

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Масленниковой Юлии Владимировны на тему «Формирование умений учащихся использовать научный метод познания в системе основного и дополнительного образования», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика)

Актуальность исследования. Важнейшей задачей современной педагогической науки является разработка методики формирования универсальных способов познания мира, усвоения научного метода познания, овладение учащимися способами самостоятельно добывать новые знания. Серьезным препятствием на пути достижения требуемого уровня овладения учащимися познавательными умениями, составляющими основу научного метода познания, является рассогласование содержания и методик обучения естественнонаучных предметов в школе, отсутствие систематической работы по формированию элементов научного метода познания. Диссертационное исследование Ю.В. Масленниковой посвящено решению этой важнейшей задачи.

Особо следует выделить актуальность детально разработанного автором подхода к системе дополнительного образования. Автор делает вывод о необходимости создания интегрированной системы основного и дополнительного образования, целенаправленно решающей поставленную задачу. Дополнительное образование понимается в диссертации не только в смысле дополнительности содержания по отношению к учебным программам, но прежде всего как процесс приобретения школьниками дополнительного опыта деятельности, что и позволяет сформировать требуемые умения использовать научный метод познания, усвоить способы получения нового знания.

Научная новизна результатов исследования состоит в теоретическом обосновании и экспериментальном доказательстве возможности

целенаправленного и эффективного формирования умений учащихся усваивать и использовать научный метод познания в интегрированной системе основного и дополнительного образования, а так же в разработанной новой методике формирования познавательных умений учащихся, обозначенной в диссертации как «обучение через открытие», способствующей усвоению элементов научного метода познания, реализованная в учебно-методических комплексах предметов естественнонаучного цикла (УМК).

Разработана и внедрена система дополнительного образования, включающая оригинальный комплекс учебных дисциплин основного и дополнительного образования, реализующий дидактически обработанные связи естественнонаучных дисциплин с базовым курсом физики.

Характеризуя теоретическую значимость исследования, следует выделить интегративную основу формирования умений учащихся использовать научный метод познания на трёх дидактических уровнях, выделенные этапы формирования познавательных умений учащихся в ходе учебного процесса, связанные с онтогенетическими особенностями формирования мышления.

Практическая значимость исследования заключается в большом количестве изданных и используемых в других вузах и школах методических разработок и учебных пособий, созданных автором диссертационного исследования.

Результаты диссертационного исследования обоснованы и достоверны, что подтверждается всесторонним анализом изучаемой проблемы, последовательным решением поставленных задач, тщательным проведением педагогического эксперимента и корректным использованием методов статистической обработки полученных данных.

Диссертационное исследование Ю.В. Масленниковой является законченной научно-квалификационной работой, направленной на решение актуальной научной проблемы создания системы обучения, формирующей

умения учащихся применять научный метод познания. Основные научные результаты исследования отражены в 58 опубликованных работах, из них 22 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Отзыв составлен д.п.н., проф. Бурлаковой Татьяной Вячеславовной и обсуждён на заседании кафедры физики, математики и методики обучения 29 августа 2019 года (протокол №1 от 29.08.2019). Отзыв принят единогласно.

На заседании присутствовало 10 человек, из них докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (физика) – 3.

Таким образом, диссертация Юлии Владимировны Масленниковой «Формирование умений учащихся использовать научный метод познания в системе основного и дополнительного образования» представляет собой завершённое исследование, соответствующее п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор Масленникова Юлия Владимировна, заслуживает присвоения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (физика).

Председательствующий
на заседании:

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
математики, физики и методики
обучения ФГБОУ ВО

«Ивановский государственный
университет», Шуйский филиал

Бурлакова
Татьяна
Вячеславовна



Бурлакова Т.В.

Е Р Я Ю

Масленникова Ю.В.

Адрес организации: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24
E-mail: sgpu@sspu.ru, Телефон: +7 (49351) 3-11-22