

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.061.03,
созданного на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание учёной степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 13 декабря 2018 г., протокол № 28

О присуждении Кондрашкиной Екатерине Юрьевне, гражданке РФ, учёной степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Прагмалингвистические характеристики русскоязычного инструктивного дискурса» по специальности 10.02.01 – русский язык принята к защите 21 сентября 2018 г. (протокол № 21), диссертационным советом Д 999.061.03, созданным на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23, приказ № 65/нк от 4 февраля 2016 г.

Соискатель Кондрашкина Екатерина Юрьевна, 1990 года рождения, в 2012 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский

государственный университет им. Н. П. Огарёва». С 2013 по 2018 г. являлась соискателем ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва». Работает научным сотрудником в ГБУК «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрзи», Министерство культуры Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре русского языка ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук, доцент Маслова Алина Юрьевна, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва», кафедра русского языка, профессор кафедры.

Официальные оппоненты:

Ионова Светлана Валентиновна, доктор филологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»; кафедра общего и русского языкознания, профессор;

Нестерова Наталья Георгиевна, доктор филологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кафедра русского языка, профессор –

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, в своём положительном заключении, подписанном Лучинской Еленой Николаевной, доктором филологических наук, профессором, заведующей кафедрой общего и славяно-русского языкознания, указала, что диссертация представляет собой самостоятельное завершённое (в пределах поставленной цели и задач) исследование, в котором описаны особенности репрезентации русскоязычного инструктивного дискурса, разработан алгоритм

для воссоздания дискурсивного процесса и выявлен прототип инструктивного текста; исследована специфика прагмалингвистического потенциала инструктивного текста. Диссертационная работа соответствует критериям и отвечает требованиям, установленным п. 9, 10 Положения о присуждении учёных степеней. Е.Ю. Кондрашкина заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

Соискатель имеет 9 научных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы. Общий объём публикаций составляет 4,1 п.л., авторский вклад составляет 93% (две статьи написаны в соавторстве с А. Ю. Масловой). Недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах не выявлено. Наиболее значимые научные работы:

1. Кондрашкина Е. Ю. Прагмалингвистическая характеристика инструкции на материале русского и сербского языков / Е. Ю. Кондрашкина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 9-1 (51). – С. 85–91.

2. Кондрашкина Е. Ю. Инструктивный дискурс в коммуникативно-прагматическом аспекте / Е. Ю. Кондрашкина // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. – 2016. – № 5. – С. 55–62.

3. Кондрашкина Е. Ю. Прагмалингвистический потенциал инструктивного текста / Е. Ю. Кондрашкина, А. Ю. Маслова // Научный диалог. – 2018. – № 7. – С. 81–92.

4. Кондрашкина Е. Ю. К вопросу о текстосвязующих категориях в инструктивном тексте / Е. Ю. Кондрашкина // Мир русского слова. – 2018. – № 3. – С. 27–32.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы Артамонова Владимира Николаевича, доктора филологических наук, доцента, заведующего кафедрой русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»; Оломской Натальи Николаевны, доктора филологических наук, доцента, доцента кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Все отзывы положительные. Авторы отзывов отмечают актуальность, практическую и теоретическую значимость исследования, четкость и логичность в определении цели, задач, объекта и предмета исследования (Артамонов В. Н., Оломская Н. Н.), новизну исследования, достоверность выводов и положений, опирающихся на интересный и репрезентативный эмпирический материал и обширную теоретическую базу, серьезную апробацию результатов (Оломская Н. Н.), доказательность и обоснованность выдвинутой гипотезы, нашедшей подтверждение в ходе исследования (Артамонов В. Н.). По мнению авторов отзывов, диссертация Е.Ю. Кондрашкиной представляет собой законченное научное исследование, и диссертант заслуживает присуждения учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01 – русский язык.

В отзыве В. Н. Артамонова содержатся замечания о квалификации неопределенно-личных предложений в разделе 2.3, императива в разделе 3.2.2, вопросы о характеристике текстового времени в разделе 1.3, связности на уровне высказываний в разделе 2.3.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается направлением их исследований, близких к теме диссертации, компетентностью в данной отрасли науки, способностью определить научную и практическую ценность работы, наличием публикаций, соотносимых с проблематикой диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, в соответствии с которой инструктивный дискурс рассмотрен как самостоятельный тип дискурса, связывающий коммуникативную ситуацию и инструктивный текст;

предложена оригинальная научная гипотеза, согласно которой инструкция рассматривается как прототип, реализующийся в дискурсивных условиях при

помощи разных языковых форм репрезентации;

доказана перспективность применения математического алгоритма для моделирования дискурсивного процесса и прагмалингвистического описания инструктивного текста;

введены в научный оборот определения понятий «инструктивный дискурс», «инструктивный текст», «инструктивный гипертекст».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана действенность методики анализа инструктивного текста с учетом дискурсивных значений, выведенных в процессе построения алгоритма;

применительно к проблематике диссертации результативно *использованы* методы прагмалингвистического описания, моделирования, функционально-семантического анализа;

изложены убедительные аргументы, подтверждающие необходимость описания коммуникативной ситуации как полевой структуры, влияющей на формирование интенционального плана инструктивного текста и выбор релевантных языковых средств;

раскрыты существенные проблемы соотношения инструктивного текста и гипертекста как форм фиксации дискурсивного процесса в непосредственной и опосредованной коммуникации;

изучены особенности выражения прагмалингвистического потенциала текста, включающего информативный, прескриптивный, бенефактивный планы, с помощью языковых единиц в аспекте их прагматической эффективности;

проведена модернизация существующих представлений о категориальной структуре инструктивного текста.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана комплексная методика анализа инструктивного текста в статическом и динамическом статусах;

определены перспективы применения разработанного подхода для описания других типов текстов;

создана новая экспериментальная модель дискурсивного процесса, объясняющая особенности формирования и репрезентации инструктивного текста;

представлены материалы, которые могут быть использованы при разработке курсов по теории текста, прагмалингвистике, коммуникативной лингвистике.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория, представленная в работе, *согласует* ся с исследованиями ведущих ученых в области дискурса и текста, в частности Т. А. ван Дейка, В. В. Карасика, В. В. Красных, И. П. Сусова, Н. И. Формановской, В. Е. Чернявской, Е. И. Шейгал;

идея базируется на анализе практики лингвистического моделирования отечественных ученых;

использованы достижения исследователей виртуальной коммуникации: О. В. Дедовой, И. С. Демина, А. А. Селютина, Н. А. Шехтман;

уст ановлено, что выводы диссертационной работы согласуются с содержанием исследования и основными положениями опубликованных работ;

использован обширный фактический материал.

Личный вклад соискателя состоит в сборе, систематизации, осмыслении и введении в научный оборот материалов, связанных с темой диссертации, в формировании методологической базы, научной концепции и структуры исследования; в апробации результатов исследования на научных конференциях, в подготовке научных публикаций.

На заседании 13 декабря 2018 года диссертационный совет принял решение присудить Кондрашкиной Екатерине Юрьевне учёную степень кандидата филологических наук по специальности 10.02. 01 – русский язык.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 6 докторов наук по специальности 10.02.01 – русский язык, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 17, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
диссертационного совета

Рацибурская Лариса Викторовна

Учёный секретарь
диссертационного совета

Юхнова Ирина Сергеевна

13 декабря 2018 года



Handwritten signature of the secretary.