, май 2013 г.); молодежном инновационном конвенте Приволжского федерального округа (г. Саранск, 21 октября 2013 г.); Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «50-е Евсевьевские чтения» (г. Саранск, 22–23 мая 2014 г.); Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Актуальные проблемы науки и образования. Кемкинские чтения» (20–21 мая 2015 г.); IX Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: методология, теория, практика» (г. Москва, 21 сентября 2015 г.); X Международной научно-практической конференции «Осовские педагогические чтения» (г. Саранск, 26 ноября 2015 г.); II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук» (г. Прага, 25 февраля 2016 г.).

Основные положения диссертационной работы отражены в 15 научных публикациях:

- 9 статей в изданиях, включенных в перечень ВАК (3,1 п. л.);
- 4 статьи в научных изданиях РФ (1,1 п. л.);
- 2 статьи в зарубежных изданиях (0,4 п. л.).

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, включающих пять параграфов, заключения и библиографического списка из 211 наименований, общий объем работы 148 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность темы диссертационного исследования, дается анализ степени научной разработанности проблемы в гуманитарных социально-философских науках, который выполнен с учетом современного состояния социальной ситуации и текущих результатов научно-технического развития общества; определяются объект, предмет, цель и задачи исследования; выдвигается гипотеза исследования; описываются основные методы научного познания, применяемые при выполнении научной работы; обосновывается научная новизна; определяются основные положения, выносимые на защиту; аргументируется научно-теоретическая и практическая значимость исследования; приводятся результаты апробации исследования, а также структура диссертации.

Первая глава **«Онтология расширенной объективно-виртуальной реальности и ее основные характеристики»** посвящена социально-философскому анализу понятия «расширенная объективно-виртуальная реальность» и выявлению ее онтологической сущности.

Систематизируются и рассматриваются факты, указывающие на опосредованность и обусловленность социального общения данной формой реальности.

В первом параграфе главы «**Основы формирования расширенной объективно-виртуальной реальности**» анализируется процесс формирования расширенной объективно-виртуальной реальности, который представлен диссертантом как высококачественное образование, достигнутое в результате синтеза компонентов виртуальной и объективной реальностей. Для наглядности определения границ присутствия и областей соприкосновения составных элементов рассматриваемой формы реальности проанализирован ход развития научно-технического прогресса, который условно представлен четырьмя основными хронологическими этапами: *объективно-виртуальная реальность; киберпространство; дополненная реальность и дополненная виртуальность; расширенная объективно-виртуальная (смешанная) реальность.*

Период *объективно-виртуальной реальности* прослеживается с середины эпохи Нового времени. В качестве примера приводятся возможность передачи информации на расстояние посредством технического устройства (телеграф), возможность воспроизведения музыки, записанной на некоторый носитель (фонограф), и т.п. Принцип работы названных устройств рассмотрен на предмет соответствия идее Аристотеля о существовании некоторой реальности, описываемой в его трудах как «бытие в возможности» при помощи таких категорий, как *сущность, энергия и энтелехия*⁴. Применительно к телеграфу в качестве *сущности* выступали как минимум два технических устройства телеграфа, существующие в пространстве, в качестве *энергии* – электричество, а *энтелехией* явился результат передачи информации на расстояние в виде текста, напечатанного на листе бумаги. Характерной чертой данного периода явилось то обстоятельство, что компоненты виртуальности обрели возможность некоторого управляемого воплощения в объективной действительности, а виртуальность как явление незаметно для общества включила в себя технологический аспект.

Период *киберпространства* характеризуется появлением компьютерных устройств и обуславливает становление компьютерной виртуальной реальности. Первоначально термин «киберпространство» применялся в основном только для отражения факта восприятия пользователем виртуального пространства, содержащегося в памяти компьютера и отображаемого графически, а с середины 1990-х гг. он получил широкое распространение в связи с развитием Интернета и

⁴ См.: Аристотель. Метафизика. Ростов н/Д : Феникс, 1999. С. 234–236.

