

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. К. АММОСОВА"

На правах рукописи

АЛЕКСЕЕВА Галина Гаврильевна

ВОЛОНТЕРСТВО В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ): ОСОБЕННОСТИ
СТАНОВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Специальность 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты
процессы»

Диссертация на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

Научный руководитель:
доктор социологических наук, доцент
Винокурова Ульяна Алексеевна

Якутск – 2019

Содержание

Введение	3
Глава 1. Волонтерство как институт гражданского общества России	14
1.1. Типология подходов к изучению современного волонтерства	14
1.2. Нормативно-правовое регулирование волонтерства в России.....	51
1.3. Этапы развития волонтерства в Якутии	70
ГЛАВА 2. Региональные особенности развития волонтерства (на примере Республики Саха (Якутия)	97
2.1. Практики волонтерской деятельности в Республике Саха (Якутия)	97
2.2. Типология волонтерской активности в Якутии.....	114
2.3. Перспективы развития волонтерства в Республике Саха (Якутия)	145
Заключение	164
Список литературы	173
Приложение 1.....	213
Приложение 2.....	215
Приложение 3.....	223
Приложение 4.....	224
Приложение 5.....	226
Приложение 6.....	231
Приложение 7.....	236
Приложение 8.....	239
Приложение 9.....	240

Введение

Актуальность темы исследования. Волонтерство становится в настоящее время одним из наиболее популярных исследовательских направлений в социологии, что связано с признанием его важности в системе социальных отношений. Волонтерство является наиболее активной составляющей гражданского общества, практическим проявлением гражданского сознания и гражданской ответственности. В настоящее время сущностной характеристикой его развития является мобилизация и самоорганизация населения в сфере общественно-полезной деятельности для решения проблем, неподвластных индивидуальным усилиям. Одним из подобных проявлений являются объединения волонтеров в добровольческие движения разного уровня организации и содержательной направленности, в чьей деятельности находят отражение наиболее актуальные проблемы социальных общностей, регионов и территорий.

В отечественной социологии волонтерство исследуется, преимущественно, с точки зрения его экономической эффективности и управленческих аспектов, что связано с необходимостью оценки общественной полезности явления и потребностью в организации стихийной активности граждан, имеющей огромный потенциал. Вместе с тем, региональные особенности развития волонтерства – географическое расположение территории, особенности этнической структуры населения и динамика социальных процессов, влияющих на особенности становления добровольчества, остаются слабоизученными.

Процесс становления волонтерства в Республике Саха (Якутия) – самом северном регионе РФ – имеет свои особенности, отличные от других регионов. Волонтерство, функционирующее в РС(Я), обладает своеобразными социально значимыми ресурсами и технологиями, применяемыми в изменяющихся социально-экономических и территориально-географических условиях республики. Данное исследование направлено на осмысление социального

опыта волонтерства в Республике Саха (Якутия), на систематизацию знаний, которые могут оказать поддержку в развитии волонтерства.

В связи с этим необходимо изучить волонтерство как элемент структуры гражданского общества России, нормативно-правовое регулирование волонтерства в РФ, региональные особенности развития волонтерства Якутии: этапы развития волонтерства, практику волонтерской деятельности и особенности типов волонтерства в Республике Саха (Якутия).

Степень научной разработанности проблемы. Волонтерство – интегральный и разносторонний феномен, изучение которого ведется в рамках нескольких социологических и – шире – гуманитарных парадигм. Исследованию гуманистических ценностей как философских оснований волонтерства были посвящены работы Аристотеля, И.Канта, Г. Гегеля, Ф.Ницше, Б. Спинозы;¹ специфика социологического подхода к анализу ценностей как регуляторов социального поведения была заложена и развита Э. Дюркгеймом, Т. Парсонсом, П.А. Сорокиным, А.Г. Здравомысловым, В.А. Спиридоновой, Л.Г. Юлдашевым, В.А. Ядовым.²

Рассмотрение волонтерства в его связи с гражданским обществом позволяет обратиться к взглядам П. Бергера и Т. Лукмана при анализе взаимодействия индивидов на основе конструирования общих смыслов деятельности³, к работам Н. Лумана⁴ при изучении места волонтерства в структуре современных обществ. Исследованию волонтерства как элемента гражданского общества посвящены работы Р.Э. Бараш, В.Б. Беневоленского, З.Т. Голенковой, М.К. Горшкова, Г.Е. Зборовского, А.Б. Купрейченко, И.В. Мерсияновой, Л.И. Якобсона, О.А. Оберемко, В.В. Петухова,

¹Аристотель. Этика. 2004; Кант И. Критика способности суждения. 1898; Ницше Ф. По ту сторону добра и зла; к генеалогии морали. 1992.

²Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения, 1995; Парсонс Т. О социальных системах, 2002; Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество, 1992; А.Г. Здравомыслов. Потребности. Интересы. Ценности, 1986; Спиридонова В.А. Проблема ценностей в социологии: Историко-теоретический аспект; 2005; Юлдашев Л.Г. Теории ценности в социологии: вчера и сегодня, 2001; Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция, 2013.

³Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания, 1995.

⁴LuhmannN. Protest: Systemtheorie und soziale Bewegungen. Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft, 1996.

Ю.М. Резника, И.А. Халий¹. Исследованию феномена волонтерства как деятельностной составляющей гражданского общества посвящены работы П.А. Амбаров, М.В. Певной, О.Н. Яницкого.²

Феноменологический подход к исследованию волонтерства представлен в работах Л.А. Кудринской, Н.В. Черепановой,³ институциональный – в трудах И.Ф. Албеговой, Д. Норта, А.А. Кузьминчук, Н.А. Скобелиной, О.И. Холиной, А.В. Шаповалова⁴. Исследованию экономических аспектов волонтерства посвящены работы А.А. Аузана, А.М. Зинатулина, Л.А. Карасевой, Л.М. Саламона, В.Л. Тамбовцева⁵. Педагогические и психологические основы волонтерской деятельности анализируются в трудах Л.В. Абдалиной и Л.В. Григорович, А.Б. Бархаева, К. Бидермана, Н.В. Грувера, С.Г. Екимовой, А.В. Кисиленко, Г. Клари, В.В. Митрофаненко, Л.С. Мкртумян, Ю.В. Паршиной, Л.Е. Сикорской, М. Снайдер, М.П. Сухарьковой⁶.

¹Бараш Р.Э. Гражданское общество как пространство свободы, 2013; Беневоленский В.Б. Зарубежный опыт использования государственного финансирования НКО как инструмента поддержки социальных инноваций: проблемы и противоречия, 2015; Голенкова З.Т. Альтернативы развития гражданского общества в России, 2014; Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России, 2013; Справится ли государство в одиночку? О роли НКО в решении социальных проблем, 2011; Зборовский Г.Е. Гражданское общество в зеркале социологии, 2014; Доверие и недоверие в условиях развития гражданского общества / отв. ред. А.Б. Купрейченко, И.В. Мерсиянова, 2013; Оберемко О.А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения, 2016; Петухов В.В. Политическая активность и гражданская самоорганизация россиян, 2013; Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества (социоинженерный подход); Халий И.А. Современное состояние гражданского общества в России и его роль в модернизационных процессах, 2010.

²Амбарова П.А. Темпоральные ресурсы волонтерства, 2015; Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики, 2016; Яницкий О.Н. Волонтеры: гражданские и государственные, 2014.

³Кудринская Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции, 2006; Черепанова Н.В. Социальное обучение в добровольческом движении: автореф. дис.к.п.н., 2006;

⁴Албегова И.Ф. Институционализация социальной работы в современной России: теория и практика: дис. д.с.н., 2005; Кузьминчук А.А. Институциональное регулирование волонтеров как социальной общности: дис. к.с.н., 2016; Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики, 1997; Холина О.И. Институционализация волонтерства в структуру российского гражданского общества: дис. к.с.н., 2012; Шаповалов А.В. Институционализация добровольческого движения на Северном Кавказе: дис. к.с.н., 2015.

⁵Аузан А., Тамбовцев В. Экономическое значение гражданского общества, 2005; Зинатулин А.М., Карасева Л.А. Экономико-теоретический подход к организации добровольческого движения, 2011; Salamon M., Wardell F., Lishman J. Measuring the economic value of volunteer work globally: Concepts, estimates and a road map to the future, 2011.

⁶Абдалинова Л.В., Григорович М.В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте, 2011; Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании, 1999; Грувер Н.В. Организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в образовательной среде вуза: дис.к.п.н., 2018; Екимова С.Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе: автореф. к.п.н., 2010; Кисиленко А.В. Волонтерство как форма самоорганизации российской молодежи в условиях риска: дис. к.с.н., 2017; Мкртумян Л.С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности, 2015; Сикорская Л.Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи: автореф. д.п.н., 2011; E. GilClary, M. Snyder. The Motivation to Volunteer:

Региональный аспект волонтерства нашел отражение в работах У.А. Винокуровой, А.В. Ермиловой и И.А. Исаковой, И.С. Кабирова, Н.С. Лукьяновой¹.

Необходимо отметить, что на фоне широкой представленности тематики волонтерства в отечественной социологии наблюдается явный недостаток внимания к социально-географическим факторам, определяющим специфику его становления и развития в регионах, а также основным содержательным направлениям деятельности волонтеров, что и определило проблему диссертационного исследования.

Объект – волонтерство как институт гражданского общества.

Предмет – особенности становления и перспективы развития волонтерства в Республике Саха (Якутия).

Цель: определить региональные особенности становления и развития волонтерства в Республике Саха (Якутия).

Задачи:

- 1) Проанализировать теоретические подходы к исследованию волонтерства как института гражданского общества;
- 2) Охарактеризовать волонтерство в Республике Саха (Якутия);
- 3) Построить функциональную типологию волонтерских организаций Республики Саха (Якутия);
- 4) Выявить социальный портрет волонтера Республики Саха (Якутия);
- 5) Разработать концепцию волонтерского центра в вузе.

Гипотеза исследования. Ведущими факторами, определяющими специфику процессов становления и функционирования волонтерства в Республике Саха (Якутия), являются ее природно-климатические условия и социокультурные особенности, обусловленные этнической структурой

Theoretical and Practical Considerations, 1999; Сухарькова М.П. Подходы к изучению мотивации участия в практиках волонтерства, 2017; Паршина Ю.В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности: автореф. дис.к.п.н., 2011.

¹Винокурова У.А. Формирование и изменения ценностных структур сознания народов Якутии: автореф. д.с.н., 1995; Ермилова А.В., Исакова И.А., Игнатьева В.И. Региональное проблемное поле волонтерства, 2018; Ермилова А.В., Исакова И.А. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики, 2017; Лукьянова Н.С. Волонтерское движение в Арктике: особенности, задачи, опыт, 2016; Кабиров И.С. Волонтерское движение в Республике Татарстан как фактор туристской привлекательности региона, 2018.

населения. Они формируют цели, ценностные ориентации акторов и основные направления деятельности волонтеров в регионе.

Теоретико-методологической основой диссертационного исследования являются взятые в совокупности системный, конструктивистский и аксиологический подходы. Положения системного (социокультурного) подхода использованы нами для изучения места и роли волонтерства в гражданском обществе (Н. Луман) и особенностей мотивации волонтеров в контексте ценностно-нормативной структуры общества (М. Вебер, Э. Дюркгейм, П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон); конструктивистский подход (П. Бергер, Т. Лукман) – при исследовании механизмов конструирования социальных проблем как основы создания новых направлений деятельности волонтерских объединений, с одной стороны, и динамики их социальной перцепции – с другой. Отдельно отметим экологический подход (Э. Берждесс, Р. Парк), с помощью которого были объяснены особенности становления и развития волонтерства в Республике Саха (Якутия), обусловленные суровым климатом, этнической структурой, низкой плотностью населения и обширной территорией.

Методы исследования: анализ законодательных и нормативных документов, уставных документов волонтерских центров, анкетный опрос, интервью, включенное наблюдение. Статистическая обработка первичной социологической информации проводилась с помощью IBMSPSS Statistics v.21.

Эмпирическая база исследования.

Нормативно-законодательные акты, регулирующие волонтерскую деятельность в Российской Федерации, такие, как Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от N 135-ФЗ 11.08.1995 года (ред. от 18.12.2018 г.) и Федеральный закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12.01.1996 года (ред. 29.07.2018 г.) и Республике Саха (Якутия): Порядок предоставления субсидий из государственного бюджета РС(Я) на реализацию волонтерской деятельности в РС(Я), утвержденный постановлением Правительства РС(Я) от 09 сентября 2014 г. № 307 и Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30

сентября 2006 года N 444 «Об учреждении грантов Правительства Республики Саха (Якутия) в области государственной молодежной политики.

Авторские исследования:

- Пилотное исследование «Отношение населения к волонтерской деятельности», проведенное под руководством автора методом массового опроса в 2017 г. в Якутии (N=110);
- Исследование «Волонтер Якутии», проведенное под руководством автора в 2017-2018 гг. методом массового опроса. Выборку составили организованные и стихийные волонтеры Якутии, N=507;
- Исследование «Активные волонтеры Республики Саха (Якутия)», проведенное автором в 2017-2018 гг. методом интервью. Выборка формировалась методом «снежного кома», опрашивались активные волонтеры в возрасте от 18 до 60 лет (N=50), а также руководители наиболее крупных волонтерских центров РС(Я) (N=5);
- Исследование «Волонтерские центры Республики Саха (Якутия)», проведенное автором в 2018 году методом анализа документов, отражающих деятельность основных волонтерских объединений РС(Я) (N=5) за период с 2012 по 2017 гг.: отчетов о деятельности, информации веб-сайтов, отзывов в периодической печати.

Вторичный анализ данных ежеквартального бюллетеня Федеральной службы государственной статистики «Обследование рабочей силы» в период с 2016 по 2018 гг.

Научная новизна исследования:

1. Волонтерство рассмотрено во взаимосвязи конструктивистского, системного и социально-экологического подходов.
2. Дана характеристика региональных особенностей волонтерства на примере Республики Саха (Якутия).
3. В результате построения структурно-функциональной типологии волонтерских организаций Республики Саха (Якутия) выявлена ведущая роль природно-климатических факторов и этнической структуры населения

в формировании целей и основных направлений деятельности волонтеров Якутии;

4. Определен социальный портрет волонтеров Якутии, занятых в различных видах волонтерства.
5. Разработана концепция создания регионального волонтерского центра на базе Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия).

Положения, выносимые на защиту:

1. Особенности становления и развития волонтерства в Якутии необходимо рассматривать с позиций социально-культурного, конструктивистского, и экологического подходов. Конструктивистский подход используется при исследовании механизмов конструирования социальных проблем как основы создания новых направлений деятельности волонтерских объединений, с одной стороны, и динамики их социальной перцепции – с другой. Применение положений социокультурного подхода позволяет изучить место и роль волонтерства как института гражданского общества, его специфику, обусловленную этнической структурой населения, особенности мотивации волонтеров в контексте ценностно-нормативной структуры общества. С помощью экологического подхода могут быть объяснены особенности становления и развития волонтерства в Республике Саха (Якутия), обусловленные суровым климатом, низкой плотностью населения и обширной территорией.
2. Специфика регионального волонтерства складывается из особенностей взаимодействия и мировоззрения жителей Севера для создания приемлемых условий жизни, устойчивого быта народов, живущих на вечной мерзлоте и в экстремальных климатических условиях. Волонтерство в региональном аспекте рассматривается как проявление особенностей этнической структуры населения, преемственности существующих социально-культурных традиций. Выявлены следующие особенности волонтерства в Якутии:

- Преобладающей формой волонтерской деятельности является участие в социальных акциях: помощи больным, природоохранных мероприятиях, содействии в организации крупных спортивных событий;
- Волонтерство больше развито в сельской местности, что связано с большей потребностью во взаимопомощи на селе. На регулярной основе волонтерскую активность практикуют почти 4,5% жителей – это один из самых высоких показателей в России;
- Организованные волонтеры составляют 0,8%, стихийные волонтеры – 1% от всего трудоспособного населения республики;
- У волонтеров Якутии просоциальная мотивация преобладает над нормативной – 59% и 41% соответственно.

3. Авторский подход к построению функциональной типологии волонтерских организаций предполагает следующие основания и виды. По субъектам (региональная и муниципальная власть, НКО и социальный бизнес, инициативные молодежные лидеры); по источникам финансирования (самофинансирование, грантовые конкурсы для НКО различного уровня, спонсорская помощь); по ресурсному потенциалу акторов (стихийные и организованные); по видам деятельности (экологическое 26%, социальное – 25%, спортивное – 18%, педагогическое – 16%, социокультурное – 15%). Важно отметить решающую роль природно-климатического и этнического фактора в формировании и реализации волонтерской активности.
4. Типичный представитель якутского волонтерства – человек с высшим образованием (45%), проживающий в сельской местности Якутии с рождения (57%) или более 10 лет (30%). Среди индивидуально-личностных черт отмечается активная гражданская позиция (52%), доброта (53%), бескорыстие (71%), любовь к людям (59%), ответственность (55%), коммуникабельность (41%) и терпение (50%). При этом, на волонтерскую работу они уделяют до 5 часов в месяц (48%). Среди организованных волонтеров преобладает молодежь в возрасте от 14-29 лет (29%), среди

стихийных – лица от 30 до 49 лет (41%). Значимых гендерно специфических различий зафиксировано не было. Преобладающим мотивом волонтерской деятельности в Якутии является желание творить добро, влияние социального окружения, расширение мер государственного, муниципального и общественного поощрения и признания волонтеров и их организаций.

5. На основе проведенного исследования разработана и внедрена концепция регионального волонтерского центра на базе Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия). Концепция состоит из трех частей: первая – ресурсный потенциал акторов, основы которого представляют традиции оказания безвозмездной помощи, общественно-полезной деятельности, передаваемые в процессе семейного воспитания. Вторая – ценностные ориентации – обосновывает такие духовно-нравственные основы сохранения устойчивости быта в суровых природных условиях, как взаимная поддержка, солидарность, эмпатия; третья – совершенствование волонтерских практик – подготовка профессиональных волонтеров по экологическому, социальному, спортивному, педагогическому, социокультурному направлениям.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении региональных особенностей и практик волонтерства, в проблематизации волонтерских организаций как части гражданского общества, в построении структурно-функциональной типологии волонтерства, что является определенным вкладом в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования в разработке методических рекомендаций по организации центров волонтерства. Результаты данных эмпирических исследований легли в основу проекта развития сети волонтерства в Республике Саха (Якутия) и могут быть использованы для

сравнительных исследований региональных аспектов волонтерства. Материалы диссертационного исследования стали основанием вузовских курсов для направления подготовки «Социология» и курсов повышения квалификации по социологии социальной структуры, институтов и процессов.

Достоверность результатов исследования достигается путём использования комплекса основополагающих теоретико-методологических положений, учетом многоаспектности представленных в научной литературе подходов и взглядов, релевантных методов исследования и суммой воспроизводимых эмпирических результатов, обработанных при помощи специализированного пакета программ.

Соответствие диссертации требованиям паспорта научной специальности ВАК. Диссертационное исследование выполнено по специальности 22.00.04 – 3. «Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция»; 6. «Становление гражданского общества в России, его элементы и структура»; 11. «Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе».

Апробация результатов исследования. Основные положения и результаты диссертационного исследования обсуждались на научных конференциях: Международная научная конференция «Фундаментальные и прикладные исследования: образование, экономика и право» (Италия, Рим-Флоренция, 6-13 сентября 2016 г.), Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта» (Чебоксары, 2017г.), Всероссийская научная конференция «Физическая культура, спорт, наука и образование» (с. Чурапча, 2017, 2018), XVI международная научная конференция студентов и аспирантов «Спектр социального: сообщества в современном мире» (Москва, 2017) Международная научно-практическая конференция «Аргуновские чтения» (Якутск, 2017, 2018, 2019), Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивый Север:

общество, экономика, экология, политика» (Якутск, 2016, 2018), XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения» (Москва, 2018), Международная научно-практическая конференция «Инвалиды-Инвалидность-Инвалидизация» (Нижний Новгород, 2018); I Международная междисциплинарная конференция «Образы Арктики» (Якутск, 2018); Межрегиональная научно-практическая конференция «Динамика социальной среды как фактор развития потребности в новых профессионалах в сфере социальной работы и организации работы с молодежью» (Нижний Новгород, 2019); Международная научно-практическая конференция IV Нижневолжские чтения «Городская повседневность: региональный и социокультурный контексты» (Волгоград, 2019); II Международная научная конференция «Социальные и культурные трансформации в контексте современного глобализма» (Грозный, 2019) и др.

С 2017 года в учебный план направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» ЧГИФКиС в вариативную часть в качестве дисциплины по выбору введена учебная дисциплина «Организация волонтерской деятельности», разработаны курсы дополнительного профессионального образования по подготовке профессиональных волонтеров.

Основные положения диссертации отражены в 18 публикациях общим объемом 6 п.л., в том числе 5 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 2 статьи в международных реферативных базах данных и системах цитирования Scopus и Web of Science.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений.

Глава 1. Волонтерство как институт гражданского общества России

1.1. Типология подходов к изучению современного волонтерства

Волонтерство как объект социологических исследований приобретает все большую значимость в связи с его возрастающей ролью в процессе решения проблем различных социальных групп, не охваченных вниманием традиционных акторов в лице государства или частных благотворителей. Постоянное конструирование социальных проблем и формирование социального заказа на их решение в совокупности с популяризацией идеи гражданского участия приводят к значительной динамике качественных и количественных характеристик волонтерства. Например, численность волонтеров в РФ по данным 2017 года составляет более 7 млн., волонтерских организаций, зарегистрированных в системе «Добровольцы России» – 1 546; например, из них в Екатеринбурге и Свердловской области действуют 410 добровольческих (волонтерских) организаций¹, в Нижегородской области – более 450 волонтерских объединений.² Такая активность связана, с одной стороны, событиями позитивного порядка – необходимостью набора волонтеров для проведения крупных спортивных соревнований; с другой стороны, это чрезвычайные социальные ситуации, для устранения которых необходима помощь не только специалистов, но и большого числа волонтеров.

Волонтерством заняты различные социальные группы населения, целенаправленно привлекается к волонтерской деятельности студенческая, учащаяся молодежь. В настоящее время развитие волонтерства как социального движения достигло такого масштаба, что возникла практическая потребность в организации эффективного управления им³, а также в научном осмыслении

¹Официальный портал Единой информационной системы «Добровольцы России» URL: <https://добровольцы.россии.рф/projects> Дата обращения 15.04.2019

²Ермилова А.В., Исакова И.А. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики /Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки №4, 2017. С.48.

³Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная. – Екатеринбург, 2016. – 434 с.

волонтерства как активно развивающегося социального института гражданского общества.

Как и у большинства российских авторов, в данной работе понятия «добровольчество» и «волонтерство», «добровольческая деятельность» и «волонтерская деятельность», «добровольческое движение» и «волонтерское движение» используются как синонимы.

По утверждению О.А. Оберемко словам «волонтер» и «доброволец» приписываются сходные значения, различия отмечаются в эмоциональном, когнитивном, деятельном смыслах, амбивалентности узуса, что свойственно всем синонимам¹. Признаками волонтерства являются: 1. Социально-значимый характер как полезной деятельности для общества; 2. Отсутствие внешнего принуждения к осуществлению волонтерской деятельности.

Социальная значимость волонтерства проявляется в особенностях его функционирования в качестве социального института, нацеленного на организацию общественно полезной активности гражданского сообщества².

Социолог Л.А. Кудринская исследовала волонтерство, разделив его на четыре методологические традиции: историческая традиция, социетальный анализ, традиции в экономической социологии и социологии труда³.

М.В. Певная проанализировала волонтерство как социальный феномен, обобщив ранее проведенные исследования методологических подходов волонтерства, раскрыв его специфику разнообразными подходами, как предметных (философский, экономический, правовой, педагогический, психологический, исторический, исторический, социологический), так и методологических (системный, социокультурный, аксиологический, институциональный, деятельностный, общностный, управленческий)⁴.

¹Оберемко О.А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения /О.А. Оберемко // Социологические исследования № 6, 2016. С. 94-101.

²Алексеева Г.Г. Методологические подходы к исследованию волонтерства. / Г.Г. Алексеева// [Электронный ресурс] Общество: социология, психология, педагогика. – 8(52). 2018 - С. 31. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=35534238>.

³Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции: дисс. ... докт. социол. наук: 22.00.03/ Кудринская Людмила Александровна. - Москва, 2006. С. 45.

⁴Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход: дис. ... доктора соц. наук: 22.00.08/ Певная Мария Владимировна. – Екатеринбург, 2016. –С. .

Н.В. Черепанова выделила особенности аксиологического, гуманистического, системного, личностно-деятельностного, смыслоориентированного, диалогического и контекстного подходов¹.

Г.Е. Зборовский предлагает «определение социологии волонтерства как отрасли социологического знания и специальной социологической теории волонтерства как социальной общности»². При исследовании волонтерства как социальной общности он предлагает использовать общностный, типологический, темпоральный подходы.

Анализ научной литературы, нацеленной на изучение различных аспектов волонтерства как элемента гражданского общества, выявил разнообразие научных подходов, разработанных в категориях разных наук. Мы рассматриваем их в совокупности системного, конструктивистского и аксиологического подходов.

1. Системный подход. Согласно теории И.Р. Пригожина, определяющей «постнеклассический» тип научной рациональности, теория диссипативных структур описывает неравновесные системы, находящиеся в постоянной нестабильности, способные к самоорганизации. Каждая сложная самоорганизующаяся система характеризуется флуктуациями – отклонениями величин от их среднего значения³. Такой системой является гражданское общество, которое является видом самоорганизующейся системы.

Гражданское общество – это сфера общества, характеризующаяся спонтанным самоуправлением индивидов и добровольно сформировавшимися ассоциациями, организациями граждан, свободными от прямого воздействия и регламентации со стороны органов государственной власти⁴. Оно самоорганизуется за счет гражданского сознания, которое формируется на основе ценностных ориентаций, воспитания и т.д.

¹Черепанова Н. В. Социальное обучение в добровольческом движении: автореф. дис. ... канд. пед. наук 13.00.01/ Черепанова Наталья Владимировна. – Ставрополь. 2006. С. 5.

²Зборовский. Г.Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания//Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2017. № 3. С.8 Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/vestnik/6888/>

³Пригожин И.,Стенгерс И.Время, хаос, квант. К решению парадокса времени М.: изд. Прогресс. 1994. 266 с. ISBN: 5-01-003917-6.

⁴Голенкова З.Т.Избранные труды. – М.: Новый хронограф, 2014. С.23.

По определению М.К. Горшкова, гражданское сознание – это совокупность представлений о гражданстве, перспективах развития общества, осознание причастности к его судьбе, образующие диспозиции высшего порядка, которые регулируют общую направленность социального поведения¹. По мнению С.А. Судьина, «подобно развитию гражданского общества динамика гражданского сознания является естественным процессом, которому чуждо и насилие, и форсирование, а присущий ему консерватизм не позволяет происходить изменениям быстро. Это является одним из основных факторов медленного развития гражданского общества в России, в которой отсутствуют необходимые для этого традиции, убеждения и ценности»².

По концепции Н. Лумана, гражданское общество укрепляет социальные связи с помощью коммуникации. Коммуникация обретает форму, становясь посредником, медиумом. Для гражданского общества таковым посредником являются ценности (скрытые медиумы). Ценности могут усиливаться или уменьшаться в зависимости от условий жизнедеятельности³.

Таким образом, в гражданском обществе могут быть множество самоорганизующихся систем – институтов, становление которых состоит из типизации взаимодействия добровольного объединения индивидов в группы, слои, общности, исторической составляющей, коммуникаций – ценностей.

Основы фундаментального понимания волонтерства заложены в философии как в системном проявлении мировоззрения общества. А.В. Гринь полагает, что с философской точки зрения необходимо изучать онтологические и гносеологические основания деятельности волонтеров⁴. Философский подход изучает развитие восприятия волонтерства, деятельность волонтеров⁵.

¹Горшков М. К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России / // Гуманитарий Юга России, 2013. Том. 0. № 1. С. 21.

²Судьин С.А. Социологический анализ роли институтов гражданского общества в работе с психически больными и их семьями//дисс.д.с.н. Нижний-Новгород. 2017. С. 27

³LuhmannN. Protest.SystemtheorieundsozialeBewegungen, 1996.

⁴Гринь А. В. Системные принципы организации объективной реальности. М.:МГУП, 2000. 300с.

⁵ Devereux P. International Volunteers: Cheap help or transformational solidarity toward sustainable development. MurdochUniversity, 2010. P. 147. [Электронный ресурс]. URL: <http://researchrepository.murdoch.edu.au/3551/2/02Whole.pdf> (дата обращения: 16.08.2018).

Н.В. Щербакова анализирует понятие «волонтерская деятельность» с точки зрения «нематериальной стороны бытия индивида, основанной на идеях нравственности, безвозмездной и бескорыстной помощи во благо другого, духовного развития, моральных ценностей, присущих человеческому обществу того или иного исторического периода»¹.

Опираясь на идею исследования Н.В. Щербаковой, можно рассмотреть волонтерство как идеологию гуманизма. Гуманизм – это историческое достояние человечества, включающая в себя нравственность, социальные нормы и правила поведения человека в обществе. В них заложены представления о добре и зле, добродетели и порока, социальной справедливости и несправедливости, чести и совести, личном достоинстве и общественном благе². Тем самым волонтерство есть идеология гуманизма.

Ценности Добра, Справедливости и Равенства остаются идеалами человеческого сообщества. Каждое новое поколение людей испытывает новые вызовы, подвергающие их выбору между добром и злом, между властью и подчинением, между выживанием сильнейшего и взаимопомощью. В свое время Ф. Ницше утверждал: «Надобно всегда сохранять в жизни невозмутимое и гордое спокойствие, стоять по ту сторону добра и зла»³.

По Конфуцию основой нравственности является человечность, подразумевающая любовь к людям, к семье, государству⁴. Философы древней Греции Сократ, Платон, Аристотель считали необходимым воспитание в себе благородства души, лучших гражданских качеств. Аристотель считал, что этика - «наука жизни» - может направлять человека, прислушиваться к разуму, жить и действовать на нравственных принципах, быть добродетельным. Только разум утверждает или отрицает выбор поступка. Гуманизм, приобретается в процессе общественного воспитания, вырабатывая в человеке хорошие привычки, являющиеся опорой человечности и гуманности: «...добродетель

¹Щербакова Н.В. Понятие «волонтерская деятельность» в контексте философского знания. Вестник ЗабГУ № 11 (90) 2012. 98-103 с.

²В. А. Васильев. Нравственная основа гуманизма. Вестник МГЛУ. Выпуск 11(617). 40-50 с.

³Ницше Ф. По ту сторону добра и зла; к генеалогии морали. Под ред. А. Николаева, Е. Воронцова, В. Вейнштока. – Мн.: Беларусь, 1992;

⁴Конфуций. Я верю в древность. – М.: Республика, 1995. – 384 (53)с.

человека, состоит в приобретенном свойстве души, в силу которого человек становится хорошим и в силу которого он хорошо выполняет свои обязанности»¹.

Ценность по И. Канту – субъективный феномен, источники которого – интеллектуальный, психологический, нравственные особенности личности². Принцип нравственности – это когда человек думает не только о себе, но и о ближнем, помогая, поддерживая. Кант добродетель понимает, как идеал чистоты воли человеческого разума.³ Г. Гегель делит ценности на утилитарные и духовные, где к первым относятся экономически оцениваемые вещи, ко вторым – ценности, связанные со свободой духа⁴. Б. Спиноза, как и представители эпохи Возрождения и Нового Времени, рассматривал «проблемы человека в его земном предназначении. Человек становится творцом и хозяином самого себя и своей судьбы»⁵.

На основе кантовской концепции теорию ценностей изучал французский социолог Э. Дюркгейм, который рассматривал ценности как «социальные факты», подчеркивая роль ценностного аспекта социальной регуляции, он приходит к представлению о том, что в нормальных условиях внешняя социальная детерминация осуществляется через ценностные ориентации индивидов. Должное и желаемое, нормы и ценности в таком истолковании оказываются двумя сторонами одной медали. Социальные нормы эффективны только в том случае, когда они опираются не на внешнее принуждение, а на нравственный авторитет общества⁶. Э. Дюркгейм считал «доказательством ценностных идеалов то, что одна и та же вещь может или утратить имеющуюся

¹ Аристотель. *Этика*. М.: изд. АСТ МОСКВА, 2004. 496 с.

² Микешина Л.А. *Эпистемология ценностей*/ Л.А. Микешина. – М., 2007. – С. 72, 83.

³ Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции [Электронный ресурс] // URL: <http://www.dslib.net/ekonom-sociologia/dobrovolcheskij-trud-opyt-teoreticheskoi-rekonstrukcii.html> (дата обращения 08.02.2017);

⁴ Григорьева С. Н. Проблема категории ценностей в философии, психологии, социологии и педагогике // Молодой ученый. — 2016. — №6.2. — С. 37-41. — URL <https://moluch.ru/archive/110/27186/> (дата обращения: 14.04.2019)

⁵ Цикалюк М.В. Основные теоретические подходы к анализу понятия «Гуманизм» в истории науки // Учёные записки ЗабГУ. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-teoreticheskie-podhody-k-analizu-ponyatiya-gumanizm-v-istorii-nauki> (дата обращения: 14.04.2019); Спиноза Б. *Этика* / Пер. с лат. Н.А. Иванцова. СПб.: Аста-пресс ltd., 1993.

⁶ Durkheim E. Et Mauss M. De quelques formes primitives de classification. L'Année sociologique, vol. 6 (1901—1902). P.1903.

ценность или приобрести иную ценность, не изменяя свою природу; достаточно того, что изменяется идеал»¹. Из этой мысли еще раз убеждаемся, что волонтерство как нравственная ценность была всегда – менялись идеалы.

Т. Парсонс рассматривал общество как целостную систему, состоящую из разных элементов, приводящих его в равновесие, которые упорядочивают систему².

П. Сорокин основал типологию альтруистов, которая опирается на 5 характеристик альтруизма: «длительность, чистота, адекватность, интенсивность, экстенсивность. Длительность – частота проявлений альтруизма (от разового до многократного). Чистота – от чистой любви (без эгоистических ожиданий) до «грязной» любви, которая мотивирована эгоистическими ожиданиями. Адекватность определяется степенью мудрости альтруистических взглядов или мотивов. Интенсивность ранжируется от минимальной до максимальной (добровольное пожертвование своими интересами ради другого человека), экстенсивность – от минимальной (любовь к себе; эгоизм) до максимальной (любовь ко всем; всему окружающему)»³.

П.А. Кропоткин утверждал, что истина оказания помощи другому человеку помогает гармонично войти в общественную жизнь⁴.

А. Шопенгауэром, В.С. Соловьевым была развита идея особой самооценности, через сопереживание другому.⁵ Соловьев понимал альтруизм как заповедь любви к другим людям, народам.⁶

¹ Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения. // пер. Гофман А.Б./ 1995. С. 114

² Парсонс Т. О социальных системах /Под ред. В.Ф. Чесноковой и С.А. Белановского – М.: Академический проект. 2002. С. 832.

³ Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. 1992. С.391; Абраумова И.А. Социологический подход к изучению альтруистического поведения сотрудников коммерческой организации// Общество, экономика и право – 2017: сборник статей международной научной конференции. Россия, Москва, 1 сессия – 10 апреля 2017 г. [Электронный ресурс] / под. ред. проф. Т.В. Симонян, Р.Ф. Степаненко. – Электрон. Текст. Дан. (1 файл 3.9 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2017. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9909095-2-6/ - Загл. с этикетки диска. С. 252-260

⁴ Кропоткин П. Взаимопомощь как фактор эволюции. М.: Самообразование, 2007. — 240 с.

⁵ Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М. Республика. 1992. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.koncheev.narod.ru/shop_2pr.htm#pr1 (дата обращения 4.09.2018).

⁶ Философия: Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики. 2004. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/49/ (дата обращения 5.09.2018).

А.Г. Здравомыслов, В.А. Спиридонова, Л.Г. Юлдашев, В.А. Ядов, как и классики социологии, утверждали, что ценности регулируют социальные отношения, поведение в обществе¹.

Таким образом, волонтерская деятельность помимо своей очевидной направленности вовне, дает возможность воспитать и в себе ценностные ориентации, способствующие гармоничному сосуществованию с окружающим миром, обществом, собой, может способствовать формированию нравственных ценностей, отражать аспекты культуры и традиций.

Гуманистические идеи переплетаются с материальными, духовными, моральными аспектами людей. Но экстремальные климатические условия, экологические катаклизмы, стихийные бедствия, социальные опасности влияют на нравственное состояние социума, человечества, здоровье людей. Следовательно, в современном обществе возникает острая необходимость усиления воспитания нравственных ценностей как важнейших элементов мировоззрения личности. На основе утверждений философов разных эпох видно, что гуманистическая направленность нравственности – это благо человека, выбирающего путь добра и солидарности. Нравственность – это общечеловеческая духовная ценность.

«Вовлечение исторического компонента в исследование публичных смыслов способствует более полному пониманию культуры. Кроме того, можно предположить, что историзация нашего познания принесет пользу не только отдельным направлениям в социологии, но и дисциплине в целом»². Историческую традицию Л.А. Кудринская основывает на трех группах идей – ценности христианства, социалистические идеи, либеральные ценности. Ценности христианства – безвозмездный труд по заповеди «Помоги ближнему». Социалистические идеи массового нерелигиозного субъекта – это

¹А.Г. Здравомыслов. Потребности. Интересы. Ценности, 1986; Спиридонова В.А. Проблема ценностей в социологии: Историко-теоретический аспект, 2005; Юлдашев Л.Г. Теории ценности в социологии: вчера и сегодня, 2001; Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция, 2013.

²Татарчевская, Т. О новом историческом повороте в социологии / Т. Татарчевская // Социологическое обозрение. – 2012. – №1. С. 82.

добровольный общественный труд на основе идей коллективизма социалистического, коммунистического общества. Либеральные ценности проявляются в «свободной трудовой деятельности во благо общества, в том числе в социальной сфере, как стремление и способность к активному самоопределению в мире, где существует частная собственность и созданы необходимые условия для раскрытия творческого потенциала граждан на основе гуманизма, демократии»¹, социальной ответственности бизнеса и государства

Социально-исторический подход разделяет этапы развития волонтерства на три условных периода.

В первом периоде – по заповеди «Помоги ближнему» – основой добровольчества является милосердие, сострадание на основе любви, родственных чувств, без привлечения дополнительных экономических ресурсов. Такое волонтерство «характерно для христианских общин, в которых глубоко укоренившимися являются традиции альтруистической взаимопомощи в семье, роде, племени. При этом альтруизм является способностью человека ставить благополучие других выше своего собственного, а религиозные принципы основываются на альтруизме социально ответственных членов общества»².

Труды О. Конта, И. Канта, П.А. Сорокина, А. Смита, М. Вебера, А. де Токвиля относятся в данной традиции. Так, О. Конт утверждал, что развитие альтруистического сознания есть «показатель цивилизованности общества, приверженного положительным ценностям»³. Альтруизм в христианстве – это моральная добродетель, описанная в «категорическом императиве»⁴ И. Канта.

¹ Кудринская Л. А. Традиционные подходы к исследованию добровольного труда / Омский вестник №6 (92). 2010. С.31. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16341490>.

² Сычева А.В. Добровольческое движение современной российской молодежи как фактор развития гражданского общества [Текст]: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04/ А.В. Сычева. Тула, 2017. 286 с. http://www.volsu.ru/upload/iblock/68d/Диссертация_Сычева_подпись.pdf.

