

Отзыв на автореферат
диссертации Абросимовой Евгении Евгеньевны на тему «Детский сегмент
видеоблогосферы: структура, функции и влияние на социализацию»,
представленную к защите на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и
процессы»

Актуальность исследования. Актуальность исследования продиктована стремительным развитием информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации, в том числе посредством производства и размещения видеоматериалов (видеоконтента) в социальных сетях ли ведения видеоблогов. Все более значимую роль коммуникация посредством видеоблогинга играет в развитии и социализации детей: дети оказываются самые активные пользователи социальных сетей с видеоконтентом и его активные создатели. При этом, в российской социологии недостаточно работ, посвященных активности детей в производстве и поддержании функционирования видеоблогосферы. Поэтому данная работа направлена на изучение новых практик детской жизнедеятельности.

Работа обладает несомненными преимуществами:

- проведён комплексный анализ социологических теорий: структурно-функциональный, системный, коммуникативный, интеракционистский, деятельностный, феноменологический, социализационный и сетевой подход к изучению видеоблогосферы, оценены познавательные возможности этих подходов;
- описана роль видеоплатформы Youtube в современном обществе, и особенности его изучения в российской социологии, описаны возможности и риски деятельности детей в интернет-пространстве;
- на примере пилотной выборки, описан портрет ребенка, использующего видеоблогосферу, а также портрет ребенка, являющегося видеоблогером. Утверждается, что эта практика не наносит ущерб социализации ребенка – дети успешно учатся, и дает ресурс для его развития, навыков коммуникации, формирование навыков самостоятельности;
- предложен ряд собственных эмпирических исследований, котоыре многогранно отражают процессы, протекающие в интернет-среде и видеоблогинге, также как описывают социальные характеристики идентичности ребенка, и оценку со стороны взрослых пользования детьми видеоблогинга;
- на основании теоретического и эмпирического анализа подготовлены практико-ориентированные выводы и рекомендации.

Работа обсуждена и опубликована и в большом количестве публикаций, в том числе из рекомендованных ВАК, и на российских и международных конференциях.

Замечания. Вместе с тем, работа имеет ряд недостатков.

I. По «Общей характеристике работы».

1. Цель исследования не точно отражает дальнейшее содержание работы. В ней скорее идет речь не о структуре видеоблогосферы, а о ее пользователях и ее роли в развитии и формировании новых практик досуга детей. Гипотеза больше соответствует содержанию работы, однако, она не согласуется с целью.

2. Также имело бы смысл добавить гипотезы к каждой задаче.

3. В кратком описании теоретико-методологических основ нет упоминания Б.Латура, однако его теория потом оказывается ключевой для разработки первого положения, выносимого на защиту. Его имя следовало бы указать и более того, подчеркнуть значимость его теории для теоретического понимания сути видеоблогосферы.

4. В целом положения, выносимые на защиту, носят описательный характер, а не характер тезисов, утверждающих выявленные в ходе исследования научные факты. Так, например в п.4 нет ни одного утверждения, которые можно было признать как новое знание.

II. По второй главе.

5. Сочетание качественных и количественных методов в одном исследовании принято называть «стратегией исследования» (В.А.Ядов), тогда как под «методикой» понимается особенность реализации метода (О.М.Маслова). Важно уточнить методологические понятия в работе.

6. На странице 16 автореферата говорится, что влияние измерено на основе корреляционного анализа, однако корреляционный анализ меряет взаимосвязь между признаками (переменными), а не влияние. Для этой цели было бы уместным применить регрессионный анализ. Более этого, это замечание важно, поскольку понятие «влияние» вынесено в название работы, но из автореферата не ясно, каким образом оно изучено и подтверждено.

Заключение. Сделанные замечания не снижают значимости вклада диссертанта в многомерное и многостороннее изучение новых практик использования видеоблогосферы детьми, оценку этой деятельности со стороны взрослых, ее роль в социализации ребенка. Автор сделала глубокий анализ и предложила выводы, проясняющие этот активно развивающийся социальный феномен.

Все перечисленное выше позволяет заключить, что диссертационная работа демонстрирует личный вклад соискателя в разработку заявленной в диссертации научной проблемы и отвечает требованиям Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней и присвоения научным работникам ученых званий, а ее автор Абросимова Евгения Евгеньевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04. «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Ольга Борисовна Савинская, кандидат социологических наук,

доцент кафедры факультета социальных наук

НИУ Высшая школа экономики,

101000, Москва, ул. Мясницкая, 11, каб.331.

тел. 916 1637253, osavinskaya@hse.ru

«20» февраля 2019 г.

Подпись к.соц.н. Савинской О.Б. заверяю:

Подпись заверяю



28.02.2019

Специалист по
КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
ОТДЕЛА ПО КАДРОВОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
БЕРСЕНЕВА Д.С.