

Отзыв

официального оппонента о диссертационном исследовании Князевой Ольги Васильевны «Формирование у будущих медицинских сестер готовности к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами», представленном на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационной работы Князевой О.В. обусловливается современным состоянием отечественной системы среднего медицинского образования и реализуемыми стратегиями ее модернизации, повышением требований к качеству подготовки и уровню профессиональной компетентности медицинских работников. Проблемы формирования готовности медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с пациентами пожилого и старческого возраста, являются не только социально значимыми, но и представляют собой серьезную научно-педагогическую проблему.

Сложность и актуальность рассматриваемой в диссертации проблемы состоит в том, что главная проблема - отказ медицинских работников – недавних выпускников медицинских колледжей – работать в медико-социальной сфере в связи с неготовностью к конструктивным отношениям и взаимодействию с пожилыми людьми, в первую очередь, из-за проявлений эйджизма (дискриминация по возрасту) к стареющим людям, тем самым не готовность

Особо актуально сегодня это для подготовки специалистов-медиков среднего звена. Происходящие в этой сфере изменения качественно отличают ситуацию профессионального образования будущих медицинских сестер, как справедливо показывает диссертант, и с точки зрения социально-психологических характеристик студентов медицинских колледжей, и с позиций требований к обеспечению доступности и качества предоставляемых населению медицинских услуг, усилению профилактической направленности здравоохранения, решению задач медико-социальной помощи, особенно в сфере гериатрии.

В этом отношении выполненное О.В. Князевой исследование своевременно и актуально, поскольку позволяет не только осмыслить, но и совершенствовать, корректировать содержательно-целевые, технологические и результативные характеристики подготовки современного сестринского персонала, в частности, в гериатрии.

Особую актуальность исследованию придает обращение диссертантки к организации целостного педагогического процесса в ходе профессиональной подготовки будущих медсестер в медицинском колледже, что органично соединяет содержательно-технологическое обеспечение

учебного процесса, учебной и производственной практик, волонтерскую деятельность индивидуальную помощь студентам в развитии профессионально важных для работы в гериатрии личностных качеств и коммуникативных умений. Именно на этой основе построено теоретическое обоснование разработанной и реализованной Князевой О.В. модели формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами.

Таким образом цель исследования - теоретически обосновать, разработать и внедрить в процесс профессиональной подготовки в медицинском колледже модель формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами, определить педагогические условия ее эффективной реализации, кажется вполне адекватной потребностям медицинской и образовательной практики, а тема диссертационного исследования, выбранная Князевой О.В, представляется актуальной как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

Выдвинутая диссертантом гипотеза исследования, определяющая программу и ожидаемую результативность исследования, достаточно рациональна и корректна.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций.

Выбранная автором теоретико-методологическая база является адекватной целям, задачам и гипотезе исследования: автор включает работы по теории целостного педагогического процесса, исследования проблем профессиональной подготовки среднего медицинского персонала,

работы в области создания моделей и моделирования в педагогике, исследования сущности, структуры и составных компонентов готовности к профессиональной деятельности.

Выполненный автором анализ проблем профессиональной подготовки среднего медицинского персонала, определение содержания и структуры готовности среднего медперсонала к профессиональному взаимодействию с людьми пожилого и старческого возраста способствовали ответу на вопрос о педагогическом инструментарии, обеспечивающем формирование готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами, повышение эффективности образовательного процесса медицинского колледжа.

Основным итогом являются разработанная автором модель формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами, которая отражает целенаправленную деятельность педагогического коллектива медицинского колледжа и раскрывает цель, задачи формирования готовности студентов к взаимодействию с пациентами пожилого и старческого возраста; направления деятельности преподавателей, этапы, содержание и формы ее реализации; уровни и показатели сформированности готовности студентов к взаимодействию с гериатрическими пациентами,

результат смоделированного процесса; а также условия, обеспечивающие эффективное функционирование построенной модели, и соответствующий педагогический инструментарий, характер которого соответствует особенностям освоения будущей профессии.