³ Comte A. System of Positive Polity. L., 1875; Systeme de politique positive ou Traité de sociologie instituant la religion de l'Humanité) (т. 1-4, 1851—1854) Systeme de politique positive, ou traite de sociologie, instituant la religion de l'humanite.

⁴ Кант И. Основы метафизики нравственности // Сочинения в шести томах. – М.: «Мысль». – Т. 4. Ч. 1. – С. 211—310.

«Альтруизм всегда лежал в основе благотворительной работы и в политическом отношении альтруизм считается нужным условием существования массовых политических партий и общественных организаций, где существенное количество рядовых активистов работают бесплатно»¹. П.А. Сорокин разработал типологию альтруизма в индустриальном обществе XX века². Роль протестантской этики в становлении капиталистического общества через общественную функцию религиозного труда анализировал М. Вебер, также связь между религиозными ценностями и трудовой деятельностью изучали А. Смит, А. де Токвиль³.

Во втором периоде, согласно идеологии социалистического, коммунистического общества, добровольческий труд – это труд на благо общества как первая жизненная необходимость равноправных людей, основанная на принципах общественной справедливости, свободе от принуждения и отчуждения⁴.

На основе теории идеологов коммунизма К. Маркса и Ф. Энгельса, В.И. Ленин разработал концепцию добровольного коммунистического труда: «улучшение всей системы общественных производственных отношений, в частности усиление непосредственного общественного характера, дисциплины труда, изменение характера труда»⁵. В СССР велась государственная политика поддержки добровольного труда. Добровольный труд (субботники, народные дружины, тимуровское движение и т.п.) рассматривался как основа коммунистического труда⁶, как цель существования личности. Тимуровское

¹ Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции: дисс. ... докт. социол. наук: 22.00.03/ Кудринская Людмила Александровна. - Москва, 2006. С. 43;

² Долгов А.Ю. Генезис теории созидательного альтруизма Питирима Сорокина: социально-исторический и методологический аспекты // Социологический ежегодник. – 2013. – Т. 2012. – С. 267-279.

³ Смит А. Теория нравственных чувств / вступ. ст. Б.В. Мееровского; подгот. текста, коммент. А.Ф. Грязнова. – М.: Республика, 1997. – 351 с.; Вебер М. Избранное. Образ общества / пер. с нем. – М.: Юрист, 1994. – 704 с.; Токвиль де А. Демократия в Америке / пер. с франц., предисл. Гарольда Дж. Ласки. М.: Прогресс, 1992. – 554 с.

⁴ Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход [Текст]: дис. ... доктора соц. наук: 22.00.08/ М.В. Певная. Екатеринбург, 2016. 368 с.

⁵ Ленин В.И. От разрушения векового уклада к творчеству нового // Полн. собр. соч. Т. 40. – С. 315.

⁶ Кудринская Л. А. Традиционные подходы к исследованию добровольного труда / Омский вестник №6 (92). 2010. С.31. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16341490>.

движение широкое распространение¹ получает в годы Великой Отечественной войны (количество тимуровцев в 1945г. – 3 млн. человек) и становится социально-значимым явлением².

Третий период – либеральная традиция – характеризует волонтерство как свободную трудовую деятельность в обществе. Ее основой является желание самоутверждения в обществе, условиями появления и развития волонтерской деятельности «являются частная собственность, разработанные механизмы, позволяющие раскрыть творческий потенциал граждан на основании гуманизма, свободы и демократии»³, социальная ответственность бизнеса и государства.

К либеральной традиции⁴ относятся труды А. Сен-Симона, Ш. Фурье⁵, рассматривавших труд как удовольствие, расцвет способностей человека. Также данную идею в своих работах раскрывали основатели и последователи либерализма И. Бентам, Б. Констан, С. Милль, Г. Спенсер⁶, Ф. Хайек, Р. Дарендорф, М. Фридман, Ф. Фукуяма⁷.

¹Алексеева Г.Г. Институционализация волонтерства как социального движения: на основании культурологически-исторического анализа духовных ценностей народов Якутии / Теории и проблемы политических наук. 2017, №5 Т. 5А. С. 102-110. Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/12-alekseeva.pdf>

²Кудинов В. А. Общественные организации детей и молодежи в России в XX в. :дис. ... д-ра ист. наук. — Кострома, 1994. — 366 с;

³Сычева А.В. Добровольческое движение современной российской молодежи как фактор развития гражданского общества [Текст]: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04/ А.В. Сычева. Тула, 2017. Режим доступа: http://www.volsu.ru/upload/iblock/68d/Диссертация_Сычева_подпись.pdf.

⁴Кудринская Л. А. Традиционные подходы к исследованию добровольного труда / Омский вестник №6 (92). 2010. С.31. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16341490>.

⁵Фурье Ш. Новый хозяйственный и социетарный мир, или открытие способа привлекательного и природосообразного труда, распределенного в сериях по страсти. // Утопический социализм. Утопический социализм: хрестоматия / общ. ред. А.И. Володина. — М.: Политиздат, 1982. — С. 261-294.; Сен-Симон А. Избранные сочинения. Т.1 / пер. с франц. под ред. и с комм. Л.С. Цетлина. Вступительная статья В.П. Волгина. — М.; Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1948. — 485 с.;

⁶Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. — М.: РОССПЭН, 1998. — 416 с.; Констан Б. Принципы политики, пригодные для всякого правления. Французский классический либерализм / пер. с франц. М.М. Федорова. — М.: РОССПЭН, 2000. — 592 с.; Милль Дж. С. Утилитаризм. О свободе / пер. с англ. А.Н. Нведомского. — СПб., 1882. — 428 с.; Спенсер Г. Социальная статика. Изложение законов, обуславливающих счастье человечества / пер. с англ. — Киев: Гама-Принт, 2013. — 496 с.

⁷Хайек Ф. Право, законодательство и свобода: Современное понимание либеральных принципов справедливости и политики / пер. с англ. Б. Пинскера и А. Кустарева под ред. А. Куряева. — М.: ИРИСЭН, 2006. — 644 с.; Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / пер. с нем. Л.Ю. Пантинной, ред. пер. М. Н. Грецкий. — М.: Изд-во «Росспэн», 2002. — 289 с.; Фридман М. Капитализм и свобода / пер. с англ. — М.: Новое издво, 2006. — 240 с.; Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / пер. с англ. М.Б. Левина. — М.: АСТ, 2007. — 588 с.

Как определяет И.В. Мерсиянова, фундаментом для развития волонтерства является «социальная база российского гражданского общества – это люди, участвующие в социальных практиках гражданского общества или ориентированные на это, что составляют не менее 90% взрослого населения России. Такая позиция предполагает наличие у них определенной системы ценностей, навыков выстраивания взаимоотношений с другими людьми, организациями и органами власти, исходя из основных принципов гражданского общества. К социальным практикам гражданского общества относятся взаимопомощь и взаимная поддержка, частная филантропия и добровольческая деятельность, участие в работе негосударственных некоммерческих организаций, в местном самоуправлении и др.»¹.

Г.Е. Зборовский выделяет социальную общность волонтеров через признаки, такие как «общие интересы, цели и ценности, желание и готовность оказать помощь нуждающимся, альтруизм, коллективизм; социальная солидарность и доверие; регулярное осуществление совместной деятельности; свобода и независимость от государства и бизнеса, следование ценностям гражданского общества; самоидентификация в качестве волонтера; наличие экономических, социальных и культурных ресурсов, выступающих в виде экономического, социального и культурного капитала, прежде всего профессиональных знаний, компетенций, умений; признание в качестве волонтера другими общностями и обществом в целом; схожие характеристики, факторы и условия жизнедеятельности и повседневного поведения (добровольческая активность, высокий уровень образования, доход выше среднего, хорошее здоровье)»².

Г.Е. Зборовский изучение общности волонтеров углубляет исследованием его через разделение на подобщности волонтеров или типы: типологию добровольцев и типологию волонтерства. Типология волонтерства – виды

¹Мерсиянова И. В. Социальная база гражданского общества. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.hse.ru/monitoring/mcs/> (дата обращения 14.10. 2018 г.).

² Г.Е. Зборовский. Проблема волонтерства в структуре социологического знания//Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2017. № 3 [https://www.swsu.ru/structura/up/flmk/kip/folder4/2016 Добровольчество.pdf](https://www.swsu.ru/structura/up/flmk/kip/folder4/2016%20Добровольчество.pdf).

волонтерства, сферы, направления оказываемой помощи и выявление определенных критериев для определения типов. Сферами волонтерства Г.Е. Зборовский считает социальную, природно-экологическую, гражданскую, поисково-спасательную, политическую, спортивную, культурную, религиозную. Далее Г.Е. Зборовский и П.А. Амбарова рассматривают общность волонтеров в социальном времени через темпоральный подход. «Любая социальная общность, включая волонтеров, локализует свою деятельность в социальном времени: длительность, продолжительность, ритм, последовательность, чередование. Для волонтерства время затрачивается в своем большом количестве на добровольческую работу, причем большая его часть – на работу в одиночку и меньшая – на деятельность в структуре НКО»¹.

Социолог М.В. Певная разделяет волонтеров на четыре подобности: «1) добровольцы с высокой степенью активности, которую они реализуют преимущественно в НКО, планируя продолжать волонтерство в будущем; они идентифицируют себя в качестве волонтеров, получают от этой деятельности моральное удовлетворение, рассматривают других волонтеров как единомышленников; 2) потенциально активные волонтеры: они окружают ядро общности, являясь ее периферией и потенциалом роста; волонтерство остается в их планах, но они не всегда идентифицируют себя как волонтеры; 3) потенциально пассивные волонтеры: они удовлетворены своей волонтерской работой, однако не идентифицируют себя как волонтеры и не планируют продолжать эту деятельность; 4) полуволонтеры: идентифицируют себя как волонтеры, но не планируют продолжать волонтерство и не всегда получают от него удовлетворение»².

О.Н. Яницкий разделяет типы волонтерства – индивидуальный, смешанный, организованный; волонтерские организации на гражданские и

¹Зборовский Г.Е., Кузьминчук А.А. Социальная общность волонтеров сквозь призму темпоральных стратегий их поведения // Вестник СурГПУ. – 2014. – № 2. – С. 57–70.; Амбарова П.А. Темпоральные ресурсы волонтерства// Вестник нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2015.№3(39) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/temporalnye-resursy-volonterstva> (дата обращения: 16.04.2019).

²Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2016. – 434 с.Режим доступа:<https://diss.unn.ru/files/2016/615/autoref-615.pdf>

государственные. Он выделяет четыре вида целеполагания: поисковик, реабилитант, общественник, ухаживающий¹.

Р.Э. Бараш выделяет три особенности в развитии гражданского общества в России от зарубежного: 1. гражданское общество в России «вступает в конкуренцию с бюрократическим аппаратом и государством по вопросу «политического»»; 2. не систематический характер, единовременность явлений; 3. гражданское общество и российская власть как две противоположности отторгаются².

В.Б. Беневоленский, проанализировав зарубежный опыт использования государственного финансирования НКО, пришел к выводу, что «в случае использования грантов для поддержки НКО, необходимо учитывать воздействие данного источника доходов на экономическое положение организации. Инструменты государственной поддержки, нацеленные на некоммерческие организации, вовлеченные в инновационную деятельность, должны подвергаться определенной адаптации с целью обеспечения финансовой устойчивости организаций, получающих эту поддержку»³.

Также причины недоверия ведут к замкнутости НКО, что уменьшает интерес, инициативы. Необходимо проводить работу не только со стороны государственной власти, но и общества повышение практического опыта реализации общественных дел⁴.

В.В. Петухов выявил, что «несмотря на критическое отношение к сложившимся в России демократическим институтам, отчетливо понимают, что эти институты, при всем своем несовершенстве, представляют собой своеобразную "страховочную сетку" от узурпации всей полноты власти

¹Яницкий О. Н. Волонтеры: гражданские и государственные. — Социологическая наука и социальная практика, 2014. Т. 0. № 1. С. 71-89.

²Бараш Р.Э. Гражданское общество как пространство свободы, 2013. Электронная библиотека «Гражданское общество». URL: <http://www.civisbook.ru/>

³Беневоленский В.Б. Зарубежный опыт использования государственного финансирования НКО как инструмента поддержки социальных инноваций: проблемы и противоречия, 2015;

⁴Справится ли государство в одиночку? О роли НКО в решении социальных проблем [Текст] : докл. К XIIМеждунар.науч.конф. Нац.исслед.ун-та «Высшая школа экономики» по проблемам развития экономики и общества, Москва, 5-7 апреля 2011 г. / рук. Проекта Л.И. Якобсон ; Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изддом Высшей школы экономики, 2011 56с.;Зборовский Г.Е. Гражданское общество в зеркале социологии // Угол зрения/ 2014. С.135-146;Доверие и недоверие в условиях развития гражданского общества / отв. ред. А.Б. Купрейченко, И.В. Мерсиянова, 2013

бюрократией»¹. Ю.М. Резник, изучая развитие институтов гражданского общества через соинженерный подход выявил, что «изменяется содержание существующей модели институциональных систем гражданского общества (экономической, политической, правовой и т.д.). Она должна быть скорректирована в направлении большей социальной ориентации экономики, легитимности решений, принимаемых на различных уровнях государственного управления, расширения государственной социальной помощи населению, сохранения лучших традиций российской культуры»².

На основе рассмотренных взглядов исследователей можно утверждать, что волонтерство является элементом гражданского общества.

Мы используем определение Г.Е. Зборовского, что социальная общность волонтеров – это группа людей, обладающих необходимыми ресурсами, объединенных для регулярной социально значимой помогающей деятельности на безвозмездной основе, являющихся самостоятельным субъектом социального действия и характеризующихся условным единством³ ценностей и интересов.

Использование *феноменологического подхода* в исследовании развития, институционализации волонтерского движения представлено в работах А.В. Шаповалова, О.И. Холиной, А.А. Кузьминчук и др. В изучении волонтерства феноменологический подход помогает раскрыть развитие добровольчества в определенных социальных, культурных, исторических условиях, трансформацию самоорганизации людей, влияние на социализацию, профессионализацию, становление личности, общества. Данный подход определяет виды и способы целенаправленного влияния и регулирования социальных связей и взаимодействий в рамках системы волонтерства, их действенность и результативность в определенных социально-исторических условиях.

¹Петухов В.В. Политическая активность и гражданская самоорганизация россиян // Общественные науки и современность/№6. 2002. С. 65.

²Резник Ю.М. Формирование институтов гражданского общества (социоинженерный подход), 1994. С.30

³Алексеева Г.Г. Методологические подходы к исследованию волонтерства. / Г.Г. Алексеева// [Электронный ресурс] Общество: социология, психология, педагогика. – 8(52). 2018. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=35534238>.

Институциональный подход ориентирован на исследование развитие волонтерства как социального института, наличие общности волонтеров, их взаимодействие внутри и вне института, роли в развитии институциональных структур и норм.

По мнению В.Е. Охлопкова, «сущность социальных институтов заключается в создании правил, норм, под влиянием которых структурируется современное общество»¹. Н.А. Скобелина институционализацию общественных движений анализирует с помощью неoinституционального подхода². Данный подход известен в социологической науке с 60-70 годов XX века. Предметом исследования в нем является институциональная структура общества. Неoinституционализм исходит из двух общих оснований: первая утверждает, что социальные институты имеют значение; вторая – что они поддаются анализу с помощью понятий и методов, выработанных социологической наукой. Данные положения отличают неoinституционализм от «старого» институционализма³.

По утверждению Д. Норта, социальный институт трактует «правила игры», рамки в обществе. «Новые институты появляются тогда, когда общество усматривает возможность получения прибыли, которая не может быть получена в условиях уже существующей институциональной системы»⁴. Следовательно, волонтерство дает возможность уменьшения затрат государства, тем самым помогает повышению доходов, что является импульсом к институциональному оформлению волонтерства.

Л.А. Кудринская интегрирует генезисно-системные и субъектно-деятельностные подходы к обществу. Социетальный подход к социуму в контексте трехсекторного (коммерческий, государственный, независимый – общественный секторы) подхода «выступает как сложноорганизованная

¹Охлопков Василий Егорович. Институциональные основы трансформации социальной структуры населения региона (На материалах Республики Саха (Якутия)) :дис. ... д-ра социол. наук : 22.00.04 : Москва, 2004 364 с.

²Скобелина Н.А. Институционализация общественных движений в российском обществе конца XX – начала XXI веков (социологический анализ) [Текст]: дис. ... докт. соц. наук: 22.00.04/ Н.А. Ставрополь, 2015. 187 с.

³Албегова И.Ф. Институционализация социальной работы в современной России: теория и практика [Текст]: дис.... Докт.соц.наук: 22.00.04/ И.Ф. Албегова. Ярославль, 2005. 309 с.

⁴Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997. -180 с.

система с выделившимися в ходе закономерного развития крупными подсистемами, где независимый сектор рассматривается как структурно-институциональная, организационная основа гражданского общества»¹. Исследуя трехсекторную систему общественного сектора, Л.А. Кудринская выявила, что «экономически свободные граждане имеют личный ресурс для добровольного безвозмездного труда, а политические свободы позволяют им реальным ассоциированным трудом изменять общество с учетом значимых для них интересов и ценностей»², нормы для третьего сектора воплощены в ценностях свободы и альтруизма, взаимопомощи, участия, самореализации, плюрализма. Для труда в этом секторе характерна социальная эффективность («Социальное благополучие – прежде всего»). Важнейшее качество волонтерства, лежащего в основе третьего сектора, – его духовность, морально-положительная направленность³. Таким образом, добровольческий труд тесно связан с независимым третьим сектором. Ф.Хайек под общественным сектором понимает организации для удовлетворения общественных проблем, которые обращаются к государству только в случае острой необходимости⁴.

Таким образом, трехсекторная модель с точки зрения волонтерства – это изучение воздействия волонтерской общности или волонтерства в целом на общество. Взаимодействие с первым сектором – государством – для организации нормативного регулирования, финансовой поддержкой, со вторым – коммерческим – для финансовой поддержки и экономической эффективности, третьим сектором – трудовым ресурсом или самими добровольцами.

¹ Кудринская Л. А. Социетальная трехсекторная модель общества как методология исследования современных организаций. Омский научный вестник №1 (135). 2015. С.204 http://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/files/arhiv/2015/183-210 соц.-экон. и обществ.науки Ч.3.pdf.

²Там же. С. 206

³ Кудринская Л. А. Социетальная трехсекторная модель общества как методология исследования современных организаций. Омский научный вестник №1 (135). 2015. С.206
http://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_oms_k_research_journal/files/arhiv/2015/183-210
соц.-экон. и обществ.науки Ч.3.pdf.

⁴Хайек Фридрих А. Общество свободных /Пер. с англ. А.Кустарева, ред. Ю. Колпера, предисл. Э.Батлера.- Лондон. Overseas Publications Interchange Ltd, 1990.-С.84-87.

Волонтерская деятельность Л.Е. Сикорской определяется как форма социального служения¹, И.В. Мерсияновой и Л.И. Якобсоном – бескорыстной помощью на основе филантропии². По результатам исследования А.А. Барсамовой, «важная для развития добровольчества характеристика социального контекста – это масштабы и формы помогающего поведения в социуме»³.

На основе признаков социального института, выделенных Г.Е. Зборовским, А.А. Кузьминчук составила 10 признаков социального института волонтерства: «нормы поведения – нормативно-правовые акты; образцы поведения – взаимопомощь, поддержка, содействие; культурные символы – логотипы волонтерских центров, сертификаты, благодарственные письма, дипломы, «книжка волонтера»; к черте культуры можно отнести волонтерский реквизит, помещения «штабы» волонтерских организаций, униформа; идеология волонтеров – это альтруизм, социальная солидарность, сотрудничество); структурные элементы (направления деятельности волонтеров и отношения, возникающие внутри общности волонтеров и за ее пределами); волонтерские организации и группы лиц, уполномоченных выполнять организационные и управленческие функции; нормы и принципы взаимодействия волонтеров внутри общности и с другими социальными общностями; капитал, ресурсы, которыми обладает общность волонтеров); функции волонтерства (интегративная, регулятивная, коммуникативная, экономическая, функция социализации)»⁴.

¹ Сикорская Л.Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы // Социол. исслед. 2007. № 9.

² Мерсиянова И. В., Якобсон Л.И. Практики филантропии в России: вовлеченность и отношение к ним населения. М.: Изд. дом Гос. ун-та – ВШЭ, 2009.

³ Барсамова А.А.(волонтер-исследователь), Галицкая Е.Г., Иванова И.И., Иломжинова Р.В., Каплун В.В. (волонтер-исследователь), к. соц. н. Климов И.А. (волонтер-исследователь), к. филос. н. Климова С.Г. (аутсорсер-исследователь), Миговарова Е.В., Осипова И.Г., к. филос. н.Петренко Е.С., Рапопорт С.А., к.э.н. Дудченко О.Н. (волонтер-исследователь),Мытиль А.В. (волонтер-исследователь), Шуваева Е.И. (волонтер-исследователь), Щербакова И.В. (волонтер-исследователь).Аналитический докладпо результатам исследованийФонда Общественное Мнение 2012–2013 гг. «Ресурсы российского добровольческого движения» ФОМ. 2013. 109 с.

⁴ Кузьминчук Анна Александровна. Институциональное регулирование волонтеров как социальной общности: диссертация ... кандидата Социологических наук: 22.00.08 / Кузьминчук Анна Александровна; [Место защиты: Тюменский государственный нефтегазовый университет].- Тюмень, 2016.- 222 с.

А.В. Шаповалов на основе анализа различных научных подходов определил следующие тенденции институциональных характеристик добровольчества: «добровольчество как действие в значении благотворительности; добровольчество как альтруистическая деятельность, осуществляемая добровольно и не преследующая получения экономической выгоды – ценностный аспект; актор, осуществляющий добровольческую деятельность – доброволец (ключевой мотив – гуманистические ценности) – статусно-ролевая структура; объект деятельности актора – добровольца – нуждающиеся в помощи и поддержке социальные группы – потребности, а также статусно-ролевая структура»¹. По А.В. Шаповалову, критерии институционализации волонтерства это: системно-коммуникационный, нормативно-правовой, информационный, социально-преобразовательный критерий, субъективно-оценочный критерий, ценностно-деятельностный критерий, структурно-функциональный критерий.

По мнению О.И.Холиной, волонтерство является институтом гражданского общества, управляемым государством, так как имеет следующие составляющие: «социально значимые цели, определенные значимые социальные функции (функция закрепления и воспроизводства общественных отношений, социального контроля, регулирования, интегративная функция, преодоление атомизации, функции инкультурации и социализации, коммуникативная функция), имеет статусно-ролевую структуру и организации»².

Таким образом, на основе исследований отечественных социологов, критериями для анализа процесса становления волонтерства Якутии определяем:

- социально-исторический (этапы развития волонтерства);

¹Шаповалов А.В. Институционализация добровольческого движения на Северном Кавказе[Текст]: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04/ А.В. Шаповалов. Ставрополь, 2015. 187 с.

²Холина О.И. Институционализация волонтерства в структуру российского гражданского общества : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Холина Ольга Ивановна; [Место защиты: Краснодар. ун-т МВД России]. - Краснодар, 2012. - 132 с. : ил. РГБ ОД, 61:12-22/176

- системно-коммуникационный (государственная, коммерческая, общественная поддержка, финансирование);
- нормативно-правовой (правовое регулирование, наличие и следование правилам поведения);
- информационный (освещение волонтерской деятельности, развития волонтерства в СМИ, социальных сетях, интернет);
- структурный (статусы, роли, средства поощрения);
- функциональный (регулирование, интергирование, социализация, коммуникация);
- общностный (акторы, ценностные ориентации).

Социокультурный подход обоснован Е.А. Луговой: через системный подход волонтерство рассматривается в социокультурном пространстве с комплексом внутренних и внешних связей; через структурно-функциональный – анализируются факторы, влияющие на динамику и трансформацию волонтерства; через культурологический – волонтерство изучается как «важнейший элемент культуры общества»¹.

М.Н. Балянян, исследовав социокультурный потенциал волонтерского движения современной студенческой молодежи, пришел к выводу, что для успешной социализации молодого поколения может подойти добровольчество как социальное предпринимательство (вид предпринимательской деятельности, целью которого является уменьшение или разрешение социальных проблем)².

Психологический подход, раскрывая мотивации волонтеров, позволяет анализировать предметное содержание деятельности и оценку, стимулирование волонтерского труда. Мотивации волонтеров тесно взаимосвязаны с их ценностями. Мотивации и ценности являются основой движимой силы волонтеров, так как волонтерство является безвозмездным трудом.

¹ Луговая Е. А. Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России. автореф. дис. ... канд. культ. Наук / СГТУ. Саратов. 2012. С. 7.

² Балянян М.Н. Социокультурный потенциал волонтерского движения современной студенческой молодежи: автореф. дис. ... канд. соц.наук: 22.00.06/ М.Н. Балянян. Майкоп, 2015. 30 с.

К волонтерской деятельности каждый человек подходит с индивидуальным набором мотиваций¹. Исследователи Э.Г.Клари и М.Снайдер изучили через функциональный подход мотивацию волонтеров и выявили, что у волонтеров бывают альтруистические, эгоистические, также смешанные мотивы для продолжения участия в волонтерской деятельности². Также можно отметить исследование А.Б. Бархаева, в котором он выявил, что «для вовлечения волонтеров, освоения, реализации и закрепления ими ролевого поведения, необходимо создание условий: а) формирование исходных представлений субъекта о роли волонтера; б) накопление опыта трудовой деятельности в интересах достижения общественно значимых целей; в) освоение группового пространства ролевого существования в рамках волонтерской общности; г) закрепление социальной роли волонтера в отношениях с непосредственным окружением»³.

С позиции выявления условий полноценного развития и саморазвития личности волонтерство есть «основа, средство и условие изменения, развития и преобразования личности волонтера – его ценностей, способностей, умений, потенциалов»⁴. Психологи оценивают воспитательный эффект участия в волонтерстве, характеризующийся в контексте изучения аспектов нравственного становления личности⁵.

Жизненные стратегии профессионалов третьего сектора, по утверждению М.В. Певной, А.А. Кузьминчук, это: 1. «следствие воспроизводства профессионального знания и накапливание в процессе прохождения личностью определенных жизненных этапов профессионального самоопределения

¹Сухарькова М.П. Подходы к изучению мотивации участия в практиках волонтерства // Теория и практика общественного развития. 2017. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-motivatsii-uchastiya-v-praktikah-volonterstva> (дата обращения: 18.08.2018).

²E. Gil Clary and Mark Snyder. The Motivations to Volunteer: Theoretical and Practical Considerations// Current Directions in Psychological Science, Vol. 8, No. 5 (Oct., 1999), pp. 156-159. StableURL: <http://www.jstor.org/stable/20182591>(дата обращения: 24.05.2017).

³Бархаев А. Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций: автореф. дисс.... канд. психол. Наук 19.00.05/ А.Б. Бархаев, Москва 2010. С.24

⁴Абдалина Л. В., Григорович М. В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте // Вестник ТГУ. 2011. № 7 (99). С. 100.

⁵Паршина Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Воронеж.гос. пед. у-т. Воронеж. 2011

(обучения, трудоустройства и т.д.), в которые органично включаются волонтерские практики; 2. жизненные стратегии профессионалов некоммерческого сектора обуславливаются противостоянием личности профессиональным рамкам или ограничениям, с которыми они сталкивались в своей деятельности в государственном секторе и уйти от которых смогли через свое волонтерское участие; 3. профессиональные знания и опыт тесно сопрягаются с общественной деятельностью профессионалов, которые по духу на всю жизнь остаются волонтерами»¹.

2. Конструктивистский подход. На основе теории социального конструирования реальности П. Бергера, Т. Лукмана, становление гражданского общества есть процесс упорядочивания типов взаимодействия. К нему можно отнести прагматический подход к волонтерству, проявленный у экономистов. Его суть заключается в расчете экономических затрат на волонтерство и социально-экономических выгод для самого волонтера, общности, общества. Специфика подхода – «возможность осуществлять исследования труда волонтеров, измерение количественных показателей, оценку стоимости волонтерства, сопоставления стоимости оказанных услуг в рыночных условиях и в некоммерческом секторе»².

А.М.Зинатулин, Л.А. Карасева обосновали четыре принципа экономико-теоретического анализа волонтерства: экономические и финансовые основы добровольческой деятельности; социально-экономическая оценка добровольческой деятельности; включение экономических и финансовых основ в систему поддержки добровольческих практик для воспроизводства и расширения добровольчества; эффективность институциональной формы координации и поддержки добровольчества с целью накопления и реализации его потенциала³. Принципы точно оценивают социально-экономические и

¹Певная, М.В., Кузьминчук, А.А. Волонтерство в жизненных стратегиях профессионалов третьего сектора. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2017, № 4 (48), с. 90–97

²Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход [Текст]: дис. ... доктора соц. наук: 22.00.08/ М.В. Певная. Екатеринбург, 2016. 368 с.

³Зинатулин А. М., Карасева Л. А. Экономико-теоретический подход к организации добровольческого движения // Экономический журнал. 2011. Т. 23, № 3. С. 111–121.

финансовые стороны волонтерства, с помощью которых можно обосновать институциональные направления координации и поддержки волонтерства.

Поддержка волонтерских практик способствует развитию волонтерства как социального явления. Наряду с учетом интересов разрабатывается механизм их согласования. Результатом становится организационно-экономическая форма сотрудничества сторон. Критерием сочетания мер поддержки является соответствие институциональной структуры наиболее приоритетной проблеме развития волонтерства.

Исследователи экономисты уделяют большое внимание на проблематику трудовых отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления, и исследуется, прежде всего, затратно-компенсационный характер отношений индивида, общества¹. Лестер М. Саламон замечает, что у приверженцев третьего сектора возникает сильное искушение представить в качестве панацеи всех социальных болезней «некоммерческий сектор» и возлагать все надежды только на него. Методологией экономической основы волонтерства как социально-экономического явления является парадигма партнерства и политики сотрудничества, т.е. «новое управление», которое во главу угла ставит сочетание использования возможностей всех, а не какой-то одной модели. Добровольчество играет роль объединения усилий различных общественных институтов, являясь как бы социальной связкой, обеспечивающей их работу². Экономический подход развивают А. Аузан и В. Тамбовцев, обосновывающие экономические выгоды от деятельности организаций гражданского общества. Они утверждают, что за счет деятельности НКО повышается уровень благосостояния как общества, так и граждан вследствие выравнивания переговорной силы граждан в контрактных взаимодействиях с общественными институтами и коммерческими фирмами. В результате выигрывают и граждане

¹Кудринская Л. А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции / МГУ. М. 2006. С. 32.

²Лестер М. Саламон. Организационная революция//Курьер ЮНЕСКО, июнь 2001,44-45.

– за счет роста их социального капитала, и общество – за счет пополнения стороны предложения, повышения качества эмоциональных благ¹.

И.В. Мерсиянова и коллектив ученых НИУ ВШЭ проанализировали основные показатели объема ресурсов труда добровольцев и его стоимостную оценку на уровне экономики страны в целом и ее регионов, также изучили практические подходы к их адаптации и интеграции в систему макроэкономических показателей, используемых российскими государственными органами при принятии решений о мерах поддержки добровольческой деятельности и при оценке успешности реализации таких мер². На основе проведенных исследований предлагается комплексный многоуровневый подход в оценке социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне муниципалитетов, региона, страны.

Комплексный многоуровневый подход состоит из «оценки экономической эффективности волонтерской деятельности: соотношение затрат и выгод – метод оценки социального возврата на инвестиции; методы социального учета и аудита; метод оценки стоимости волонтерского труда при помощи эмпирических данных и субъективной стоимости услуг, оказываемых волонтерами и оценки социальных результатов волонтерской деятельности – сопоставление результатов с целями проекта (метод оценки достижения результата; метод сопоставительного анализа достигнутых и плановых значений индикаторов; метод оценки удовлетворенности бенефициаров путем опросов и анкетирования)³.

Также конструктивистский подход включает в себя педагогический аспект. В волонтерстве он заключается в рассмотрении его как воспитательный инструмент подрастающего поколения, его социализации, технологии

¹Аузан, А., Тамбовцев В. Экономическое значение гражданского общества//Вопросы экономики, № 5, 2005, с.28-49

²Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учеб.пособие / под ред. И. В. Мерсияновой. — М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018. — 198, [2] с. — 400 экз. — ISBN 978-5-7598-1554-9 (в обл.).

³ Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учеб.пособие / под ред. И. В. Мерсияновой. — М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018. — 198, [2] с. — 400 экз. — ISBN 978-5-7598-1554-9 (в обл.).

профессиональной подготовки или обучения, т.е. важный составляющий элемент педагогики. Данный подход затрагивает не только социализацию молодежи, но и подготовку профессиональных волонтеров. Посредством педагогического подхода проводится оценка и технологизация российских молодежных волонтерских практик, объясняется внутренний педагогический потенциал волонтерства и изучается педагогическая специфика обучения волонтеров. Он направляет исследователей на решение организационных проблем волонтерства (цели, методы, педагогические технологии, результаты и т. д.).

Волонтерство помогает в профилактике девиантного поведения молодежи в условиях риска¹, а также по утверждению В. В. Митрофаненко, реализация педагогического потенциала волонтерской деятельности способствует в профессиональном становлении студентов вуза². Данное утверждение раскрывает возможности эффективной реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в образовательной среде вуза³.

С.Г. Екимова проанализировала возможность использования волонтерства в личностно-профессиональном развитии будущих специалистов по социальной работе и выявила, что активная включенность студентов в волонтерскую деятельность способствует развитию наиболее значимых личностно-профессиональных качеств, таких как эмпатия, рефлексивность, толерантность, способствующих личностно-профессиональному развитию студентов⁴.

¹Кисиленко А.В. Волонтерство как форма самоорганизации российской молодежи в условиях риска [Текст]: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.08/ А.В. Кисиленко. Белгород, 2017. 250 с.

²Митрофаненко, В. В. Реализация педагогического потенциала студенческого социального добровольчества в профессиональной подготовке специалистов социальной работы [Текст]: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / В. В. Митрофаненко; Северо-Кавказ. гос. тех. унив-т. – Ставрополь, 2004. — 24 с.

³Грувер Н.В. Организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в образовательной среде вуза [Текст]: дис. ... канд. соц. наук: 13.00.01 / Н.В. Грувер. Москва, 2018. 293 с.

⁴Екимова С.Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе: автореф. дис. ... канд.пед. наук: 13.00.08 / С.Г. Екимова. Хабаровск, 2010. 226 с.

Л. Е. Сикорская сформулировала три основные составляющие педагогического потенциала волонтерства: обучающая составляющая – формирование опыта социальной компетентности, развитие профессионально-трудовых навыков молодежи; развивающая составляющая – рост самосознания личности, развитие способностей молодежи к самоопределению; воспитывающая составляющая – формирование гражданских, морально-нравственных качеств личности¹.

Л.С. Мкртумян, проанализировав педагогический потенциал волонтерской деятельности, пришла к выводу, что студенческое волонтерство является ресурсом для личностного и профессионального развития, успешной социализации самих студентов, так как «данный вид деятельности выполняет ряд педагогических функций, таких как функция социальной компетентности, идентификационная функция, интегрирующая, личностно-развивающая, ценностно-смысловая, профессионально-трудовая, инновационно-инициативная, функция самосознания, созидательно-преобразовательная, функция гражданского воспитания, гуманистическая и нравственная функции»².

Технологией формирования социально нравственных ориентиров молодежи в условиях регионального волонтерства является «организационно-педагогические условия их формирования»³. По мнению ученых американского исследовательского университета им. Д.Хопкинса волонтерство – это мероприятия, проводимые в свободное от работы время, без оплаты⁴ и для развития волонтерства необходимо воспитывать его среди подрастающего поколения.

¹ Сикорская, Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи [Текст]: автореф. дис.... д-ра. пед. наук: 13.00.01 / Л. Е. Сикорская; Елецкий гос. унив-т имени И. А. Бунина. – Елец, 2011. — 42 с.

² Мкртумян Л. С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 592-596. — URL <https://moluch.ru/archive/84/15780/> (дата обращения: 17.08.2018).

³ Халиков Р. Ф. Модель формирования социально-нравственных ориентиров молодежи в условиях регионального добровольческого движения «Волонтер» // КПДЖ. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-sotsialno-nravstvennyh-orientirov-molodezhi-v-usloviyah-regionalnogo-dobrovolcheskogo-dvizheniya-volonter> (дата обращения: 03.02.2019).

⁴ Salamon M., Sokolowski S., Haddock M. Measuring the economic value of volunteer work globally: concepts, Estimates, and a roadmap to the future // Annals of Public and Cooperative Economics 2011. Vol. 82. N3. P.224.

3. Мотивы волонтеров основываются на ценностях волонтерства. Поэтому необходимым является изучение **аксиологического подхода**. Аксиологический подход необходим для выявления мотивации волонтерства, его ценностного содержания как вида общественной деятельности, обладающей гуманистическим потенциалом развития и модернизации общества.

В зарубежных концепциях аксиологический смысл волонтерства раскрывается через необходимость данной деятельности для самого волонтера. По мнению Н.В. Черепановой аксиологический смысл волонтерства заключается в «...бескорыстном служении людям и обществу на основе ценностных ориентаций добровольца»¹. С ее утверждением согласна Л.В. Болотова, которая аксиологическую составляющую волонтерства определяет – как безвозмездное оказание помощи людям, не являющимся родственниками, друзьями волонтера².

По утверждению Е.В. Акимовой, волонтерская деятельность – это «...особое ценностно-ориентированное мировоззрение, обладающее серьёзным педагогическим потенциалом, участие в котором само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности»³.

Р.Ф. Халиков для определения принципов социально-нравственных ориентиров молодежи в региональном волонтерстве выделяет аксиологический и проектно-развивающий подходы. Первый он рассматривает как связующую часть практического и познавательного подходов. По утверждению Р.Ф. Халикова, «вне человека и без человека понятие ценности существовать не может, так как оно представляет собой особый человеческий тип значимости предметов и явлений. Ценности не первичны, они производны от соотношения мира и человека; ценности подтверждают значимость того, что создал человек

¹Черепанова, Н.В. Социальное обучение в добровольческом движении: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.В. Черепанова. – Ставрополь, 2006. – 31 с.

²Болотова, Л.В. Организация добровольческой деятельности как аспект вузовской подготовки будущих социальных работников: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.В. Болотова. – Тамбов, 2007. – С. 8.

³Акимова, Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Е.В. Акимова. – Рязань, 2006. – 20 с.

в процессе истории. К ценностям относятся только положительно значимые события и явления, связанные с социальным прогрессом»¹.

Мы согласны с мнением Л.Ф. Козодаевой, что волонтерство – «это один из наиболее распространенных видов общественной активности населения, основывающийся на благотворительности, выполняющий функцию сохранения и передачи духовных традиций, выступающий механизмом компенсации дефицитов социальной справедливости, являющийся средством утверждения в обществе идей и ценностей добра и милосердия, составляющих аксиологическую основу нравственного воспитания личности»².

По мнению М.В. Певной, «ценности волонтерства проявляются на личностном, общностном и социетальном уровнях. Аксиологический подход позволяет рассматривать не только ценности волонтерства, но и само волонтерство как ценность»³ и выявляет взаимосвязь социокультурной и аксиологической частей волонтерства – это сохранение и приумножение духовных ценностей общества.

Концепция Л.В. Баевой заключается в том, что всеобщность ценностей волонтерства состоит из личного переживания волонтеров, их оценку, анализ и общественно значимого смысла волонтерства. «В связи с этим, совпадение внутренних ценностей волонтера и внешних групповых или общественных ценностей многократно приумножает потенциал волонтера и его целеустремленность. Субъекты волонтерства отличаются друг от друга ценностной ориентацией (биологическая, социальная, экзистенциальная, ориентированная на внутренние цели)»⁴.

