ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Князевой Ольги Васильевны «Формирование у будущих медицинских сестер готовности к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08— теория и методика профессионального образования

Проблема повышения качества жизни людей пожилого и старческого возраста в современном обществе особенно актуально в связи с тем, что это один из самых представительных слоев населения нашей страны, который является важнейшим элементом ее социальной структуры. Она разрешается, в том числе, достойным уровнем медицинского обслуживания, наиболее актуальным именно для этой категории людей.

Готовность к профессиональной деятельности является одним из главных условий успешного ее осуществления. В результате анализа научных исследований и массовой практики оказания лечебно-профилактической, реабилитационной и медико-социальной помощи пациентам пожилого возраста, роли и содержания деятельности сестринского медперсонала и подготовки к ней в среднем медицинском образовании, О.В. Князевой сформулирована проблема исследования: каковы возможности формирования в учебновоспитательном процессе медицинского колледжа готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами. Исследовательская проблема, решаемая в диссертации, связана с выделенными ею противоречиями: между устойчивым ростом численности пожилого населения, высоким риском и уровнем его заболеваемости и недостаточной содержательно-методической обеспеченностью профессиональной подготовки будущих медицинских сестер к взаимодействию с людьми пожилого и старческого возраста; между значимостью готовности будущих медицинских сестер к взаимодействию с людьми пожилого и старческого возраста в обеспечении качества сестринской медицинской помощи и недостаточным использованием в практике медицинского образования педагогического потенциала волонтерской деятельности студентов медицинского колледжа. Важным, для понимания сути диссертационной работы, является понятийный аппарат исследования, представленный в общей характеристике работы.

Целью исследования автора было теоретическое обоснование, разработка и внедрение в процесс профессиональной подготовки в медицинском колледже модели формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами, определение педагогических условий ее эффективной реализации; *объектом исследования* — профессиональная подготовка среднего медицинского персонала в учебно-воспитательном процессе медицинского колледжа, а его *предметом* — формирование готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами.

О.В. Князевой четко сформулированы гипотеза и связанные с ней задачи диссертационной работы, методологическая и теоретическая база и методы исследования, показана опытно-экспериментальная база, обозначены положения выносимые на защиту. Выдвинутая диссертантом исходная гипотеза исследования и положения, выносимые на защиту, удовлетворяют условиям научной состоятельности.

Научная новизна исследования состоит: в определении содержания понятия «готовность будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами»; определении и содержательном раскрытии когнитивного, мотивационно-ценностного и операционно-действенного компонентов готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами; в разработке и внедрении модели формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию с этой категорией пациентов, этапов готов-

ности; выявлении и обосновании педагогических условий формирования готовности будущих медицинских сестер к профессиональному взаимодействию. Представлены теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования, его достоверность и обоснованность, апробация и внедрение его результатов. Использование современной теоретической базы и фундаментальных научных работ, составляющих теоретическую базу диссертационного исследования, подчеркивает его теоретическую значимость и актуальность.

Структура основного содержания диссертации, представленной в автореферате, соответствует логике исследования и состоит из описания содержания двух глав, заключения и названия публикаций по теме исследования (23-х, в том числе: 5 – в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, утвержденных ВАК РФ; монографии, методических рекомендациях (в основном единолично); научных статьях и тезисах, опубликованных в вузовских сборниках и других изданиях).

Положительно оценивая диссертационное исследование О.В. Князевой, хотелось бы в качестве рекомендаций пожелать в системе обучения будущих медицинских сестер включать для гериатрических пациентов разных возрастов соответствующие задания по формированию готовности к профессиональному взаимодействию с ними.

Автореферат позволяет составить достаточно полное представление о выполненной работе. Он логично выстроен, написан грамотным научным языком. Все поставленные автором задачи решены; гипотеза и положения, выносимые на защиту, доказаны; цель исследования достигнута.

Считаю, что диссертационное исследование Князевой Ольги Васильевны на тему «Формирование у будущих медицинских сестер готовности к профессиональному взаимодействию с гериатрическими пациентами» соответствует п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ от 24 сентября 2013 г., а автор ее заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теории и методика профессионального образования.

Доктор медицинских наук, первый проректор – проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.А. Клеменова

Контактная информация:

Адрес: 603950 ВОКС-470, г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского. д.10/1

Электронная почта: iklemenova@mail.ru

Телефон: +7-831-439-09-43