появлением Всемирной компьютерной сети (World Wide Web). Информационно-компьютерные технологии изменили содержание объективной реальности, наделив ее элементами виртуальности. В результате такого симбиоза возникла новая технически общедоступная электронно-информационная среда, заложившая основы очередного этапа компьютерной виртуализации общества.

Дополненная реальность (ближе к реальности), в отличие от компьютерной виртуальности, которая предполагает только искусственно синтезированный мир, включает технологии и средства, позволяющие дополнять объективную реальность различными элементами компьютерной виртуальности, а также совмещать информацию, полученную от различных мультимедийных источников, с информацией объективной действительности. По мнению М. Д. Ахундова, данное понятие предполагает внедрение высокотехнологичных информационных объектов в естественные видеосцены⁵. Таким образом, дополненная реальность определяется как результат введения в поле восприятия человека любых виртуальных сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружающей действительности и улучшения восприятия сопутствующей информации⁶.

Дополненная виртуальность (ближе к виртуальности) представляет собой виртуальное пространство, в которое в режиме реального времени могут быть интегрированы реальные физические элементы, объекты и даже люди с возможностью обеспечения их взаимодействия друг с другом, а также с виртуальным миром⁷. Данные технологии нашли широкое применение в межличностной коммуникации, архитектуре и в компьютерных играх.

Из рисунка 1 хорошо виден факт того, что понятия и категории «виртуальность», «объективно-виртуальная действительность», «компьютерная виртуальность», «киберпространство», «дополненная реальность» и «дополненная виртуальность» являются лишь составными элементами полноценной расширенной объективно-виртуальной (смешанной) реальности (в зарубежной научной литературе это понятие отражает термин *mixed reality*).

⁵ См.: Ахундов М. Д. Концепции пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы. М. : Наука, 1982. 224 с.

⁶ См.: Александрова Л. Д. Опыт философского осмысления «дополненной реальности» в онтологическом континууме «виртуальность – реальность» / Вестн. Челяб. гос. акад. культуры и искусств. 2014. № 4 (40). С. 59–63.

⁷ См.: Milgram P., Kishino A. F. Taxonomy of Mixed Reality Visual Displays / IEICE Transactions on Information and Systems: 1994. № 12. P. 1321–1329.