¹Халиков Р. Ф. Модель формирования социально-нравственных ориентиров молодежи в условиях регионального добровольческого движения «Волонтер» // КПЖ. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-sotsialno-nravstvennyh-orientirov-molodezhi-v-usloviyah-regionalnogo-dobrovolcheskogo-dvizheniya-volonter> (дата обращения: 03.02.2019).

²Козодаева, Л.Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи / Л.Ф. Козодаева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. – №11. – С. 121-126.

³Певная М.В. Дисциплинарные и методологические подходы к исследованию волонтерства // Социология. С. 178

⁴Баева, Л.В. Ценности изменяющегося мира: экзистенциальная аксиология истории: монография / Л.В. Баева. – Астрахань: Астраханский государственный университет, 2004. – 275 с.

Аксиологический подход к исследованию волонтерства также рассмотрен нами на основе трактата русского мыслителя П.А. Кропоткина, как взаимопомощь¹.

На региональном уровне развитие волонтерства на основе социологического исследования изучено С.Г. Ермиловой, И.А. Исаковой, которые пришли к выводу, что для развития волонтерства в Нижегородской, Ивановской областях необходимо на государственном уровне проводить работу по популяризации положительного образа волонтера, информировать о волонтерстве как о факторе социально-экономического развития страны. Так как «это деятельность чаще всего, осуществляемая молодежью в свободное время от учебы, трудовой деятельности, семьи время, но нельзя сказать, что она является для большинства призванием всей жизни»².

Н.С. Лукьянова подчеркивает необходимость волонтерской помощи для сохранения экологии и развития туризма в Арктике³. И.С. Кабиров рассматривая волонтерское движение в Республике Татарстан, предлагает создать сеть добровольческих центров на региональном и местном уровнях, разработать комплексную систему стимулирования и льготного поощрения участников волонтерского движения в зависимости от их возрастной категории, создать единую веб-платформу для улучшения мобильности волонтерского движения. «Только при комплексном механизме поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности, который позволит реализовать гражданскую активность и патриотическое воспитание молодежи, оказать своевременную помощь нуждающимся категориям граждан. Механизм предполагает тесную взаимосвязь всех участников волонтерского движения: органов власти, некоммерческих организаций, бизнеса, местного населения и волонтеров. Каждый из участников процесса должен активно оказывать содействие по

¹Кропоткин П. А. «Взаимная помощь среди животных и людей как двигатель прогресса». М.: Книжный дом «Либроком». 2013, с. 280.

²Ермилова А.В., Исакова И.А. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики / Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки, 2017. С.48-57.

³Лукьянова Наталья Степановна Волонтерское движение в Арктике: особенности, задачи, опыт // Журнал Института Наследия. 2016. №1 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-v-arktike-osobennosti-zadachi-opyt> (дата обращения: 22.04.2019).

развитию волонтерства в регионе. Всесторонний подход к его организации и внедрение инновационных моделей способны вывести добровольчество в регионе на новый уровень развития необходимо создать правовые и экономические условия для развития постоянного волонтерского движения в Республики Татарстан с учетом мирового опыта»¹.

На формирование ценностей безусловно воздействует и среда обитания, окружающая среда, экология. Основываясь на мнении Э. Берждесса, Р. Парка, основателей социальной экологии², потенциал волонтерства в Республике Саха (Якутия) мы рассматриваем с точки зрения *экологического подхода*, привлекая исторические сведения. Климатические условия являются одним из важных составляющих взаимоотношений членов общества между собой. Так, людям, живущим в холодных, суровых климатических условиях, холод способствует воспитанию таких качеств как взаимопомощь, отзывчивость, добрососедство, уважение. Метеорологическая наука признает территорию Якутии самым холодным обитаемым регионом в северном полушарии Земли. Начиная с 1892 года, на 20 метеостанциях разных населенных пунктов были зафиксированы рекорды по абсолютному минимуму температуры воздуха в различные годы. Снижая физическую активность и работоспособность, холодный стрессор оказывает воздействие на психику человека.

Одним из важных средств обеспечения взаимопомощи выступает объединение людей в роды, племена и племенные союзы для более успешного и эффективного выживания и развития (то есть для противостояния угрозам).

«Душа Холода проникает в творческую душу человека. Потому в Якутии сохраняется уникальное живое культурное, духовное наследие коренных народов, исконные виды жизнеобеспечения, хозяйственно-культурный уклад. Здесь можно увидеть и изучить способы использования холода, льда, снега и сосуществования человека с природой. Накоплена своеобразная духовность

¹И.С. Кабиров Волонтерское движение в Республике Татарстан как фактор туристской привлекательности региона// Экономика и предпринимательство, № 10, 2018 г. С. 336.

²Чуйкова Л.Ю. предпосылки экологического подхода к анализу социальных проблем /Чуйкова Л.Ю.// Астраханский вестник экологического образования №3 (41) 2017. с. 21-28.

местного населения. Здесь люди хорошо осведомлены о природе и говорят о ней по-своему, они знают, как надо ее слушать, чтобы понять Дух земли, который именно хранит Холод для общего баланса на всей планете. Это еще раз показывает важность и значимость Холода для жизни всех людей»¹.

Еще в 1922 году русский мыслитель П.А. Кропоткин по итогам экспедиции в Якутию сформулировал, что «взаимопомощь людей – качество, обеспечивающее эволюцию человеческого общества»².

Свидетельства взаимопомощи народов Севера обнаруживаются в исторических источниках. Д.А. Кочнев, как исследователь «юридических древностей» якутов писал, что по обычаю якут, убивающий скотину, должен был делиться мясом со всеми присутствующими и с соседями³. В.Л. Серошевский также указывал, что «вся добыча делилась поровну между присутствующими, при этом собственник получал одну долю и две доли за средства производства (один за невод, один за подвод). Члены семьи, желающие получить долю, обязывались присутствовать на разделе добычи»⁴. У эвенков забота о членах рода схожа с обычаями якутов. «Что добудут охотники, то съедается по стойбищу, наделяют не только своих по стойбищу, но и пришедших в гости. Охотнику обязательно остается шкура и сердце добычи»⁵. Добросердечность якутов спасала политических ссыльных в суровых условиях Якутии. Об этом многие ссыльные сообщали в своих воспоминаниях. «А средств к жизни нет, - писал Э.К. Пекарский отцу 22 февраля 1883 г. – И если бы не якуты, я должен бы был пропасть с голоду. Пришлось учиться хлебопашеству, разводить скот, строить юрту, запастись на зиму топливом и льдом для вытапливания воды»⁶.

¹Винокурова У.А. Экодуховное влияние холода на развитие спорта в условиях криолитозоны с экстремально низкими температурами воздуха. Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва: Материалы международной научной конференции, посвященной 20-летию I Международных спортивных игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране. Под общей редакцией М.Д. Гуляева. 2016. http://www.chgifkis.ru/ru/science/scientific-conference/2016/sbornik_deti_asii2016.pdf#2. (дата обращения: 15.02.2018 г.)

²Кропоткин П. Взаимопомощь как фактор эволюции. М.: Самообразование, 2007. — 240 с.

³Кочнев Д.А. Очерки юридического быта якутов, 2016.

⁴Серошевский В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. — 2-е изд., - М. 1993. С. 69.

⁵Ломакина И.Б. Соционормативная культура рыночных обществ (на примере сибирских этносов). 2007. С. 69.

⁶Грицкевич В.П. «От Немана до Тихого океана». Мн., 1986. С. 221—265.

Исторические предпосылки помощи нуждающимся прослеживаются в духовных истоках традиционных верований. Якутский педагог-исследователь Д.А.Данилов обобщил этнопедагогические основы воспитания у народов Севера и выявил связь экологических ценностей с идеей добра: «Народ саха имеет «религию Добра «Айыы»... Она требует от человека уважительного отношения к природе, потому что человек – дитя природы»¹. Таким образом, взаимопомощь – это не взаимовыручка по принципу «ты мне – я тебе», а оказание безвозмездной помощи нуждающимся в целях спасения человеческой жизни в экстремальных условиях и приумножения добра в обществе.

Взаимопомощь людей очень важна при непредвиденных обстоятельствах в зимнее время. Так как большая часть территории Республики Саха (Якутии) расположена в зоне средней тайги², которая к северу сменяется зонами лесотундры и тундры, отдаленность между населенными пунктами огромна и поэтому, чтобы попасть от одного населенного пункта до другого необходимо воспользоваться авто, авиа, водным транспортом. На дороге зимой, если что-нибудь случится, проезжающие машины обязательно останавливаются и стараются чем-нибудь помочь – это негласный «закон дороги», ведь в 50-градусную минусовую температуру каждая секунда дорога.

Коренные жители Якутии занимаются охотой, рыбалкой. У них есть незыблемые правила оставлять в охотничьей избушке еду, соль, заварку, утварь, вещи первой необходимости, поленья, чтобы любой путник мог согреться, отдохнуть.

Все вышесказанное подтверждает, что «убежденность, что только добрые отношения и созидательные дела могут наполнить смыслом и душевным

¹Данилов Д.А. Регионализация – путь к совершенствованию образования// Этнопедагогика любви и национального спасения = Eftnicpedagogyofloveandsalvation: В честь 100-летия доктора педагогических наук В.Ф. Афанасьева-Алданского, 90-летия академика РАО, основателя российской этнопедагогике Г.Н. Волкова, 90-летия организатора первого в России музея народной педагогики К.С. Чиряева: коллективная монография/ М-во образования и науки Респ. Саха (Якутия); под общ. Ред. У.А. Винокуровой, д.соц.н. – Якутск: «Медиа-холдинг Якутия», 2017. – С. 49.

²Республика Саха (Якутия) регион [URL:http://water-rf.ru/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/2581/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0_\(%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%8F\)](http://water-rf.ru/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/2581/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0_(%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%8F))

здоровьем жизнь человека» представляет идеологию социального волонтерства. В условиях природного холода развивается теплота социальных отношений.

Специфическими являются виды помощи социальных волонтеров в зависимости от климатических условий региона. Так, суровые климатические условия Якутии создают необходимость помощи пожилым людям, людям с ограниченными возможностями для того, чтобы они смогли благополучно перезимовать в своих домах. Людям пожилого возраста с каждым годом все труднее дается подготовка к перезимовке. Особенно остро данный вопрос стоит перед пожилыми людьми, живущими в сельской местности, в домах с печным отоплением, которые питьевую воду получают, растапливая лед.

Таким образом, помощь социальных волонтеров необходима для пожилых людей. В Республике Саха (Якутия) волонтеры в селах летом помогают пожилым людям в сборе засохшей бересты, которая очень хорошо подходит для растопки печи, ведут ремонтные работы по утеплению, облагораживанию жилья, поздней осенью – помогают при заготовке дров, льда для питьевой, хозяйственной воды на зиму, ловят рыбу в подледной рыбалке (мунха)¹.

Взаимопомощь – одна из жизнеутверждающих ценностей жителей Якутии в условиях холода. Несмотря на суровые климатические условия сдвоенного холода, коренные жители занимаются скотоводством – эта деятельность является для народа саха исконной. Такие виды общинной деятельности как сенокос, забой скота, заготовка льда, дров, подледная рыбалка на севере всегда проходят как праздник, с участием большого числа людей. Поскольку данные виды работ сезонные и трудоемкие, чтобы все успеть за короткий благоприятный период сезона, людям необходима помощь друг друга. Такая общинная взаимопомощь воспитывает у молодых чувство полезности обществу, что помогает утвердиться в жизни. Они испытывают энергию доброй радости от того, что работа спорится, а чувство уверенности в том, что благополучно переживут зиму, объединяет родственников, соседей,

¹ Алексеева Г.Г. Социальное волонтерство: взаимопомощь в условиях холода. Холод и Цивилизация: коллективная монография/ Совет Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации, Ком. по федер. Устройству, регион. Политике, мест. самоупр. и делам Севера [и др.] ; под общ. ред. д-ра социол.н. У.А. Винокуровой [ред.совет С.С. Игнатъева и др.]. – Якутск : ИЦ АГИКИ, 2018. С. 173-180

друзей, формирует чувство доверия к локальному сообществу. «В основе понятия «взаимопомощь» лежит такое качество как доверие. Это качество внутренней природы человека, определяющее стремление каждой личности к проживанию в коллективном мире. Доверие есть основополагающий принцип человеческого общения. С моральной точки зрения доверие предполагает открытость человека, уважение его к другим людям»¹.

Как утверждает якутский социолог У.А. Винокурова, «народ саха — единственный этнос-глобализатор на планете, мирно заселивший огромные территории с экстремальными природными условиями и сохраняющий свою культурную целостность и единое этническое самосознание на протяжении многих веков. Он сменил одним за другим несколько типов стратегий жизнеобеспечения в условиях природно-культурных кормящих ландшафтов степи, гор, тайги, тундры, аласов, городов. И эта поливариантность стратегий усиливает жизнестойкость этноса, исповедующего панпсихизм (единство материального и идеального), экософию, что формирует ценности Добра, Мира, Света, Красоты. Эта особенность менталитета саха тормозит формирование востребованных ныне ценностей и намерений к достижению конкурентных меркантильных целей обогащения, поклонения Золотому тельцу»².

Таким образом, ценности северных народов являются фундаментом для развития волонтерства в Якутии.

Проанализировав различные подходы к определению волонтерства, мы выделяем такие составляющие, как осознанность, добровольность, общественная польза, безвозмездность.

Волонтеры как социальная общность заняты общественной благотворительной деятельностью, в которую вовлечены различные субъекты без строгой регламентации. Волонтерство имеет определенную социальную

¹Взаимопомощь. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://ethicscenter.ru/vzaimopomoshh.html> (дата обращения 10.10.2018 г.)

²Винокурова У. А. Якутские ценности в начале XXI века [Электронный ресурс] // Новые исследования Тувы. 2017, № 3. URL: <https://nit.tuva.asia/nit/article/view/727> (дата обращения: 18.11.2018 г.).

структуру, которая состоит из сообщества общественных объединений, организаций, оказывающих разного рода безвозмездную помощь.

Таким образом, волонтерская деятельность – это тип помогающих действий, объединений по оказанию определенной бесплатной помощи для решения проблем в разной сфере жизнедеятельности. Признаками волонтерства являются: 1. Социально-значимый характер как полезной деятельности для общества. 2. Отсутствие внешнего принуждения к осуществлению волонтерской деятельности.

Социальная значимость волонтерства проявляется в особенностях его функционирования в качестве социального института, нацеленного на организацию общественно полезной активности гражданского сообщества.

Социальная общность волонтеров имеет такие общие интересы и ценности, как альтруизм, гуманность, нравственность, социальная солидарность, взаимопомощь, готовность пренебрегать своими интересами, тратить личное время на оказание помощи. Волонтеры обладают ресурсами в виде опыта, профессиональных компетенций, позволяющих стать ресурсом гражданского общества. Также их характеризуют схожие условия жизнедеятельности, идентификация с самой общностью, наличие «общего статуса».

Общность волонтеров можно разделить на группы: организованные и стихийные волонтеры, каждая из групп имеет свои подгруппы. У организованных – это: волонтеры-управленцы – руководители волонтерских центров, объединений; активные волонтеры – team-лидеры, волонтеры, имеющие большой опыт в организованном волонтерстве; волонтеры – люди, имеющие опыт в волонтерстве или желающие принять участие в волонтерских проектах, акциях. У стихийных – это: волонтеры-управленцы – лидеры молодежи, руководители территориального общественного самоуправления; активные жители населенных пунктов, идейные лидеры; активные волонтеры – люди, неравнодушные к проблемам окружающих; волонтеры – студенты, работники, помогающие по заданию руководства, пенсионеры-патриоты.

Волонтерство рассматривается в русле конструктивистского, системного и экологического подходов, позволяющих провести комплексный анализ предмета исследования. Системный подход, нашедший отражение в работах Н. Лумана, акцентирует внимание на месте волонтерства в системе социальных отношений, его функциях и особенностях взаимодействия с другими сферами: социальной, экономической, политической, а также описывает механизм его функционирования в условиях современных обществ. Согласно данному подходу, волонтерские организации как часть гражданского общества образуют функциональную подсистему, нацеленную на решение определенного круга задач и порождающую специфические границы, отделяющие ее от других. Эти границы носят функциональный характер и не предполагают их нарушения со стороны любой другой подсистемы. Единственным продуктом функционирования подсистемы являются *коммуникации*, которые благодаря *медиуму* приобретают специфическую для каждой подсистемы форму. В случае с волонтерством и шире – гражданским обществом таким медиумом являются ценности, определяющие мотивацию волонтеров. Основываясь на работах М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса исследуется поведение волонтеров в контексте ценностно-нормативной структуры общества и особенности их мотивации в Республике Саха (Якутия).

На основе теории социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана исследуется процесс становления и развития волонтерства от хабиитуализации новых поведенческих паттернов до структурированных практик, применяемых в схожих ситуациях. С другой стороны, конструирование социальных проблем дает импульс развитию новым направлениям волонтерской активности, которые раньше оставались без должного внимания общественности.

Экологический подход позволяет сконцентрировать внимание на региональных особенностях волонтерства, определяющих его специфику в Республике Саха (Якутия). Суровые климатические условия, низкая плотность населения в совокупности с огромной территорией становятся основными

факторами, определяющими содержание деятельности волонтерских организаций и мотивацию их акторов.

Сравнение подходов выявило, что они взаимодополняют друг друга, создавая целостность объекта исследования. В нашем исследовании мы следуем социологическому подходу, используя педагогический, психологический, аксиологический, экологический, социокультурологический подходы для углубленного изучения соответствующих типов волонтерства. Мотивационные механизмы всех типов волонтерства раскрываются при использовании аксиологического подхода и теории самоорганизации общества.

В данном исследовании мы акцентируем внимание на роли экологической составляющей волонтерства и выделяем три группы ведущих мотиваций волонтерства: 1) личностные ценности; 2) общественно поощряемые ценности; 3) институционализированные ценности гражданского общества.

На основе анализа научных подходов факторами развития волонтерства РС(Я) считаем природно-климатические условия и этническая структура населения. Критериями, определяющими процесс становления волонтерства являются: социально-исторический, системно-коммуникационный, нормативно-правовой, информационный, структурный, функциональный, общностный.

Таким образом, на основе проведенного анализа научных подходов к изучению волонтерства можно утверждать, что процесс становления волонтерства может быть выявлен на основе различных методологических подходов и определенных критериев формирования социального института.

1.2. Нормативно-правовое регулирование волонтерства в России

Развитие волонтерства предполагает наличие специального нормативно-правового регулирования. Оно состоит из норм правовых основ

благотворительности, волонтерства и их практического применения¹. Эффективность применения нормативно-правовых актов волонтерства необходимо рассмотреть в совокупности международных, федеральных, региональных.

Нормативно-правовое регулирование волонтерства выступает как создание институциональных условий для развития волонтерства в обществе. В основе нормативно-правовых актов по регулированию деятельности волонтеров и некоммерческих организаций, в целях которых обозначено волонтерское движение, приняты такие документы международного уровня как Всеобщая Декларация Прав Человека (1948 г.)² и Международная Конвенция о Правах Ребенка (1989 г.)³.

Наиболее показательной в этом плане выглядят специальная Декларация добровольцев (14.09.1990, Париж)⁴ и Резолюция 55/57 Генеральной Ассамблеи ООН (от 04.12.2000, Нью-Йорк)⁵. В Резолюции всем странам настоятельно рекомендовано оказывать системное содействие развитию добровольчества и предложено привлекать людей в добровольчество, рассматривая все доступные средства, позволяющие обеспечить более широкое их участие в добровольной деятельности и расширить социальную базу подобной деятельности, особенно путем вовлечения в нее таких групп населения как молодежь, пожилые люди и инвалиды, учитывая пользу, которую добровольная деятельность приносит самим волонтерам.

Во Всеобщей декларации добровольчества⁶, принятой в январе 2001 г. в Амстердаме, впервые были указаны смысл, цели и основные принципы

¹ Жаворонков Р. Н. Гражданско-правовое регулирование добровольческой и благотворительной деятельности в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / МГЮА. М. 2004. С. 5.

² Всеобщая Декларация прав человека, принятая Резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.

³ Международная Конвенция о правах ребенка, принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года.

⁴ Декларация добровольцев/принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев (IAVE) в Париже, 14 сентября, 1990 г.

⁵ Резолюция «Международный год добровольцев» /принята Генеральной Ассамблеей [по докладу Третьего комитета (А/55/591)] 55/57 /Пятьдесят пятая сессия 81-е пленарное заседание, 4 декабря 2000 года, Нью-Йорк.

⁶ Всеобщая Декларация Добровольчества /принята на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий - IAVE, Амстердам, январь, 2001 г. (Электронный ресурс) URL:<https://bspu.ru/files/4303> (дата обращения 15.06.2018 г.)

волонтерской деятельности: «Добровольчество – фундамент гражданского общества. Оно воплощает в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности, справедливости и реализации возможностей для всех людей. Волонтерство, как индивидуальное или коллективное действие – это способ, посредством которого: в обществе поддерживаются и усиливаются человеческие ценности, забота о ближнем и служение людям; люди реализуют свои права и ответственность членов общества, одновременно познавая новое, совершенствуясь, раскрывая свой полный человеческий потенциал; устанавливаются связи, которые независимо от различий способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений общих проблем народов Земли»¹.

По Декларации каждый человек вправе открыто, свободно оказывать безвозмездную помощь обществу независимо от культуры, веры, расы, физического, социального, экономического состояния. Развитие волонтерства помогает решению проблем разных сфер жизнедеятельности, дает возможность социализации, самореализации молодежи как лидеров волонтерства, возможность на ожидание необходимой помощи, возможность стать волонтером всем желающим, приобретать новые знания, навыки, содействует солидарности, дополняет общественно-полезную деятельность.

В Декларации подразумевается, что волонтерами можно стать в случае прикрепления в качестве члена в общественной организации или сообществе: «Волонтеры, организации и сообщества, которым они служат, разделяют ответственность»². Также Декларация на основе принципов волонтерства содержит призыв для волонтеров и лидеров стран, экономических секторов в содействии в развитии волонтерства³.

¹Там же

²Всеобщая Декларация Добровольчества /принята на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий - IAVE, Амстердам, январь, 2001 г. (Электронный ресурс) URL:<https://bspu.ru/files/4303> (дата обращения 15.06.2018 г.)

³Всеобщая Декларация Добровольчества /принята на XVI Всемирной Конференции Международной Ассоциации Добровольческих Усилий - IAVE, Амстердам, январь, 2001 г.

В резолюции ООН A/RES/56/38 указываются рекомендации по мерам государственной поддержки волонтерской деятельности национальными правительствами¹.

М.В. Певная отмечает, что «сегодня не существует одинаковой для всех стран практики правоприменения. Главным образом, это связано с разнообразием волонтерских инициатив в мире, но также и с тем, что разные страны, принимая свои законы, преследуют различные цели»².

В Российской Федерации общие правовые основы деятельности волонтеров созданы в соответствии со статьей 30 Конституции Российской Федерации: «каждый гражданин имеет право на объединение, в том числе на создание профессиональных союзов для защиты своих интересов»³. Основой волонтерской деятельности является Гражданский кодекс РФ, который содержит основные положения о некоммерческих корпоративных организациях, в числе общественных организации, общественные движения, ассоциации и союзы⁴.

Начало современного этапа развития волонтерства в России можно считать с 2006 г., когда по Стратегии государственной молодежной политики в РФ был создан национальный проект «Доброволец России»⁵.

Правовое регулирование данного направления началось в 1995 году. Ключевым нормативно-правовым актом волонтерства (добровольчества) является Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», измененный 5 февраля 2018 года. Закон

¹Резолюция. Рекомендации о поддержке добровольчества /принята Генеральной Ассамблеей [без передачи в главные комитеты (A/56/L.27 и Add.1)] 56/38. 10 января 2002

²Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход : дис. ... доктора соц. наук: 22.00.08/ М.В. Певная. Екатеринбург, 2016. 368 с.

³Конституция Российской Федерации. Принята от 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ. СПС Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.02.2018 г.)

⁴Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), (статья 582) «Пожертвование», с учетом Письма Минфина РФ от 29.12.2009 № 03-03- 06/4/112 // СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.05.2017).

⁵ Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации: распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р.

принял новое название «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и вступил в силу с 1 мая 2018 года¹.

Юридическое определение волонтеров – это «физические лица, осуществляющие волонтерскую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг»². В этом определении делается акцент на том, что волонтерство является безвозмездной деятельностью. В нем уравнивается понятие «волонтерство» и «добровольчество» и дается определение, что это добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях социальной поддержки, преодолению последствий стихийных бедствий, поддержки согласия, мира и дружбы между народами, повышения, укрепления роли семьи, содействия в сфере образования, профилактики аддиктивного поведения, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры, спорта, сохранения исторических, культовых объектов, содействия в привлечении молодежи к волонтерской деятельности и т.д.³.

Таким образом, определение показывает, что волонтерскую помощь можно оказывать во всех сферах жизнедеятельности.

Согласно данному закону участниками волонтерской деятельности являются волонтеры, организаторы волонтерской деятельности и волонтерские организации. Государственные органы и органы местного самоуправления вправе привлекать волонтеров к осуществлению добровольческой деятельности.

«Добровольческая (волонтерская) организация – некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза),

¹Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. 5.02.2018 г.)URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/(дата обращения: 21.07.2018 г.)

²Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. 5.02.2018 г.)URL: <http://www.garant.ru/files/3/3/1170133/1170133.rtf>. (дата обращения: 21.07.2018 г.)

³Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. 5.02.2018 г.)URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/(дата обращения: 21.07.2018 г.)

фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в целях, указанных в определении добровольчества (волонтерства), привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью»¹.

Источниками формирования имущества благотворительной организации может являться труд добровольцев.

В законе появился новый раздел «Условия и порядок осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности», где прописаны права, обязанности добровольца (волонтера), правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности. Также приводятся полномочия органов государственной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства)».

Закон открывает большие возможности для занятия волонтерством и стремление организовать стихийных волонтеров. В настоящее время невозможно точно определить число стихийных волонтеров. Уровень развития каких бы то ни было показателей выявляется количественным учетом. Рост волонтерства в стране могут показать данные увеличения количества организованных волонтеров при регистрации стихийных волонтеров в общественные организации.

В пункте 5.5.3 письма Минэкономразвития России от 29.11.2016 N 36550-ОФ/Д01 и в методических рекомендациях добровольцев волонтеры ранжируются в группы: «постоянные добровольцы (члены советов и комитетов, консультанты, специалисты, помощники клиентов и подопечных, ведущие добровольческих программ и проектов, клубов, секций, обучающих программ и пр.); временные добровольцы (практиканты, стажеры, исследователи); добровольцы, участвующие в разовых мероприятиях (участие в добровольческих акциях, обслуживание семинаров, конференций,

¹Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. 5.02.2018 г.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ (дата обращения: 21.07.2018 г.)

эпизодическая помощь в краткосрочных проектах)»¹.

В 2009 году была утверждена «Концепция развития благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации» от 30.07.2009 № 1054р, где прописан комплекс мер поддержки развития благотворительного некоммерческого сегмента², который является одним из основных нормативно-правовых актов, регулирующих организацию волонтерской деятельности в России.

На основе Федерального закона "О некоммерческих организациях" №7-ФЗ от 12.01.1996 года (ред. 29.07.2018 г.) осуществляется деятельность организованного волонтерства. В законе приводится, что социально ориентированные некоммерческие организации – это «некоммерческие организации, осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации»³. В 2010 году были введены поправки в данный закон: волонтеров приравнивали к «добровольцам» и с этого момента те, кто «сотрудничали с благотворительными организациями, могли рассчитывать на возмещение расходов (на проезд, питание, размещение), не подлежащих налогообложению по налогу на доходы физических лиц. Поправки 2010 г. предусматривают еще одно важное новшество: оплаченные некоммерческими организациями услуги по лечению, пожертвования детям-сиротам не будут считаться доходом. Кроме того, не будут облагаться налогом на прибыль безвозмездно оказанные НКО услуги и субсидии из государственного бюджета»⁴.

¹<Письмо> Минэкономразвития России от 29.11.2016 N 36550-ОФ/Д01и "О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями" Документ предоставлен КонсультантПлюс URL:www.consultant.ru (дата сохранения: 06.09.2018); Методические материалы по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями URL: http://www.sznkuban.ru/_files/soc_zash/real_442fz/2017/metodicheskie_materialy.docx (дата обращения: 11.10.2018 г.)

²Концепция содействия развитию благотворительности и добровольчества в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Благотворительность в России (М.). 2009. № 2.

³Федеральный закон «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12.01.1996 года (ред. 29.07.2018 г.) URL: <http://www.consultant.ru/search/?q> (дата обращения: 20.01.2019 г.)

⁴Холина О.И. Институционализация волонтерства в структуру российского гражданского общества: дис. к.с.н., 2012. С. 77.

С 2018 года органы государственной власти и органы местного самоуправления могут оказывать финансовую, имущественную, информационную, консультационную поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям при условии осуществления ими деятельности в организации и поддержки волонтерства. Также наблюдается положительная тенденция поддержки органов государственной власти и органов местного самоуправления в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций. Она осуществляется организацией и содействием в организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников и добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций по запросам указанных некоммерческих организаций, проведения обучающих, научных и практических мероприятий.

В Федеральном законе от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» установлено: правовое положение, порядок создания, ликвидации, деятельности, преобразования, использования имущества некоммерческих организаций, компаний, сообществ, как юридических лиц (это касается, в том числе, структурных подразделений иностранных некоммерческих неправительственных организаций)¹.

Основой Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года (N 2950-р), утвержденной 27 декабря 2018 г. распоряжением Правительства РФ, является план мероприятий по реализации государственной молодежной политики РФ, государственная программа патриотического воспитания, Резолюция ООН по интеграции добровольчества в дело мира и развития. Приоритетной задачей госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» является создание условий для

¹Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». // СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.05.2017).

развития волонтерства как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания»¹.

Концепция «содействует развитию добровольчества (волонтерства), способствует развитию и укреплению потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций»². Это показывает еще одну положительную тенденцию развития волонтерства в России и того, что «стихийное» волонтерство должно выйти на новый уровень – уровень организованного волонтерства. В Концепции более детально описываются оказание поддержки и содействие в развитии по видам, сферам волонтерской деятельности по сравнению с ранее рассмотренными нормативно-правовыми актами. Направления поддержки волонтерства взяты из Стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, который был разработан для исполнения Плана мероприятий по развитию волонтерского движения в РФ, утвержденного Заместителем Председателя Правительства РФ В.Л. Мутко 5 июля 2017 года №4723-П44. Стандарт был разработан «Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов», при участии 200 экспертов добровольчества всех федеральных округов Российской Федерации. Агентство в 2018 году разработало методические рекомендации по внедрению стандарта в регионах России, состоящему из девяти шагов эффективного внедрения и оценки, также в нем приведены примеры лучших волонтерских практик регионов России.

По данной Концепции развитие добровольчества (волонтерства) – это расширение возможностей для самореализации граждан, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности в здравоохранении, образовании, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны

¹Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71296398/paragraph/1:2> (дата обращения 18.04.2017).

²Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года».

окружающей среды, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и т.д. от местного до международного уровня.

Содействие развитию добровольчества (волонтерства) органами государственной власти и органами местного самоуправления планируется осуществлять в создании условий, обеспечивающих востребованность деятельности добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров); поддержке добровольческих (волонтерских) организаций и добровольцев (волонтеров); формировании и развитии инфраструктуры поддержки добровольчества (волонтерства); поддержки от СОНКО до корпоративного сектора.

Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» регулирует отношения, возникающие в связи с установлением и осуществлением федеральными органами исполнительной власти мер государственной поддержки общероссийских, международных молодежных и детских объединений. Иные отношения, в которые вступают молодежные и детские объединения с федеральными органами исполнительной власти, юридическими лицами и гражданами, регулируются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации¹.

Прогноз социально-экономического развития РФ до 2030 г.², разработанный Минэкономразвития РФ, является одним из основных документов системы стратегического планирования развития Российской Федерации и определяет направления, ожидаемые результаты социально-экономического развития страны и его субъектов в долгосрочной перспективе и содержит обоснование внутренних и внешних условий достижения целевых

¹Федеральный Закон от 28 июня 1995 г. 98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // СПС КонсультантПлюс.URL: <http://www.consultant.ru/search/base/?q>(дата обращения: 15.10.2018 г.)

²Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ).ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70309010/#ixzz5eRLnKQmd>. (дата обращения: 15.01.2019 г.)

показателей, определенных Концепцией развития РФ до 2020 года¹. На ее основе должна проводиться помощь в развитии практик благотворительности, добровольчества граждан и организаций. Основной целью Концепции является определение путей и способов увеличения благосостояния российского гражданского общества, укрепления безопасности, повышения экономического развития².

В Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года указано определение добровольчества, как молодежного общественного объединения³, регулирующее волонтерскую деятельность молодежи.

Внесение изменений в законодательные акты по волонтерству дают возможность организации добровольческой деятельности некоммерческим организациям, защиту конкуренции, общие принципы организации местного самоуправления и законодательных (представительных) и исполнительных органов регионов. При осуществлении установленных видов деятельности некоммерческих организаций (за исключением государственных корпораций, компаний и политических партий) признаются социально ориентированными и могут рассчитывать на поддержку со стороны органов власти⁴.

Основными задачами по содействию развития добровольческой деятельности, связанными с реализацией конституционного принципа поощрения благотворительной деятельности, являются: «поддержка роста участия граждан добровольческой деятельности; развитие инфраструктуры информационно-консультационной и образовательной поддержки добровольческой деятельности; формирование условий для эффективного

¹Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008. №1662-р

²Казеннов С. Концепция–2020: в поиске реализуемого сценария // *Казеннов С. Концепция–2020: в поиске реализуемого сценария/ Сайт перспективы*. URL: <http://www.perspektivy.info/print.php?ID=36266> (дата обращения 05.02.2017).

³Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. // СПС КонсультантПлюс URL: http://vmo.rgub.ru/actual/strategy_2025.php (дата обращения: 18.05.2017).

⁴Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. N 40-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций"// СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 18.05.2017).

использования добровольческой деятельности на этапах планирования и реализации социальных программ государства и бизнеса в деятельности государственных и муниципальных учреждений и некоммерческих организаций»¹.

По Федеральному закону «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» в статье 7 предусмотрено «освобождение компенсаций добровольцам от страховых взносов»². В данном документе описываются объекты, облагаемые и необлагаемые страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, куда включены выплаты добровольцам на возмещение расходов, также по заключенным гражданско-правовым договорам по участию в качестве волонтеров в Олимпийских играх в г. Сочи и FIFA «Россия 2018» как необлагаемые страховым взносом объекты.

По Налоговому кодексу РФ предусмотрено освобождение компенсаций добровольцам и выплат донорам от НДФЛ (пункты 3, 4 статьи 217). Доходы, полученные добровольцами (волонтерами) в рамках гражданско-правового договора, не облагаются налогом. Предметом договора является безвозмездное выполнение работ, услуг, где выплаты в виде форменной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, на предоставление помещения во временное пользование, на проезд, питание, оплата медицинской страховки волонтеров, не облагаются налогом³.

¹ Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2009 г. №1054) URL: http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/admreform/publicsociety/doc091224_1949 (дата обращения: 18.05.2018 г.)

² Федеральный закон от 24.07.2009 №212-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» ст.7. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89925/ (дата обращения: 18.05.2018 г.)

³ Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 №11-ФЗ (ред. от 04.06.2018)

Моменты волонтерства прописаны во многих законах (ФЗ № 82-ФЗ, ФЗ № 7-ФЗ, ФЗ № 98-ФЗ¹ и др.) и программах.

Так, например, в Федеральной целевой программе развития физической культуры и спорта в России с 2006 по 2015 гг. задачей является развитие волонтерства в массовом спорте². Приказом от 22.04.2003 г. № 342 Министерства природных ресурсов РФ утверждено, что необходимо развитие института волонтеров, оказывающих помощь в заповедниках и национальных парках³. В Федеральном законе об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи определен статус волонтеров, помогающих в проведении Олимпийских игр 2014 года в г. Сочи. Статья 5 регулирует привлечение волонтеров, статья 12.1 – деятельность иностранных граждан в качестве волонтеров.⁴

Активная работа волонтеров в борьбе против лесных пожаров в России в 2010 г., стала основанием принятия 6 мая 2011 г. ФЗ № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране». В законе установлены правовые основы создания и деятельности добровольной пожарной охраны, права и гарантии деятельности общественных объединений пожарной охраны и добровольных пожарных. Закон регулирует отношения добровольной пожарной охраны с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями и гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами и лицами без гражданства. Предметом регулирования закона являются общественные отношения, которые возникают в связи с реализацией

¹Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (дата обращения: 21.05.2018 г.); Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране окружающей среды" URL: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwej-sredej/> (дата обращения: 21.05.2018 г.); Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/ (дата обращения: 22.05.2018 г.)

²Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 25.05.2016) «О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89958/ (дата обращения: 22.05.2018 г.)

³ Приказ МПР России от 22.04.2003 N 342 "Об утверждении основных направлений развития системы государственных природных заповедников и национальных парков в Российской Федерации на период до 2015 года" URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137250/ (дата обращения: 22.05.2018 г.)

⁴ Федеральный закон «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации от 01.12.2007 N 310-ФЗ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72966/ (дата обращения: 22.05.2018 г.)

физическими лицами и юридическими лицами права на объединение для участия в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, а также в связи с основанием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией общественных объединений пожарной охраны¹.

В дискуссиях на форумах интернет сайтов имеются обсуждения данного закона волонтерами, принимавшими реальное участие в ликвидации пожаров, а также юристами, которые позволяют заключить, что данный нормативно-правовой акт принят в недоработанном виде. Например, на Лесном форуме Гринпис в обсуждении закона в Томской области отмечено, что: «в основном закон не работает и не может работать из-за своей врожденной несовместимости с реальной жизнью. Даже официальная добровольная пожарная охрана (та самая, которой МЧС и другие органы государственной власти отчитываются, говоря об исполнении закона о ДПО) создается органами государственной власти и органами местного самоуправления вопреки требованиям этого закона»². «Форумчанин» данное сообщение подтверждает словами пресс-секретаря Авиалесоохраны А.Смирнова, что с местными жителями был составлен договор на участие в тушении лесных пожаров с оплатой за отработанное время от организации «Добровольная пожарная команда Томской области»³, которое перечит 2 статье закона «добровольный пожарный – физическое лицо, являющееся членом или участником общественного объединения пожарной охраны и принимающее на безвозмездной основе участие в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ»⁴.

¹Федеральный Закон от 06.05.2011 г. (ред. от 22.02.2017) N 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» //СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213196/ (дата обращения: 15.01.2019 г.)

²Как не работает закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране": пример Томской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.forestforum.ru/viewtopic.php?f=24&t=13654>

³Как не работает закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране": пример Томской области// Лесной форум Гринпис URL: <http://www.forestforum.ru/viewtopic.php?t=13654>

⁴Федеральный Закон от 06.05.2011 г. (ред. от 22.02.2017) N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране"//СПС КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213196/ (дата обращения: 15.01.2019 г.)

Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (статьи 38, 43 – участие добровольцев в клинических испытаниях лекарственных средств); Закон РФ от 9 июня 1993 г. N 5142-I «О донорстве крови и ее компонентов» регулируют медицинское волонтерство и волонтерство в области донорства.

