

Отзыв

об автореферате диссертации Кондрашкиной Екатерины Юрьевны «Прагмалингвистические характеристики русскоязычного инструктивного дискурса», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык

Актуальность диссертационного исследования Кондрашкиной Екатерины Юрьевны не вызывает сомнений. Как утверждает автор, «интерес к инструкциям обусловлен малоформатностью текста, в котором специфическим образом выражается побудительная семантика, устанавливаются коммуникативные отношения между адресантом и адресатом, направленные на передачу и последующую интерпретацию экспертной информации», что, безусловно, важно учитывать в современных условиях.

Научная новизна данного исследования заключается в следующем: во-первых, впервые инструктивный дискурс представлен как самостоятельное явление; во-вторых, при описании данного типа дискурса использовался алгоритм, который позволил гипотетически смоделировать процесс формирования информативной структуры инструкции; в-третьих, с помощью алгоритма осуществляется переход от ситуации инструктирования к формам фиксации дискурсивных значений – от текста к гипертексту.

Теоретическая значимость работы Е.Ю. Кондрашкиной обусловлена тем, что в исследовании уточняются характеристики инструктивного дискурса, что позволит в дальнейшем использовать результаты работы в разработке отдельных положений теории текста, касающихся его дефиниции, структурно-семантической организации, категории и функции.

Кроме того, на интересном фактическом материале (тексты инструкций к косметическим препаратам, к медикаментам, к бытовой технике) соискатель убедительно раскрывает основные понятия, функции и составные элементы русскоязычного инструктивного дискурса.

В автореферате четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. На защиту вынесены пять положений, которые раскрыты в содержании автореферата. Автореферат в достаточной степени отражает основные содержательные моменты диссертации.

Работа вносит вклад в построение алгоритма, объясняющего особенности построения, вербального и невербального оформления инструктивного текста. Практическое применение такого алгоритма является необходимым условием при описании динамической модели отношений между коммуникантами в процессе речевой деятельности.

Подпись _____

И.А. Семенов

И.А. Семенов