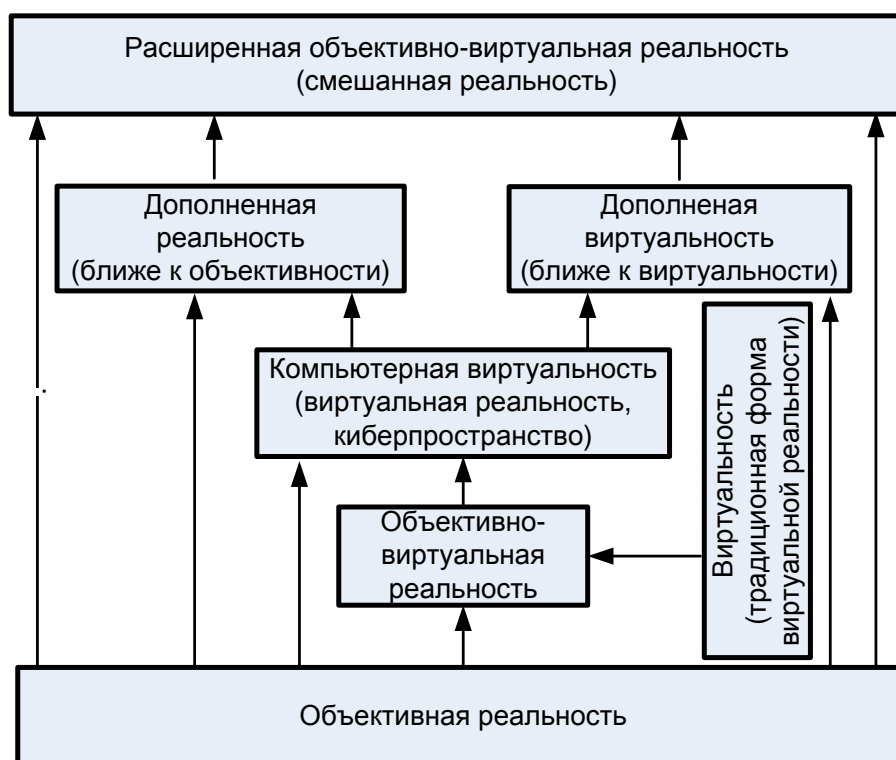


Рисунок 1 – Принцип образования расширенной объективно-виртуальной реальности в пространственно-временном континууме

Расширенная объективно-виртуальная реальность не только допускает, но и обеспечивает возможность высокоскоростного непрерывного взаимодействия человека с рассмотренными выше реальностями как одновременно, так и индивидуально в произвольном порядке. При этом инвертором расширения объективной действительности посредством внесения в нее виртуальных элементов выступает, как правило, современное информационно-коммуникативное техническое устройство, подключенное к сети Интернета.

На основании результатов исследования в данной главе дано обобщенное определение расширенной объективно-виртуальной реальности, характерное для нашего времени. *Расширенная объективно-виртуальная реальность – это феномен пространственно-временного континуума, сочетающий характерные черты объективной реальности и виртуальности, обладающий рядом специфических качеств и свойств, проявляющихся только при взаимодействии реальностей и недоступных в каждой из них по отдельности*⁸.

Использование понятия расширенной объективно-виртуальной реальности в предложенном контексте позволяет устранить понятийные и методологические трудности, обусловленные неоднозначностью его понимания. В свою очередь это открывает безграничные онтологические

⁸ См.: Макеев С. Н. Расширенная объективно-виртуальная реальность как энтелехия эволюции социума // Alma mater (Вестн. высш. шк.). 2016. № 8. С. 20–23.

перспективы для обновления взглядов на проблемы и явления современного общества.

Во втором параграфе первой главы **«Социальные процессы жизни общества в контексте расширенной объективно-виртуальной реальности»** исследуются социальные процессы и изменения, обусловленные воздействием коммуникативных технологий расширенной объективно-виртуальной реальности.

Установлено, что расширенная объективно-виртуальная реальность оказала значительное влияние на менталитет человека, а также определила условия формирования и развития индивида и общества в целом. В результате этого глобального процесса объективная реальность подменяется некоторым модифицированным образом, где происходит упрощение многих моментов межличностных отношений, меняются духовный облик нашего общества и его система ценностей.

Технологии расширенной объективно-виртуальной реальности, внедрившись практически в каждый социальный процесс в виде посредника, обеспечили человеку возможность осознания мира и даже управления им в несколько ином, расширенном представлении при непосредственном интерактивном участии в процессе культурогенеза. Данные технологии привнесли в современный социум функцию обогащенного общения, связующую человека с техникой, человека с человеком, человека с обществом⁹.

Материал данного параграфа свидетельствует о том, что древнейшая потребность людей в освоении и управлении информационными потоками в настоящее время стала не просто реализовываться, но и обретать новые формы социального взаимодействия, затрагивая прежде всего процесс социального общения.

Во второй главе диссертационного исследования **«Социально-сетевое общение в рамках расширенной объективно-виртуальной реальности»** анализируются структурные и функциональные особенности феномена социального общения в целом, а также проблемы, возникающие в ходе социальных коммуникаций в расширенной объективно-виртуальной реальности.

Одним из основных моментов первого параграфа второй главы **«Общение в пространстве смешанной реальности как фактор и следствие формирования информационного общества»** является обновление структурного содержания феномена социального общения, а также обоснование необходимости данного процесса в обеспечении

⁹ См.: Макеев С. Н. Влияние расширенной объективно-виртуальной реальности на жизнь современного общества // Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. 2016. № 7 (69), ч. 1. С. 86–97.