Основными нормативными актами поддержки детского волонтерства являются: Указ Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года № 683), Стратегия развития воспитания на период до 2025 г., (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р), В Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года № 729-р) указывается необходимость включения в программы дополнительного образования детей в школах, по месту жительства виды социально-значимой деятельности, волонтерской практики и создания детских клубов социальной направленности.

На государственном уровне уделяется внимание на участие молодежи в волонтерстве: с 2015/2016 уч.г. при поступлении на программы бакалавриата, специалитета в вузы РФ учитывается опыт волонтерской деятельности начислением 1-10 баллов, если волонтерский опыт был в промежутке последних четырех лет до подачи документов в приемную комиссию¹.

На основании вышеперечисленных федеральных законов и законодательных актов, можно сделать вывод, что законодательно урегулированы: понятие волонтер, права и обязанности волонтеров, некоммерческих организаций, которые занимаются волонтерской деятельностью, меры поощрения и стимулирования развития волонтерства в России в целом и по направлениям деятельности. В основном, законодательно в той или иной степени регулировано социальное, педагогическое, экологическое, спортивное волонтерство. Социокультурное волонтерство

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год»

отнесено к событийному волонтерству и не раскрыто полностью, хотя в Федеральном законе № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» область деятельности волонтерства затрагивает все сферы жизнедеятельности общества.

Выше рассмотренная федеральная нормативно-правовая база направлена на поддержку и содействие волонтеров, волонтерской деятельности и некоммерческим организациям и формирует более эффективные программы по поддержке волонтерских инициатив.

В Республике Саха (Якутия) активный процесс становления и развития добровольчества по нормативно-правовым актам начался с 2005 года.

Нормативно-правовое регулирование волонтерства Республики Саха (Якутия) начинается с Закона Республики Саха (Якутия) (ред. от 14.03.2016) «О попечительской деятельности в Республике Саха (Якутия)» (принятого постановлением Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС(Я) от 08.12.2005 З N 613-III), с Закона от 10.10.2014 1357-З N 269-V «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)», с распоряжения Правительства Республики Саха (Якутия) от 10 октября 2014 года № 1174-р «О Концепции развития добровольчества в Республике Саха (Якутия)» с Планом реализации указанной Концепции на 2014 – 2016 годы»¹.

Законодательно поддержка волонтерской деятельности в Якутии, согласно вышеупомянутых нормативно-правовых актов, оказывается с 2014 года.

В 2014 году принята Концепция развития добровольчества в Республике Саха (Якутия) с Планом реализации указанной Концепции на 2014-2016 годы (Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) 10 октября 2014 года № 1174-р)². По итогам ее реализации в конце 2016 года разработан и внесен на рассмотрение Государственного собрания РС(Я) Ил-Тумэн проект Закона

¹Алексеева Г.Г. Институционализация волонтерства как социального движения: на основании культурологически-исторического анализа духовных ценностей народов Якутии //Научный журнал политологии. Теории и проблемы политических исследований. Том 7, № 5А, 2017. С. 105.<http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/12-alekseeva.pdf>.(дата обращения: 10.03.2018 г.)

²Там же

РС(Я) «О добровольчестве в Республике Саха (Якутия)». Он уточняет и определяет понятия, используемые в волонтерской деятельности и касающиеся различных аспектов волонтерства, а также регламентирует учет волонтерского труда, критериев оценки и методики определения социально-экономической эффективности добровольной работы в республике¹.

Стратегия государственной молодежной политики Республики Саха (Якутия) на период до 2022 г. ориентирована на воспитание патриотично настроенной молодежи республики. Целью Стратегии являются создание условий полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни республики, обеспечения устойчивого роста числа социально активных молодых людей; воспитание у молодежи мотивированности на позитивные действия, разделяющие общечеловеческие и национальные духовные ценности, формирование физически здоровых граждан, которые занимаются физической культурой и спортом, не имеют вредных привычек, работают над своим личностным и профессиональным развитием, любят свое Отечество.

Распоряжением Правительства от 23 декабря 2014 г. № 1517-р был создан Координационный Совет по развитию добровольчества, осуществляющий координацию и эффективное взаимодействие по вопросам развития добровольчества в РС(Я). Он является совещательным органом, определяющим общую стратегию в области государственной координации и поддержки развития добровольчества в республике. Основными задачами Совета являются:

- 1) обеспечение координации действий исполнительных органов государственной власти РС(Я), органов местного самоуправления и общественных объединений республики, направленных на развитие добровольчества в РС(Я);

¹Там же

2) подготовка рекомендаций по развитию инфраструктуры поддержки добровольчества на республиканском, районном, поселенческом уровнях, обеспечивающих полный комплекс услуг в сфере добровольчества;

3) анализ потребности финансовых и иных ресурсов, которые связаны с организацией и поддержкой системы стимулирования добровольческой деятельности, реализацией мер и мероприятий Концепции развития добровольчества в РС(Я);

4) подготовка рекомендаций и внесение в органы исполнительной власти РС(Я) в установленном порядке предложений по совершенствованию законодательства в области развития добровольчества;

5) организация информационного взаимодействия между исполнительными органами, органами местного самоуправления РС(Я) и общественными объединениями.

В законопроекте «О добровольчестве в Республике Саха (Якутия)» доброволец – это «физическое лицо, осуществляющее в свободное от работы (учебы) время добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в формах и видах, предусмотренных настоящим законом Республики Саха (Якутия), без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения затрат, связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности)»¹.

В 2016 году вышел совместный приказ Министерства образования и науки РС(Я) и Министерства по делам молодежи и семейной политики РС(Я) от 20.09.2016 г. № 01-09/2645 и 268-ОД «О развитии добровольчества в образовательных организациях», где развитие волонтерства обозначено одним из приоритетных направлений межведомственного взаимодействия.

В странах где волонтерство официально признано и поддерживается государством, наиболее эффективное вовлечение населения к проявлению

¹Проект закона Республики Саха (Якутия) «О добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Саха (Якутия)» URL: <https://prav.sakha.gov.ru/ot-04-dekabrya-2017-g-----375> (дата обращения: 08.02.2018 г.)

общественно полезной деятельности происходит через специализированные организации, которые и называются добровольческими центрами. Данные центры, в основном, являются некоммерческими организациями.

Правовой основой социально-ориентированных некоммерческих организаций республики является Закон Республики Саха (Якутия) от 27 ноября 2014 г. 1386-З N 327-V «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Саха (Якутия)». По данному закону должна оказываться государственная поддержка СОНКО в форме финансовой, имущественной, информационной поддержки и осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд организации. Основанием для оказания поддержки является внесение НКО в Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций – получателей государственной поддержки.

Видом деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций является благотворительная деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества.

Проведенный анализ правовых норм волонтерской деятельности показал, что ключевым нормативно-правовым актом волонтерства считается Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» N135-ФЗ от 11 августа 1995 г., отредактированный 5 февраля 2018 г. 27 декабря 2018 г. распоряжением Правительства РФ утверждена Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года (N 2950-р). Действуют федеральный закон по поддержке молодежных проектов в сфере волонтерства, налоговые льготы для волонтеров, поддержка «серебряного» волонтерства, постановления, приказы, методические рекомендации по внедрению стандарта поддержки волонтерства в регионах. Региональная правовая основа волонтерства Республики Саха (Якутия) определена законами по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, о физической культуре и спорте, о социальном обслуживании граждан, концепцией патриотического воспитания граждан.

Официальная поддержка волонтерства в республике осуществляется с 2014 года на основании концепции о развитии добровольчества в республике и закона «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)». В республике волонтерские организации получают республиканские субсидии для осуществления деятельности, также с 2013 года оказывается республиканская грантовая поддержка.

Анализ нормативно-правовых актов показал, что на федеральном законодательном уровне наименее слабо регулировано волонтерство в социокультурной сфере. Выявлены мнения волонтеров, указавших на пробелы в законодательном регулировании волонтерства с учетом региональных особенностей волонтерства.

1.3. Этапы развития волонтерства в Якутии

Историю развития якутского волонтерства можно разделить на три этапа, опираясь на исторический подход в исследованиях Л.А. Кудринской¹.

Первый этап – начиная с XVII века до начала XX века – становление добровольчества, названное нами «родовая благотворительность», поскольку, начиная с XVII века, роль органа социальной защиты в якутском обществе выполнял род. Одной из форм социальной поддержки старых и нетрудоспособных людей являлся институт кумаланства, который берет свои глубокие исторические корни в традиции якутского «вскормленничества». Кумалан у якутов – это бездомный бедняк, бобыль, сирота или инвалид, которого родовой или наследный сход отдавал на иждивение тому или иному туйону или состоятельному хозяину. К примеру, в 1848 году в приказе выборного Мегинского улуса Я. Неустроева Мойрутскому родовому управлению говорится: «...многие бедные родавичи, не имеющие средств к пропитанию своему, поныне не размещены по зажиточным родавичам своим, и каждый раз беспокоят меня жалобами. Посему предписываю, чтобы само общество разместило таковых бедных родавичей по зажиточным... Лучше же по два и даже по три кумалана помещать по значительным богачам. Притом увечных кумаланов удобнее размещать по самым богатым, а здоровых по родавичам менее богатым. Если за сим не будут размещены вскоре кумаланы, и они, шатаясь из юрты в юрту, замерзнут на дороге или умрут с голоду, то родона начальники подвергнутся законной ответственности»².

С распространением христианства носителями ценностей милосердия становятся священнослужители и просветители. В Якутии в конце XIX в. активно ведутся работы по оказанию помощи больным проказой. К борьбе с проказой подключились российские и зарубежные добровольцы и жертвователи. Большая заслуга отводится Епископу Якутскому и Вилюйскому

¹Кудринская Л. А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции / МГУ. М. 2006. С. 32.

² Попов Г.А. Сочинения. Том 2. Якутский край [Пособие по краеведению]. Научные статьи. Отв. ред. Л.Н. Жукова, Е.П. Антонов Якутск, 2006. С.367

Мелетию (Михаил Кузьмич Якимов), сестре милосердия из Англии Кэт Марсден, которая специально приехала в Якутию, чтоб помочь прокаженным и за три года инициировала постройку колонии для прокажённых невдалеке от села Вилуйск.

Традиции помощи и поддержки сирот продолжают во второй половине XIX века до начала XX века в виде меценатства, попечительства. Существует немало фактов, описанных историками¹ об истории социальной защиты населения в Якутии. Меценаты не только помогали нуждающимся, но и занимались просветительством, способствовали повышению уровня образованности населения, жертвовали средства на строительство библиотек, пансионатов при школах, оказывали материальную помощь обучению одаренных детей из бедных семей. В селах существовал обычай всем миром собирать средства для продолжения образования умных и целеустремленных детей бедных родителей. Меценатами, попечителями были купец из старообрядческой семьи А.М. Кушнарев, губернатор И.И. Крафт, якутские купцы Н.И. Кривошапкин, С.И. Иделгин, С. Барашков, И. Эверстов, А.П.Алексеев-Босуут и др.

В XIX веке в Якутии, как и по всей России, создавались различные благотворительные организации, в том числе и общественные. Эти общества с членскими взносами имели уставы, которые утверждались Министерством внутренних дел, а капиталы содержали, как правило, в ценных бумагах. Во второй половине XIX века благотворительность в Якутии была представлена различными учреждениями и обществами – при органах местной власти, филиалами центральных обществ с отделениями в улусах, которые занимались в основном помощью нуждающимся, опекой и т.д. Примером такого благотворительного общества является открытый в 1889 году Комитет попечения бедных, который через год был преобразован в Якутское

¹Федоров В.И. Якутия в начале XX века в контексте национально-демократического движения народа саха // Вестник КИГИ РАН. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yakutiya-v-nachale-hh-veka-v-kontekste-natsionalno-demokraticheskogo-dvizheniya-naroda-saha> (дата обращения: 22.04.2019). Брагина, Д.Г. Этнические и этнокультурные процессы в Республике Саха (Якутия): 70-90-е годы XX века [Текст]: дис. ... д-ра филол. наук: 07.00.07 / Брагина Дария Григорьевна. – Новосибирск, 2003. – 330 с.

благотворительное общество. Также работу по социальной защите в Якутской области проводило созданное в 1867 году Якутское местное управление общества попечения о раненых и больных воинах Российского Общества Красного Креста.

Значительную роль в развитии общественного призрения играли благотворительные общества, дворянство и купечество. Однако система государственного призрения и общественная благотворительность в Якутии распространялись, главным образом, на городских жителей, которые по переписи 1917 года составляли лишь 3,9% от общей численности населения. На сельское же население области распространялась, в основном, так называемая «родовая благотворительность»¹.

Второй этап – с 1917 по 1992 гг. – социалистический – советское коллективное волонтерство комсомольцев, пионеров, советских граждан. Волонтерство в период советской власти отличается подчинением идеологии коллективизма, подчинения воле общественно организованного добровольчества в соответствии с идеалами и ценностями строителей социализма и коммунизма. Социалистические идеи были направлены на привлечение общественных ресурсов для решения военно-патриотических, социально-экономических и идеологических проблем советского государства. Главными акторами добровольческих акций были идеологически организованные ячейки комсомольцев. В советской истории Якутии сохранилось множество свидетельств о добровольной помощи комсомольцев в решении актуальных проблем соответствующего исторического вызова. Комсомольцы возглавляли движение «Долой неграмотность», общество «Ыраасолох», члены организации выступали инициаторами оборонно-спортивного движения за сдачу норм БГТО, ГТО, «Ворошиловский стрелок», общества Осоавиахим, спортивных обществ «Молния», «Буревестник», «Водник». Начиная с 1939 г. учащиеся школ были задействованы в оборонно-

¹Краткая история социальной службы в Якутии (дореволюционный период)/URL: <https://mintrud.sakha.gov.ru/istorija-sotsialnoj-sluzhby-v-rossii/kratkaja-istorija-sotsialnoj-sluzhby-v-jakutii> (дата обращения 15.11.2018 г.).

массовой работе (на май 1940 г. 642 школьника в 32 кружках в г. Якутске). На тот же период по Якутии в «Осоавиахим состоят 23953 человека, в том числе 639 членов и кандидатов в члены ВКП(б), 6383 комсомольца, 3433 женщины»¹.

Создавали комсомольско-молодежные бригады, звенья в промышленности, в сельском хозяйстве, строительстве, транспорте. Было освоено производство 80 новых видов изделий местной промышленности, ранее завозившихся из других областей.

За годы Великой отечественной войны в помощь фронту жителями республики сданы 2 млн. пудов добытой рыбы, на 10 млн. рублей пушнины, а также свои личные средства. Всего в фонд обороны Родины внесено: «более 37 млн. рублей, на 59 млн. рублей облигаций государственных займов, 2,9 кг. золота и 550 кг. серебра. Зимой 1941-1942 гг. по стране организован сбор средств на постройку танковых колонн и эскадрилий боевых самолетов. Якутия внесла 27 млн. рублей». Комсомольцы внесли в фонд обороны только в 1943 г. 2327,5 тыс. руб., на строительство эскадрильи «Аллах-Юньский комсомолец» 370 тыс. руб.²³ В газетах информировали о сборе средств и отмечали отличившиеся коллективы, так, в газете «Социалистическая Якутия» в январе 1943 г. была опубликована заметка: «Весть о сборе средств на танковую колонну «Советская Якутия» быстро охватила все районы нашей республики. ...Горняки Алданского округа и Аллах-Юня отчислили более двух миллионов рублей.... Сбор средств продолжается». На средства 27068 тыс. руб., внесенные жителями Якутии, «была построена и передана войскам Первого Украинского фронта танковая колонна танков «Советская Якутия»»⁴.

¹Заланская Е.Ю. Материалы к уроку "Мой регион — фронту. Якутия в годы Великой Отечественной войны"// [Электронный ресурс] Первое сентября. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/520918/>. (дата обращения: 26.07.2018 г.)

²Краткая история Комсомола Якутии. Якутия 24. URL: <http://yakutia24.ru/news/obshchestvo/49428-kratkaya-istoriya-komsomola-yakutii> (дата обращения: 26.07.2018 г.)

³Заланская Е.Ю. Материалы к уроку "Мой регион — фронту. Якутия в годы Великой Отечественной войны"// Первое сентября. URL:<http://festival.1september.ru/articles/520918/>. (дата обращения: 26.07.2018 г.)

⁴Там же

Собирали для фронта не только финансовые средства, но и теплые вещи, посылки: с сентября по ноябрь 1941 г. жители Якутии отправили более 200 тыс. и теплых вещей для воинов фронта, 2340 посылок.

Усилиями женщин и детей были сшиты и отправлены много тысяч теплых вещей для фронта. В привычной формуле «Войну выиграл генерал Мороз» не учитывается вклад советских граждан и народов, занимавшихся овцеводством, хлопководством, пушным промыслом и позаботившихся о теплых вещах для красноармейцев. Спасение от холода как одно из главных направлений добровольной помощи тружеников тыла действующей советской армии остается слабоизученным.

Хотя в годы войны была большая засуха и в тылу люди умирали с голода, холода, они большую заботу проявляли о семьях фронтовиков. По инициативе трудящихся был создан республиканский фонд помощи остро нуждающимся семьям. Организовывали декадники и воскресники, помощь в ремонте квартир, заготовке и доставке дров на зиму, и т.д. «Особое внимание уделялось раненым и инвалидам войны. Забота о семьях фронтовиков, детях-сиротах и инвалидах войны стала составляющей частью всенародной помощи Красной Армии»¹.

В послевоенное время широко распространяется тимуровская помощь, развернувшаяся в Якутии по традиционным моделям взаимопомощи для обеспечения условий зимовки и жизнеобеспечения. Это заготовка дров, льда для питьевой воды, подледная рыбалка, сенокос, утепление коровников, домов, общественных зданий и т.д. Множество комсомольских, общественных, пионерских субботников выполняли огромный объем социально значимых работ без затрат бюджетных средств из государственной казны. Комсомольцы-добровольцы направлялись на всесоюзные комсомольские ударные стройки, на строительство БАМа и иных широко пропагандируемых

¹Заланская Е.Ю. Материалы к уроку "Мой регион — фронту. Якутия в годы Великой Отечественной войны"// Первое сентября. URL: <http://festival.1september.ru/articles/520918/>. (дата обращения: 26.07.2018 г.)

народнохозяйственных объектов, преимущественно расположенных в азиатской части Советского Союза. Добровольческий энтузиазм использовался для добровольного заселения сибирских пространств трудовой молодежью, что позволяло решать комплекс геополитических, экономических и социальных задач народонаселения.

Третий этап – с 1992 года по настоящее время. Данный этап можно разделить на несколько подэтапов, исходя из приоритетных направлений активизации общественных инициатив в сфере безвозмездной помощи населению.

1. *1992-1996 гг. – начало возобновления благотворительности, спонсорство, инициированное обществом.* После распада Советского Союза в Якутии отмечаются отдельные случаи учреждения стипендиальных фондов физическими лицами. Так, обычная семья учителей М.Г. и М.И. Егоровых, пенсионеров, ветеранов тыла и войны из села Хаптагай Мегино-Кангаласского улуса из своих скромных сбережений учредила для учащихся, учителей, студентов и преподавателей частный стипендиальный фонд. Замечательный почин семьи Егоровых был поддержан односельчанами Е.И. Федоровой, Р.М. Максимовой, А.С. Захаровой, Д.Д. Кривогорницыным, в г. Якутске — руководителем «Водоканала» Н.В. Лепчиковым, академиком РАН В.П. Ларионовым, академиком АН РС(Я) Д.Д. Саввиновым, руководителем фирмы «Бонус» С.М. Оготовым и многими другими.

Интересен опыт обращения за помощью к руководителям коммерческих предприятий Якутии Института северного луговодства ЯНЦ СО РАН. Благодаря теоретическим исследованиям и организационным усилиям этого коллектива, возглавляемого академиком Г.В. Денисовым была создана в Якутии новая отрасль: кормопроизводство на сеяных сенокосах (с семеноводством многолетних трав, обеспечивавшим ими весь северо-восток России). Этим же коллективом созданы три неповторимых сорта луговых растений. Возрождение прежнего плодородия якутских аласов, а их продуктивность снизилась в

несколько раз против 20-30 ц/га еще в 30-х годах - самый больной вопрос якутского села.

Рассчитывая на возрождение меценатства в Якутии, якутский Институт северного луговодства в 1996 г. опубликовал в республиканских газетах обращение, разослал письменные просьбы по 106 адресам: банкам, министерствам и госкомитетам, фондовым учреждениям, акционерным организациям и объединениям и 138 зарубежным фондам. «1) Помощь тогда оказали первый Президент Республики Саха (Якутии) М.Е.Николаев, Минсельхоз (Ю.Д.Трофимов), Минохраны природы (В.Г.Алексеев), фирмы «Эспан» (Ю.Буздуган), «Саха-Флор-Финанс» (А.Тихомиров), Фонд духовного возрождения (Е.Дурнов). 2) Вспомнить о наших проблемах при первой же возможности обещали госпожа У.Ф. Баллыева - генеральный директор СП «Сахамедфарм», господин А.М. Ягнышев - президент НАК «Саха-Ас». 3) Отмолчались все зарубежные и более 90 местных руководителей, в том числе почти все банки, все коммерческие предприятия, кроме «Бонуса». Руководитель последнего С.М. Оготоев пояснил свой невольный отказ тем, что его спонсорская помощь всегда облагается городской налоговой инспекцией налогами и штрафами».

На тот момент политика налоговой инспекции г. Якутска довольно ограничивала благотворительную деятельность людей. Положение усугублялось абсолютным отсутствием четкой информации о льготах для меценатов. Благотворительная и активная деятельность рассматривалась, как активная негосударственная, добровольческая, бескорыстная помощь, направленная на общественную выгоду, формирующая свои институты. Между благотворительностью и благотворительной деятельностью не прослеживалось различия.

С принятия Федерального закона №154 от 28 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ» в Якутии начало

формироваться общественное движение «Туелбэ»¹. Для развития территориального общественного самоуправления за 2002 г. принято 54 нормативных акта (19 законов, 2 постановления Государственного собрания Ил-Тумэн, 7 Указов и 6 распоряжений президента республики, 9 распоряжений вице-президента, 11 постановлений и распоряжений правительства республики) и утверждена республиканская Программа государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления.

2. С 1998-2005 гг. – *постсоветское возобновление меценатства, попечительства*. Этот подэтап определен временными рамками принятия республиканских законов о меценатстве и попечительстве. В 1998 году был принят Закон Республики Саха (Якутия) «О меценатах и меценатской деятельности». Данный закон направлен на поддержку меценатской деятельности, направленной для компенсации недостающих средств в деятельности бюджетных организаций образования, здравоохранения, культуры и спорта в переходный период трансформации государственного строя. В законе меценатство определяется как сфера социальной деятельности, внутри которой происходит поддержка объектов культурного и народного достояния, а также сохранение артефактов, представляющих собой духовную ценность путём вложения финансовых, материальных, духовных и прочих ресурсов. Общественное признание меценатства основывалось на дореволюционном опыте и было расширено в формате правовой поддержки попечительской деятельности. Закон РС(Я) «О попечительской деятельности», принятый в 8 декабря 2005 года, устанавливает, что «субъектами попечительской деятельности являются граждане, юридические лица и попечительские советы без образования юридического лица, безвозмездно передающие и привлекающие из внебюджетных источников финансовые, материально-технические и нематериальные средства, в том числе

¹Туелбэ- (пер. с якутского языка) объединение людей как форма территориального самоуправления внутри сельского поселения.

интеллектуальные ресурсы, для реализации целей попечительства»¹. Законодательное поощрение добровольческой безвозмездной поддержки социально значимых инициатив получило широкое распространение и признание в Якутии. В постсоветское правовое поле вошло понятие «добрые дела». Данные законы, поддерживающие гражданские благотворительные практики, инициировали республиканское движение добрых дел бескорыстной помощи.

В 1999 году жители Мегино-Кангаласского района Якутии инициировали движение «2000 году – 2000 добрых дел», получившее поддержку руководства и жителей республики². Участниками этого движения стали все жители Якутии от мала до велика. Движение активно поддерживалось попечителями, меценатами, благотворителями. Возродилась финансовая поддержка талантливой молодежи, выезжающей учиться в центральные вузы, всем селом, заложенная еще дореволюционными попечителями образования.

Добровольческая активность, сформированная во время реализации движения «2000 году – 2000 добрых дел» приобрела масштабный и перспективный размах в его продолжении в виде республиканского движения добрых дел «Моя Якутия в XXI веке». За 5 лет построено 1015 объектов, в том числе дошкольного образования – 91 на 3 979 мест, малокомплектных объектов общего образования – 42 на 2 724 мест, школ-садов – 11, объектов культуры – 238, в том числе многофункциональных центров – 25, объектов спорта – 180, жилья для молодых специалистов – 95, с общей площадью 14 947,36 кв.м. на равную сумму средств государственного бюджета РС(Я) и средств местных бюджетов³.

¹О меценатах и меценатской деятельности. Закон Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 1998 года №3 №57-П. URL: <http://docs.cntd.ru/document/424065239> (дата обращения 16.11.2018 г.).

²О задачах общереспубликанского движения «Две тысячи добрых дел 2000 года» //Указ президента Республики Саха (Якутия) от 14 октября 1999 года № 873. URL:<http://docs.pravo.ru/document/view/11790242/> (дата обращения 16.11.2018г.)

³В 2000 - 2016 годах по линии Добрых дел в республике построено 1015 объектов URL: <https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2729999>(дата обращения: 15.10.2017 г.)

Общественное республиканское движение «Добрые дела», по сути, является волонтерским движением самоорганизующейся общности, основывающейся на духовных ценностях народов Якутии.

3. *С 2006-2011 гг. – создание общественных национальных проектов.* В 2006 г. стартовали приоритетные национальные проекты, воспринятые жителями республики как продолжение проводимой политики власти республики и программ в области социальной сферы и сельского хозяйства. Этот подэтап характеризуется развитием благотворительных фондов по оказанию социальной помощи, поддержки талантливой молодежи, организации крупных спортивных соревнований. С 2006 года постановлением Правительства РС(Я) учреждены гранты Правительства РС(Я) в области государственной молодежной политики¹ на проекты по разным направлениям жизнедеятельности. По отчетам Правительства республика за 2006-2011 гг. активно участвует в национальных проектах, правительственных грантах РФ, активно развиваются некоммерческие организации (Фонд поддержки коренных малочисленных народов Севера «Норд-Сир», Союз женских организаций Республики Саха (Якутия), Республиканская общественная организация «Ассоциация эвенков Республики Саха (Якутия)», автономная некоммерческая организация «Союз ветеранов «Ньурбакан»). Созданы женские общественные организации, общественные организации отцов, добровольные пожарно-спасательные команды. В целях сохранения и пропаганды национальных традиций в Мегино-Кангаласском, Хангаласском, Намском улусах состоялись республиканские соревнования по сенокосу «От охсуу - 2009», «Кемусхотуур», «От – шоу». На семинаре «Культура здоровой и трезвой жизни» 205 участников семинара выступили с инициативой о создании общественного движения «Моя трезвая республика» при поддержке Общественного фонда Георгия Балакшина. В 2007-2011 гг. в республике действовал закон о развитии сел, который направлен не только на

¹Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 сентября 2006 года N 444 «Об учреждении грантов Правительства Республики Саха (Якутия) в области государственной молодежной политики»

экономическое, но и социальное, гражданское развитие сел республики¹. На основе этого закона в каждом муниципальном образовании была принята программа развития села в эти годы. Интересными являются проекты по экологическому воспитанию молодежи, поддержка молодых инвалидов, сохранение самобытной культуры малочисленных народов Севера, гражданско-патриотическое воспитание молодежи. С 2008 года введены изменения направлений и добавляется направление «Добровольчество», сумма гранта составляла 480 тыс. рублей. В 2009 г. в республике действует 264 совета отцов и мужчин, более 450 женсоветов, республиканских и городских женских ассоциаций, клубов в районах, наслегах. Заметно активизировалось движение мужских общественных объединений и Совета отцов. Ежегодно проводятся конкурсы на гранты Правительства Республики Саха (Якутия) по поддержке гражданских инициатив по различным направлениям, в том числе гражданско-патриотического, здорового образа жизни, среди молодежных, женских общественных организаций, общественных организаций отцов².

В эти годы важно отметить работу благотворительных фондов республики помощи детям: Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» (1993 г.), виды помощи: организация и проведение мероприятий, финансовая, образовательная, психологическая поддержка, социальная работа; Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Саха (Якутия) «Харысхал» («Милосердие») (2011 г.); Благотворительный фонд ОИП «Праздник жизни» (2004 г.); совместная целенаправленная работа членов семей с детьми, больными онкологическими заболеваниями и волонтеров.

4. *Утверждение духовно-нравственных основ волонтерской деятельности* берет начало с 2011 года – даты принятия Декларации о духовно-нравственных

¹Закон РС(Я) от 11.07.2007 г. 3 № 991-III о государственной целевой программе «Социально-экономическое развитие села Республики Саха (Якутия) на 2007-2011 годы»

²Отчеты органов Правительства исполнительной власти Республики Саха (Якутия) об итогах деятельности за 2008, 2009, 2011 года URL: <http://old.sakha.gov.ru/node/6454> (дата обращения 5.02.2019 г.)

ценностях народов Якутии и официального открытия волонтерских организаций.

На республиканском форуме общественности 27 сентября 2011 принята Декларация духовных ценностей народов Якутии, в состоящая из девяти заповедей, как основ жизни на Севере, некоторые из которых раскрывают ценности и виды деятельности волонтерства.

Заповедь «Якутия – наш общий дом, где в дружбе и согласии живут представители разных народов» полностью сопоставима с таким качеством волонтерства как межкультурность, которая означает уважение культуры другого народа. Вторая заповедь: «Культура и мир – наш священный оплот и животворный источник благополучия на Севере» определяет суть волонтерства в области культуры – социокультурное волонтерство. Третья заповедь «Природа – живое творение Вселенной, ее нужно беречь» является ценностью экологического волонтерства. Признание духовной уникальности самобытных языков и культур коренных народов Якутии и объединение усилий для их спасения, сохранения, развития и приумножения – социокультурное волонтерство. «Ценить родной язык каждого народа и осознавать ответственность как самого народа, так и взаимодействующих народов в сохранении его живого звучания в современном мире образования, общения и информации» – суть культурного волонтерства. «Помнить, что наши корни уходят глубоко в сельский традиционный образ жизни. Село – колыбель любой нации» – смысл этнопедагогического волонтерства. «Убежденность, что только добрые отношения и созидательные дела могут наполнить смыслом и душевным здоровьем жизнь человека» – представляет идеологию социального волонтерства. «Чтить мудрость предков, завещающих уважать корень свой – родителей, семью и детей». «Чадолубие – главная ценность на Севере» – представляют собой непреходящие ценности взаимопомощи в социально-педагогических формах волонтерства.

«Волонтерство – это утверждение духовных ценностей бескорыстным служением обществу. Виды волонтерства могут охватывать все сферы

деятельности общества. Наиболее активно развивающимися видами волонтерства в Якутии являются социальное, экологическое, спортивное, педагогическое, социокультурное, сельскохозяйственное, корпоративное и пр. Многонациональный народ Республики Саха (Якутия) является наследником и носителем богатейшего опыта сотрудничества и взаимодействия национальных традиций в ходе длительной совместной жизнедеятельности на территории республики. Условия жизни на Севере сформировали определенный менталитет его жителей и стиль их взаимоотношений, основанный на таких качествах, как добрососедство, толерантность, взаимопомощь, дружелюбие. Волонтерство можно рассматривать как способ сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей, преемственности традиций, культуры народа и приумножения добра в обществе»¹.

«Региональные особенности имеют немаловажное значение для определения термина волонтерство. Так, волонтерство как взаимопомощь для жителей Республики Саха издревле исходит из особенностей жизнеобеспечения в условиях вечной мерзлоты, экстремального климата региона. Принципы, виды деятельности волонтерства как адресная помощь нуждающимся, сохранение природы, пропаганда национальных видов спорта формируются на основе традиций, культуры, духовных нравственных ценностей народов республики»².

Таким образом, волонтерство – взаимопомощь для сохранения самобытной культуры, мирного, устойчивого уклада жизни народов, живущих на вечной мерзлоте и экстремально низких температур воздуха. Волонтерство продвигает ценности бережного отношения к окружающей среде, культуре, традициям народа, учит уважать, любить родину.

Основой мотивов добровольной работы являются: желание быть полезным обществу, применяя житейский, профессиональный опыт, общаться с

¹Алексеева Г.Г. Институционализация волонтерства как социального движения: на основании культурологически-исторического анализа духовных ценностей народов Якутии //Научный журнал политологии. Теории и проблемы политических исследований. Том 7, № 5А, 2017. С. 106
URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/12-alekseeva.pdf>.(дата обращения: 10.03.2018 г.)

²Там же, С. 108-109

другими людьми, желание принимать участие в социальных изменениях, самореализоваться, реализовать свои инициативы; потребность расти в развитии; потребность в доброте, взаимопомощи.

Взаимопомощь – это необходимость для выживания в суровых холодных условиях. Издревле коренные жители Якутии помогают друг другу, будь то родственник, сосед или незнакомый человек, попросивший помощи.

По данным 2016 г. волонтерство в Якутии осуществлялось в 18 муниципальных образованиях, в основном, это Вилюйская, заречная, северная группы улусов и южная Якутия. Кроме того, в отдельных населенных пунктах существуют добровольческие инициативы, движения, действующие на базе общеобразовательных организаций и учебных заведений профессионального образования республики. Мониторинг по данным органов государственной власти Республики Саха (Якутия) показал, что существует потребность в добровольческих ресурсах в 7 государственных учреждениях, в 28 государственных и 85 негосударственных организациях по республике. Таким образом, есть необходимость наращивания государственно-частного партнерства в добровольческих ресурсах. Выделяются пять организаций: АНО «Центр по работе с волонтерами Республики Саха(Якутия)» Общественная организация «Город Добра» Общественная организация «СахамСирэ» ППОС СВФУ «ВиНиЛ», СДЦ «Полюс добра» СВФУ им. М.К.Аммосова, которые активно занимаются вовлечением населения в волонтерскую деятельность¹.

По данным российской государственной статистики по теме «Обследование рабочей силы» 2016 г., уровень участия населения в возрасте от 15-72 лет в волонтерской трудовой деятельности в РС(Я) составляет 1,8%, что соответствует среднему показателю по России (1,3%). В Центральном

¹Владимиров А. С. О задачах органов местного самоуправления по развитию добровольчества в Республике Саха (Якутия) // Владимир А. С. О задачах органов местного самоуправления по развитию добровольчества в Республике Саха (Якутия). Я.: 2016 URL: <https://minmol.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2624085>. (дата обращения: 04.02.2017 г.)

федеральном округе самый высокий процент в Костромской области (2,3%), в Уральском федеральном округе – Свердловская область (1,6%)¹.

В Республике Саха (Якутия) основным волонтерским центром, ответственным по республике за укрепление, популяризацию волонтерского движения, вовлечения населения в данную деятельность и инициирование создания добровольческих центров на территории республики является Автономная некоммерческая организация «Центр по работе с волонтерами РС(Я)», созданный в 2011 году в городе Якутске.

Данный волонтерский центр занимается социальным и спортивным волонтерством. В центре состоят 3147 человек, из них более 100 волонтеров систематически участвуют в проводимых акциях.

Курирующим органом деятельности АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» является Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я). В 2016 году в рамках мер государственной поддержки Центр получил субсидию из государственного бюджета в размере 1 700 тысяч руб., региональная общественная организация добровольческой деятельности «СахамСирэ» (Моя земля Якутия) получила грант в размере 1млн. 30 тысяч руб. на реализацию проекта «Волонтерский центр».

В 2017 году волонтерские центры существуют в 19 муниципальных образованиях Якутии. В том году на реализацию волонтерской деятельности была выделена субсидия в размере 1 млн. 700 тыс. руб. Получателями субсидии явились Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия) – 1 659 076 руб. и Региональная общественная организация волонтерской деятельности «СахамСирэ» Республики Саха (Якутия) – 40 924 руб². Также грант Главы РС(Я) в номинации «Лучший проект по развитию волонтерства» получила Региональная общественная организация «Информационно-правовой центр коренных малочисленных народов севера Республики Саха (Якутия) «Дялит»

¹Статистический бюллетень «Обследование рабочей силы», Росстат, 2016. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766(дата обращения: 15.02.2018 г.)

²Доклад Владимирова А.С. на заседании Совета по местному самоуправлению при Главе Республики Саха (Якутия) 2017 года.

(Точка зрения)» РМОО «Объединение молодежных организаций улусов Республики Саха (Якутия)» с проектом «За Республику» (630 тыс. рублей).

Центр с 2011 года является ответственным за организацию волонтерской деятельности во время проведения Международных спортивных игр «Дети Азии». Для организации волонтерства органы власти республики и дирекция Игр разработали Положение отбора волонтеров. В каждом районе были выбраны уполномоченные по отбору волонтеров – ими стали отделы по работе с молодежью, в городе Якутске за отбор волонтеров ответственными стали общественные организации «Город Добра», «СахамСирэ», ПШОС СВФУ «Винил», СДЦ «Полюс Добра» СВФУ им. М.К. Аммосова. Отбор волонтеров был с 16 лет и выше, в 2012 году в проведении МСИ «Дети Азии» участвовало 1000 волонтеров республики, в 2016 году - 2000 волонтеров из 23 муниципальных образований РС(Я), города Москвы, Республики Туркменистан.

Кроме спортивного волонтерства волонтеры данных организаций активно участвуют в акциях, проектах по социальному, экологическому волонтерству, тесно сотрудничают с домами престарелых, детскими домами, проводят акции для больных детей.

По данным Управления Министерства юстиции Российской Федерации по РС(Я) на территории республики по состоянию на 2016 год зарегистрировано 4 некоммерческие организации в сфере добровольчества.

Волонтерскими организациями систематически проводятся акции по пропаганде здорового образа жизни, волонтерами оказывается посильная адресная помощь одиноким пожилым людям, проводятся профилактические мероприятия социально значимых заболеваний, культурно-развлекательные мероприятия, направленные на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, помощь людям с ограниченными возможностями, также усилиями волонтеров проводится сбор денежных средств нуждающимся, вещей первой необходимости погорельцам и многое другое.

Опыт работы волонтеров Якутии был востребован в различных международных мероприятиях, наши волонтеры были делегированы и отобраны в 2017 году на XXVIII Всемирной зимней Универсиаде (Казахстан), Кубке Конфедерации по футболу-2017 (Казань), Всероссийском слёте студенческих отрядов, V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), V Азиатских играх, XX юбилейной Спартакиаде по национальным видам спорта «Игры Манчаары», XVIII Азиатской олимпиаде по физике (АФО), XXI Всемирного фестиваля молодежи и студентов (Сочи) и других. На Всемирном фестивале работало 5 тысяч волонтеров из разных уголков России, из них по итогам фестиваля были выбраны 300 лучших волонтеров, в числе лучших были отмечены 5 волонтеров из Якутии.

Всего за 2017 год привлечено 4536 волонтеров. Волонтеры АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» помогли в организации 15 мероприятий российского масштаба, 8 мероприятий международного уровня, 30 республиканских мероприятий.

Волонтеры Якутии активно участвуют в различных Всероссийских образовательных форумах, слётах: ВОД «Волонтеры Победы», «Доброволец России – 2017», Форуме Экологических волонтерских штабов.

Волонтерский центр Региональная общественная организация добровольческой деятельности «СахамСирэ» (Моя земля Якутия) РС(Я) занимается социальным, экологическим волонтерством.

Волонтерский центр «ВиНиЛ» создан при ППОС ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова» для популяризации студенческого волонтерства и оказывает адресную помощь, осуществляет выезды в районы, проведение школ волонтеров и лекций по добровольчеству, организует акции по волонтерству и т.п.

ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» - единственный спортивный вуз в сельской местности в России, где в структурном подразделении воспитательного отдела с 2015 года

действует Волонтерский центр ЧГИФКиС, активно проводящий работу с сельскими волонтерами, охватывает такие виды волонтерства как социальное, экологическое, спортивное, педагогическое, социокультурное, корпоративное. Волонтеры оказывают социальную помощь пожилым, проводят досуговые мероприятия для детей инвалидов, организуют экологические акции, проекты по сохранению сакральных мест, проводят поисковую работу по увековечиванию памяти вынужденно переселенных в годы ВОВ на Север, бесследно исчезнувших деревень.

С 2014 г. ежегодно проводится отбор на предоставление субсидий из государственного бюджета РС(Я) на реализацию волонтерской деятельности в РС(Я) в целях реализации государственной программы РС(Я) «Реализация семейной, демографической и молодежной политики в РС (Я) на 2014 -2016 гг.», утвержденной Указом Президента РС(Я) от 24 февраля 2014 г. № 2511 и в соответствии с Порядком предоставления субсидий из государственного бюджета РС(Я) на реализацию волонтерской деятельности в РС(Я), утвержденного постановлением Правительства РС(Я) от 09 сентября 2014 г. № 307. С 2014 по 2018 гг. общая сумма субсидий равняется 6886476,14 рублям.¹

Конкурс на соискание грантов Президента Республики Саха (Якутия) в номинации «Лучший проект по развитию волонтерства» проводится в соответствии с Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 20 декабря 2012 г. № 1775. Сумма грантов с 2013-2016 гг. равна 2090000 рублей.

5. *С 2015 г. по настоящее время – управление целенаправленным развитием волонтерской деятельности в детской и молодежной среде.* Воспитание общественно-полезному труду, волонтерству в республике начинается со школы в рамках кружковой деятельности, в дополнительном образовании. В юбилейном издании 2018 года о деятельности дополнительного образования Республики Саха (Якутия) приводится немало примеров волонтерства в области гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения –

¹Постановление от 09 сентября 2014 г. № 307- Об утверждении Порядка предоставления субсидий из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на реализацию добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Саха (Якутия)

уход за памятниками, участие в поисковой деятельности, помощь детским домам и больницам, организация концертов, небольших праздников для маленьких детей и стариков, экологическое волонтерство – посадка деревьев, и т.д. Так, Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) в лице ГАНОУ РС (Я) Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» и Республиканского центра развития детского движения ежегодно в образовательных организациях проводит системную работу по вовлечению детей в волонтерскую деятельность. В данное время число школ, реализующих Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 29.10 2015 г. «О создании «Российского движения школьников», в республике составляет до 85 образовательных учреждений. При поддержке Главы РС (Я), по Распоряжению Правительства РС (Я) в целях организационной, научно-методической и информационной поддержки детского движения в 2017 г. в системе Министерства образования и науки РС (Я) было создано Государственное бюджетное учреждение РС (Я) «Республиканский центр развития детского движения», на который наряду с поддержкой детского движения была возложена ответственность за патриотическое воспитание, организацию волонтерства.

Проект «Тимуровцы нашего времени» – это «школьники-волонтеры сегодня, для которых потребность улучшить окружающий мир, стремление помогать и заботиться о тех, кто меньше и слабее, тем, кто остро нуждается в помощи, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требуют вознаграждения за свой, порой нелегкий, труд. Это может быть уход за престарелыми людьми (уборка в доме, помощь в работе на приусадебном участке, покупка лекарств и продуктов) и простое общение с пожилыми людьми, поскольку иногда они абсолютно одиноки, им не с кем поделиться своими чувствами и волнениями»¹.

¹Макарова Н.В. Что значит быть волонтером? (Добровольческая деятельность школьников в Республике Саха (Якутия))/Информационно-методический журнал Дополнительное образование Якутии. 100-летие дополнительного (внешкольного) образования детей России. Главный редактор: Габышева Ф.В., д.п.н., профессор Зам. главного редактора: Петрова М.П., к.п.н. Ответственный редактор: Яковлева Е.Д.

В республике позитивный опыт тимуровской работы распространяют детские общественные организации: «Ылдьааыччаттара» Хатын-Арынской СОШ Намского района, «Хадааркэскилэ» Хадарской СОШ Чурапчинского района, «Содружество» Нерюнгринского района, «Ларионовцы» Майинской СОШ им. В.П. Ларионова Мегино-Кангаласского района и многие другие.

В соответствии с направлением «Гражданская активность» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в каждом районе ведется работа по вовлечению школьников в волонтерство. Так, по состоянию на 1 июля 2018 г. в Якутии по всем районам насчитывается 328 волонтерских детских объединений, охват 11 590 детей¹(приложение 9, таблица 1).

В 2017–2018 уч.г. Республиканским центром развития детского движения и Союзом детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) при поддержке Правительства РС(Я) во всех муниципальных районах и городских округах был проведен Марафон детских общественных объединений «Семь заданий Главы Республики Саха (Якутия)». Проект создан в целях систематизации и консолидации детского движения РС(Я), выявления лучших участников детских общественных объединений, создания для них благоприятных условий. В данном проекте из 7 заданий 3 посвящены популяризации волонтерской деятельности образовательных организаций (Добровольческая акция «Спасибо!», Акция по сохранению/возрождению памятников «Наше наследие, Акция «Место встречи друзей»).

В целях поддержки активных, творчески работающих детских общественных организаций Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) с 2014 года проводится конкурс проектов на развитие детского движения на соискание грантов Главы РС(Я) по направлению «Я – творец добра» (добровольческие проекты). Ежегодно общий объем финансирования

Редакционный совет: Винокурова У.А., д.социол.н., к.психол.н.; Золотарева А.В., д.п.н.; Кондратьев Э.В.; Косарецкий С.Г., к.психол.н.; Лепов В.В., д.т.н.; Рожкова О.Ю., к.б.н.; Яшина О.А. №4(4).2018. С.124

¹Там же

гранта с 2016 года составляет 125 000 на реализацию проекта¹. Победителями в конкурсе проектов на развитие детского движения по волонтерской направленности за последние три года стали проекты:

- в 2015 году: проект «Молодая Колыма – 2016» ДОО «Педагогический отряд «СТИМУЛ» Нижнеколымского района – объединение молодежных и детских общественных объединений Нижнеколымского района;
- в 2016 году: проект «355 добрых дел» (организация добровольческих акций к юбилею г. Покровска) Детской общественной организации МБОУ «Покровская средняя общ. школа № 2» МР «Хангаласский улус»;
- в 2017 году: проект «Добровольцы улусного детского движения Сомоѳо» (организация добровольческого объединения для проведения Республиканских спортивных игр «Манчаары») детской общественной организации «Сомоѳо» МБУ ДО «Центр детского творчества «Тускул» МР «Верхневилуйский улус (район)».

Проводятся курсы повышения квалификации по технологиям, и методике волонтерства для руководителей детских общественных объединений с привлечением лекторов ведущих волонтерских организаций России. Так, в апреле 2018 года на курсах приняли участие 62 педагога из 18 муниципальных районов и городских округов; в июне 2018 года состоялся образовательный форум вожатых, в нем приняли участие 42 педагога из 12 районов республики.

С 2018 года активисты Томторской СОШ Оймяконского улуса в резиденции Чысхаана – в самой холодной точке планеты – запустили акцию «Горячие сердца Полюса Холода». Цель акции – создание летописи добрых дел, сбор и сохранение материалов о пионерах, школьниках, активистах детского движения, в разное время совершивших героические поступки, реализовавших значимые социальные проекты или преодолевших тяжелые жизненные обстоятельства.

¹Указ главы Республики Саха (Якутия) от 9 ноября 2016 года N 1507 «Об учреждении грантов главы республики саха (якутия) на развитие детского движения»

Ежегодно обучающиеся образовательных организаций республики участвуют во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» в номинациях «Юный доброволец» и «Добровольческая команда». В 2016 году республику во всероссийском финале Форума добровольцев в г. Санкт-Петербург – представила команда детской общественной организации «Ылдьааыччаттара» Намского района. В 2017 году в финале в г. Москва участвовали: в номинации «Доброволец года» – Рахматуллина Рита, ученица X класса Хадарской СОШ Чурапчинского района (ДОО «Хадааркэскилэ») и представители добровольческого Центра развития творчества детей и юношества г. Нерюнгри (СДОО «Содружество»).

При поддержке Главы Республики Саха (Якутия) с 2013 г. создано Единое детское движение «Стремление» («Дьулуур») Республики Саха (Якутия). Программа Единого детского движения предусматривает организацию детских общественных объединений «Следопыты» для обучающихся в начальной школе, «Искатели» для обучающихся 5-7 классов и общественных объединений, действующих по 8 направлениям подпрограммы «Новаторы»: «Я – наследник земли Олонхо», «Я – рыцарь пера», «Я – юный эколог», «Я – творец Добра», «Я – кузнец творчества», «Я – юный правовед», «Я – юный предприниматель», «Я – юный вожатый».

Таким образом, школьники принимают участие в волонтерской деятельности и знают «что такое волонтерство» и «кто такой волонтер».

С 2018 года в республике в рамках всероссийской программы «Молодые души» развивается «серебряное волонтерство» для старшего поколения: проводится ознакомление населения с серебряным волонтерством, открываются волонтерские центры. Основой для серебряного волонтерства служат школы, университет третьего возраста, общественные объединения бабушек, советы ветеранов, кружки и т.д.

6. С 2017 г.- Признание волонтерства как элемента гражданского общества. Мероприятия по признанию волонтерства приобрели республиканское значение, проведены республиканские конкурсы «Человек

года» (2017 г.), «Гордость Якутии» (2018 г.) поощрению волонтеров по сферам деятельности вне зависимости относится ли волонтер к какой-либо организации или является стихийным волонтером. Итоги конкурса подводятся голосованием жителей Якутии с использованием информационно-коммуникационных технологий по результатамнародного голосования.

В рамках XVI республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & Образовательная марка-2018» в целях развития и формирования культуры добровольчества (волонтерства) в Республике Саха (Якутия) РЦРДД с Республиканским ресурсным центром «Юные якутяне» и Управлением образования Горного улуса 28 июня 2018 г. была организована Детская площадка. На площадке прошли два больших конкурса – региональный этап Всероссийского конкурса «Юный доброволец-2018» и конкурс творческих работ «Модель выпускника 2030». Всего приняло участие 34 школьника из 9 районов Якутии.

По данным Республиканского ресурсного центра «Юные якутяне» в течение 2018 года 6 детей школьного возраста совершили героические поступки, из них 3 удостоены знака «Горячее сердце», 3 лауреата получили награды в Якутске. Ребята были награждены также медалями «За мужество в спасении», Благодарственными письмами ГУ МЧС России по РС(Я)¹.

Таким образом, развитие волонтерства в Якутии делится на 3 этапа. Между первым и вторым этапом просматриваются начало возобновления гражданского самосознания, самоорганизации благотворительности. Третий современный этап развития волонтерства условно делится на 6 подэтапов, которые начинаются с меценатства, попечительства, начало деятельности организованного волонтерства, признания общественной значимости волонтерской деятельности. Волонтерство – «способ сохранения и укрепления

¹Макарова Н.В. Что значит быть волонтером? (Добровольческая деятельность школьников в Республике Саха (Якутия))//Информационно-методический журнал Дополнительное образование Якутии. 100-летие дополнительного (внешкольного) образования детей России. Главный редактор: Габышева Ф.В., д.п.н., профессор Зам.главного редактора: Петрова М.П., к.п.н. Ответственный редактор: Яковлева Е.Д. Редакционный совет: Винокурова У.А., д.социол.н., к.психол.н.; Золотарева А.В., д.п.н.; Кондратьев Э.В.; Косарецкий С.Г., к.психол.н.; Лепов В.В., д.т.н.; Рожкова О.Ю., к.б.н.; Яшина О.А.№4(4).2018. С.125

духовно-нравственных ценностей, преемственности традиций, культуры народа и приумножения добра в обществе»¹.

В первой главе **«Волонтерство как институт гражданского общества России»** анализируются основные социологические подходы к исследованию волонтерства, описывается сущность волонтерства как социальной общности, выделяется экологический аспект в исследовании региональных особенностей развития волонтерства как элемента структуры гражданского общества, анализируется развитие волонтерства в Республике Саха (Якутия).

В параграфе 1.1. «Типология подходов к изучению современного волонтерства» волонтерство рассматривается в русле конструктивистского, системного и экологического подходов, позволяющих провести комплексный анализ предмета исследования. Системный подход, нашедший отражение в работах Н. Лумана, акцентирует внимание на месте волонтерства в системе социальных отношений, его функциях и особенностях взаимодействия с другими сферами: социальной, экономической, политической, а также описывает механизм его функционирования в условиях современных обществ. Согласно данному подходу, волонтерские организации как часть гражданского общества образуют функциональную подсистему, нацеленную на решение определенного круга задач и порождающую специфические границы, отделяющие ее от других. Эти границы носят функциональный характер и не предполагают их нарушения со стороны любой другой подсистемы. Единственным продуктом функционирования подсистемы являются *коммуникации*, которые благодаря *медиуму* приобретают специфическую для каждой подсистемы форму. В случае с волонтерством и шире – гражданским обществом таким медиумом являются ценности, определяющие мотивацию волонтеров. Основываясь на работах М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса

¹Алексеева Г.Г. Институционализация волонтерства как социального движения: на основании культурологически-исторического анализа духовных ценностей народов Якутии //Научный журнал политологии. Теории и проблемы политических исследований. Том 7, № 5А, 2017. С. 105. URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/12-alekseeva.pdf>. (дата обращения: 10.03.2018 г.)

исследуется поведение волонтеров в контексте ценностно-нормативной структуры общества и особенности их мотивации в Республике Саха (Якутия).

На основе теории социального конструирования реальности П. Бергера и Т. Лукмана автором исследуется процесс становления и развития волонтерства от хабиутализации новых поведенческих паттернов до структурированных практик, применяемых в схожих ситуациях. С другой стороны, конструирование социальных проблем дает импульс развитию новым направлениям волонтерской активности, которые раньше оставались без должного внимания общественности.

Экологический подход позволяет сконцентрировать внимание на региональных особенностях волонтерства, определяющих его специфику в Республике Саха (Якутия). Суровые климатические условия, низкая плотность населения в совокупности с огромной территорией становятся основными факторами, определяющими содержание деятельности волонтерских организаций и мотивацию их акторов.

В параграфе 1.2. «Нормативно-правовое регулирование волонтерства в России» проведен анализ правовых норм волонтерской деятельности. В Российской Федерации общие правовые основы деятельности волонтеров созданы в соответствии со статьей 30 Конституции Российской Федерации, декларирующей право каждого гражданина на объединение, в том числе на создание профессиональных союзов для защиты своих интересов. Основой волонтерской деятельности является Гражданский кодекс РФ, который содержит основные положения о некоммерческих корпоративных организациях, в числе которых такие его формы, как общественные организации, общественные движения, ассоциации и союзы. Ключевым нормативно-правовым актом волонтерства (добровольчества) является Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», измененный 5 февраля 2018 года. Закон принял новое название «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и вступил в силу 1 мая 2018 года.

Правовое регулирование данного направления началось в 1995 году. Региональная правовая основа волонтерства Республики Саха (Якутия) определена законами по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, о физической культуре и спорте, о социальном обслуживании граждан, концепцией патриотического воспитания граждан. Официальная поддержка волонтерства в республике осуществляется с 2014 года на основании «Концепции о развитии добровольчества в Республике Саха (Якутия)» и закона от 10.10.2014г. 1357-3 N 269-V «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)». В республике волонтерские организации получают республиканские субсидии для осуществления деятельности, с 2013 года оказывается республиканская грантовая поддержка.

В параграфе 1.3. «Этапы развития волонтерства в Якутии» на основе изучения истории развития волонтерства Якутии выявлены три основных этапа. Первый (XVII-начало XX вв.) – «родовая благотворительность», меценатство, характеризующийся развитием различных учреждений и обществ при органах местной власти с отделениями в улусах, которые занимались в основном помощью нуждающимся, опекой и т.д. Второй этап – с 1917 по 1992 гг. – советское коллективное волонтерство, общественно организованное добровольчество в соответствии с идеалами и ценностями строителей коммунизма. Социалистические идеи были направлены на привлечение общественных ресурсов для решения военно-патриотических, социально-экономических и идеологических проблем советского государства. Третий этап – с 1999 г. по настоящее время – возобновление меценатства, попечительства, открытие официальных волонтерских центров, развитие разных видов волонтерства.

В настоящее время уровень участия населения в возрасте от 15-72 лет в волонтерской деятельности в Республике Саха (Якутия) составляет 1,8%, что превышает средний показатель по России (1,3%). В Центральном федеральном округе самый высокий процент в Костромской области (2,3%), в Уральском

федеральном округе – Свердловская область (1,6%). Можно говорить о большей вовлеченности в нее представителей старших возрастных групп, т.к. согласно отчету Министерства по делам молодежи и семейной политики Якутии от 2017 г., доля организованных волонтеров среди граждан трудоспособного возраста составляет лишь 0,8% (4536 организованных волонтеров).

Волонтерство больше развито в сельской местности, что связано с большей потребностью во взаимопомощи на селе. На регулярной основе волонтерскую активность практикуют почти 4,5% жителей – это один из самых высоких показателей в России.

ГЛАВА 2. Региональные особенности развития волонтерства (на примере Республики Саха (Якутия))

2.1. Практики волонтерской деятельности в Республике Саха (Якутия)

Российская Федерация является многонациональным государством, где каждый регион имеет свои особенности. Поэтому формирование социального института волонтерства как элемента гражданского общества в разных регионах имеет свою специфику.

Волонтерство, функционирующее в Республике Саха (Якутия), обладает своеобразными социально значимыми ресурсами и технологиями, применяемыми в изменяющихся социально-экономических, национально-региональных условиях республики.

В 2017-2018 гг. нами проведено социологическое исследование, направленное на осмысление социального опыта волонтерства в Республике Саха (Якутия), на систематизацию знаний, которые могут оказать поддержку процессу становления волонтерства.

Для изучения отношения волонтеров Якутии к региональным особенностям волонтерства, были поставлены следующие задачи:

- выявление опыта, предрасположенности выбора вида деятельности и мотивов волонтерской деятельности;
- определение образа волонтера и волонтерской деятельности;
- определение источников и уровня информирования о волонтерской деятельности, востребованность в новых источниках информирования;
- определение особенностей социального, спортивного, экологического педагогического, социокультурного волонтерства.
- определение перспектив развития волонтерства в Якутии.

Наше исследование проводилось в три этапа с 2017 по 2018 года (Приложения 1,2,3).

Первый этап исследования¹ – проведение пилотного опроса среди молодого населения² Республики Саха (Якутия), так как на основе анализа деятельности волонтерских центров Якутии было выявлено, что, в основном, зарегистрированными в волонтерских центрах волонтерами являются молодые люди. Инструментарий исследования включал 15 вопросов; тип выборки – квотная; критерии генеральной совокупности – возраст, пол; выборочная совокупность составила 100 респондентов.

Результаты опроса показали, что молодежь позитивно относится к различным видам волонтерства и определяет волонтера как человека, добровольно занимающегося безвозмездной общественно полезной деятельностью в интересах общества (46,4%). Большинство респондентов готовы заниматься волонтерством в среднем пять часов в месяц (43,6%).

Нами выявлены три группы лиц, не занимающихся волонтерством: первая – те, кто не имеет желания заниматься волонтерской деятельностью (21,3%), делятся на людей, имеющих ранее опыт волонтерства (7,8%), не знающие и не имеющие желание заниматься волонтерством (13,6%); вторая – на тех, кто знает данную деятельность, но не занимался ею (24,5%); третья – на тех, кто не осведомлен о волонтерстве (11,8%).

Население республики считает, что волонтерство повышает чувство ответственности населения за социальное самочувствие граждан и находится на стадии популярности в республике (45,5%). Вместе с тем, по мнению респондентов, необходима целенаправленная работа по структуризации (45%), а также финансовая, ресурсная (49,1%), методическая (50%), правовая (40,9%) поддержка организованного волонтерства в Якутии.

Второй этап³ исследования – проведен опрос в 2017-2018 гг. среди стихийных и организованных волонтеров –людей, имеющих опыт в

¹Далее в тексте указывается объемы выборки (n=100)

²Закон Республики Саха (Якутия) от 03 декабря 1998 года N 3 N 49-П О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) п.11; Указ главы Республики Саха (Якутия) от 28 марта 2016 года N 1030 «О Программе дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда в Республике Саха (Якутия) 2016 год»

³Далее в тексте указывается объемы выборки (n=507)

волонтерстве, а также людей, занимающихся общественной деятельностью, проживающих в Республике Саха (Якутия). В ходе анкетирования было опрошено 507 человек, тип выборки – целевая. Подходящий респондент определялся проинструктированным анкетером. По результату ответа на устный контрольный вопрос-фильтр. Анкета состояла из 7 блоков и 68 вопросов.

Общая характеристика респондентов. В исследовании приняли участие мужчины (49,1%), женщины (50,9%), что соответствует процентному соотношению гендерных различий населения Республики Саха (Якутия) по данным государственной статистики на начало 2017 года (мужчины – 48,5%, женщины – 51,5%¹) с отклонением $\pm 1\%$. В возрасте от 14 до 17 (15,6%), от 18 до 35 (17,9%), от 36 до 44 (16,6%), от 45 до 55 (18,7%), от 56 до 65 (16,4%) и выше 65 лет (14,8%). Большая часть респондентов имеет высшее (44,8%) или среднее специальное (26,2%) образование. Респонденты трудоустроены (54,2%) или получают образование (22,5%). В опросе участвовали жители Верхневиллюйского, Виллюйского, Нюрбинского, Сунтарского, Амгинского, Мегино-Кангаласского, Чурапчинского, Таттинского, Усть-Алданского, Среднеколымского, Анабарского, Оленекского, Жиганского, Кобяйского, Томпонского, Булунского, Аллаиховского, Нижне-колымского, Усть-Янского, Верхне-колымского, Оймяконского, Абыйского, Момского, Верхоянского, Эвено-Бытантайского, Намского, Горного, Хангаласского, Алданского, Нерюнгринского, Олекминского, Мирнинского, Ленского, Усть-Майского районов, г. Якутск Республики Саха (Якутия), территориально распределенных по пяти группам²: северной (20,1%), южной (19,7%), виллюйской (19,7%), заречной (20,8%), центральной (19,7%).

Результаты первого блока анкеты были разделены на четыре части согласно задачам исследования. Первый блок состоял из 22 вопросов.

¹Численность мужчин и женщин/ территориальный орган Федеральной государственной статистики по Республике Саха (Якутия) URL:http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/population/ (дата обращения: 10.02.2017 г.)

²Подойницына, И. И. Построение выборки социологического исследования : метод. рекомендации / И. И. Подойницына ; М-во образования РФ, Якут. гос. ун-т им. М.К. Аммосова, Каф. социологии. – Якутск : Изд-во ЯГУ, 2002. – 28 с. С.19.

1. Выявление опыта, предрасположенности выбора вида деятельности и мотивов волонтерской деятельности.

Одним из первых вопросов в исследовании было выяснение опыта респондента в волонтерской деятельности. Большинству респондентов оказывали безвозмездную помощь (78,3%), участники анкетирования в промежутке 12 месяцев до опроса безвозмездно помогли (81,5%) людям пожилого возраста (28,1%), детям (27,4%), взрослым (23,5%), организации (11,7%), животным, природе (9,4%). Их помощь, в основном, была оказана по собственному желанию и инициативе (58,5%), некоторые участвовали в акции, проекте добра – 25,4%, в рамках участия в крупномасштабном мероприятии – 10,7%, по заданию организации – 5,4%.

Одной из причин занятия волонтерством респонденты называют то, что им когда-либо в жизни помогали, оказывали безвозмездную помощь или поддержку. Опрос, в основном, проводился среди сельских жителей, опыт, знания сложности жизни в сельской местности на территории с экстремально низкими температурами помогает людям кооперироваться, взаимодействовать, поддерживать друг друга. Респонденты подтвердили опыт участия преимущественно в социальном волонтерстве (55,6%), из них желание продолжать добровольческую деятельность указали 50,3%, а кто не имеет опыт – выразили желание принять участие (12%).

Традиционная культура якутов исконно тесно взаимосвязана с природой, по преданиям якутов она обладает большой силой, которую нужно ценить, беречь и чтить ее законы. Поэтому в Якутии экологическое волонтерство является вторым по актуальности: опыт участия в данном виде подтвердили 59,8%, желание продолжать выразили 53,5%, без опыта участия хотят попробовать 12% респондентов. Большое значение экологическому волонтерству уделяется с советских времен – весенние и осенние субботники, очистка прилегающей территории, озеленение населенных пунктов являются ежегодными традиционными мероприятиями. Популярность экологического волонтерства среди населения показывает социальную ответственность

общества, ведь жизнь в обществе накладывает на каждого его члена определенные обязательства¹.

Волонтер в сфере экологии – это человек (как мужчина 44,8%, так и женщина 55,2%), любящий все живое, природу (33,1%), заботящийся о чистоте и порядке (23,9%), знающий природоохранные правила (21,4%), следующий заветам предков, чтящий традиции народа (14%), хранящий «чувство хозяина» (7,6%).

«Анализируя проблему экологического воспитания, следует всегда помнить одну особенность: гармонизируя отношения человека с окружающей природой, мы неизбежно приходим к необходимости гармонизации отношений человека в обществе, с другими людьми. По сути дела, традиционное нравственное воспитание есть не что иное, как воспитание экологическое. Ведь нравственность – чрезвычайно важная категория, отражающая весь жизненный опыт существования человечества, его взаимодействия не только с обществом, но также с живой и неживой природой. Нравственные положения, реализуются через систему многих институтов, и прежде всего, – через школу, в том числе и через волонтерскую работу. Экологическое волонтерство становится началом патриотического воспитания подрастающих поколений, так как приобщение молодежи к экологическому волонтерству прививает чувство любви к родным местам, природе и ощущению неразрывности мира природы и человека, постижению причинно-следственных связей в окружающем мире, формирует понятие о путях созидания своего здоровья и желание сохранить и приумножить богатство своей страны»².

В 1996 году, в период подготовки к проведению Международных спортивных игр «Дети Азии» в Якутске, Ассоциацией социальной помощи «Подросток» были организованы первые летние лагеря волонтеров для

¹Алексеева Г.Г., Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е. Природно-культурные памятники Якутии как объект экологического волонтерства: социологическое исследование. // Теории и проблемы политических исследований: главный редактор (социологические науки) Дзуцев Х.В. Том 7, № 5А, 2017. С. 111-117 с. Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/13-alekseeva-vinokurova-zhegusov-mestnikova.pdf>
Бурчакова М.А., Хожемпо В.В. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса // Современные технологии управления. ISSN 2226-9339. — №4 (52). Номер статьи: 5203. Дата публикации: 2015-04-08 . URL: <http://sovman.ru/article/5203/>.(дата обращения: 25.04.2018 г.)

²Важдаева, Н. Н. Дело добровольное / Н. Н. Важдаева // Новые известия. – 2007. – № 24. – С. 27.

школьников, основной деятельностью которых была очистка городских улиц, площадей, парков и уборка мест проведения соревнований. При этом отметим, что название данных лагерей скорее сыграло отрицательную роль в становлении не только экологического, но и в целом волонтерства в Якутии, поскольку слово «волонтер» в сознании горожан стало восприниматься в негативной коннотации как «уборщики мусора». Тем не менее, люди в возрастных группах 18-35 лет (20,3%) и 45-55 лет (20,3%) выразили желание продолжить экологическое волонтерство, это показывает, что в поколении детей с 1996 года сформировались положительные качества экологического волонтерства.

Жители Якутии издревле любили спортивные состязания и устраивали соревнования во время национальных праздников. В республике одной из важных задач является приобщение населения к здоровому образу жизни, массовому спорту, физической культуре. В настоящее время Республика Саха (Якутия) по праву относится к спортивным регионам России, является местом проведения многих крупномасштабных соревнований, таких как международные спортивные игры «Дети Азии», международный турнир по большой борьбе им. Д.П. Коркина, чемпионат мира по мас-рестлингу, чемпионат России по боксу. Соответственно, спортивное волонтерство является одним из наиболее развитых в регионе видов добровольческой деятельности.

Более половины опрошенных (45,8%) имеют опыт участия в спортивном волонтерстве, желающие продолжить заниматься данной деятельностью составляют 37,3%, из них наибольший процент – у представителей молодежи от 14-17 лет (22,8%) и 18-35 лет (20,6%). Данный показатель, по нашему мнению, является следствием того, что в республике при отборе спортивных волонтеров на соревнования необходимо соответствовать тем же требованиям, как и при отборе на крупные международные соревнования (знание иностранного языка, высокая выносливость, ответственность, стрессоустойчивость и т.д.).

Респонденты считают, что спортивный волонтер должен обладать практическими навыками в области физической культуры и спорта (21,7%), и быть компетентным в спорте (20,8%). Спортивные соревнования проводятся в плотном графике и в большинстве случаев волонтеры работают в течение 10 часов на стадионе в ненастную, дождливую погоду, поэтому необходимы хорошая физическая подготовка (20,8%), мобильность, выносливость (17,6%), толерантность, терпимость (16,2%). Для волонтера крупного спортивного соревнования владение иностранным языком также является важным качеством (14,2%). В век информационных технологий умение пользоваться техническими средствами обязательное качество в любом деле (9,5%), в том числе в спортивном волонтерстве (приложение 9, рисунок 5).

Педагогическое волонтерство направлено на овладение личностью адекватными средствами решения сложных жизненных ситуаций, развитие ресурсов молодежи: формирование у них позитивного представления о себе, качеств социальной и педагогической компетентности, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь, общаться с окружающими, сопереживать им, находить и оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается¹. В Якутии педагогическим волонтерством среди подрастающего поколения, в основном, занимаются в кружках дополнительного образования, где формируются ценности духовно-нравственные ценности, чувство патриотизма, гражданственности. Волонтерами данной сферы могут быть как педагоги, преподаватели, которые безвозмездно оказывают профессиональную консультацию желающим, так и вожатые из числа студентов педагогических направлений подготовки. По результатам анкетирования, 39,1% опрошенных относят себя к педагогическим волонтерам, из них желание продолжить данное занятие указали 32%, интерес к данному волонтерству у не имеющих опыт – 17%. Возраст педагогических волонтеров 65 лет и выше (24,1%), преимущественно мужского пола (53,1%), с высшим образованием (56,2%).

¹Петошина С.И., Рыжкова И.В., Тегалева Т.Д. Педагогическое волонтерство в образовательных учреждениях как фактор развития социальных и профессиональных компетенций студенческой молодежи // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №6; Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=23397> (дата обращения: 09.01.2019)

Социокультурное волонтерство в Якутии относится к новым видам волонтерства, хотя ежегодно наряду со спортивными мероприятиями проводятся и культурные мероприятия. Наиболее крупномасштабными из них за последние годы являются VI Якутский международный кинофестиваль, Фестиваль «Шедевры ЮНЕСКО на Земле Олонхо», театральный фестиваль «Желанный берег», VIII Всероссийский фестиваль классического балета «Стерх», фестиваль «Зима начинается с Якутии» и др.

Массовый спортивно-культурный энтузиазм воспитывается культурой традиционных национальных праздников и спортивных состязаний народов Якутии, среди которых особо выделяется именно *Ысыах*, который посещают ежегодно более 100 тысяч человек, установивших три рекорда Гиннеса по массовости ритуалов и обрядов¹. Респонденты отметили опыт волонтерства в сфере культуры – 50,1%, из них 30,6% выразили желание в дальнейшем принимать участие в подобной деятельности, волонтеры других сфер хотят попробовать себя в социокультурном волонтерстве – 31%.

Таким образом, респонденты, имеющие опыт участия и желающие продолжить волонтерскую деятельность составили по направлениям: экологическое – 53,5%, социальное – 50,3%, спортивное – 37,3%, педагогическое – 32%, социокультурное – 30,6%. У большинства респондентов нет опыта волонтерской деятельности по педагогическому и культурному волонтерству, но они выразили желание принять участие в данных направлениях.

Также участники анкетирования хотели бы принять участие в религиозном, корпоративном, виртуальном, семейном, серебряном волонтерстве (приложение 9, рисунок 1). Социальную помощь готовы оказывать женщины (55,3%), мужчины предпочитают спортивное волонтерство (46,2%).

На волонтерскую деятельность большинство опрошенных (47,7%) готовы уделять «менее 5 часов» в месяц. Остальные респонденты готовы тратить 5-10

¹Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е., Алексеева Г.Г., Алексеев В.Н. Международные спортивные игры «Дети Азии» как социокультурный проект Республики Саха (Якутия)// Теория и практика физической культуры. 2017. № 3. С. 94-96. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28370536>

часов в месяц – 35,5%, вариант «Я бы хотел(-а), но у меня нет на это времени» выбрали (11,2%). Но есть и те, кто уже не хочет тратить время на такую деятельность – 5,6%. По занятости 50,5% работающих, 51,7% пенсионеров готовы менее 5 часов в месяц тратить на волонтерство, те, кто учатся – готовы уделять 5-10 часов (44,7%).

Согласно классификации мотиваций волонтерской деятельности по М.П. Сухарьковой, волонтерством занимаются преимущественно исходя из собственных потребностей и порой внешние условия влияют на принятие решения посвятить себя волонтерству. В перечень внешних мотивов исследователь включает такие условия, как «приглашение друзей; полученную членами семьи помощь от НКО; симпатию к НКО; благодарность за доверие и вежливое обращение; ответственное поручение. Среди внутренних мотивов преобладают альтруистические общественно полезные и рационально-эгоистические побуждения, такие как оказание помощи попавшим в беду, возможность чему-то научиться, самореализация и др.»¹.

По результатам проведенного анкетирования, добровольцы в Республике Саха (Якутия) занимаются волонтерской деятельностью преимущественно потому, что они получают удовольствие от того, что полезны нуждающимся (32,8%), из-за желания расширения своего кругозора, получения нового опыта общения, работы (19,5%), потому что им когда-то оказали безвозмездную помощь (78,3%), нетерпимо относятся к социальной несправедливости (12,6%). Профессионально подготовлены помогать людям (12,1%), также их родственники, друзья занимаются волонтерской деятельностью (5,2%). 2,8% респондентов желают получить материальную выгоду, полагаем, что это спортивные волонтеры, которым в качестве поощрения и стимулирования спортивного волонтерства остается экипировка.

¹Сухарькова М.П. Подходы к изучению мотивации участия в практиках волонтерства // Теория и практика общественного развития. 2017. №9. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-motivatsii-uchastiya-v-praktikah-volonterstva> (дата обращения: 17.10.2018).

Классификация мотивов якутских волонтеров показывает, что к внутренним мотивам, в первую очередь, относится личное удовлетворение (17,4%), во-вторых – приобретение жизненного опыта, желание узнать что-то новое (14,9%). Не менее важными мотивами респонденты считают возможность испытания себя в новом качестве, «сделать вызов себе» (9%) и возможность быть с людьми со схожими взглядами и проблемами (7,3%). Кроме того, якутские волонтеры занимаются волонтерской деятельностью «по велению сердца» (5,4%) потому, что на тренингах для волонтеров есть возможность получить специальные знания о волонтерстве (4,9%). К внешним мотивам волонтеры относят новые знакомства, установление дружеских отношений (14,3%), воплощение карьерной стратегии (7,2%), наличие общественно значимых проектов для участия (6,8%), возможность отразить опыт в резюме для трудоустройства (3,8%), поощрение после мероприятий в виде грамот, сувениров, формы, представительской продукции (3,3%), возможность участия в конкурсах грантов на реализацию волонтерских проектов, гражданских инициатив (2,9%), активно засветиться в СМИ, социальных сетях (2,8%),

Таким образом, выявлено, что у волонтеров больше преобладают внутренние мотивы (58,9%), чем внешние (41,1%). Это соотношение показывает, что стихийные волонтеры Якутии являются преемниками традиционных ценностей взаимопомощи и совершают добрые поступки, чтобы действительно помочь нуждающемуся, уменьшить социальное напряжение в обществе и в какой-то мере самоутвердиться в жизни.

2. Определение образа волонтера и волонтерской деятельности.

Составление социального портрета волонтера-якутянина дает возможность узнать особенности, сформированные экстремальными климатическими условиями, духовно-нравственными ценностями, традициями, а также отдаленностью Якутии от центра России. Для того, чтобы определить портрет волонтера-якутянина нами использованы данные Российской

государственной статистики¹, отчеты Министерства по делам молодежи и семейной политики Республики Саха (Якутия)² и результаты авторских исследований.

Согласно отчету Министерства по делам молодежи и семейной политики РС(Я) 2017 года в республике зафиксированы 4536 организованных волонтера, что составляет 0,8% от всего трудоспособного населения республики (566100 чел.). Стихийные волонтеры составляют 1% из общего числа якутских волонтеров, среди которых 4,3% являются сельскими жителями. Если процент волонтеров, проживающих в городской местности ДВФО равен 63,7%, что на 12,5% ниже волонтеров РФ (75,2%), то процент городских волонтеров в РС(Я) равен лишь 20,3%, хотя преобладающая часть якутян проживает в городской местности. Эту особенность можно объяснить необходимостью и востребованностью во взаимопомощи, традициями сельской жизни в суровых природных условиях. Во-вторых, по гендерному признаку: если волонтеров женского пола по Российской Федерации больше, чем мужского пола ($1,6 > 1,0$), то в Якутии волонтеры по гендерному признаку распределяются поровну ($1,8 = 1,8$). Это соотношение также следует объяснить особенностями волонтерской деятельности в Якутии, где востребован труд волонтеров для спасения людей от наводнений, пожаров, поиска потерявшихся в тундре, тайге, горах, снабжение топливом, льдом уязвимых слоев населения, что требует преимущественно мужской помощи. В-третьих, по возрастному составу волонтеров: структура волонтеров по возрастным группам: волонтеры – якутяне в возрасте от 15-29 лет составляют 28,8%, что почти равно доле волонтеров данной возрастной группы по России (27,4%), далее наблюдаются отличия. В Якутии волонтеры в возрасте от 30-49 лет составляют 41,4%, что больше волонтеров по стране (35,8%), от 50-72 лет 29,8%, что гораздо ниже

¹Статистический бюллетень «Обследование рабочей силы», Росстат, 2016. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766 (дата обращения: 15.02.2018 г.)

²Доклад Владимирова А.С. на заседании Совета по местному самоуправлению при Главе Республики Саха (Якутия) 2017 года.

доле волонтеров по России (36,8%). Следовательно, волонтеры в Якутии отличаются более молодым возрастом и представляют собой преимущественно мужчин и женщин в равной степени, живущих в сельских местностях Якутии¹. Молодой возраст организованного волонтера подтверждается и из ответов респондентов интервью².

Социальный портрет волонтера-якутянина представляет собой человека с высшим образованием (44,8%), проживающего в Якутии с рождения (57,4%) или более 10 лет (30,4%). В возрасте от 14-29 лет – организованный волонтер (28,8%), от 30 до 49 лет – стихийный волонтер (41,4%).

Респонденты, вне зависимости от возраста, считают, что из предложенных вариантов определений наиболее полно раскрывает волонтера вариант, определяющий его как человека, бескорыстно делающего добро, исходя из своих убеждений взаимопомощи людей (71,8%) (приложение 9, рисунок 2).

