

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Шлыковой Дарьи Витальевны «Факторы динамики школьной адаптации», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «социальная структура, социальные институты и процессы».**

Тема диссертационного исследования Шлыковой Дарьи Витальевны, безусловно, актуальна. Адаптация школьников – процесс, от которого зависит успешность в учебе, совместной деятельности, общении со сверстниками и учителями, в дальнейшем это залог бесп проблемного включения во взрослую жизнь. Кроме того, актуальность темы в определенной степени подогревают недавние трагедии в школах Перми и Улан-Удэ. Изучение проблемы школьной адаптации при помощи социологических методов раскрывает особенности процесса социализации и адаптации школьников, позволяет системно подойти к вопросу взаимодействия институтов семьи и образования в современном российском обществе, что возможно позволит гармонизировать эти процессы и избегать трагедий в дальнейшем. Комплексно, актуальность работы и описанные в автореферате подходы к решению обозначенных проблем указывают на высокую практическую значимость работы автора. Теоретико-методологическая проработка и широкая эмпирическая база исследования убеждают в полноте научной разработанности представленного в автореферате диссертационного исследования.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Необходимо отметить логически обоснованное разделение факторов влияющих на адаптационное поведение школьников на две группы, а также выделение роли семьи в процессе школьной адаптации.

Как следует из автореферата, в первой главе диссертационной работы раскрываются теоретико-методологические подходы и основные концепции исследования феномена социальной адаптации и конкретно адаптации школьников. Здесь довольно подробно представлено видение автором роли фактора семьи в процессе школьной адаптации. Кроме того, в первой главе раскрывается проблема адаптации школьников на различных этапах обучения, что должно позволить увидеть адаптационный процесс в динамике.

Вторая глава целиком основана на авторском социологическом исследовании школьников. Представленные в автореферате в процентом выражении результаты исследования, а также интерпретации автора вызывают доверие, т.к. интуитивно подтверждаются из моего личного опыта работы в школе. Особо следует отметить раскрытую в параграфе 4 проблему детей из мигрантских семей, сложности связанные с

их языковой и социокультурной дезинтеграцией, которая очевидна и для их родителей, и для учителей, и для одноклассников.

Рекомендации, предложенные в заключении, вполне справедливы и исходят из содержания работы представленной в данном автореферате.

Из недостатков можно отметить тот факт, что фокус исследовательского внимания, в контексте исследуемой темы несколько рассеян по объекту, вместо того чтобы сконцентрироваться исключительно на «проблемных» группах школьников, а именно детях с проблемами в семье, психологическими и социальными проблемами и мигрантских детях. Хотя, возможно, данное замечание утратит свою актуальность для дальнейших социологических изысканий автора, что следует оставить в качестве пожелания.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Шлыковой Дарьи Витальевны «Факторы динамики школьной адаптации», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым социологическим исследованием. Данное исследование отличается научной новизной, практической значимостью и существенным исследовательским вкладом в изучение социальной адаптации детей к условиям современной российской школы, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – «социальная структура, социальные институты и процессы».

к.соц.н., доцент Кафедры социологии и  
управления персоналом Ивановского  
государственного университета  
Мутаев Улубей Курбанбаганович.

тел.: +79036324958, e-mail: ulmut@mail.ru

22.01.2018 г.



Подпись *Мутаев У.К.* заверяю  
Специалист УК ИИГУ  
12 01 18