полноценного существования и развития информационного общества. Материал данного параграфа обеспечивает возможность более качественного рассмотрения вопросов социального общения в среде расширенного объективно-виртуального взаимодействия, возникших в условиях трансформации бытия современного человека.

Во втором параграфе второй главы **«Сетевое общение в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности»** осуществлен анализ процессов коммуникативного взаимодействия при сетевой организации участников общения. В фокусе внимания удерживается мысль о том, что система существующей социальной организации общества обусловлена технологиями расширенной объективно-виртуальной реальности.

Показано, что развитие и внедрение информационно-компьютерных технологий в жизнь человека существенно затронули процесс социализации общества и существующие социальные связи. Зафиксировано дополнение и расширение системы взаимодействия социальных институтов новыми структурными элементами информационно-компьютерного объективно-виртуального общения, которые получили название социальных сервисов (социальные интернет-сети).

Социальные сети, формируя новую сферу информационно-компьютерного взаимодействия, привели к возникновению новых видов общественных отношений, характеризующихся формированием глобальной, постоянно растущей общности людей, объединенных общими интересами, устремлениями и социокультурными ориентациями, несмотря на этнические, социально-политические и иные различия участников такого общения.

Отличительной особенностью процесса общения в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности является то, что оно происходит в режиме реального времени и осуществляется практически неограниченно в пространстве. В свою очередь это расширяет поле социального общения, делая его особенным и неповторимым, реализуя при этом возможности, которые недоступны в объективной реальности.

Обзор и анализ многочисленной информации привели нас к выводу о том, что использование интернет-сетей в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности во многом соответствует пирамиде ключевых потребностей Маслоу.¹⁰ В связи с этим возникает особая группа проблем, попадающих в категорию объектов исследования

¹⁰ См.: Макеев С. Н. Социальная сеть как средство удовлетворения потребностей человека в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. № 2. С. 65–73.

социальной философии. С одной стороны, социальные сети предоставляют возможность ускоренного диалога, направленного на решение возникающих вопросов, реализацию целей и потребностей социума. С другой стороны, потребность социума в постоянном коммуникативном интернет-взаимодействии ведет к его деградации, поскольку несет угрозу фундаментальным механизмам традиционного общения.

Амбивалентность данных суждений подтверждает феноменальность социального общения, опосредованного расширенной объективно-виртуальной реальностью, и указывает на факт перехода коммуникативной формы интернет-взаимодействия на уровень обеспечения условий существования индивида в современном обществе.

В последнем параграфе второй главы **«Особенности и проблемы социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности»** рассматриваются проблемы и особенности социального общения, которые являются следствием воздействия информационно-компьютерных технологий расширенной объективно-виртуальной реальности на жизнь современного социума.

Среда расширенной объективно-виртуальной реальности дала обществу, избравшему объективно-виртуальную форму общения, беспрецедентный потенциал развития, предоставив каждому индивиду возможность самовыражения. Все это способствовало росту и развитию творческого потенциала личности, открытию новых возможностей для нестандартного социального поведения человека в современных условиях¹¹. При этом формирование духовно богатой личности в условиях современного развития общества столкнулось с осознанием необходимости свободы общения, которая уравнивается возникшей ответственностью за потребляемую и генерируемую информацию при осуществлении коммуникаций в среде расширенной объективно-виртуальной реальности.

При осуществлении объективно-виртуальных аналогов реальных социальных коммуникаций возникла потребность в дополнительных инструментах, позволяющих объективно, быстро, эмоционально ярко и адекватно отразить свои эмоции в передаваемых посредством информационно-компьютерных технологий сообщениях. Поэтому в данной модифицированной форме общения слова, словосочетания и даже целые предложения с выражением эмоционального состояния стали заменяться условным, общепринятым для участников этого же общения

¹¹ См.: Литинская Н. В. Интернет – новое пространство ресурсов для развития социального интеллекта // SWorld Journal. URL: <http://www.sworld.com.ua/konfer36/326.pdf> (дата обращения: 02.09.2016).

