

Отзыв

на автореферат диссертации Винник Валерии Константиновны «Формирование общих компетенций обучающихся системы профессионального образования средствами информационно-проектной технологии», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Тема кандидатской диссертации В.К. Винник своевременна и актуальна в условиях модернизации российского образования, когда инновационные изменения профессионального образования существенно изменили организацию учебной работы, а именно произошло перераспределение учебной нагрузки: уменьшение часов аудиторных занятий и увеличение доли самостоятельной работы обучающихся. Акценты при подготовке обучающихся переносятся на процесс самостоятельного изучения, что невозможно без сформированных общих компетенций, отраженных в образовательных стандартах. Как справедливо отмечает диссертант, одним из путей формирования общих компетенций обучающихся является использование информационно-коммуникационных технологий, реализуемых в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе и при организации самостоятельной работы обучающихся.

По своей структуре диссертация включает: введение, три главы, заключение, список использованной литературы и приложения. Во введении обоснована актуальность и практическая ценность исследования, формулируются цели, проблема, предмет, гипотеза и задачи исследования. Излагаются основные положения, выносимые на защиту; конкретизируются основные методы и этапы исследования.

В первой главе определена степень разработанности проблемы формирования общих компетенций обучающихся в ходе самостоятельной работы с применением электронных учебно-методических. Во второй главе теоретически обоснована спроектированная модель, охарактеризована разработанная технология, описаны этапы реализации информационно-проектной технологии и критериально-диагностический аппарат для оценки уровня сформированности общих компетенций. В третьей главе экспериментально доказывается эффективность разработанной модели и технологии. В заключении диссертации приводятся основные выводы исследования, подтверждающие его практическую и теоретическую значимость.

Автор диссертации В.К. Винник проделала значительную аналитическую работу по определению теоретико-методологических основ решения проблемы, привлекая при этом литературные источники по психологии, педагогике.

Интерес вызывает апробированная диссертантом информационно-проектная технология, обеспечивающая поэтапную, совместную, междисциплинарную, профессионально-ориентированную деятельность преподавателей и обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

Разработанная автором совокупность, объединенных единой структурой электронных учебно-методических комплексов, обеспечивающая содержательное наполнение и коммуникативные возможности информационно-проектной технологии, а так же выделенная типология и разработанная тематика уровневых проектных заданий, выполняемых с использованием совокупности электронных учебно-методических комплексов, последовательное выполнение которых обеспечивает наряду с профессиональной подготовкой формирование общих компетенций обучающихся системы профессионального образования, является важным существенным вкладом в разработку практических основ осуществления процесса формирования общих компетенций обучающихся профессионального образования.

Опираясь на автореферат, можно утверждать, что работа Винник В.К. представляет собой законченное самостоятельное исследование, выполненное на качественном научно-теоретическом уровне, обладающее научной новизной, теоретической и практической ценностью, соответствующее требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 11, 13, 14), а его автор, Винник Валерия Константиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Профессор каф. общей и социальной педагогики
факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
Кубанского государственного университета,
докт.пед.наук, доцент

С.А.Хазова

31.05.2019 г.

Подпись С.А.Хазовой заверяю:

секретарь ФППК КубГУ

В.В.Бычкова

Контактная информация: Хазова Снежана Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, доцент
Шифр научной специальности – 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Почтовый адрес: 350000, г.Краснодар, ул.Брянская, 25-а, кв.34

Тел.: 8-918-289-27-69, e-mail: snkhazova@gmail.com