На предложение определить понятие волонтерского труда (приложение 9, таблица 2) большинство респондентов ответили, что они стремятся утвердить волонтерским трудом свое желание улучшить качество жизни других (59%), получить жизненный опыт (55,2%) приумножить добро в обществе (53,1%), проявить альтруизм (желание бескорыстно делать добро) (52,3%). Также большая часть опрошенных полагает, что волонтерский труд способствует личностному росту (49,5%). Многие опытные волонтеры подтвердили, что, занимаясь волонтерством из-за желания быть причастным к общему делу (43,6%), улучшить свои коммуникативные навыки (41%). Респонденты согласны с утверждениями, что волонтерский труд дает возможность взглянуть по-новому на жизнь, людей и работу (38,9%). Они считают, что, волонтерство – это воплощение взаимопомощи в природе

¹Статистический бюллетень «Обследование рабочей силы», Росстат, 2016. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766. (дата обращения: 15.02.2018 г.)

²В тексте указывается объемы выборки (n=50).

(36,9%)повышение профессионализма путем применения знаний на практике (31,2%)»¹.

Около трети волонтеров (26%) относят волонтерство к традиционным ценностям народов Якутии, 20,9% считают волонтерский труд воплощением морали вероисповедания.

Волонтеры молодого возраста 14-17 лет (16,7%) и старшего возраста 65 и выше лет (27,3%) считают, что волонтерство – это воплощение традиционных ценностей народов Якутии. В основном, это респонденты женского пола (55,3%). Традиции больше чтят волонтеры с высшим образованием 40,2%, имеющие работу (35,9%). С тем, что волонтерство является воплощением взаимопомощи в природе согласны (36,9%) из них мужчины (48,7%), женщины (51,3%), в основном, 55-65-летние (20,3%), и 18-35 лет (18,7%), с высшим образованием (39,7%), со средним специальным (31%), занятые (47,3%), учащиеся (23,1%).

Результаты интервью², проведенного в 2018 году (приложение 4,5) среди активных волонтеров, показали, что основными мотивами волонтерской деятельности являются *«желание помочь окружающим»*, *«улучшить жизнь»*, *«делать мир добрее»*, *«делиться своей энергией»*, *«получение жизненного опыта, новых знаний»*, *«узнать историй из жизни людей, которым оказывается помощь»*, *«узнать традиции и культуру народов»*, *«новые знакомства с интересными людьми»*, *«возможность увидеть другие города, страны»*, *«зарядиться позитивной энергетикой»*.

Качествами волонтера участники интервью считают доброжелательность, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, понимание, стрессоустойчивость, мобильность, умение работать в коллективе, общительность, внимательность. Кроме того, волонтер должен уметь *«быстро ориентироваться в ситуации»*, *«четко отвечать на заданные вопросы»*, *«во*

¹Алексеева Г.Г. Институционализация волонтерства как социального движения: на основании культурологически-исторического анализа духовных ценностей народов Якутии //Научный журнал политологии. Теории и проблемы политических исследований. Том 7, № 5А, 2017. С. 108.URL:<http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/12-alekseeva.pdf>(дата обращения: 10.03.2018 г.)

²Далее в тексте указывается объемы выборки (n=50).

время волонтерской деятельности не должен показывать вредные привычки: употреблять алкоголь, психотропные вещества, курить». Волонтер должен заниматься самообразованием, «духовным обогащением». Немаловажным качеством волонтера, по мнению респондентов, является то, что «волонтер должен иметь хороший настрой, чтобы поднять настроение людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию». Также волонтер, «независимо от того, сложная или простая работа, если согласился, то должен выполнить качественно»; «У него после работы должно быть чувство удовлетворенности от проделанной работы». По мнению некоторых респондентов, у волонтера должны быть лидерские качества, организаторские способности.

Ценностями волонтерства якутские волонтеры считают, в первую очередь, патриотизм, человечность, доброжелательность, уважение к другим людям, нравственные, моральные устои, гуманизм, а также равнодушие к проблемам людей, готовность оказать помощи, толерантность.

По мнению волонтеров, существует взаимосвязь между ценностями волонтерства и традиционными ценностями народов Якутии. Это видно из истории развития волонтерства Якутии. Волонтеры привели примеры помощи, гостеприимности народа, сочувствия, бескорыстной помощи.

Женщина, 49 лет: *«Раньше, когда жили алаасами, если приезжал странник или любой нежданный гость, его обязательно кормили, поили, как долгожданного гостя, так как у нас край очень суровый, зимой в темноте на улице человеку одному не выжить, поэтому испокон веков в нас заложено чувство взаимопомощи».*

Респонденты ответили, что в народе саха издревле существуют ценности, схожие с ценностями волонтерства, поэтому у жителей Якутии есть врожденное чувство сопомощи. На основе интервью участников можно утверждать, что в Якутии стихийное волонтерство является ресурсным потенциалом института волонтерства республики, а история развития

добровольчества, меценатства, попечительства – фундаментом развития волонтерства региона.

По ответам респондентов, наряду со стихийным волонтерством развивается организованное волонтерство. Основным импульсом его развития считают МСИ «Дети Азии», на примере которых население узнало, что такое событийное волонтерство и что волонтеры это не «сборщики мусора». Как отмечалось ранее, в начале 20 века школьники в летнее время очищали территории в рамках трудовых лагерей за определенную оплату и называли себя «волонтерами», поэтому в Якутии в течении десятилетий бытует мнение, что волонтеры – это «сборщики мусора». Для того, чтобы полностью искоренить данное определение и для развития волонтерства республики респонденты считают, что необходимо больше рекламировать, освещать в средствах массовой информации положительные примеры волонтерства и образы известных волонтеров.

Опрошенные определяют волонтера как человека, который прежде всего должен быть *добрым, бескорыстным, отзывчивым, милосердным, оптимистичным, ответственным, пунктуальным, общительным, активным, креативным, толерантным, коммуникабельным, стрессоустойчивым*. Из них наиболее важными личностными качествами респонденты считают доброту, бескорыстие, ответственность, общительность, коммуникабельность и терпение.

Результаты авторского интервью показывают, что волонтеры не только должны обладать личностными качествами, но и доказывать их наличия своими действиями. Респонденты регулярно занимаются волонтерством в разных сферах деятельности благодаря данным качествам, что сформировало их личностно-деловые черты. Кроме этого, с опытом волонтерства, они приобретают новые знания, умения, формирует новые навыки, что становится мотивацией в получении новых компетенций. Соответственно, можно сделать вывод, что постепенно в республике формируется культура волонтерства.

В сравнении с регионами России в Республике Саха (Якутия) организованное волонтерство находится на стадии развития. Число населения, занятое в сфере волонтерства растет с каждым годом (2016 г. – 80,7%, 2017 г. – 86% населения в трудоспособном возрасте)¹.

Таким образом, по результатам проведенных исследований можно заключить, что волонтер – это человек, безвозмездно оказывающий помощь разного рода на основе внутренних и внешних мотиваций.

Преобладающим мотивом волонтерской деятельности в Якутии является желание сотворить добро, влияние социального окружения волонтера, мер государственного, муниципального и общественного поощрения и признания волонтеров и их организаций. Выявленный социальный портрет волонтера-якутянина представляет собой мужчину или женщину в возрасте с 14-49 лет с высшим образованием, проживающего в сельской местности Якутии с рождения или более 10 лет, с активной гражданской позицией, обладающего личностными качествами, как доброта, бескорыстие, любовь к людям, ответственность, коммуникабельность и терпение, уделяющий на волонтерскую работу до 5 часов в месяц.

«Волонтерство – это элемент социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. Волонтерство дает возможность получить новые знания, опыт, способствует самореализации, дает возможность почувствовать себя социально значимым, полезным для общества»².

Из выявленного социального портрета волонтера Якутии видно, что волонтерство в республике находится на стадии развития, растет число участников, но еще не приобрело масштабов социального института. В

¹Статистический бюллетень «Обследование рабочей силы», Росстат, 2016 г., 2017 г. URL:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766 (дата обращения: 20.01.2019 г.)

²Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е., Алексеева Г.Г. Природно-культурные памятники Якутии как объект экологического волонтерства: социологическое исследование // Теории и проблемы политических исследований: главный редактор (социологические науки) Дзуцев Х.В. Том 7, № 5А, 2017. С. 111. URL:<http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/13-alekseeva-vinokurova-zhegusov-mestnikova.pdf> (дата обращения: 10.03.2018 г.)

основном, население ассоциирует волонтерство с неоплачиваемым, безвозмездным трудом и добровольной работой, помощью.

2.2. Типология волонтерской активности в Якутии

Структурно-функциональная типология волонтерских организаций Республики Саха (Якутия) основывается на природно-климатических факторах и этнической структурой населения Якутии, и может быть рассмотрена по масштабу деятельности организаций, по организаторам, по источникам финансирования, по ресурсному потенциалу акторов волонтерства, по видам деятельности.

Для определения типологии волонтерских организаций по организаторам были изучены данные реестра Министерства юстиции и единой электронной системы волонтерства «Добровольцы России». Если в единой электронной официальной системе волонтерства «Добровольцы России» по региону зафиксировано 89 волонтерских организаций (10.01.2019 года), то в реестре Министерства юстиции зарегистрировано АНО (2), НКО (8):

2011 г. – Автономная некоммерческая организация «Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия)»;

2018 г. – Автономная некоммерческая организация Центр развития и поддержки социальных и общественных инициатив «Волонтеры Томпо»;

2013 г. – Общественная организация «Антинаркотическое волонтерское молодежное движение Республики Саха (Якутия)»;

2014 г. – Общественная организация по осуществлению добровольческой деятельности по г. Якутску «Город добра»;

2015 г. – Региональная общественная организация добровольческой деятельности «СахамСирэ» (Моя земля Якутия) Республики Саха (Якутия), Детско-молодежная общественная организация «Корпус Волонтеров Нерюнгринского района Республики Саха (Якутия) «Добровольцы»;

2017 г. – Местная социально-ориентированная общественная организация «Харысхал» (Милосердие) муниципального образования «Чурапчинский наслег» Чурапчинского улуса (района) Республики Саха (Якутия), Местное общественное движения волонтерской деятельности «Генератор социальной активности молодежи» Алданского района Республики Саха(Якутия);

2018 г. – Местная общественная организация по развитию молодежного и детского творчества «Добрые дела Арктики» Усть-Янского улуса Республики Саха (Якутия), Региональная общественная организация по привлечению волонтеров «Добромир (УтуоЭйгэтэ)» Республики Саха (Якутия).

Из реестра видно, что общественное учреждение пожарной охраны «Добровольная пожарная команда» есть во всех районах республики. Большинство зарегистрированных некоммерческих организаций нацелено на работу с инвалидами, пожилыми, детьми сиротами, с больными, с многодетными семьями. Также есть организации по сфере дополнительного образования, массового спорта, здорового образа жизни, оздоровления, по сохранению экологии, памятников природы, культуры, традиций коренных, малочисленных народов. Данные некоммерческие организации являются пропагандистами различных видов волонтерства.

В Якутии учебных заведений – начиная со среднего общего образования и заканчивая высшим образованием – насчитывается 2092 образовательных организаций¹. В четырех государственных образовательных учреждениях высшего образования организованы волонтерские центры.

Таким образом, типология волонтерских организаций центров по организаторам выстраивается следующим образом: в Республике Саха (Якутия) зарегистрированы как НКО или АНО 10 некоммерческих организаций, остальные 79 волонтерских организаций объединены на общественных началах, муниципальными, региональными властями, молодежными лидерами.

Типологию волонтерства Якутии можно рассмотреть по масштабу деятельности, так как в регионе проводятся мероприятия разного уровня. К наиболее масштабным мероприятиям можно отнести участие в спортивном волонтерстве по время проведения международных, всемирных соревнований, чемпионатов, олимпийских игр, а также международные, республиканские, муниципальные культурные мероприятия во время празднования

¹Реестр образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) URL: <https://minobr.sakha.gov.ru/Statisticheskaya-informatsiya/reestr-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-respubliki-saha-jakutija> (дата обращения: 20.12.2018 г.)

национальных праздников. Таким образом, согласно типологии по масштабу деятельности можно выделить волонтерство в проектах международного, российского, регионального, местного уровней.

Типология по источникам финансирования: государственной субсидией в мерах поддержки с 2016 по 2017 гг. пользовалась Автономная некоммерческая организация «Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия)» в 2016 году – 1,7 млн. рублей и в 2017 году – 1,659 млн. рублей. Грант главы республики на реализацию проекта «Волонтерский центр» в 2016 г. выиграла Региональная общественная организация добровольческой деятельности «СахамСирэ» (Моя земля Якутия) в размере 1,3 млн. рублей, в 2017 году данной организации было выделена государственная поддержка в размере 40 924 рубля¹. Таким образом, за два года на развитие волонтерства в республике было предусмотрено 4,7 млн. рублей. Источниками финансирования стали государственный бюджет и бюджет республики.

На основе изучения истории развития волонтерства Якутии типологию по ресурсному потенциалу акторов разделяем на стихийных и организованных волонтеров.

Типология волонтерства по сферам деятельности имеет свои особенности. На основании данных Росстата, опубликованных в разрезе видов экономической деятельности в 2016 году население России (опрашивалось постоянное население в возрасте 15–72 лет ежемесячно, в выборку попадало около 70 тыс. человек, в год – около 800 тыс. человек) наиболее часто ежемесячно занимаются волонтерством 1,435 млн. человек (1,3% постоянного населения России в возрасте 15–72 года) по собственной инициативе (79%), через организацию (21%). Из них наиболее популярные ответы были: социальная работа (561 тыс. чел.), благоустройство и очистка территории (235 тыс. чел.), оказание помощи животным (107 тыс. чел.), сбор средств на благотворительность или другой социальный проект (103 тыс. чел.),

¹ Доклад Владимирова А.С. на заседании Совета по местному самоуправлению при Главе Республики Саха (Якутия) 2016, 2017 года.

предоставление любых бесплатных услуг (75тыс. чел.), участие в работе общественных органов школ и других мероприятий (76 тыс. чел.), организация спортивных, культурных и других мероприятий (80 тыс. чел.), помощь школе (53 тыс. чел.), другое (57тыс. чел.), строительные, ремонтные работы, реставрационные работы (51 тыс. чел.), экологические проекты (12 тыс. чел.), поиск пропавших людей (11тыс. чел.), сельскохозяйственные работы (13тыс. чел.)¹ (приложение 9, рисунок 3).

Из данных результатов видно, что население России волонтерством, преимущественно, занимается по собственной инициативе, что подтверждает гражданское сознание социума, осознание социальной ответственности для уменьшения социального напряжения общества.

На основе рассмотренных выше этапов исторического развития волонтерства в Якутии мы считаем, что результаты опроса Росстат можно распределить по следующим сферам деятельности: социальное – социальные работы; экологическое – благоустройство и очистка территории, оказание помощи животным, экологические проекты; спортивное – организация спортивных, культурных и других мероприятий; педагогическое – участие в работе общественных органов школ и других мероприятий, помощь школе; социокультурное – организация спортивных, культурных и других мероприятий.

В целях выявления особенностей типов волонтерства по сферам деятельности проведен социологическое исследование «Волонтер Якутии», разработанное диссертантом².

1. Социальное волонтерство.

В нашем обществе накопилось множество социальных проблем, которые невозможно решить одним указом правительства или государственной программой. В решении социальных проблем активную помощь может оказать

¹Статистический бюллетень «Обследование рабочей силы», Росстат, 2016. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140097038766 (дата обращения: 15.02.2018 г.)

²Далее в тексте указывается объемы выборки (n=507)

гражданское общество, используя механизмы волонтерства¹. Социальный волонтер – это человек, решающий фокусно-конкретную задачу мобильного целевого реагирования, который совместно с интересами собственного продвижения стремится послужить ближним, сделать что-то доброе.

Экстремальные климатические условия региона влияют на формирование желания оказать помощь нуждающимся. Климатические условия являются одним из важных составляющих взаимоотношений членов общества междусобой. У людей, живущих в холодных, суровых климатических условиях, холод воспитывает такие качества, как взаимопомощь, отзывчивость, добрососедство, уважение.

В настоящее время социальные волонтеры оказывают помощь социально незащищенным группам населения, пожилым, инвалидам, семьям с больными детьми, ведется профилактика аддиктивного поведения, социальных болезней, работа против детской безпризорности, и др. Востребованность социальных волонтеров возрастает. «Современная добровольческая деятельность и добровольный труд жителей Республики Саха (Якутия) в социальной сфере направлены как на помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, так и на реализацию социальных, индивидуальных потребностей и интересов граждан»².

В проведенном опросе блок вопросов, посвященных изучению волонтерства в сфере социальной помощи, состоял из 10 вопросов, касающихся помощи разным слоям населения.

Респонденты ответили, что могут помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в организации и проведении акций по сбору пожертвований в виде материальной помощи, финансовых средств, продуктов питания долгого хранения (55, 4%), помогать семьям в различных бытовых житейских нуждах (23,5%), в организации культурного досуга (11%),

¹Певная М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход [Текст]: дис. ... доктора соц. наук: 22.00.08 / М.В. Певная. Екатеринбург, 2016. 368 с.

²Концепция развития социального волонтерства в Республике Саха (Якутия) на 2011-2015 годы.
URL: http://www.pandia.ru/text/category/saha_yakutiya_/6/ (дата обращения: 22.12.2016 г.)

проводить психологические тренинги (9,4%). Из данных ответов видим, что волонтеры имеют опыт участия в социальном волонтерстве и знают, что это нелегкий вид помощи без профессиональной подготовки.

Волонтеры (45,8%) считают, что рынок социальных услуг должен быть дополнен профессиональным волонтерством в сфере социальной работы, тогда улучшится качество исполнения и организации социальной работы, ведь оказание бесплатных услуг должно быть на столь же высоком уровне, как на платном. С этим не согласны 21,1% респондентов, которые утверждают, что волонтерство не может быть профессиональной работой, а 13,6% считают, что это зависит от осознанного выбора профессии, призвания быть социальным работником, социальным педагогом, дефектологом, реабилитологом и т.д.

Профессиональные волонтеры – люди, выбравшие «сферу социальной работы по роду деятельности и в свое свободное от основной работы время работающие волонтерами. Они обладают определенным уровнем профессионализма, имеют схожий круг интересов, стиль и образ жизни»¹.

Социальное волонтерство, в первую очередь, должно заботиться о пожилых людях, инвалидах, малообеспеченных, многодетных семьях в плане организации материальной, гуманитарной, консультационной помощи. В сфере социального волонтерства, как самого сложного типа волонтерства необходимо ввести понятие «рынок социальных услуг» для повышения качества исполнения и организации социальной работы, повысить уровень безвозмездных услуг.

Респонденты считают, что, в первую очередь, социальные волонтеры должны оказывать помощь пожилым людям – 26,4%, инвалидам – 24,8%, малообеспеченным и многодетным семьям – 18,3%, детям инвалидам, беспризорникам, девиантным подросткам – 13,5%, молодым семьям – 8%, алко- и наркозависимым лицам – 5,7%, лицам без определенного местожительства – 3,1%, иммигранты – 0,2%.

¹Певная М.В. Профессиональное волонтерство в социальной работе: смыслы и практики// Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016. –С.584-588

Опрошенные полагают, что пожилым людям должны помогать в первую очередь семья и дети (49,5%), социальные службы (26,8%), все социальные институты, так как все поколения взаимозависимы (11,4%). Для волонтеров Якутии крайними мерами помощи пожилым являются специальные дома для престарелых (7,5%) и соседи (3,4%). Волонтеры (28%) готовы оказать помощь в быту (заготовка дров, льда на зиму, работа в приусадебном хозяйстве, мелкий ремонт надворных построек и т.д.), в доставке необходимых товаров и продуктов питания (25,1%). Респонденты готовы сопровождать до необходимого места (13,4%), организовать и содействовать в проведении культурного досуга по памятным датам, организовывать совместные праздники (9,6%), оказывать психологическую поддержку (чтение книг, газет, беседы) (8,1%), обучать информационно-коммуникационным технологиям (6,5%).

Большинство волонтеров имеет опыт общения с людьми с ограничениями жизнедеятельности (67,1%). Данный результат всецело показывает обостренную ситуацию в обществе. Региональные особенности Республики Саха (Якутия) составляют дисперсность расселения в сельской местности, территориальная удаленность от районных центров, экстремальные климатические условия. Здесь порой непреодолимой проблемой выступает сезонность дорог, дороговизна транспортных перевозок, зачастую бездорожье. Поэтому проблемы семей с детьми-инвалидами наиболее остро стоят в сельской местности.

По мнению опрошенных, семьям с больными детьми необходима помощь в организации материальной поддержки (30,9%), финансовой поддержки (27,9%); информирование о субсидиях, пособиях, помощь в их оформлении (15,2%); помощь в присмотре за детьми (15%), организации юридической помощи (11,1%).

В Республике Саха (Якутия), по последним официальным данным на конец 2016 г., количество детей инвалидов составляет 6247 человек. По результатам медико-социальных исследований Н.В. Саввиной, А.А. Максимовой выявлено, что «наблюдается уменьшение числа детей-инвалидов,

а распространенность детской инвалидности остается нестабильной, проявляя незначительные колебания в ту или иную сторону. Также существует зависимость состояния здоровья детей от условий и образа жизни семьи, влияния социально-экономических, медико-социальных и природно-климатических факторов на Севере»¹.

Усложнение социально-экономических условий жизни в республике увеличивает «напряженность социального пространства»² семей с детьми инвалидами, что сказывается на здоровье детей. Проблема их инвалидизации требует безотлагательной реализации мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья детей, качества психолого-педагогических и медико-социальных мер, обеспечивающих адекватную адаптацию к определенным условиям жизни детей с выраженными нарушениями и ограниченными возможностями здоровья³.

Особенность социализации детей-инвалидов состоит в том, что «им сложно усвоить нормы и правила поведения из-за наличия нарушений, отсутствия примера со стороны взрослых, невозможности совместного общения в реальных ситуациях»⁴. Из-за замкнутости среды у детей-инвалидов нет возможности освоить разные социальные роли по сравнению со здоровыми детьми, в результате чего процесс социального становления может быть деформированным или измененным. Социальная дезадаптация может быть из-за нехватки времени, средств, отсутствия желания у родителей, педагогов, психологов, медработников, социальных работников целенаправленно формировать социальные навыки, использовать их в повседневной жизни и создавать ситуации взаимодействия на основе актуальных для ребенка,

¹Савина Н.В., Максимова А.А. Детская инвалидность как медико-социальная проблема в Республике Саха (Якутия) // Российский педиатрический журнал. №2. 2015. 28-31 с.

²Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. М., 1997. 137 с.

³Карагодина О.А. Благотворительная деятельность как субстанциональное основание развития российского общества / О.А. Карагодина. М: Изд-во МГПУ, 2013. 128 с.

⁴Бубеев Н.С. Трудоустройство инвалидов в изменяющихся социальных условиях российского общества.: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / Н.С. Бубеев. Улан-Удэ, 2011. 20 с.

подростка сфер жизнедеятельности¹. Для людей с ограниченными возможностями в общественных местах должны быть предусмотрены пандусы, общественный транспорт для перевозки.

В качестве примера приведем некоторые результаты социологического исследования по выявлению проблем семей с детьми инвалидами в с. Чурапча Республики Саха (Якутия), проведенного нами в 2017 г., которое состояло из глубинного интервью 13 родителей, воспитывающих детей-инвалидов в подростковом возрасте, интервью специалиста по делам инвалидов Управления социальной защиты населения и трудящихся с. Чурапча (УСЗНиТ).

В селе Чурапча на 2017 г. зарегистрировано всего 86 детей-инвалидов, 20 семей с детьми инвалидами в подростковом возрасте, из них шесть семей имеют по 2 ребенка-инвалида. В Управлении социальной защиты населения и трудящихся с. Чурапча по работе с инвалидами предусмотрено 2 работника.

Результаты исследования показали, что для повышения эффективности деятельности УСЗНиТ нуждаются в волонтерской помощи. Как и предполагалось, дети-инвалиды не имеют достаточных коммуникативных навыков для общения с ровесниками. 46% родителей осведомлены о возможности принять помощь социальных волонтеров, и в основном, нуждаются в помощи бытового характера и в проведении различного рода досуговых мероприятий. Большинство семей предполагают, что открытие волонтерского центра по социальной помощи и волонтеры положительно повлияют на социализацию их детей. Родители выразили желание, чтобы в культурных и образовательных организациях села были построены пандусы, для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата («колясочников») могли беспрепятственно посещать желаемые места.

В начале интервью у некоторых родителей были определенные сомнения в эффективности помогающих усилий социальных волонтеров, поэтому в процессе интервью было проведено информирование родителей о

¹Казакова Л.А. Особенности социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья // Сибирский педагогический журнал. 2010. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsializatsii-detey-ipodrostkov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> (дата обращения: 14.09.2018).

возможностях социальных волонтеров, ознакомление с примерами их работ. В процессе взаимодействия семей с волонтерами сформировалась положительная реакция родителей и детей на волонтерство. Родители пришли к мнению, что для успешной социализации в обществе их детям нужны социальные волонтеры. У детей-инвалидов появилось желание посещать и принимать участие в общественных мероприятиях, в детских праздниках.

В 2017 г., в Год Молодежи, во время проведения IX республиканской деловой игры «Молодежь – стратегический ресурс развития РС(Я)» кафедрой организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» с участием диссертанта проведено социологическое исследование: анкетирование молодежи с целью изучения особенностей социального волонтерства в восприятии молодежи (n=210) республики»¹.

1. Исследование показало, что о социальном волонтерстве знают большинство респондентов (76,5%). Данный показатель свидетельствует о формирующемся в гражданском самосознании волонтерском движении в гражданском обществе благодаря развитию помогающих профессий и настроенности населения на поддержку нуждающихся.
2. Опрошенные (65%) считают, что в помощи наиболее нуждаются «молодые семьи с детьми-инвалидами», чтобы избежать семейных разладов и конфликтов из-за проблем в воспитании детей.
3. Большинство респондентов знакомы с инвалидами или слышали о них, что говорит о множестве нуждающихся людей в социальном волонтерстве.
4. При этом сохраняется предвзятое мнение (57%) о том, что волонтеры не могут влиять на положительную социализацию детей-инвалидов.
5. Большинство респондентов готовы помочь детям-инвалидам материально. Это подтверждается тем, что в Якутии часто проводятся масштабные

¹Алексеева Г.Г., Винокурова У.А. Помощь социальных волонтеров семьям с детьми - инвалидами (на примере села Чурапча Республики Саха (Якутия))//Алексеева Г.Г., Винокурова У.А./ Инвалиды – инвалидность – инвалидизация / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. – 834 с.

благотворительные адресные акции, имеющие большую популярность среди населения. Как говорится в якутской пословице «Күн киһитэ көмүскэс, айыыкиһитэ аһыныгас»¹, помощь в трудной ситуации – это одна из основных духовных ценностей коренных жителей Якутии, так как в экстремальных условиях холода только взаимопомощь может помочь выжить. Немало респондентов выразили готовность участвовать в проведении занятий по дополнительному образованию, желание в поиске спонсоров проявили 50,4%.

На основе результатов проведенных опросов можно заключить, что гражданское общество поощряет и поддерживает социальное волонтерство.

Семьи с детьми-инвалидами открыты для социального волонтерства, и имеется определенная группа молодежи, стремящаяся помогать детям-инвалидам. Людям с ограниченными возможностями необходима не только помощь специалистов, но и социальных волонтеров. Волонтерам-студентам социальное волонтерство помогает осмыслить свой жизненный путь.

Таким образом, в Якутии сформирована традиционная благотворительность, добровольная помощь в трудной ситуации как духовная ценность народа, поэтому социальное волонтерство имеет положительную динамику. Наиболее уязвимой категорией являются пожилые люди, не имеющие семьи, детей и молодые семьи с детьми-инвалидами, нередко распадающиеся под бременем трудностей в их воспитании. Востребована не только помощь социальных волонтеров, но и информирование о господдержке, о правовой защите, информации о центрах психологической поддержки, социальной помощи.

2. Спортивное волонтерство.

По мнению В.П. Кочнева «Коренные народы Республики Саха – якуты, эвены, эвенки, юкагиры, чукчи, долганы – в процессе своего исторического развития, в силу ограниченности социально-экономических условий существования, экстремальных природно-климатических условий, тяжелого и сложного характера труда при занятиях скотоводством, земледелием, охотой,

¹Перевод на русский язык – люди, живущие под одним солнцем, помогут нуждающемуся, защитят друг друга.

рыболовством, оленеводством, коневодством создали большой арсенал физических упражнений, игр и состязаний, которые стали философией борьбы за выживание, существование, физического развития, отличающиеся от физических упражнений, игр и видов спорта других регионов северо-востока России и других стран мира. Это отличие связано с ранним началом, естественностью, простотой, доступностью подготовки детей к самостоятельной трудовой жизни и продолжением обучения детей традициям своего народа»¹.

Исторические истоки отношения к спорту зафиксированы в фольклорных преданиях, в творчестве народных мыслителей и первых представителей якутской интеллигенции. Первый Якутский Совет физической культуры (ЯСФК) был утвержден приказом Якутского Центрального Исполнительного Комитета ЯАССР от 26 октября 1923 года. 23 июня 1924 года под руководством председателя ЯЦИК ЯАССР П.А. Ойунского Президиум ЯЦИК принял постановление под названием «Организовать национальные спортивные игры к 1925 году в республиканском масштабе». 16 октября 1924 г. в газете «Автономная Якутия» П.А. Ойунский написал статью под названием «Задачи физкультуры в Якутии», где утверждается, что «развитие якутского национального спорта, а также и вообще физкультура в Якутии имеет очень серьезное и важное значение для здоровья трудящихся ЯАССР, особенно для подрастающего поколения. Физические упражнения и правильно поставленный спорт развивают, закаляют организм человека, делают его более выносливым и устойчивым в борьбе с трудностями жизни, особенно в условиях нашей Якутии»².

¹Кочнев В.П. Народные игры и национальные виды спорта Республики Саха (Якутия) на международных спортивных играх «Дети Азии»// Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва : материалы межд. научн. конф., посв. 20-летию I Межд. спорт.игр «Дети Азии» и 120-летию Олимпийского движения в стране. Чурапча: ЧГИФКиС. 2016. С. 355.

²Винокурова У.А., Алексеева Г.Г. Интеграция помогающих профессий в вузе физической культуры// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Материалы VI международной научно-практической конференции (Чебоксары, 17 ноября 2016 г.) / Под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2016. С. 675-679.

С 1996 года Указом первого Президента Республики Саха (Якутия) М.Н. Николаева в Якутии каждые 4 года проводятся Международные спортивные игры «Дети Азии», где участвуют команды не только из регионов России, но и азиатских стран. Приведем некоторые цифровые данные: «если в первых Играх приняли участие 10 команд, около 300 юных спортсменов состязались по 8 видам спорта, то на VI играх соревнования были по 22 видам спорта, было 45 команд, около 4000 участников (приложение 9, рисунок 4). В 2012 году официально зарегистрировано участие волонтеров 1000 человек, в 2016 – 2000 волонтеров.¹

С целью изучения общественного мнения по проведению Международных детских игр «Дети Азии» было проведено социологическое исследование методом сетевого опроса среди жителей Республики Саха (Якутия). На вопрос: «Как повлияли проведенные Международные игры "Дети Азии" с 1996 по 2016 гг. на развитие республики, Якутска?» Ответы распределились следующим образом: 52,9% опрошенных ответили «исключительно позитивно», 39,8% – «больше позитивно, чем негативно», 7,3% оценили влияние игр как «негативно»². Эти ответы, а также исторические данные подтверждают, что регион действительно относится к спортивным регионам России.

Вышеприведенные данные показывают, что пропаганда и популяризация спорта, ЗОЖ на уровне государственной политики Республики Саха (Якутия), возросла в национальном самосознании и установило спортивный образ жизни в системе ценностей и приоритетов в жизни населения, заметно изменилось социокультурное значение спорта в целом, и национальных видов спорта в частности. Спортивные мероприятия, в том числе по национальным видам спорта, стали намного популярны, чем ранее, масштаб проводимых

¹Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е., Алексеева Г.Г., Алексеев В.Н. Международные спортивные игры «Дети Азии» как социокультурный проект Республики Саха (Якутия)// Теория и практика физической культуры. 2017. №3. С. 94-96. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28370536>

²Там же

соревнований вырос до международных. Одним из главных аспектов успешной организации и проведения таких мероприятий является волонтерская помощь. Поэтому изучение отношения волонтеров Якутии к спортивному волонтерству является важным. В исследовании «Волонтер Якутии» блок спортивного волонтерства состоял из 7 вопросов, охватывающих волонтерство на соревнованиях международного, российского, местного уровня.

Респонденты 42,4% имеют опыт спортивного волонтерства, в качестве волонтеров, судей, помощников судей (1%), в качестве волонтеров на соревнованиях по национальным видам спорта и традиционных играх - 3,6%. Большинство опрошенных были волонтерами на национальном празднике *Ысыах* (1%), XVIII Игры Манчаары в Вилуйском улусе, XIX Игры Манчаары в Чурапчинском улусе (3,4%), по национальным видам спорта (мас-рестлинг, хапсагай, якутские национальные прыжки) (2,6%), районные соревнования (1,4%), республиканские – (0,6%), региональные – (0,4%), региональный фестиваль спорта ЭЛИКОС (0,4%) и т.д. Помимо этого были волонтерами в МСИ Дети Азии (10,9%), во Всероссийской предметной олимпиаде по ФК (1,2%), в Чемпионате мира по легкой атлетике (1%), в Школе третьего возраста (скандинавская ходьба), 1%, в Олимпийских играх г. Сочи (0,2%).

Большинство респондентов (75,9%) согласны, что спортивные волонтеры являются инструментом по формированию внешнего и внутреннего имиджа региона, созданию атмосферы доверия между населением и участниками спортивных мероприятий.

Спортивное волонтерство привлекательно тем, что для якутских волонтеров спорт является культом современности (29,5%). В качестве бонуса волонтерство дает возможность стать участником спортивных событий, достижений, организатором праздника спорта (26,7%), свидетелем спортивных побед, рекордов, входящих в историю (19,7%), а также дает возможность знакомства с интересными людьми из разной сферы деятельности, иностранцев, которые связаны любовью, уважением к спорту (18,6%), в составлении положительной характеристики, портфолио (5,5%).

Волонтерство в сфере спорта формирует здоровый образ жизни (24,9%), желание к занятиям физической культуры и спорта (20,2%), ответственность (18%), духовные ценности (12,8%), патриотизм (12,2%), коммуникативные способности (11,9%).

Волонтеры полагают, что наибольшие проблемы, которые может испытать спортивный волонтер – незнание иностранного языка и культуры других народов (28%), проблемы при подготовке и обучении волонтеров для международных соревнований (20%), высокая регламентированность работы волонтера и его подотчётность организаторам спортивного мероприятия (17,9%). При большом потоке людей организаторы иногда не могут справиться с первичным потоком информации при отборе волонтеров, в этом случае отобранные волонтеры могут столкнуться с такими проблемами, как недостаток информации по видам спорта (17%), когда вид спорта малоизвестный, либо теряющий популярность. Респонденты отметили противоречие между коммерческим характером значимых спортивных мероприятий и бескорыстностью, альтруизмом волонтерства (17,1%). Данная проблема среди спортивных волонтеров может возникнуть, поскольку крупные соревнования сопровождаются красивыми экипировками, сопутствующими предметами для поддержания связи и т.д., которые достаются волонтерам безвозмездно и являются поощряющими, стимулирующими элементами, чтобы волонтеры олицетворяли настроение спортивного праздника. Но некоторые волонтеры воспринимают их как оплату за выполняемую работу и тогда смысл волонтерства в их восприятии искажается.

Таким образом, с одной стороны, существует потребность и интерес современного общества к спортивному волонтерству и, с другой стороны, существует проблема недостаточной изученности истории развития и становления данного вида волонтерства в республике.

3. Экологическое волонтерство

«Экологическое волонтерство – это добровольческая деятельность, которая направлена не только на сохранение окружающей среды, но также это

воспитание культуры уважительного отношения к природе, осуществляемая безвозмездно на основе осознанного гражданского участия, с пользой для общества, это способ повысить качество жизни, так как состояние окружающей среды показывает благополучие общества»¹.

«Одной из первостепенных задач экологического волонтерства является сохранение первозданной красоты природы, воспитание бережного отношения к природе и природно-культурному наследию, ответственности за состояние окружающей среды. Люди, живущие, на вечной мерзлоте прочно связаны с природой, зависимы от природы. Экологическое волонтерство в республике отмечается как организованное, так и стихийное. Организованное волонтерство у населения республики не столь актуально. В то же время стихийное волонтерство более популярно в республике, жители стараются очищать леса, водоемы, лесные дороги»².

Соискатель в исследовании волонтеров Якутии рассмотрела блок, посвященный экологическому волонтерству, который состоял из 7 вопросов. Большинство респондентов имели опыт участия в данном виде волонтерства (59,8%). Выявлено, что респонденты имеют следующие представления об экологии и экологическом волонтерстве: озеленение территории определенного места – 25,4%, экологические марши, уборка мусора и очистка загрязнений водоемов (20,4%), помощь животным, добровольная помощь зоопаркам, заповедникам, природным паркам (12,6%) (приложение 9, рисунок6). Если данные виды деятельности по гендерным признакам респондентов распределились почти поровну, то посадкой цветов, клумб, газонов и т.п. занимаются в основном женщины (64,8%). Оказание помощи при паводках, лесных пожарах (9,8%) в Якутии является ежегодным сезонным оказанием помощи. В последние десять лет с потеплением климата увеличились

¹Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е., Алексеева Г.Г. Природно-культурные памятники Якутии как объект экологического волонтерства: социологическое исследование// Теории и проблемы политических исследований: главный редактор (социологические науки) Дзуцев Х.В. Том 7, № 5А, 2017. С. 111. URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/13-alekseeva-vinokurova-zhegusov-mestnikova.pdf>(дата обращения: 10.03.2018 г.)

²Там же.

весенние, летние паводки рек, лесные пожары. Жители близрасположенных населенных пунктов оказывают активную помощь в предупреждении, ликвидации чрезвычайных ситуаций, в таких случаях задействованы, в основном, волонтеры мужского пола (68,2%).

У респондентов есть опыт участия в таких экологических акциях, как благоустройство населенных пунктов, уборка двора, места работы и жительства (44,1%); «Зеленая Россия», «День Земли» (21,3%); митинги, сбор подписей в защиту природы («Защитим Лену», «Запретим строительство химзавода», «Нельзя принимать закон о дальневосточном га» и др.) (13,6%); «Экология начинается со двора», «Эковзгляд», «Подари жизнь дереву», «Стерх – священная птица Якутии», «Зеленая книга», «Экоуроки» и т.п. (11,2%); просветительские акции экологической направленности (8,1%); конкурс «экоигрушек» (1,7%).

Как видно из рисунка 7, экологические волонтеры, в первую очередь, должны оказывать помощь в уборке мусора и загрязнений водоемов (32,1%), сохранению особо охраняемых природных территорий (25,1%).

Территория Якутии составляет 3 083 523 км², население (на 1 января 2017 г.) – 962 835 человек. Якутия является самой крупной административно-территориальной единицей не только в России, но и в мире. Республика расположена в зоне средней тайги, которая к северу сменяется зонами лесотундры и тундры. Речная сеть Якутии представлена более чем 700 тыс. реками общей протяженностью 1 527,6 тыс. км. По региональным данным на территории Якутии расположено свыше 700 тыс. озёр общей площадью свыше 83 тыс. км². По данным Института озераведения Российской Академии наук общая площадь водоёмов Якутии, включая искусственные, составляет свыше 80 тыс. км² (озёрность 2,59%)¹.