набором букв, словосочетаний либо графическим изображением – смайлами, мемами, демотиваторами и т.п.

Данные вспомогательные элементы общения, безусловно, очень удобны и информативны именно при общении в рамках сетевых интернет-сервисов. За время развития расширенного объективно-виртуального общения образовалась индивидуальная культура, в которой, как и при непосредственном общении, преимущественно ценятся оригинальность и правильность использования данных вспомогательных элементов. Однако, используя, дополняя и модернизируя «смайловый» запас слов и эмоций, язык образного и текстового общения в результате ускорения передачи информации постоянно упрощается.

Согласно гипотезе лингвистической относительности Сепира – Уорфа структура языка определяет способ мышления и является основополагающим фактором формирования восприятия и мировоззрения его представителей¹². В подтверждение данной гипотезы в диссертационной работе показана явная тенденция – вследствие упрощения языка общения у человека наблюдается утрата способности к размышлению, а его мысли превращаются в бурный поток логически не связанных образов.

В качестве другой проблемы рассмотрена зависимость от постоянной необходимости выкладывать информацию о себе в Интернет на всеобщее обозрение. С одной стороны, это является трендом настоящего времени. С другой стороны, делая жизнь публичной, человек загоняет себя в рамки собственно вымышленного образа, выстраивая целиком ложную личность, в которую он и сам начинает верить. Индивид начинает соответствовать придуманным им же самим критериям и ограничениям тем самым, тратя огромное количество своей личной жизненной энергии и времени на обновление и поддержание этого образа, и все лишь для того, чтобы не быть скучным. Участники расширенного объективно-виртуального коммуникативного взаимодействия вынуждены постоянно поддерживать ощущение свежести и новизны того, чем они занимаются, что позволяет говорить о возросшей зависимости их поведения от мнения окружающих (поскольку их стало на порядок больше).

Основная проблема современного общества состоит в том, что большая часть людей сознательно отказалась от жизни в объективной реальности, предпочитая ей расширенную версию, постепенно заменяя

¹² См.: Ноздрунов А. В. Влияние языка на формирование традиционной регулятивной системы // *Позиция. Филос. проблемы науки и техники.* 2012. № 6 (6). С. 49–52; Ковлакас Е. Ф. К вопросу «Гипотезы лингвистической относительности» Сепира – Уорфа // *Культурная жизнь Юга России.* 2007. № 6. С. 77–79.

общение, увлечения и другие социальные действия реального мира модифицированными аналогами. Многие представители современного общества меняют собственные мечты на иллюзии виртуального мира, заполняя разум непрерывным процессом поглощения абстрактно пустой информации, тем самым не оставляя места и времени для творческих и других объективных процессов мыслительной деятельности.

Решение обозначенных выше проблем может состоять в том, что человек должен научиться удовлетворять свои потребности в общении, не абсолютизируя роль информационно-компьютерных технологий и потенциала социальных интернет-сетей, использовать их в качестве дополнения возможностей социального общения объективного мира, но не ставить их выше объективной реальности. В таком представлении технологии расширенного объективно-виртуального взаимодействия могут быть использованы не только ради механического удовлетворения ключевых потребностей, но и во благо социокультурного развития человека.

В **заключении** подводятся итоги диссертационного исследования, подчеркивается, что полученные результаты способствуют более целостному пониманию феномена социального общения в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности. Они могут быть использованы для наиболее точного выявления социальных проблем, обусловленных расширенной объективно-виртуальной средой, для прогнозирования их влияния на жизнь человека и социума. Таким образом, данным диссертационным исследованием будет обеспечено содействие в возможности выбора оптимального пути развития социальных отношений в контексте современных реалий.