Кроме того, при выполнении исследования автор ориентировался на нормативно-правовую базу в области образования РФ, отвечающую ситуации модернизации системы образования. Таким образом, компоненты методологической основы позволили диссертанту выстроить и выдержать четкую логику исследования, достичь достаточной глубины исследования проблемы, представить обоснованность выводов и результатов.

Научная новизна исследования анализируется и оценивается с учетом соотнесенности в ее описании имеющегося опыта и результатов научных изысканий с новыми задачами и способами решения поставленной проблемы. Автору удалось достаточно грамотно и корректно сформулировать основные положения, раскрывающие новизну исследования,

во введении к работе и доказать их правомерность в тексте глав и параграфов. Новизна выполненного О.В. Князевой исследования связана с обоснованием значимости и определением сущностно-содержательной характеристики готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами в меняющейся демографической ситуации развития общества и отечественной медицины. Определенную новизну диссертации придает обоснование целесообразности комплексного применения системного, личностно-деятельностного, контекстного и компетентностного подходов к формированию готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами и проведения на этой основе интегрального исследования возможностей построения соответствующей образовательно-воспитательной среды медицинского колледжа. Существенным признаком новизны рецензируемого исследования является разработанная модель формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами и совокупность педагогических условий её эффективного функционирования, которые за счет универсальности структурно-компонентного состава и механизмов влияния могут стать основой для моделирования процесса профессиональной подготовки среднего медперсонала для различных отраслей практической медицины.

Теоретическая значимость исследования анализируется с точки зрения возможности дополнения теории профессионального медицинского образования, основных подходов и положений, составляющих методологию изучения ее функционирования и развития в меняющихся социально-экономических условиях. Таким дополнением в работе О.В. Князевой является авторская интерпретация понятия «формирование готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами». Содержание понятия раскрывается как целенаправленно и последовательно осуществляемой во взаимодействии с

представителями работодателей педагогической деятельности, направленной на обеспечение субъектной позиции студентов в освоении медико-психологических знаний и опыта профессионального взаимодействия в гериатрии. Особо отметим значимость для педагогики профессионального образования выявленные и охарактеризованные автором особенности актуализации содержания и технологий формирования в учебно-воспитательном процессе медколледжа готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами. Основные положения и характеристики конкретизированы автором с позиций общей логики и цели исследования, гипотезе и задачам, соответствуют его методологическому обоснованию.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, обеспечиваются внутренней согласованностью выдвигаемых теоретических положений, их соответствием концепциям педагогики и психологии, результатам психолого-педагогических исследований, адекватностью используемого методологического и методического инструментария его целям, предмету и задачам, положительными результатами педагогического эксперимента, в котором **общая** численность обучающихся составила 170 студентов. Применение методов математической и статистической обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследования (χ^2 (критерий Пирсона), статистический критерий углового преобразования Фишера), позволяет сделать вывод о высокой достоверности полученных выводов.

Практическая значимость результатов. Практическая ценность разработанной в исследовании модели формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами, выявленные и содержательно охарактеризованные особенности и условия реализации и функционирования очевидна. Во-первых, это может быть полезным руководителям учреждений профессионального образования в связи с возможностью проектирования и реализации моделей формирования у студентов готовности к профессиональному взаимодействию с учетом особенностей осваиваемой профессии и выявленных условий, способствующих повышению качества их подготовки. Во-вторых, для преподавателей дисциплин особенно полезными могут стать предложенные автором подходы к организации освоения студентами знаний и умений в процессе непосредственной деятельности учащихся и взаимодействия с однокурсниками, представителями баз практик, общественными и ветеранскими организациями, а также диагностический инструментарий для оценки динамики формирования готовности к профессиональному взаимодействию. В-третьих, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям учреждений профессионального образования могут оказаться ценными выявленные автором особенности отношения студентов к профессии, к себе и к собственному развитию в процессе обучения и освоения профессии, как в

учебной, так и в волонтерской деятельности, особенно для тех, кому предстоит работать с людьми в различных сферах.

