Отзыв

об автореферате диссертации Кондрашкиной Екатерины Юрьевны «Прагмалингвистические характеристики русскоязычного инструктивного дискурса»,представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык

исследования Кондрашкиной диссертационного Актуальность Екатерины Юрьевны не вызывает сомнений. Как утверждает автор, «интерес малоформатностью текста, котором инструкциям обусловлен специфическим образом выражается побудительная семантика, коммуникативные отношения между адресантом устанавливаются адресатом, направленные на передачу и последующую интерпретацию экспертной информации», что, безусловно, важно учитывать в современных условиях.

Научная новизна данного исследования заключается в следующем: вопервых, впервые инструктивный дискурс представлен как самостоятельное явление; во-вторых, при описании данного типа дискурса использовался алгоритм, который позволил гипотетически смоделировать процесс формирования информативной структуры инструкции; в-третьих, с помощью алгоритма осуществляется переход от ситуации инструктирования к формам фиксации дискурсивных значений — от текста к гипертексту.

Теоретическая значимость работы Е.Ю. Кондрашкиной обусловлена тем, что в исследовании уточняются характеристики инструктивного дискурса, что позволит в дальнейшем использовать результаты работы в разработке отдельных положений теории текста, касающихся его дефиниции, структурно-семантической организации, категории и функции.

Кроме того, на интересном фактическом материале (тексты инструкций к косметическим препаратам, к медикаментам, к бытовой технике) соискатель убедительно раскрывает основные понятия, функции и составные элементы русскоязычного инструктивного дискурса.

В автореферате четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования. На защиту вынесены пять положений, которые раскрыты в содержании автореферата. Автореферат в достаточной степени отражает основные содержательные моменты диссертации.

алгоритма, объясняющего Работа построение вносит вклад В невербального оформления вербального И особенности построения, инструктивного текста. Практическое применение такого алгоритма является необходимым условием при описании динамической модели отношений между коммуникантами в процессе речевой деятельности.

Все выдвинутые положения сформулированы четко и ясно, основательно и последовательно доказываются (как видно из текста автореферата) с привлечением основополагающих лингвистических теорий.

Достоверность выводов и положений, представленных в диссертационном исследовании Е.Ю. Кондрашкиной, обеспечивается опорой на репрезентативный эмпирический материал и обширную теоретическую базу. Необходимо отметить и серьезную апробацию, которую прошло настоящее исследование: автором опубликовано 9 статей (их них -4 в журналах рекомендованных ВАК РФ).

Учитывая все выше изложенное, полагаем, что диссертация Е.Ю. Кондрашкиной «Прагмалингвистические характеристики русскоязычного инструктивного дискурса» является самостоятельной научноквалификационной работой, которая отвечает требованиям BAK Министерства образования РΦ, предъявляемым K кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 положения правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции постановления Правительства РФ от 21. Нет сомнений в том, что Екатерина Юрьевна 04. 2016 г. № 335). Кондрашкина заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Доктор филологических наук (научная специальность 10.02.19 – теория языка), доцент кафедры английской филологии факультета романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Оломская Наталья Николаевна

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Кубанский государственный университет»

Адрес: 350040, Россия, г. Краснодар,

ул. Ставропольская, 149

Телефон служебный:+7 (861) 219-95-01

e-mail: olomnat@mail.ru

web-сайт места работы: kubsu.ru

10.10.2018