Основные положения диссертационного исследования отражены в следующих публикациях

*Публикации в изданиях, рекомендованных
ВАК РФ*

1. Зейналов Г. Г. Технология расширенной реальности в образовательном пространстве / Г. Г. Зейналов, С. Н. Макеев // Гуманитар., соц.-экон. и обществ. науки. – 2014. – № 1. – С. 38–40.

2. Макеев А. Н. Социальная сеть как инструмент общения расширенной реальности / А. Н. Макеев, С. Н. Макеев // Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. – 2015. – № 7 (57), ч. 1. – С. 95–97.

3. Макеев А. Н. Проблемы идентификации личности в социальных сетях / С. Н. Макеев, А. Н. Макеев // Ист., филос., полит. и

юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. – 2015. – № 8 (58), ч. 1. – С. 127–129.

4. Зейналов Г. Г. «Смайл» как элемент интернет-общения – современная интерпретация эмоций [Электрон. ресурс] / Г. Г. Зейналов, С. Н. Макеев, А. Н. Макеев, Н. Н. Макеева // Современ. проблемы науки и образования. – 2015. – № 1. – Режим доступа : <http://www.science-education.ru/125-20194> (дата обращения: 30.06.2016).

5. Зейналов Г. Г. Общение в социальных сетях как философская проблема [Электрон. ресурс] / Г. Г. Зейналов, С. Н. Макеев, А. Н. Макеев // Современ. исслед. соц. проблем. – 2015. – № 8. – Режим доступа : <http://sisp.nkras.ru/e-gu/issues/2015.html> (дата обращения: 01.12.2016).

6. Макеев С. Н. Социальная сеть как средство удовлетворения потребностей человека в условиях расширенной объективно-виртуальной реальности / С. Н. Макеев // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. – 2016. – № 2. – С. 65–73.

7. Макеев С. Н. Влияние расширенной объективно-виртуальной реальности на жизнь современного общества / С. Н. Макеев // Ист., филос., полит. и юрид. науки, культурология и искусствоведение. Вопр. теории и практики. – 2016. – № 7(69), ч. 1. – С. 86–97.

8. Макеев С. Н. Расширенная объективно-виртуальная реальность как энтелехия эволюции социума / С. Н. Макеев // Alma mater (Вестн. высш. шк.). – 2016. – № 8. – С. 20–23.

9. Макеев С. Н. Особенности коммуникативного взаимодействия социума в пространстве расширенной объективно-виртуальной реальности / Вестн. Моск. гор. пед. ун-та. Сер.: Филос. науки. – 2016. – № 3(19). – С. 87–93.

В прочих изданиях

10. Makeev A. N. Virtual reality in the context of the space – time continuum / S. N. Makeev, A. N. Makeev // Intellectual and moral values of the modern society. – San Francisco, USA : B & M Publishing, 2013. – С. 183–185.

11. Макеев А. Н. Генезис понятия расширенной реальности / С. Н. Макеев, А. Н. Макеев // Учебный эксперимент в образовании. – 2013. – № 4. – С. 8–14.

12. Макеев С. Н. Сущность понятия «расширенная реальность» / С. Н. Макеев // Материалы Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «49-е Евсевьевские чтения». – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т., 2014. – С. 124–127.

13. Макеев С. Н. Место социальной сети Интернет в современном

образовании / С. Н. Макеев // Современные научные исследования: методология, теория, практика : материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 21 сент. 2015 г.). – М. : Грифон, 2015. – С. 112–117.

14. Макеев С. Н. К вопросу становления понятия «расширенная реальность» / С. Н. Макеев // Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы науки и образования. Кемкинские чтения», 20–21 мая 2015 г., г. Саранск. – Саранск : Мордов. гос. пед. ин-т, 2016. – С. 97–90.

15. Макеев С. Н. Общение в расширенной объективно-виртуальной реальности как основополагающий фактор формирования современного общества / С. Н. Макеев // Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук. – Прага, 2016. – С. 161–164.