Рекомендации по использованию выводов и рекомендаций диссертации. Полученные результаты и выводы рекомендуется использовать в образовательной практике организаций профессионального образования с целью разработки программ совершенствования учебно-воспитательного процесса, оптимизации педагогического влияния на развитие личности студента в ходе освоения профессии, диагностики трудностей в освоении студентами профессии и помощи им в самопознании, самоопределении, самореализации и самоутверждении в доступных видах профессиональной деятельности. Материалы исследования могут стать основой для разработки программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, заместителей директоров учреждений профессионального образования по воспитательной работе, а также оптимизации взаимодействия с представителями работодателей и с семьями обучающихся.

Замечания по диссертации и автореферату. При общей положительной оценке выполненного О.В. Князевой исследования обратим внимание автора на некоторые замечания и рекомендации, возможно, дискуссионного характера.

Как видится соискателю особенности содержания психолого-педагогической подготовки студентов, медицинских сестер во взаимодействии с гериатрическими пациентами в системе непрерывного медицинского образования?

Хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования раскрыть не только содержательные, но и организационные моменты процесса подготовки педагогических кадров для формирования готовности студентов к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами.

Также в качестве пожелания рекомендую выполнить операционализацию понятия «адаптация студентов к обучению в колледже», для более детального исследования работы.

В целом высказанные пожелания и вопросы не снижают значимости и позитивной оценки диссертационной работы, которая выполнена в строгом соответствии с методологическими и теоретическими основаниями и представляет собой завершенное оригинальное исследование. Материалы диссертации изложены достаточно грамотно и доступно, результаты представлены в достаточном количестве авторских публикаций (23), в том числе и в ведущих журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ (5). Автор владеет понятийным аппаратом исследования, корректен в использовании анализируемых данных.

Соответствие содержания диссертации указанной специальности. Диссертация Князевой О.В. «Формирование у будущих медицинских сестер готовности к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами» соответствует специальности 13.00.08 «Теория и методика

профессионального образования» и выполнена в соответствии со следующими пунктами паспорта специальности ВАК: 5. Подготовка специалистов в учреждения среднего профессионального образования и 17. Профессиональное воспитание: сущность, основные направления.

Соответствие содержания автореферата содержанию диссертации. Содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях автора, а содержание автореферата в целом отражает содержание диссертации. По теме диссертационного исследования автором опубликовано 16 научных и учебно-методических работ, в том числе одна коллективная монография, методические рекомендации и в том числе 5 статей в научных журналах и изданиях, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов исследований.

Заключение о соответствии работы требованиям ВАК. На основании анализа диссертации, автореферата, списка публикаций соискателя следует заключить, что диссертационная работа Князевой Ольги Васильевны соответствует тексту диссертации «Формирование у будущих медицинских сестер готовности к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами» выполнена в строгом соответствии с методологическими и теоретическими основаниями и представляет собой завершенное оригинальное исследование, обеспечивает решение поставленной проблемы, открывает перспективы исследования, имеет практическое значение.

Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 11, 13, 14), а его автор, Князева Ольга Васильевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

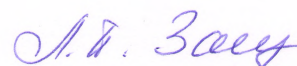
Официальный оппонент

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы
ФГБОУ ВО «Северный государственный
медицинский университет»



М.Ю.Гайкина

Подпись Гайкиной Марии Юрьевны удостоверяю
Начальник отдела кадров
16 мая 2018 г.



Контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет»
Юридический адрес: 163000, Северо-западный федеральный округ, Архангельская область, город Архангельск, проспект Троицкий, дом 51
Тел: (8182)28-57-91; Email: info@nsmu.ru