

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шариной Анжелики Викторовны «Формирование предпринимательской активности обучающихся по специальностям технического профиля профессиональных образовательных организаций», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование А.В. Шариной посвящено формированию у обучающихся профессиональных образовательных организаций предпринимательской активности, которая в условиях инновационного развития экономики нашего государства признается специфическим ресурсом хозяйственной деятельности, от которого зависит экономический рост в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Решение поставленной проблемы является особо актуальным с позиции экономической подготовки специалистов среднего звена, поскольку в последние годы экономическая составляющая в образовательных программах утратила свои передовые позиции, а образовательные стандарты специальностей технического профиля далеко не всегда содержат ее в своей структуре. Также следует отметить значимость темы исследования в контексте создания молодым людям условий для самореализации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели автором проанализированы научные подходы к исследованию предпринимательской активности, в том числе с позиции социологической и экономической наук, что бесспорно указывает на системный взгляд автора на данное понятие.

Значимым является использование метода факторного анализа на разных этапах педагогического эксперимента, что позволило Шариной А.В. обосновать структуру исследуемого понятия и основываться на ней при проектировании модели и технологии формирования предпринимательской активности обучающихся.

Заслуживает положительной оценки разработанная, обоснованная и апробированная автором программа курса «Экономика предпринимательства» и его методическое обеспечение, содержание которой носит прикладной характер; программа дополнительной образовательной программы «Учебная фирма», которая обобщает изучение экономики путем освоения обучающимися определенных образцов поведения, присущих бизнес-сообществу, в условиях моделируемой бизнес-среды. Особо отметим, что разработанный курс ориентирован на формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности предпринимателя, что соответствует современным требованиям к результатам среднего профессионального образования.

Проведенный автором педагогический эксперимент имеет позитивную результативность, которая подтвердила обоснованность положений, выносимых на защиту. В экспериментальной группе по сравнению с контрольной отмечается

статистически значимая положительная динамика показателей прогнозируемого результата (показатели личностной и профессиональной составляющих предпринимательской активности).

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования подкреплены содержанием работы. Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, что обусловлено во многом общим логическим ходом исследовательского замысла. Задачи исследования в целом решены. Тем самым диссертационное исследование Шариной А.В. вносит определенный вклад в разрешение обозначенной выше проблемы, значимой для педагогической науки.

Основные положения и результаты имеют серьезную многолетнюю апробацию в пяти образовательных организациях Нижегородской области, по результатам исследования опубликовано 18 работ, которые полностью раскрывают содержание диссертационного исследования.

В качестве пожелания можно рекомендовать автору продолжить исследование по данной проблеме, уделив особое внимание разработке методики проверки выдвигаемых бизнес-идей, что в данной работе раскрыто недостаточно.

В целом автореферат свидетельствует о том, что диссертационное исследование Шариной А.В. выстроено достаточно логично и соответствует паспорту научной специальности (п.п. 9, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842). Диссертация «Формирование предпринимательской активности обучающихся по специальностям технического профиля профессиональных образовательных организаций) соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор — Шарина Анжелика Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры технологии, экономики
и сервиса Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет»

К.Е. Романова

Контактная информация:

155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, 24

Телефон: (49351) 3-11-22,

E-mail: sgpu@sspu.ru



Шарина А.В.