Экологические проблемы Якутии по степени остроты распределяются от нарушения земель и недостаточности объемов рекультивации, необеспеченности населения качественной питьевой водой, низкой обеспеченность населенных

¹Республика Саха (Якутия) URL: <http://ozera.info/russia/dfo/yakutia> (дата обращения: 21.01.2019 г.)

пунктов канализацией и системами очистки сточных вод, слабой переработки и утилизации отходов производства и потребления, перепромысел рыбы, пушных и копытных животных, переэксплуатация сенокосов и пастбищ, истощения почв, до роста количества лесных пожаров и ареалов распространения энтомо вредителей, затопления земель половодьями и паводками, подтопления населенных пунктов и объектов экономики в результате подъема уровня грунтовых вод, обрушения берегов, неудовлетворительного состояния фонда ликвидированных промышленных предприятий и т.д.¹.

Экологические проблемы с каждым годом обостряются в связи с увеличением техногенных процессов. Так, летом 2018 года из-за прорыва дамб дражных котлованов месторождения «Иреляхская россыпь» Мирнинского ГОК АК «АЛРОСА» (ПАО) произошло масштабное загрязнение водных объектов рек Ирелях, Малая Ботуобия и Виллой. Жители виллойских групп районов инициировали митинги в своих населенных пунктах. Крупный митинг состоялся на главной площади города Якутска, в нем приняли участие много жителей со всей республики, был открыт интернет сайт «Состояние реки Виллой» и т.д.². Эта экологическая катастрофа показала уровень гражданского сознания жителей республики, архетипически сложившуюся ценность взаимопомощи и подтвердила ответы респондентов, приведенные в рисунке 8.

По результатам исследования, экологические волонтеры любят отдыхать и трудиться на природе (93,7%); беспокоятся загрязнением окружающей среды, воздуха, питьевой воды (91,3%); увеличением мусора и несанкционированных свалок (89%); беспокоятся сопряжением количества зверей, птиц, рыб, состоянием лесов и флоры в целом (77,3%); натиском промышленных предприятий, планами по строительству экологических вредных заводов (73,6%); инерцией населения, недостаточной активностью экологических

¹В. А. Григорьев, А.А.Ахметшин. Экологические проблемы Республики Саха (Якутия)URL: <http://naukarus.com/ekologicheskie-problemy-respubliki-saha-yakutiya>(дата обращения 18.01.2019 г.)

²Ядрошников И. Виллой стучит в сердца людей – катастрофа в Якутии ещё не закончилась URL: <http://bellona.ru/2018/09/18/vilyuj-stuchit-v-serdtsa-lyudej-katastrofa-v-yakutii-eschhyo-ne-zakonchilas/>(дата обращения 18.09.2018г.)

волонтеров (71,8%); сохранностью особо охраняемых природных территорий и священных мест, раздачей дальневосточного гектара (71%); недостатками природоохранного законодательства, не учитывающими особенности природы и ландшафта Севера (67,7%); строительством промышленных предприятий 59,2% и сохранностью ООПТ (56,9%).

По гендерному распределению мужчин беспокоят сохранность ООПТ (53,6%), недостатки природоохранного законодательства (53,1%), уменьшение зверей, птиц, рыб, лесов и флоры (51,8%); женщин больше заботит загрязнение окружающей среды, воздуха, питьевой воды (52,1%), строительство промышленных предприятий (51,7%).

Респонденты считают, что для сохранения первозданной красоты природы необходимо, в первую очередь, воспитывать детей экологической культуре (35,5%), вести экологическое просвещение среди населения (беседы, лекции, тематические дни, посвященные ООПТ и охране окружающей среды) (20,3%), затем ужесточение природоохранного законодательства (15,9%), организация различных массовых экологических десантов (12,5%), освящать деятельность экологических общественных организаций (10,6%), проводить общественную экспертизу проектов, промышленных предприятий и жилой среды (5,1%).

Также респонденты указывают на равнодушие и недостаток социальной ответственности к проблемам природы у населения (32,7%). Опрошенные считают, что развитие экологического волонтерства в республике тормозят сопротивление предприятий и власти (18%) и не достаточность ресурсов (14,9%).

Наиболее важным в экологическом волонтерстве, по мнению респондентов, является сохранение особо охраняемых природных территорий. «Родная земля – часть живой души и мировоззрения коренных народов. Священные места и связанные с ними ритуалы отражают гармонию живой связи человека с землей предков. Культ священных мест исходит из исторической, культурной памяти этноса и олицетворяет психобиологическую

связь с местом рождения и проживания. Священное место – это сложный культурный комплекс, в котором духовные ценности этноса находят свое воплощение в конкретном ландшафте среды обитания»¹.

В республике «под особую охрану взяты 883,2 тысячи км² (28,8 %) территории, куда входят два государственных федеральных природных заповедника, 127 ООПТ республиканского значения – 6 природных парков, 78 ресурсных резерватов, 1 охраняемый природный ландшафт, 26 уникальных озер, 17 памятников природы и более 100 ООПТ местного значения. Одним из ресурсных резерватов (Эркээйи Сир) является «Куолума-Чаппанда» в Таттинском улусе, на территории которого находится природно-культурный памятник – гора ТэйэрХайа, которое по праву относится к сакральным местам народов Якутии»². ТэйэрХайа находится на границе Таттинского и Чурапчинского улусов, в Соловьевском наслеге в 95 км от с. Чурапча.

В связи с возрастающим количеством посетителей этого места возникает возрастающее антропогенное давление на природу. ТэйэрХайа с каждым годом нуждается в должном уходе, своевременной очистке от бытовых отходов, которые оставляют туристы с низкой экологической культурой. В связи с данной ситуацией, возникла необходимость проведения комплексной работы по сохранению и облагораживанию памятников природы, сакральных мест, а также проведения научных исследований для эффективной организации туристического отдыха не в ущерб местной природе³.

С целью выявления отношения местного населения к созданию системы экологического волонтерства кафедрой организации работы с молодежью Чурапчинского института с участием диссертанта было проведено

¹Vinokurova, U. A. The People of Sakha Republic (Yakutia): Reviving the Value of Living in Harmony with Nature // Surviving Together. - 1995. – Vol. 13. – P. 43-46.

²ЫтыкТэйэрХайа/ У. А. Винокурова, И. И. Собакин, О. В. Аргунова, Г.Г. Алексеева, А. Г. Илларионова. – Чурапчы, 2018. - 44 с. Агентство СІР НБР Саха.

³Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е., Алексеева Г.Г. Природно-культурные памятники Якутии как объект экологического волонтерства: социологическое исследование// Теории и проблемы политических исследований: главный редактор (социологические науки) Дзуцев Х.В. Том 7, № 5А, 2017. С. 111. URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/13-alekseeva-vinokurova-zhegusov-mestnikova.pdf> (дата обращения: 10.03.2018 г.)

социологическое исследование методом анкетного опроса в Соловьевском наслеге и с. Даайа-Амга (n=123).

Как показывает результаты исследования, большинство жителей сел разной степенью частоты посещают местность ТэйэрХайа. От половины до трети местных жителей делают это несколько раз в год. Основной целью посещения данной местности является семейный отдых (42,3%), другие цели (23,6%) и познавательные походы (17,1%). Всего лишь 8,9% респондентов посещают Тэйэр Хайа для совершения специальных обрядов, связанных с верой. Распределение ответов показывает либо незначительность, религиозного компонента, связанных с посещением сакрального места, либо респонденты в своих ответах стараются не афишировать свою веру, считая этот вопрос слишком интимным.

Большинство жителей планируют участвовать в экологических проектах, связанных с местностью ТэйэрХайа, в проектах по обустройству и реконструкции троп (строительство троп, мостов и мостиков, серпантинных и других необходимых структур, обустройство стоянок, выявление не законных рубок деревьев и кустарников, уборка мусора и т.д.).

Примечательно, что жители с. Даайа-Амга (48,1%) готовы участвовать в проектах посадки деревьев, уборки мусора и т.д. (приложение 9, рисунок 8). Исходя из ответов жителей Соловьевского наслега и с. Даайа-Амга, мы видим необходимость создания проекта «Достопримечательное место ТэйэрХайа» для того, чтобы население этих сел охраняли экодуховную местность ТэйэрХайа и сохраняли исторические легенды и мифы. По данным проведенного исследования приходим к выводу, что для сохранения природной красоты и увековечивания сакрального места ТэйэрХайа необходимо создать организованный туризм, экологическое волонтерство с вовлечением населения близлежащих сел ДаайаАмга¹ и Соловьевский наслег.

¹Винокурова У.А., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е., Алексеева Г.Г. Природно-культурные памятники Якутии как объект экологического волонтерства: социологическое исследование// Теории и проблемы политических исследований: главный редактор (социологические науки) Дзуцев Х.В. Том 7, № 5А, 2017. С. 111. URL: <http://publishing-vak.ru/file/archive-politology-2017-5/13-alekseeva-vinokurova-zhegusov-mestnikova.pdf> (дата обращения: 10.03.2018 г.)

Большинство жителей Соловьевский наслег 31,3% планируют участвовать в экологических проектах, связанных с местностью ТэйэрХайа. Жители с. ДаайаАмга(48,1%) готовы участвовать в проектах посадки деревьев, уборки мусора и т.д. (приложение 9, рисунок 9)¹.

Исходя из этого, мы видим, что население поддерживает сохранение сакрального места ТэйэрХайа. Жители близлежащих сел приветствуют экологическое волонтерство для сохранения особо-охраняемых памятников природы.

Таким образом, экологическое волонтерство – достаточно известный вид волонтерства среди якутян. Жители республики имеют желание сохранить красоту дикой природы, окружающую среду. Для этого они готовы объединяться в группы и сезонно участвовать в экологическом волонтерстве. Общественность Якутии на вопросы, связанные чистотой природы, активно реагирует, подтверждая наличие опыта в различных экологических акциях. Для сохранения особо охраняемых природных территорий население готово вступить в организованное волонтерство.

4. Социокультурное волонтерство.

Социокультурное волонтерство – волонтерство, направленное на сохранение, развитие культурного наследия, помощь в деятельности учреждений культуры, помощь на фестивалях разного уровня, в проведении различного рода праздников.

По данным статистики и результатам исследований, волонтерство в области культуры сегодня еще мало распространено в России. Однако у данного направления очень большие перспективы. Это помощь в организации, проведении концертов, выставок, помощь при реставрации архитектурных памятников, увековечивании памятников культуры, работа по пополнению экспозиционного фонда, помощь в пополнении библиофонда, работа с туристическими группами, проведение экскурсий – последнее особенно востребовано в дни проведения крупных культурных и спортивных праздников.

¹ Там же.

Волонтеры являются «лицом» мероприятия: оказывают помощь в проведении благотворительных промоакций, выставок, лекций, флэш-мобов, общаются с прессой, организуют различные досуговые мероприятия для детей и молодежи. Волонтерская деятельность в учреждениях культуры заключается в работе с гостями, посетителями, помощи в организации всевозможных просветительских и концертных мероприятий, сборе наружной рекламы и т. д. В связи с этим, в качестве поощрения волонтерам могут подарить приглашения, бесплатные билеты для посещения культурных мероприятий, музеев, абонементов библиотек и т.п. Также к волонтерству в области культуры относятся реставрация архитектурных памятников, сохранение, популяризация культуры, традиций коренных народов среди потомков¹.

Обращаясь к сфере культуры, необходимо отметить, что российские организации культуры начали активно применять труд добровольцев уже с середины 1990-х гг. Прежде всего, это музеи. Труд волонтеров в музеях в большинстве случаев сводится к работе с посетителями, помощи в организации образовательных и концертных мероприятий, сбору внешней информации и т. д. Преимуществами участия в такой форме добровольной деятельности является бесплатный вход в музеи, получение приглашений на концерты и открытия выставок, возможность участия в закулисной жизни музея, доступ к музейным фондам и образовательным программам². В 2018 году исторический парк «Россия – Моя история» стал в Якутске региональным координатором направления социокультурного волонтерства³.

По результатам опроса можно сказать, что волонтеры Якутии под социокультурным волонтерством считают благотворительные концерты, акции

¹Алексеева Г.Г., Сыромятникова С.Е. World science: problems and innovations: сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 322–324. Режим доступа: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9C%D0%9A-385-%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf#3>

²Добродеева А. Е. Ассоциации волонтерских центров / А. Е. Добродеева. – Красноярск: Из-во МГПУ, 2003. – 128 с.; Шекова Е.Л. Добровольчество в сфере культуры. / Некоммерческие организации в России. М.: изд. Дело и сервис. №4. 2011. С 46-52. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21676970>

³Итоги 2018 года. URL: <https://myhistorypark.ru/news/itogi-2018-goda/> (дата обращения: 24.02.2019 г.)

(22,4%), организацию фестивалей, флеш-мобов и иных мероприятий в сфере культуры и искусств (22,1%), участие в подготовке и проведении творческих встреч (18%), помощь в организации разных досуговых мероприятий для детей и молодежи (13%).

На вопрос: «Какие виды волонтерства в области культуры Вы знаете?» большинство респондентов ответили, что знают только «концертное» волонтерство (42,5%), четверть – рекламное (21,3%), арт-волонтерство (24,5%), туристическое (20,3), музейное (15,9%) волонтерство.

Преимуществами волонтерства опрошенные считают бесплатный доступ в места проведения мероприятий (42%), положительные эмоции (26,1%), доступ к программам мероприятий (19,2%), приглашения на открытие выставок (12,8%).

Участие в благотворительных концертах артистов, певцов в основном является безвозмездным, поэтому опрошенные также считают это волонтерством (61,3%).

Респонденты считают, что добросердечие, чуткость к духовному состоянию общества свойственны артистам, деятелям культуры и искусства (42,8%). С утверждением, что участие в безвозмездных проектах необходимо для «поддержки имиджа артистов и деятелей культуры и искусств» согласны – 16,6% респондентов, из-за требований учредителей и органов управления культуры – 15,9%, погоня за модным трендом – 12,6%, возможность реализовать творческие проекты – 12,1%. Данные ответы показывают, что респонденты имеют представление о мотивах якутских артистов, так как во время национальных праздников волонтеры часто выступают бок о бок с артистами, певцами.

Для развития социокультурного волонтерства в республике большинство респондентов (88,1%) готовы помочь в организации, проведении мероприятий (25,6%), работать волонтером (24,3%), выступать на благотворительных концертах (15,6%), помочь в рекламе, распространении информации, билетов и т.д. (13,6%), в разработке и реализации различных проектов (9%).

Результаты анкетирования показывают, что респонденты имеют небольшой опыт работы в социокультурном волонтерстве. Волонтеры Якутии наиболее знакомы с концертным волонтерством на благотворительных концертах, хотя большинство респондентов указали участие в организации и проведении национальных праздников *Ысыах*, *ЫсыахОлонхо*, *Ысыах* молодежи, традиционной зимней рыбалки *Мунха*, торжественных открытий и закрытий крупномасштабных мероприятий международного уровня, проводимых на территории республики.

Благотворительные акции, концерты часто проводятся по инициативе благотворительных фондов. По результатам интернет анализа деятельности трех наиболее известных фондов Якутии выявлено, что благотворительный фонд «Кладезь Якутии» оказывает помощь только детям с ограниченными возможностями здоровья, фонд «Харысхал» работает с детьми инвалидами, фонд «Дети Саха-Азия» помогает детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В основном, благотворительные фонды Якутии организуют благотворительные концерты с участием известных артистов для сбора денежных средств на адресную помощь.

На основе результатов анкетирования и анализа деятельности наиболее известных благотворительных фондов республики приходим к выводу, что социокультурное волонтерство в Республике Саха (Якутия) развито как «концертное волонтерство». Для популяризации других видов данного волонтерства необходимо информировать население о культурных мероприятиях посредством СМИ, теле-, радиовещания, используя интернет контенты, а также привлекать студентов в реализации благотворительных проектов, акций для духовно-нравственного воспитания молодежи, развития всеобщей ответственности за сохранение культурного достояния¹ и исторической памяти.

5. Педагогическое волонтерство.

¹Алексеева Г.Г., Сыромятникова С.Е. World science: problems and innovations: сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 322-324. Режим доступа: <https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2018/09/%D0%9C%D0%9A-385-%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf#3>

Педагогическое волонтерство – это оказание безвозмездной образовательной, воспитательной помощи. Также волонтерство само является инструментом воспитания. Блок вопросов в анкетировании, посвященных изучению педагогического волонтерства в Якутии, состоял из 7 вопросов.

Результаты анкетирования стихийных и организованных волонтеров показали:

1. Наиболее актуальными сферами для педагогического волонтерства к детям в республике респонденты считают раннюю профессиональную ориентацию детей и трудовое воспитание (28,2%); организацию общественно полезного досуга детей, особенно в летнее время (20,6%); содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (17,7%); также подготовку (репетиторство) обучающихся школ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в творческих занятиях (16,6%); межкультурное воспитание толерантности (13,3%); сопровождение детей в школу (3,6%).
2. По мнению респондентов, к педагогическому волонтерству можно отнести следующие части дополнительного образования: поддержка детских и молодежных инициатив, проектов детского и молодежного движения (38,3%); неформальное образование, виды дополнительного образования (25,4%); инклюзивное образование, поддержка детей с особыми образовательными потребностями (23%); содействие развитию научно-технического, художественного творчества подрастающего поколения (13,3%).
3. Для профилактики девиантного поведения наиболее актуальными сферами педагогического волонтерства являются: содействие семьям и органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения – 43,7%; содействие в социальной реабилитации детей, переживающих трудную жизненную ситуацию – 47,9%; общественная помощь участковым уполномоченным полиции – 8,4%.
4. Респонденты считают, что волонтерскую помощь в области образования можно оказать в формировании у детей и молодежи позитивного представления о себе, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь (17,5%); в

обучении детей овладению адекватными средствами решения сложных жизненных ситуаций (13,6%); в поддержке детских и молодежных инициатив, проектов детского молодежного движения (12%); в работе в летнем образовательном лагере для детей из неблагополучных семей (10,2%); в подготовке обучающихся школ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, творческих занятиях (9,5%); в неформальном образовании и видах дополнительного образования (7,5%); в содействии органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения, безнадзорности, негативных субкультурных моделей (7,3%); в инклюзивном образовании, поддержке детей с особыми образовательными потребностями (6,4%); в межкультурном воспитании толерантности (4,9%); в сопровождении детей в школу, на различные занятия (1,7%).

5. Наиболее актуальными для детей Якутии видами участия в волонтерской деятельности респонденты назвали содействие в проведении всероссийских акций и мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам (напр., акция «Георгиевская ленточка», Весенняя неделя добра, «Волонтеры Победы», шествие «Бессмертный полк») (19,4%); тимуровскую работу, помощь малообеспеченным семьям (11,3%); посадку деревьев, цветов, очистка улиц, дорог, парков, мест отдыха от мусора (11%); участие и помощь в организации крупных спортивных и культурных мероприятий (10,3%); пропаганду ценностей здорового образа жизни, безопасности; спортивную, туристическую и военную подготовку (7,6%) и т.п.

6. Сдерживающими факторами развития педагогического волонтерства считаются особые требования к педагогической деятельности (справка о состоянии здоровья, диплом о высшем педагогическом образовании и т.п.) – 30%; отсутствие соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих педагогическое волонтерство – 29,5%; нежелание руководителей системы образования поддерживать волонтерскую помощь детям – 15,3%; нежелание граждан заниматься педагогическим волонтерством – 14,5%; недостаточно развитая система поощрений волонтеров – 10,6%.

Из приведенных результатов видно, что знания педагогического волонтерства формируются преимущественно в дополнительном образовании.

Ученый А.С. Орлов считает, что досуг – это социальный институт, развитие которого зависит от первичных социальных институтов, таких как семья, школа, работа и т.д.¹ В сфере дополнительного образования ребенок в стадии первичной социализации формирует свою социальную, профессиональную, этнокультурную и гражданскую идентичность, обеспечивая успешную интеграцию в социум. При этом, мнение и отношение родителей зачастую может оказаться определяющим, поскольку дополнительное образование всегда предполагает свободный выбор, совместное решение и поддержку увлечений ребенка семьей.

В 2016 году кафедрой организации работы с молодежью при участии автора проведено социологическое исследование с целью выявления отношения родителей к дополнительному образованию детей². В опросе приняли участие 251 родитель, проживающих в с. Ытык-Кюель Таттинского района.

В исследовании нам интересны ответы родителей на вопрос о формах взаимодействия (приложение 9, таблица 3), где 32,4% родителей отметили готовность к совместному взаимодействию с домом детского творчества. Это показывает, что родители готовы заниматься педагогическим волонтерством, обучая детей тем компетенциям, которые сформированы у них. Далее родители конкретизируют свое желание помочь дому детского творчества. Как видно из рисунка 10, родители готовы поддержать инициативу о предоставлении нового здания для ДДТ Сатабыл (55%) лично помогать в организации отдельных спортивных, культурных мероприятий (27%).

Педагогическое волонтерство тесно связано с педагогическими отрядами. В настоящее время педагогические отряды в системе подготовки и кадрового

¹Орлов А.С. Социология рекреации. - М., Наука, 1995.

²Отношение родителей к дополнительному образованию детей: результаты социологического исследования / [под ред. д. социол. н. У. А. Винокуровой ; Алексеева Г.Г., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е.]. - Чурапча: ЧГИФКиС, 2016. – 50 с.

обеспечения педагогических коллективов детских оздоровительных учреждений работают со школьниками по формированию и обучению активистов старшеклассников, развитию детского и молодежного движения. Кроме того, они активно реализуют программы по работе с социально неблагополучными детьми, сиротами, инвалидами и престарелыми людьми.

«Педагогическое волонтерство направлено на овладение личностью адекватными средствами решения сложных жизненных ситуаций, формирование у них позитивного представления о себе, качеств социальной и педагогической компетентности, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь, общаться с окружающими, сопереживать им, находить и оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается. Среди критериев и показателей данного процесса: 1) когнитивный (наличие необходимых знаний о педагогическом волонтерстве, возможностях его использования, содержании программ, реализуемых волонтерскими объединениями); 2) организационно-деятельностный (наличие необходимых умений и навыков волонтеров для организации деятельности); 3) мотивационный (наличие устойчивой установки субъектов процесса педагогического волонтерства, всех социальных институтов общества на организацию социально значимой деятельности)»¹.

Таким образом, мы делаем вывод, что в Якутии сложились и получили популярность социальное, экологическое, спортивное, социокультурное, педагогическое виды волонтерства.

Социальное волонтерство в первую очередь заботится о пожилых людях, инвалидах, малообеспеченных, многодетных семьях. Волонтеры оказывают им социальную помощь, гуманитарные, консультационные безвозмездные услуги. Волонтерам наиболее известно именно социальное волонтерство по сравнению с другими сферами деятельности. Они помогают в организации акций по сбору средств, в проведении психологических тренингов, досуговых, спортивных

¹Акимова Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Рязань, 2006. – 21 с.

мероприятий, имеют опыт общения с людьми ограниченными возможностями здоровья.

Исследование выявило, что в сфере социального волонтерства как самого сложного типа волонтерства необходимо ввести понятие «рынок социальных услуг» для повышения качества исполнения и организации безвозмездных услуг социальной работы.

Спортивное волонтерство также является известным и популярным видом волонтерской деятельности. Республика Саха (Якутия) является спортивным регионом, где проводятся масштабные соревнования не только по олимпийским, но также по национальным видам спорта. Значительная часть опрошенных участвовало в качестве волонтера на спортивных мероприятиях, проводимых в рамках традиционных национальных праздников. Качествами спортивного волонтера являются: физическая подготовка, владение иностранным языком на разговорном уровне, компетенциями в спорте. Спортивное волонтерство формирует здоровый образ жизни, практические навыки в области физической культуры и спорта и воспитывает чувство ответственности.

Экологическое волонтерство в республике достаточно популярно и широко освещается в средствах массовой информации. Состояние природы и окружающей среды волнуют каждого, так как Якутия славится первозданной красотой природы, для сохранения которой необходимо «экологическое просвещение» (тематические дни, посвященные ООПТ и охране окружающей среды, лекции и беседы) населения. В рамках экологического волонтерства в большинстве районов Якутии проводятся акции благоустройства населенных пунктов, уборки. Опрошенные предлагают направить усилия экологического волонтерства на уборку мусора и очищение загрязнений водоемов, а также на сохранение природы в особо охраняемых природных территориях. Экологические волонтеры обладают такими качествами как «любовь ко всему живому в природе», «знание природоохранных правил», а также развитым «чувством хозяина».

Волонтерство в сфере культуры в Якутии – это участие в организации фестивалей, флэш-мобов и иных мероприятий в сфере культуры и искусств, проводимых для оказания благотворительной помощи, акций для людей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Волонтерство в сфере культуры делится на подтипы: концертное, туристическое, музейное, рекламное. Данный тип волонтерства в республике начинает набирать активность по мере расширения публичного пространства новых видов культурного самовыражения людей и востребованности культурных событий, нацеленных на гуманитарные ценности Добра.

Педагогическое волонтерство связано с профессиональной ориентацией детей, воспитанием труда, содействием патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, подготовкой (репетиторство) обучающихся школ к экзаменам. Педагогическое волонтерство присутствует в пространстве межкультурного воспитания толерантности, носит неорганизованную форму и распространено в основном среди педагогов, учителей среднего, старшего возраста. Педагогические волонтеры помогают семьям и органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения, безнадзорности, негативных субкультурных моделей. Организованная форма педагогического волонтерства представлена в виде педагогических отрядов, вожатых. Люди, имеющие опыт в оказании безвозмездной педагогической помощи, не относят себя к волонтерам в данной сфере, так как признают своим долгом обучать, консультировать и помогать нуждающимся.

Таким образом, в Якутии распространены преимущественно 5 видов волонтерства – социальное, экологическое, спортивное, социокультурное, педагогическое, что исходит из особенностей исторически сложившихся моделей взаимопомощи и современных трендов социокультурной динамики общественных запросов. Каждый вид волонтерства предъявляет соответствующие требования к личности волонтера и его деятельности.

2.3. Перспективы развития волонтерства в Республике Саха (Якутия)

Волонтерство в настоящее время приобретает в регионах всевозрастающее значение для развития гражданского общества. С учетом специфики региона разрабатываются перспективы развития волонтерского движения.

По результатам проведенного социологического исследования определены следующие условия успешного становления волонтерства в Якутии:

- развитие образовательных программ по подготовке лидеров волонтерского движения – 52,5% респондентов считают, что нужны программы для подготовок лидеров волонтерских движений;
- структуризация организованного волонтерского движения в РС (Я) 48,5% респондентов согласны, что для перспективной работы волонтерской деятельности необходимо именно структуризация организованного волонтерского движения в республике;
- принятие в республике закона «О добровольческой деятельности (волонтерстве)» - 46,4%;
- финансирование и оказание необходимой ресурсной поддержки организаций, которые занимаются развитием добровольчества – 41,2% респондентов ответили, что необходимо финансирование добровольческих организаций;
- ввести личную книжку волонтера для учащихся школ и студентов – 35, 9%;
- изменение в коллективных договорах организации предприятий «общественные работы» на «часы добровольчества» - 30,8%.

Участники опроса сдерживающими причинами развития волонтерства в Якутии считают: 22% - слабая информированность людей о волонтерстве; 19,2% - мало желающих безвозмездно трудиться и тратить личное время; 15,5% - недостаточная мотивация волонтеров; 14% - недостаточная заинтересованность органов власти и образовательных организаций в развитии волонтерского движения; 12,4% - низкая востребованность труда волонтеров;

10,8% - не разработаны формы поддержки волонтерского движения и системы оценки эффективности волонтерской деятельности; 6,7% - недостаточное развитие системы поощрений волонтеров (приложение 9, рисунок 13). Это говорит о том, что для развития волонтерства в Якутии необходимо повысить информированность людей о волонтерстве, также для волонтеров нужны люди с лидерскими качествами, которые должны пройти профессиональную подготовку, чтобы вывести волонтерство на новый структурный уровень и должны мотивировать население на волонтерскую деятельность.

Респонденты утверждают, что волонтерская деятельность может существенно улучшить положение наиболее незащищенных социальных групп (сирот, инвалидов, престарелых и т.п.) – 82,8%, состояние окружающей среды – 88,6%, повысить уровень нравственности в обществе – 75,5%, ситуацию с защитой прав человека – 55,6%.

На вопрос «Какую форму финансовой поддержки системного развития волонтерской деятельности Якутии вы считаете оптимальной?» ответы респондентов распределились следующим образом:

- выделение грантов СО НКО от местных администраций на развитие волонтерской деятельности во всей республике – 35,2%;
- выделение грантов СО НКО федеральными министерствами и ведомствами на реализацию всероссийских волонтерских проектов – 29,5%;
- выделение субсидий вузу на развитие волонтерских проектов – 26,8%;
- привлечение денег от спонсоров, ассоциаций выпускников – 8,6%.

В современном обществе информационные технологии, интернет, социальные сети, теле- и радиоресурсы развиваются быстрыми темпами. В среднем мы тратим на использование информационно-коммуникационных технологий минимум по три часа в день. На государственном уровне идет содействие во внедрении цифровых контентов в обыденную жизнь населения, поддерживается пропаганда, использование информационно-коммуникационных технологий. «Рутинная работа все более передается машинам, а от человека требуется творчество, готовность сотрудничать с

коллегами в поиске новых решений, и – что особенно важно – умение критически оценить предлагаемую информацию как на предмет достоверности, так и с точки зрения ее логического встраивания в текущую задачу»¹. Использование ИКТ применяется во всех сферах жизнедеятельности организуя безбарьерную среду общения для оказания помощи. Для популяризации волонтерства используют разные информационные средства.

В век цифровизации, развития интернет-технологий важным является определение уровня информированности о ходе волонтерской деятельности среди населения. В нашем исследовании определение источников и уровня информирования о волонтерской деятельности, востребованность в новых источниках информирования является одной из задач. Ответы респондентов показывают, что по республике налажена работа по информированию через средства массовой информации и развивается введение в цифровизацию.

Респонденты интересуются информацией о волонтерской деятельности в России и в Якутии: 48,4% опрошенных ответили, что читают газеты, интернет рассылки, смотрят и слушают новости о волонтерской деятельности; 9,5% опрошенных не интересуются информацией о волонтерстве; 5,6% получают информацию по месту работы; 3,6% ответили, что им сообщают новости о волонтерстве знакомые, близкие, занимающиеся волонтерством; 2,9% являются членами некоммерческой общественной организации, занимающейся волонтерской деятельностью.

При этом в Республике Саха (Якутия) действуют региональные телеканалы НВК «Саха», Якутия 24, «Стерх», радиоканалы НВК «Саха», Виктория, по которым ежедневно передаются основные новости республики. Также данные каналы размещают некоторые теле-, радиопередачи, новости через интернет порталы. При этом основными информационными каналами привлечения волонтеров к сотрудничеству являются социальные сети, такие как Instagram – 26,4%, ВКонтакте – 17,2%, «Волонтер» - 12,2%, Facebook –

¹Аксюхин А. А., Вицен А. А., Мекшенева Ж. В. Информационные технологии в образовании и науке // Современные наукоемкие технологии. — 2009. — № 11. — С. 51. С. 50–52.

4,8%. Самым распространенным каналом привлечения волонтеров к сотрудничеству является WhatsApp messenger (39,4%), которым в Якутии пользуется каждый второй человек, без ограничения возраста. Ответы респондентов можно подкрепить проведенным сайтом News.Ykt.Ru в 2015 году анализом выхода на интернет через смартфоны в Республике Саха (Якутия) (n=2944)¹. По результатам исследования в районных центрах республики и в городе Якутске средний показатель проникновения интернета в Якутии на лето 2015 года составляет 62,9%. Проведенный анализ распространенности интернет в 34 районах Якутии показал, что во всех районных центрах имеется интернет, также почти во всех населенных пунктах есть мобильная связь.

В 2017 году соискателем проанализирован уровень использования интернет контента в пяти известных волонтерских центрах РС(Я) (АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)», общественных организациях «Город Добра», «СахамСирэ», ППОС СВФУ «ВиНиЛ», СДЦ «Полюс добра» СВФУ им. М.К. Аммосова)(приложение 9, таблица 4). Сравнительный анализ выявил, что волонтерские центры не имеют интернет сайта, используют в основном, две наиболее популярные социальные сети – ВКонтакте и Instagram. Социальными сетями в Якутии пользуются с 2006 г., они имеют приложения в смартфонах, по которым легко искать необходимую информацию.

Но не стоит забывать, что в данных социальных сетях представлены в основном фото, видео контент информативного характера, который не все просматривают до конца. Анализ показал, что в данных социальных сетях волонтерские центры публикуют, в основном, новости о прошедших мероприятиях и изредка – информацию о наборе волонтеров.

АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» по сравнению с другими организациями имеет большее количество подписчиков (4145), информация регулярно обновляется. Через интернет поисковики легко можно найти информацию об организации, такие как адрес, телефон местонахождение на

¹Портал News.Ykt.Ru Цифра дня: 62,9% жителей Якутии пользуются интернетом (интернет ресурс <http://news.ykt.ru/article/34932>)

карте. Центр ведет деятельность по социальному, спортивному, социокультурному волонтерству. Волонтеры участвуют в крупномасштабных мероприятиях.

ППОС СВФУ «ВиНиЛ», оказывает в основном социальную помощь, у них среднее число подписчиков (575 чел.) по сравнению с другими центрами.

Общественная организация «Город добра» использует только социальную сеть Вконтакте, количество подписчиков 425 человек (приложение 9, таблица 3) из них большинство подписчиков мужского пола, у остальных центров большинство подписчиков женского пола. Возраст участников социальных сетей всех рассматриваемых волонтерских центров от 14 до 35 лет (приложение 9, рисунок 11).

Положительным моментом в использовании интернет контента является своевременное обновление информации, разнообразность волонтерской деятельности, доступность информации, помогающая в популяризации волонтерского центра, в развитии организованного волонтерства. Недостатком является то, что у данных волонтерских центров нет официальных интернет сайтов, подписчиками в социальные сети являются только молодые люди.

Далее, рассмотрено как часто привлекаются к волонтерству студенты. В Республике Саха (Якутия) есть четыре государственных вуза: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутская сельскохозяйственная академия, Арктический государственный институт культуры и искусств, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта (приложение 9, рисунок 12). Волонтерскими центрами в основном привлекаются студенты трех первых вузов, базирующихся в городе Якутске. Четвертый вуз находится в селе Чурапча (177 км. от г. Якутска), чем осложняется набор волонтеров из данного вуза.

В Чурапчинском институте информирование о проводимых волонтерских мероприятиях ведется только в виде публикаций в новостях сайта, в отдельных социальных сетях студентов, работников института. Анализ использования интернет ресурсов волонтерскими организациями для привлечения волонтеров

по Республике Саха (Якутия) показал, что центры используют информационные технологии в распространении информации о волонтерской деятельности не в достаточном объеме.

На основе проведенного анализа выявлено, что существует необходимость в повышении уровня информирования о волонтерской деятельности и в новых источниках информирования.

В анкете «Волонтер Якутии»¹ респондентам было предложено оценить идею создания мобильного приложения «ЯВолонтер» в смартфоне. Участники исследования считают, что приложение увеличит число волонтеров республики (18,9%), оно должно быть доступным и простым в использовании (17,7%). Данное приложение будет способствовать оказанию оперативной адресной помощи нуждающимся - 16,9%; повышению интереса молодежи к социальному служению (16,6%), увеличению охвата населения (10,7%). Приложение повысит возможность быстро получить информацию о проводимых акциях, проектах волонтерства (9,3%). Смартфон приложение «ЯВолонтер», по мнению 39,8% респондентов, поможет развитию волонтерства в Республике Саха (Якутия).

Таким образом, создание мобильного приложения для смартфонов «ЯВолонтер» может положительно повлиять на развитие волонтерства в Якутии, так как будет доступным и простым в использовании, помощь нуждающимся будет оказана быстрее. Наряду с мобильным приложением, волонтерским центрам необходимо иметь интернет сайт и своевременно информировать через средства массовой информации о проводимой волонтерской деятельности. Разработка сайта с мобильным приложением существенно повысит активность жителей Якутии.

Для системной работы необходимо создание в республике единой информационной среды, которая поможет наладить межулусное взаимодействие, активизирует партнерство волонтерских центров для помощи в чрезвычайных ситуациях, для организации всевозможных акций и т.п.

¹ Далее в тексте указывается объемы выборки (n=507).

Проект "Сельский волонтер Якутии" – социальная сеть волонтерских объединений поможет объединению лидеров молодежи, активистов Якутии, реализованная сеть может стать базой кадрового потенциала Якутии, инструментом для развития института волонтерства в регионе (приложение 5). Данная сеть поможет повышению уровня знаний сельских жителей о волонтерстве, ускорит поиск и утверждение кандидатур волонтеров для участия в мероприятиях, создаст платформу для укрепления партнерских связей, активизирует взаимодействие между улусами.

Результаты социологического исследования, проведенного соискателем в 2017-2018 гг. с целью выявления ресурсного потенциала волонтеров на основе изучения этапов развития волонтерства в регионе, анализа нормативно-правового регулирования волонтерства, типологии волонтерства стали основой разработки Концепции развития волонтерства в ФГБОУ ВО «Чурапчинский институт физической культуры и спорта».

Концепция состоит из трех частей: первая – ресурсный потенциал акторов, основы которого представляют традиции оказания безвозмездной помощи, общественно-полезной деятельности, передаваемые в процессе семейного воспитания; вторая – ценностные ориентации – обосновывает такие духовно-нравственные основы сохранения устойчивости жизни в суровых природных условиях как взаимная поддержка, солидарность, эмпатия; третья – совершенствование волонтерских практик – подготовка профессиональных волонтеров по информатизации и сферам деятельности (социальный, экологический, спортивный, педагогический, социокультурный).

В 2015 году на основе отчета общественной деятельности работников и студентов института по приказу ректора №02-04/39 от 10.09.2015 г. был открыт Волонтерский центр, инициатором создания и организатором которого выступил диссертант.

Концепция развития волонтерства в ФГБОУ ВО ЧГИФКиС (приложение 6) определяет стратегию деятельности волонтерского центра института по развитию организованного волонтерства в РС(Я) и направлена на создание

условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов института.

Цель Концепции – развитие волонтерства в институте, привлечение студентов в активную волонтерскую деятельность, побуждение к гражданской сознательности.

Задачи:

- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в институте;
- определение направлений деятельности волонтерской в институте;
- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов работы с различными целевыми группами;
- курирование руководителей волонтерских отрядов, оказание им практической и методической помощи;
- координация деятельности волонтерских отрядов с организациями-партнерами;
- обобщение опыта реализации волонтерских проектов и подготовка предложений по дальнейшему развитию волонтерской деятельности;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в институте, с.Чурапча;
- подготовка волонтеров для участия в общероссийских социально значимых проектах.

Всего с 2013 года в мероприятиях волонтерского центра, в основном по направлениям спортивного, экологического, социального волонтерства, задействовано более 1500 волонтеров.

Экологическое волонтерство – это один из видов волонтерской деятельности, направленный на решение экологических проблем, таких как загрязнение воды и воздуха, уничтожение лесов, истощение ресурсов,

стихийные бедствия, сохранение особо охраняемых природных памятников и т.д.

Одним из работ волонтерского центра сфере экологии является организация в 2017 году республиканского молодежного форума «Молодежь – вектор развития села», где обсуждался вопрос сохранения первозданной красоты природы религиозно-исторической местности ТэйэрХайа. На основе проекта института, нацеленного на содействие межулусному взаимодействию по сохранению и защите природно-культового памятника, формирование культуры поведения у молодежи на сакральных местах, экологическое волонтерство.

