

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михайлова Алексея Александровича «**Методическая система подготовки бакалавров направления «педагогическое образование» (профиль «безопасность жизнедеятельности»)** в условиях социального партнерства с **организациями силовых ведомств**», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В своей диссертационной работе Михайлов Алексей Александрович разбирает сложный и актуальный вопрос в современном образовании - подготовку студентов педагогического вуза – будущих педагогов-бакалавров направления «безопасность жизнедеятельности» при условии социального партнерства вуза с организациями силовых ведомств.

При помощи выявленных противоречий в состоянии современного образования педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности, автор обосновывает актуальность темы исследования и формулирует его **проблему**: какова методическая система формирования у студентов педагогических вузов – будущих педагогов-бакалавров БЖ готовности к профессиональной образовательной деятельности?

Следует отметить, что исследование А.А. Михайлова содержит не только теоретические обоснования и концептуальные положения, но и обширные сведения по вопросам практической реализации авторской концепции методической системы подготовки педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности в условиях социального партнерства с организациями силовых ведомств, что несомненно является его достоинством.

Положения, выносимые на защиту, содержит научную новизну исследования. Особое внимание следует обратить на показанную в исследовании модель методической системы подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности»), которую автор представляет в виде совокупности взаимосвязанных элементов, объединенных в следующие блоки: концептуальный, целевой, содержательный, процессуальный, диагностический, результативный.

Поскольку диссертационное исследование вводит в научный оборот понятия «интегративная готовность педагога-бакалавра БЖ к профессиональной образовательной деятельности», «социальное партнерство педагогического вуза с организациями силовых ведомств», обогащая тем самым понятийную базу исследуемой проблемы, даёт новое содержательное наполнение понятию «инновационная образовательная среда вуза», созданная на основе социального партнерства с организациями силовых ведомств (МЧС РФ, МО РФ, МВД РФ, прокуратуры и других организаций), обеспечивающая формирование педагога-бакалавра БЖ, способного подготовить обучающихся к обеспечению личной безопасности и безопасности социума в целом, создаёт критериально-оценочные средства для оценки продуктивности авторской методической системы подготовки педагогов-бакалавров в условия социального партнерства педагогического вуза с организациями силовых ведомств, то можно смело утверждать, что оно обладает теоретической значимостью.

Использование авторских методик по подготовке педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности для разработки основной профессиональной

образовательной программы подготовки студентов профиля «Безопасность жизнедеятельности», применение авторских курсов в региональных вузах для подготовки педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности при разработке программ профессионального и дополнительного образования свидетельствует о продуктивном внедрении результатов исследования в науку и практику и подтверждают практическую значимость диссертационного исследования.

В ходе разрешения поставленной проблемы диссертант получил новые результаты. Сделанные в исследовании выводы способствуют модернизации подготовки педагогов-бакалавров безопасности жизнедеятельности к профессиональной образовательной деятельности в условиях социального партнёрства вуза с организациями силовых ведомств.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Михайлова Алексея Александровича на тему: «Методическая система подготовки бакалавров направления «педагогическое образование» (профиль «безопасность жизнедеятельности») в условиях социального партнерства с организациями силовых ведомств» отвечает требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а её автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

профессор кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования", доктор педагогических наук, профессор

ВМ – Николина Вера Викторовна



Подпись В.В. Николиной
ЗАВЕРЯЮ
СПЕЦИАЛИСТ
С. И. САЛИНА

Контактная информация

Адрес: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203, административный корпус, к. 215
 Телефон:(831) 468-10-75, Электронная почта: innov@niro.nnov.ru