Студентами проведена работа по сбору легенд, мифов, воспоминаний у жителей, прилегающих к ТэйэрХайа сел двух административно-территориальных образований – Соловьевского наслега Чурапчинского и села Даайа-Амга Таттинского улусов. Волонтерами из числа, жителей сел, работников, студентов института проводятся работы по очистке территории. Работниками предприняты выезды по организации просветительских бесед среди населения, проживающего на территории священной горы¹.

Работники института ежегодно помогают в укреплении дороги села, ликвидации последствий паводка р. Амга.

Студентами института, школьниками Соловьевской средней школы, педагогами дома детского творчества «Сатабыл» разработаны информационные баннеры. Преподавателями института, активными общественниками двух районов на основе собранных студентами материалов составлена информационная брошюра «ЫтыкТэйэр Хайа». Данные материалы опубликованы, распечатаны на средства института и подарены администрации Соловьевского наслега Чурапчинского района.

Волонтеры центра несут ответственность за сохранность и чистоту памятников в парке отдыха им. П.Е. Барахсанова с. Чурапча. Инициатива

¹Готовцев И.И., Винокурова У.А., Максимов И.Е., Алексеева Г.Г. Этнопедагогика в системе непрерывного физкультурного образования //Теория и практика физической культуры: главный редактор Лубышева Л.И. №3/2017. С. 3-5. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28370506>

присмотра за памятниками исходила от студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью» института в 2013 году. На следующий день после ежегодного похода первокурсников по достопримечательностям с. Чурапча, студенты 1 курса пошли и убрали парк от мусора, потом изъявили желание взять ответственность за памятники парка.

Самосознание студентов стало основанием открытия в центре направления экологического волонтерства как элемента воспитания любви, ответственности к родной земле, патриотизма.

Студенты и работники института принимают участие в качестве волонтеров на крупномасштабных спортивных мероприятиях разного уровня: Олимпийские игры г. Сочи, Чемпионаты Мира по разным видам спорта, Международные спортивные игры «Дети Азии», спортивные турниры.

Волонтерский центр ведет активную работу по социальному волонтерству: студенты кафедры «Организация работы с молодежью» как будущие специалисты помогающих профессий проводят досуговые мероприятия для детей инвалидов, готовят своими руками новогодние подарки, участвуют в мероприятиях управления социальной защиты населения и трудоустройства с. Чурапча, проводят просветительскую работу. К положительным итогам проведенных работ можно отнести то, что с осени 2017 работниками института открыт клуб «Гармония», который проводит обучающие мастер-классы по рукоделию, оздоровлению организма, огородничеству для женской половины села. В том же году молодые родители с детьми-инвалидами объединились и открыли группу взаимопомощи друг другу, также в 2017 году молодые врачи Чурапчинского района открыли некоммерческую организацию «Харысхал» и проводят выездные медосмотры жителей отдаленных населенных пунктов района, где нет поликлиник, амбулаторий. Врачи организуют акции для детей, находящихся на стационарном лечении в Центральной районной больнице Чурапчинского района и семинары беседы по соблюдению здорового образа жизни. В 2018 году активным волонтером центра открыта общественная организация помощи

родителям с детьми инвалидами «Самоцветы». Волонтерский центр ведет деятельность по социальному волонтерству, чтобы будущие педагоги, работники в области социальной работы стали профессиональными волонтерами.

Результатом проделанной работы является вступление волонтерского центра ЧГИФКиС в 2017 году в Ассоциацию Волонтерских центров РФ. Ассоциация волонтерских центров является научно-методическим центром, осуществляющим экспертное и методическое сопровождение общественных и образовательных организаций, бюджетных учреждений, органов власти. В настоящий момент в Ассоциацию входят 133 организации из 57 регионов.

Целью проведения мониторинга является получение объективных данных о вовлеченности членов Ассоциации волонтерских центров в деятельность организации, и составления рейтинга, на основе которого будут распределяться информационные, организационные, финансовые ресурсы.

По итогам Мониторинга эффективности деятельности членов ассоциации волонтерских центров за 2018 год, объявленного Годом добровольца в России, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта вошел в число волонтерских организаций Российской Федерации, лидирующих по всем направлениям деятельности (приложение 7), в том числе как:

- организация – лидер по развитию тематического направления и экспертизы;
- организация – лидер по методической и экспертной работе;
- организация – лидер по участию в мероприятиях ассоциации волонтерских центров.

По итогам 2018 года в Чурапчинском районе волонтерский центр стал лучшей общественной организацией (приложение 8).

По результатам проведенного социологического исследования «Обследование рабочей силы» в 2016-2018 гг., выявлено что стихийных (не являющихся членами НКО) волонтеров в Якутии больше чем, организованных и

их возраст старше среднего. Поэтому есть перспективы развития серебряного волонтерства (волонтеров старшего возраста).

Таким образом, волонтерство в Якутии может развиваться в разных направлениях, сферах, но для совершенствования волонтерских практик еще одной важной составляющей является подготовка профессиональных волонтеров. Опираясь на определение З.Х. Саралиевой, что помогающими профессиями являются «не замещающие, а вовлекающие непрофессионалов в процессы обучения, медико-социальной реабилитации, личностного и социального роста, медиации, самоуправления, в изменение взглядов на свою жизнь и социальные отношения, в выявление скрытых до поры способностей, в мотивацию на самореализацию в преодолении социальных трудностей<...>Формирование и возрастание значимости субъект-субъектной парадигмы требует наращивания социальной ресурсности непрофессионалов и постоянного совершенствования компетентности, практико-ориентированности профессионалов»¹. Волонтерство может стать путем достижения «субъект-субъектной парадигмы».

Знания, умения, практические навыки, приобретенные через участие в волонтерстве помогут абитуриентам осознанно подходить к выбору профессии и окажут профессиональную помощь. Профессионализация волонтеров поможет качественному развитию процесса становления волонтерства Якутии.

Важным аспектом в профессионализации волонтерства является умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. Сегодня существует необходимость наличия у современного человека информационной культуры как элемента культуры общечеловеческой и как обязательного условия комфортного существования в социуме, а ее формирование оказывается одной из важнейших задач системы образования².

¹Саралиева З.Х. Субъект-субъектная парадигма в основе помогающих профессий //Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016. С. 593. URL: <http://www.socinst.ru/sites/default/files/books/NGU2016.pdf#4>. (дата обращения 7.02.2019 г.)

²Никулина Т.В., Стариченко Е.Б. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление. // Педагогическое образование в России. №8. 2018. С. 107-113. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35534378>

Для реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы¹ утверждена от 27 июля 2017 г. № 1632-р распоряжением Правительства РФ программа «Цифровая экономика РФ»², в рамках которой необходимо создать условия для «повышения степени информированности и цифровой грамотности». В законе о волонтерстве³ для развития волонтерской деятельности необходимо использовать единую информационную систему как единую базу волонтеров, волонтерских организаций, проводимых мероприятий. В этой связи для волонтеров и потенциальных желающих необходимым является наличие навыков умелого использования информационно-коммуникационных технологий. По национальным проектам РФ «Образование» раздел «Социальная активность», «Демография», региональному проекту РС(Я) «Социальная активность» посвящены развитию волонтерства путем использования единой информационной системы, как системы эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения волонтеров, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующих комплексному решению задач по созданию условий развития добровольчества, увеличению числа пользователей до 350 тысяч человек до конца 2024 года. Задачами для решения данных целей являются просветительская, обучающая, пропагандирующая работа со стороны вузов, ссузов, средств массовой информации.

Также согласно Перечню поручений по итогам заседания Государственного совета, утвержденному Президентом РФ В.В. Путиным 16 января 2019 года, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано обеспечить разработку межведомственных программ (подпрограмм) развития добровольчества (волонтерства), включающих в себя мероприятия, направленные на ресурсную поддержку,

¹ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» от 9 мая 2017 г. № 203 URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения 7.02.2019 г.)

² программа «Цифровая экономика РФ» от 27 июля 2017 г. № 1632-р <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения 7.02.2019 г.)

³ Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 №135-ФЗ (ред. 5.02.2018 г.)

обучение, нематериальное стимулирование участников добровольческих (волонтерских) инициатив и вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность граждан всех возрастов (Пр-38ГС, п.2а) в срок до 1 сентября 2019 г.

Студенческий период в жизни молодого человека является чрезвычайно важным для формирования его личности, мировоззрения, выступает как возраст профессионального становления, или, точнее, начальной профессиональной социализации. Использование современных информационных технологий как интернет-рекрутинг¹ в обучении волонтеров поможет популяризации новых или развивающихся видов волонтерства, требующих специальной профессиональной подготовки. Например, для популяризации педагогического волонтерства среди жителей Якутии.

Еще одним важным моментом эффективного использования цифровизации является использование электронной книжки волонтера как базы данных волонтера. Тогда отбор опытных волонтеров будет осуществляться информационной системой, и состоящие в электронной базе опытные волонтеры будут проходить отдельный конкурсный отбор на функцию тим-лидеров, волонтеров менеджеров для проведения крупномасштабных мероприятий, что повысит мотивацию волонтеров и систематизирует волонтерское движение в целом.

Обучение волонтеров с использованием информационных технологий необходимо проводить в несколько этапов: подготовительный – анкетирование, тестирование на психологическую устойчивость, умение работать с детьми, в команде, стрессоустойчивость, коммуникабельность, мобильность, умение принимать правильные решения; основной – дистанционное обучение, прохождение тренингов; заключительный – итоговая контрольная работа на знание изученного материала в режиме онлайн, собеседование оффлайн.

¹Торгунакова А.В., Хачатурова С.С. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 2.; URL: <http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=14356> (дата обращения: 30.04.2018).

Продолжительность данного курса обучения – год. После положительного прохождения всего курса обучения волонтеру в электронной базе присваивается знак, подтверждающий знания определенного вида волонтерства.

«Разработка образовательных программ, подготовка (переподготовка) не менее 25 тыс. специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организации и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества»¹ является следующим направлением реализации национального проекта в Якутии. В этой связи из изученных пяти видов волонтерской деятельности в Республике Саха (Якутия) подготовка профессиональных волонтеров ведется в той или иной степени во всех вузах.

Для популяризации профессионального волонтерства в сфере социального волонтерства предлагаем на кафедре социологии и управления персоналом Финансово-экономического института СВФУ и кафедре организации работы с молодежью ЧГИФКиС открыть курс магистерской подготовки по социальной работе. Профессионализация поможет в развитии волонтерства как института гражданского общества.

В настоящее время волонтерство Якутии переживает процесс институционализации. Опираясь на проведенное исследование можно утверждать, что у населения республики существует высокий потенциал, основанный на духовно-нравственных ценностях, традициях коренных жителей. Одним из главных проблем в развитии волонтерства является преодоление территориальной разрозненности удаленным, дистанционным ведением деятельности путем грамотного использования информационных технологий. Кроме того, необходима большая поддержка со стороны региональных властей в законодательном регулировании, стимулировании волонтерской активности не материальными поощрениями. Важной

¹Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3.10.2018 г. №10) URL: mo.mosreg.ru (дата обращения: 21.02.2019 г.)

составляющей перспектив развития является финансовая поддержка волонтерских инициатив со стороны государственного и коммерческого секторов. Еще одним важным аспектом развития института волонтерства является подготовка профессиональных волонтеров по сферам деятельности и повышение культуры информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, вторая глава диссертации **«Региональные особенности развития волонтерства (на примере Республики Саха (Якутия))»** состоит из трех параграфов. В параграфе 2.1. «Практики волонтерской деятельности в Республике Саха (Якутия)» анализируется отношение к волонтерской деятельности в республике на основе пилотного опроса молодежи. Результаты опроса показали, что молодежь позитивно относится к различным видам волонтерства и определяет волонтера как человека, добровольно занимающегося безвозмездной общественно полезной деятельностью (46%). Наиболее популярными информационными источниками о волонтерской деятельности является интернет и, прежде всего, социальные сети (29%). Большинство молодежи готово посвящать волонтерской активности в среднем 5 часов в месяц (44%).

Определены следующие условия успешного развития волонтерства в Якутии: внедрение образовательных программ по подготовке лидеров волонтерства (52,5%); структуризация организованного волонтерства в республике (49%); принятие закона «О добровольчестве (волонтерстве) в Республике Саха (Якутия)» (46%); оказание ресурсной поддержки организациям, занимающимся волонтерством (41%); введение личной книжки волонтера для учащихся школ и студентов республики (35,9%); изменение в коллективных договорах организаций, предприятий, учреждений республики категории «общественные работы» на «часы волонтерства» (31%).

В параграфе 2.2. «Типология волонтерской активности в Якутии» изучены пять наиболее распространенных типов волонтерства – социальное, экологическое, спортивное, социокультурное, педагогическое и определены

личностные особенности волонтеров, предпочитающих различные виды активности. Социальный волонтер – это человек, оказывающий помощь пожилым людям (26%), инвалидам (25%), малообеспеченным и многодетным семьям (18%). Характерным региональным видом социального волонтерства является сезонная помощь пожилым людям (26,4%), людям с ограниченными возможностями (24,8%) в подготовке к благополучной зимовке, утеплении учреждений социального обслуживания, содействие в передвижении детей с ограниченными возможностями в зимнее время. Спортивный волонтер – индивид с навыками в области физической культуры и спорта (20,3%), ведущий здоровый образ жизни (23%), открытый для новых знакомств (26%). Экологический волонтер – человек, любящий все живое (30%), знающий природоохранные правила (19%), руководствующийся «чувством хозяина» (16%). Спецификой экологического волонтерства стали создание «стихийных волонтерских групп», помогающих эвакуации людей и животных при наступлении весенних паводков, наводнений, содействие тушению лесных пожаров, спасению заблудившихся, потерявших в природной среде (10%), сохранение особо охраняемых природных памятников (16%). Педагогический волонтер – помогающий в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и в детских домах, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (48%), содействующий семьям и органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения (44%). Педагогическое волонтерство направлено на деятельность по ранней профессиональной ориентации детей, на трудовое воспитание (20,6%), на содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (17,7%). Социокультурный волонтер – человек, помогающий в проведении культурных мероприятий (31%), например, национальных праздников *Ысыах*, традиционной зимней рыбалки *Мунха*, спартакиады по национальным видам спорта «Игр Манчары».

Основной мотивацией волонтерства служит личная инициатива в оказании безвозмездной помощи (57%).

В параграфе 2.3. «Перспективы развития волонтерства в Республике Саха (Якутия)» проанализирован процесс создания и реализации соискателем в 2015 г. концепции волонтерского центра в Чурапчинском государственном институте физической культуры и спорта – единственном в России институте высшего образования в сфере физической культуры и спорта, созданном в сельской местности. Центр нацелен на развитие спортивного, социального и экологического волонтерства студентов, привлечения их к развитию гражданского общества и улучшению качества жизни, созданию условий для формирования социальной сознательности и активности у молодежи. В 2017 г. Центр стал членом Ассоциации волонтерских центров России.

Волонтерский центр направлен на профессионализацию волонтерской деятельности по профилям помогающих профессий. Растет разнообразие социальных проблем, в решении которых могут быть востребованы специально подготовленные волонтеры и социально ориентированные НКО. Возникает необходимость подготовки квалифицированных социальных работников на уровне магистратуры для повышения эффективности социального волонтерства.

Проведенный нами опрос выявил зависимость волонтерской активности от уровня информированности населения, а ее эффективность – от наличия единой информационной системы волонтерства. Необходимо наладить межулусное и межпоселенческое взаимодействие, активизирующее партнерство волонтерских центров для помощи в чрезвычайных ситуациях, организации акций, а также снабдить сайты мобильным приложением, что существенно повысит активность жителей Якутии. Соискатель совместно с волонтерским центром ЧГИФКиС разработала концепцию проекта по созданию социальной сети добровольческих объединений «Сельский волонтер Якутии». Данный проект нацелен на повышение уровня знаний сельских жителей о волонтерстве, ускорение поиска и утверждение кандидатур волонтеров для участия в мероприятиях, создание платформы для укрепления партнерских связей, активизацию взаимодействия между улусами. В конечном итоге данный

проект будет способствовать ускорению реализации волонтерских инициатив и адресному обращению отдельных лиц и местных сообществ, нуждающихся в помощи добровольцев.

В 2015 году на основе отчета общественной деятельности работников и студентов института по приказу ректора ФГБОУ ВО ЧГИФКиС №02-04/39 от 10.09.2015 г. был открыт Волонтерский центр, инициатором создания и организатором которого выступил диссертант.

Концепция развития волонтерства определяет стратегию деятельности волонтерского центра института по развитию организованного волонтерства в РС(Я) и направлена на создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов института.

Заключение

В диссертационном исследовании волонтерство рассмотрено как элемент гражданского общества, выявлен процесс его становления как социального института в фокусе различных научных подходов. Автором выделены системный, конструктивный, экологический подходы к исследованию волонтерской деятельности, каждый из которых взаимодополняют друг друга, раскрывая его целостную природу.

В процессе становления волонтерская деятельность оформляется в виде определенной структуры, основанной на этапах развития, имеющей системно-коммуникационную, нормативно-правовую, информационную, структурную, функциональную, общностную составляющую.

Автором выявлены три группы ведущих мотиваций волонтерской деятельности. Первая группа мотиваций имеет личностный характер, проявленный в системе ценностей индивида, его потребностей и жизненных ориентиров. Вторая определяющая мотивация волонтерства заключается в социальной значимости для общества и адресно помогающей конкретным индивидам. Третий вид мотивации ориентирован на закрепление социального статуса волонтера в социальной структуре общества.

Социальная значимость волонтерства проявляется в особенностях его функционирования в качестве социального института, нацеленного на организацию общественно полезной активности гражданского сообщества. Она выражена в содействии и оказании социальной помощи для повышения качества жизни и социальной защиты. На основе проведенного анализа научной литературы мы можем утверждать, что социальная общность волонтеров – это группа людей, обладающая необходимыми ресурсами, объединенная в целях регулярной социально значимой помогающей деятельности на безвозмездной основе и являющаяся самостоятельным субъектом социального действия, характеризующаяся условным единством, единообразием их целей, задач, интересов.

Изучение нормативно-правовых особенностей развития волонтерства в России позволило определить правовой и социальный статусы субъектов волонтерства, выделить стороны, нуждающиеся в совершенствовании законодательного регулирования с учетом региональных особенностей среды их деятельности.

На основании проведенного анализа законов и нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), нами сформулированы следующие выводы:

1. Общее определение волонтерской деятельности опирается на такие ее отличительные признаки как безвозмездность выполнения работ и (или) оказания услуг (ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (2018). Добровольцы (волонтеры) определяются как физические лица, добровольно осуществляющие благотворительную деятельность в общественно полезных целях.

2. Федеральная законодательная и нормативно-правовые механизмы регулирования волонтерства направлены на поддержку и содействие волонтеров, волонтерской деятельности и некоммерческих организаций, и предусматривают различные преференции по поддержке волонтерских инициатив.

Региональная правовая основа волонтерской деятельности определена с 2014 г. на основании Концепции о развитии добровольчества в республике, закона РС (Я) «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)», закона «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Саха (Якутия)», предусматривающих изначальное развитие волонтерских объединений и механизмов государственной поддержки их деятельности по реализации социальной политики.

Изучение истории развития волонтерства в Якутии выявило его региональные особенности, влияние природно-климатических условий и традиционных духовно-нравственных ценностей приумножения добра в

обществе на современные типы волонтерства. Определены три этапа развития регионального волонтерства: первый, начиная с XVII в. до начала XX в. – «родовая благотворительность», меценатство, второй – с 1917 по 1992 гг. – советское коллективное волонтерство, третий – с 1992 г. по настоящее время – возобновление меценатства, попечительства, открытие официальных волонтерских центров, развитие разных видов волонтерства.

Процесс становления волонтерства в постсоветской Якутии развивается динамично, основываясь на особенностях легитимизации и общественного признания его определенных аспектов. Нами выявлены пять подэтапов этого процесса, обозначенные как общественная благотворительность, спонсорство (1992-1996 гг.); постсоветское возобновление меценатства, попечительства (1998-2005 гг.); реализация общественных национальных проектов (2006-2011 гг.); утверждение духовно-нравственных ценностей основ волонтерства (2011-2018 гг.); управление целенаправленным развитием волонтерской деятельности в детской и молодежной среде (2014-2018 гг.), начало гражданского признания волонтерства (2017- по настоящее время).

На основе природно-климатических условий, духовно-нравственного наследия факторов, определяющих особенности развития волонтерства Республики Саха (Якутия) структурно-функциональная типология волонтерских организаций Якутии делится по масштабу деятельности организаций, по организаторам, по источникам финансирования, по ресурсному потенциалу акторов волонтерства, по видам деятельности. Наиболее активно развивающимися типами волонтерства по сферам деятельности в Якутии являются социальный, экологический, спортивный, педагогический, социокультурный.

Определен социальный портрет волонтера Якутии по видам деятельности. Для формирования портрета якутского волонтера проведен целевой опрос по авторской анкете среди людей, имеющих опыт волонтерства, общественников, активистов республики (n=507) и интервьюирование активных волонтеров Якутии (n=50). Выявлено, что население республики позитивно относится к

волонтерской деятельности. На основе ответов респондентов определены особенности личности волонтеров, предпочитающих различные виды волонтерства - социальное, спортивное, экологическое. Мотивацией служит личная инициатива в оказании безвозмездной помощи в предпочтительном виде волонтерства.

Социальный портрет волонтера-якутянина человека со следующими характеристиками: 1. мужчина или женщина; 2. возраст организованного волонтера составляет от 14 до 29 лет, стихийного – от 30 до 49 лет; 3. Проживающий в сельской местности Якутии с рождения или более 10 лет; 4. с высшим образованием; 5. с активной гражданской позицией, обладающий такими личностными качествами, как доброта, бескорыстие, любовь к людям, ответственность, коммуникабельность и терпение; 6. уделяющий на волонтерскую работу до 5 часов в месяц. Особенности волонтеров, предпочитающих различные виды волонтерства являются: социальный волонтер – это человек, оказывающий помощь пожилым людям, инвалидам, малообеспеченным и многодетным семьям; спортивный волонтер – человек, с навыками в области физической культуры и спорта, ведущий здоровый образ жизни, открытый для новых знакомств; экологический волонтер – человек, любящий все живое, знающий природоохранные правила, руководствующийся ценностью «чувства хозяина»; педагогический волонтер – помогающий в социальной реабилитации детей попавших в трудную жизненную ситуацию, содействующий семьям и органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения, негативных субкультурных моделей; социокультурный волонтер – человек, помогающий в проведении культурных мероприятий.

Диссертантом проанализированы документальные и электронные источники о деятельности волонтерских центров Якутии и выявлено, что организованным волонтерством преимущественно заняты молодые люди. Становление волонтерства Якутии прошло стадии возникновения потребности, формирования общих целей, существуют социальные нормы и правила

стихийного взаимодействия, появляются процедуры, связанные с нормами и правилами.

На основе проведенного теоретического исследования диссертантом создан волонтерский центр в ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» в 2015 году. Цель его создания: развитие волонтерства в институте, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни; создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов института по трем направлениям волонтерства – спортивного, социального и экологического. В 2017 г. волонтерский центр института стал членом Ассоциации волонтерских центров России, и по результатам мониторинга 2018 г. вошел в число организаций-лидеров волонтерской деятельности.

Проведенный нами опрос выявил зависимость волонтерской активности от обеспеченности населения, от наличия единой информационной системы волонтерства. В настоящее время использование информационно-коммуникационных технологий активно входит во все сферы жизнедеятельности, превращаясь в норму жизни. Развитие цифровых технологий намного ускоряет своевременное информирование населения, соответственно влияет и на становление профессионального волонтерства.

Автор связывает перспективы развития профессионального сообщества волонтеров с развитием цифровых технологий. Наиболее популярными информационными источниками, информирующими волонтерскую деятельность молодежь, считает социальные сети и интернет, в основном, WhatsAppmessenger. Большинство молодежи готово заниматься волонтерством в среднем пять часов в месяц.

Молодежь республики считает, что волонтерство повышает чувство ответственности населения за социальное самочувствие граждан и находится на стадии популярности в республике. Вместе с тем, необходима

целенаправленная работа по структуризации, финансовая, ресурсная, методическая, правовая поддержка организованного волонтерства в Якутии.

Нами изучены информационные источники волонтерской деятельности: сайт News.Ykt.Ru, сайты волонтерских центров. Выявлено, что там, где развиты Интернет-ресурсы, активность волонтерских центров значительно выше. Необходимо создать единую информационную среду, что поможет наладить межулусное взаимодействие, активизирует партнерство волонтерских центров для помощи в чрезвычайных ситуациях, организации акций и т.п., а также снабдить сайты мобильным приложением, что существенно повысит активность жителей Якутии. Диссертант совместно с волонтерским центром ЧГИФКиС разработала концепцию пилотного проекта по созданию цифровой сети добровольческих объединений «Сельский волонтер Якутии». Данная сеть поможет повышению уровня знаний сельских жителей о волонтерстве, ускорит поиск и утверждение кандидатур волонтеров для участия в мероприятиях, создаст платформу для укрепления партнерских связей, активизирует взаимодействие между улусами.

Пилотный проект направлен на решение проблемы информационной блокады из-за территориальной отдаленности населенных пунктов, климатических, погодных условий в Республике Саха (Якутия) и отсутствия единого портала для обмена новостями, проводимыми конкурсами, мероприятиями, акциями. Проблема отсутствия единой информационной социальной сети сайта для лидеров молодежи и активистов, курирующих волонтерское движение в республике, тормозит развитие волонтерской деятельности в плане информирования, что понижает показатель активности волонтеров и их востребованности. Проект поможет объединению лидеров молодежи, активистов Якутии, реализованная сеть может стать базой кадрового потенциала Якутии. Целевой аудиторией проекта выступают лидеры молодежи, руководители волонтерских центров, лидеры территориально-общественного совета населенных пунктов.

Участники опроса предлагают, что для прогресса волонтерской деятельности необходимо:

- структуризация организованного волонтерского движения в РС (Я) (91%);
- финансирование и оказание необходимой ресурсной поддержки организациям, занимающимся добровольчеством (92%);
- развитие образовательных программ по подготовке лидеров волонтерского движения (96%);
- принятие в республике закона «О добровольческой деятельности (волонтерстве)» - (86,5%);
- изменение в коллективных договорах организации предприятий «общественные работы» на «часы добровольчества» (79,7%);
- введение личной книжки волонтера для учащихся школ и студентов (84,6%).

Развитие профессионального волонтерства может быть ускорено при условии использования цифровых технологий. Волонтеры предлагают создание мобильных приложений для волонтеров. Опрошенные предлагают различные формы поддержки и оценки эффективности волонтерской деятельности, для усиления мотивации к добрым делам.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сформулировать следующие выводы:

- волонтерство как вид деятельности является достаточно распространенным явлением, в общественном мнении сложился позитивный образ волонтера;
- население Якутии имеет желание участвовать в добровольческих акциях, проектах;
- организованное волонтерство достигло такой стадии признания, что настала пора совершенствовать правовые основы его развития в соответствии с ожиданиями лучших практик волонтерства;

- исследование выявило, что в сфере социального волонтерства как самого сложного типа волонтерства необходимо ввести понятие «рынок социальных услуг» для повышения качества исполнения и организации безвозмездных услуг социальной работы;
- опрошенные предлагают направить усилия экологического волонтерства на уборку мусора и очищение загрязнений водоемов, а также на сохранение природы в особо охраняемых природных территориях;
- в Якутии распространены преимущественно 5 видов волонтерства – социальное, экологическое, спортивное, социокультурное, педагогическое, что исходит из особенностей исторически сложившихся моделей взаимопомощи и современных трендов социокультурной динамики общественных запросов;
- каждый вид волонтерства предъявляет соответствующие требования к личности волонтера и его деятельности.

На основании проведенного исследования нами были даны рекомендации по совершенствованию волонтерства в Республике Саха (Якутия), подготовке профессиональных волонтеров по социальному волонтерству, развитию технологий волонтерской деятельности, привлечению стихийных волонтеров, активных жителей республики к занятию организованным волонтерством, информационному освещению возможностей волонтерства в СМИ, социальных сетях.

Проведенное исследование будет способствовать научному, методическому обеспечению и созданию центров, объединений по поддержке волонтерства на базе образовательных организаций, НКО, государственных муниципальных учреждений, в том числе, ресурсных центров, кабинетов волонтерских центров на базе общеобразовательных организаций.

Следующие направления дальнейшего исследования проблемы:

1. Сравнительный анализ становления и развития волонтерства в регионах России;

2. Исследование и сравнительный анализ зарубежного опыта волонтерства, особенно регионов со схожими природно-климатическими условиями, с целью адаптации и внедрения наиболее успешных практик;
3. Исследование содержания и оценка эффективности существующих образовательных программ для лидеров волонтерских инициатив в Республике Саха (Якутия).

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация волонтеров[Электронный ресурс].- Амстердам. - 2001 г. -Режим доступа :<http://xn--b1aedacfkjqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-02-83> (дата обращения: 27.12.2016 г.).
2. Всеобщая Декларация добровольцев[Электронный ресурс].- Париж,1990.- Режим доступа :http://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm. (дата обращения: 20.03.2017 г.).
3. Всеобщая декларация прав человека[Электронный ресурс] / принята Резолюцией 217 А(III) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 10 дек. 1948 г. -Режим доступа http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml. (дата обращения: 30.12.2016 г.).
4. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]/ принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 нояб. 1989 г. -Режим доступа:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml. (дата обращения: 28.12.2016 г.).
5. Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс]:[принята всенарод. голосованием 12.12.1993].-Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. (дата обращения: 14.11.2016 г.).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс]/ на 05.08.2000 №11-ФЗ от 04 июня 2018 г. -Режим доступа :www. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/. (дата обращения: 04.10.2018 г.).
7. Пожертвования: статья 582[Электронный ресурс] //Гражданский кодекс Рос. Федерации. Часть вторая:от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г., с изм. от 03 июля 2019 г.).-Режим доступа :www. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/a0e91c7e19fe89bcaec22682e719eebc0777ba59/. (дата обращения: 15.08.2019 г.).

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 17 нояб. 2008 г. N 1662-р (ред. от 28 сент. 2018 г.). -Режим доступа [:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/). (дата обращения: 17.04.2019 г.).
2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : [одобрена распоряжением Правительства Рос. Федерации от 30 июля 2009 г. №1054].-Режим доступа [:http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/admreform/publicsociety/doc091224_1949](http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/admreform/publicsociety/doc091224_1949). (дата обращения: 10.02.2017 г.).
3. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года [Электронный ресурс] :[одобрена распоряжением Правительства Рос. Федерации от 27 дек. 2018 г. N 2950-р].-Режим доступа [:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314804/). (дата обращения: 15.04.2019 г.).
4. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: [одобрена распоряжением Правительства Рос. Федерации от 29 нояб. 2014 г. N 2403-р].-Режим доступа [:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/). (дата обращения: 08.07.2018 г.).
5. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 11 авг. 1995 N 135-ФЗ (ред. от 18 дек. 2018 г.). -Режим доступа [:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/). (дата обращения: 18.07.2019 г.).

6. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс]:[федер. закон от 4 дек. 2007 г. № 329-ФЗ].-Режим доступа :www. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.(дата обращения: 08.07.2018 г.).
7. Об общественных объединениях [Электронный ресурс]:[федер. закон от 19 мая 1995 г.№82(ред. от 20 дек. 2017 г.)]. -Режим доступа :www. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/.(дата обращения: 28.06.2017 г.).
8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс]: [федер. закон от 28 июня 1995 г. 98-ФЗ (ред. от 28 дек. 2016 г.)]. -Режим доступа :www. URL:www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/.(дата обращения: 08.07.2018 г.).
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс]:[федер. закон от 5 апр. 2010 г. N 40-ФЗ (ред. от 27 мая 2014 г.)]. -Режим доступа :www. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99113/.(дата обращения: 22.05.2017 г.).
- 10.О добровольной пожарной охране [Электронный ресурс]:[федер. закон от 06 мая 2011 г. (ред. от 22 фев. 2017 г.) N 100-ФЗ]. -Режим доступа :www. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213196/.(дата обращения: 04.07.2018 г.).
- 11.О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]:[федер. закон от 12 янв. 1996 г. N 7-ФЗ (ред. от 29 июля 2018 г.)]. -Режим доступа :www. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/.(дата обращения: 05.11.2018 г.).
- 12.О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями [Электронный ресурс]:[письмо Минэкономразвития России

- от 29 нояб. 2016 N 36550-ОФ/Д01и]. -Режим доступа :www. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_211235/. (дата обращения: 02.08.2018 г.).
13. Об утверждении Положения о порядке регистрации и учета молодых граждан, принимающих и изъявивших желание принять участие в добровольческой (волонтерской) деятельности на территории Российской Федерации [Электронный ресурс]: [приказ Федер. агентства по делам молодежи от 4 дек. 2013 г. № 377]. -Режим доступа :www. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70429070/#ixzz5z6Xq6o7IO>. (дата обращения: 29.06.2018 г.).
14. Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год [Электронный ресурс]: [приказ М-ва образования и науки России от 28 июля 2014 г. N 839 (ред. от 30 июля 2015 г.)]. - Режим доступа :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168035/. (дата обращения: 02.08.2018 г.).
15. О добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс]: проект Федер. закона N 300326-6 (по состоянию на 21 июня 2013 г.). -Режим доступа :<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=107564#040691825138763615>. (дата обращения: 13.08.2018 г.).
16. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] : разработан М-ом эконом. развития Рос. Федерации. -Режим доступа :<http://base.garant.ru/70309010/#ixzz5eRLnKOmd>. (дата обращения: 16.04.2019 г.).
17. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<http://ivo.garant.ru/#/document/71296398/paragraph/1:2>. (дата обращения: 14.08.2018 г.).

- 18.Международный год добровольцев: резолюция [принята Генеральной Ассамблеей по докладу Третьего комитета (A/55/591)] 55/57 /Пятьдесят пятая сессия, 81-е пленарное заседание,4 дек. 2000 г., Нью-Йорк [Электронный ресурс]. Режим доступа :<https://undocs.org/pdf?symbol=ru/A/55/PV.81>. . (дата обращения: 14.08.2018 г.).
- 19.Рекомендации о поддержке добровольчества : резолюция.- Генеральная Ассамблея ООН. -2002. - 8 с.
- 20.Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 г. [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<https://fadm.gov.ru/mediafiles/documents/document/98/ae/98aeadb5-7771-4e5b-a8ee-6e732c5d5e84.pdf>. (дата обращения: 14.09.2018 г.).
- 21.О физической культуре и спорте в Республике Саха (Якутия) [Электронный ресурс : [законРесп. Саха (Якутия) от 18 июня 2009 г. 696-3 № 327-IV]. -Режим доступа :<http://docs.cntd.ru/document/423845491>. . (дата обращения: 14.08.2018 г.).
- 22.О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия) [Электронный ресурс]:Закон Респ. Саха (Якутия) от 03 дек. 1998 года N 3 N 49-II п.11 (с изм. 28.02.2018). -Режим доступа :www. URL: <http://docs.cntd.ru/document/423845511>.. (дата обращения: 05.08.2018 г.).
- 23.О Программе дополнительных мер по снижению напряженности на рынке труда в Республике Саха (Якутия) 2016 год [Электронный ресурс] : указ главыРесп. Саха (Якутия) от 28 марта 2016 г. N 1030. -Режим доступа :<http://docs.cntd.ru/document/438842209>.. (дата обращения: 05.08.2018 г.).
- 24.Духовные ценности народов Якутии [Электронный ресурс]: декларация от 11 сент. 2011 г. -Режим доступа :<http://old.sakha.gov.ru/node/48626>. (дата обращения: 06.02.2017 г.).
- 25.Концепция развития социального волонтерства в Республике Саха (Якутия) на 2011-2015 годы [Электронный ресурс]. -Режим доступа :www. URL:

- http://www.pandia.ru/text/category/saha_yakutiya_/6/. (дата обращения: 06.02.2017 г.).
26. О добровольчестве (волонтерстве) [Электронный ресурс] : проект закона Респ. Саха (Якутия). - Режим доступа : <https://minmol.sakha.gov.ru/>. (дата обращения: 06.12.2017 г.).
27. Реестр образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www. URL: <https://minobr.sakha.gov.ru/Statisticheskaya-informatsiya/reestr-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-respubliki-saha-jakutiya>](http://www.minobr.sakha.gov.ru/Statisticheskaya-informatsiya/reestr-obrazovatelnyh-uchrezhdenij-respubliki-saha-jakutiya). (дата обращения: 06.02.2019 г.).
28. О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Республике Саха (Якутия) на 2018 - 2022 годы» (изм. 28 мая 2019 г.) 2278 [Электронный ресурс] : указ главы Респ. Саха (Якутия) от 15 дек. 2017 г. N. - Режим доступа : [www. URL: <http://www.docs.cntd.ru/document/446605827>](http://www.docs.cntd.ru/document/446605827). (дата обращения: 11.05.2018 г.).
29. Стратегия развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия) до 2022 года [Электронный ресурс] : указ главы Респ. Саха (Якутия) от 04 дек. 2017 г. N 2261 (изм. 29 мая 2019 г.). - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/446605743>. (дата обращения: 18.03.2018 г.).
30. Об учреждении грантов главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения [Электронный ресурс] : указ главы Респ. Саха (Якутия) от 9 нояб. 2016 г. N 1507. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/444824597>. (дата обращения: 06.02.2017 г.).
31. О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного страхования. Ст. 7 [Электронный ресурс]: федер. закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ (ред. от 19 дек. 2016 г.). - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89925/. (дата обращения: 12.03.2017 г.).

- 32.Абразумова, И.А. Социологический поход к изучению альтруистического поведения сотрудников коммерческой организации [Электронный ресурс] / И. А. Абразумова// Общество, экономика и право-2017: сб. ст. междунар. научн. конф. Россия, Москва, 1 сессия, 10 апр. 2017 г. / под.ред. проф. Т.В. Симонян, Р.Ф. Степаненко. – М.:РусАльянс Сова, 2017. -С. 252-260. – Электрон.текст. дан. (1 файл 3.9 Мб).
- 33.Абраменко, Е.Г.Роль добровольческих организаций в решении проблемы беженцев в современном мире / Е. Г. Абраменко, В.В. Кривенков // Роль добровольческих организаций в решении проблемы беженцев в современном мире : материалы I Междунар. студент. науч.-практ. конф., 26 - 28 окт. 2016 г., Курск/ отв. ред. С.И. Беленцов. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т. - С. 95-98.
- 34.Августинович, Ф.М. Три года в Северо-Восточной Сибири за Полярным кругом. Древняя и новая Россия. Т. 18 / Ф. М. Августинович. - 1880.- № 12. - С. 641-733.
- 35.Азарова, Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности:дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Елена Станиславовна Азарова. – Кемерово, 2008. - 192 с.
- 36.Акимова, Е.В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений:автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. / АкимоваЕлена Владимировна. – Рязань, 2006. – 20 с.
- 37.Албегова, И.Ф. Институционализация социальной работы в современной России: теория и практика:дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.04/ Ирина Федоровна Албегова. - Ярославль, 2005. - 308 с.
- 38.Александрова, О.Г. Роль добровольчества в организации социальной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / О.Г. Александрова, Н.Н. Базолина, О.Г. Поминова.- М., 2016. -Режим доступа :<https://nsportal.ru/blog/kultura/library/2016/06/10/rol-dobrovolchestva-v-organizatsii-sotsialnoy-podderzhki-semey>.(датаобращения: 06.02.2018 г.).

- 39.Алексеева, Г.Г.Помощь социальных волонтеров семьям с детьми-инвалидами (на примере села Чурапча Республики Саха (Якутия)) / Г.Г. Алексеева, У.А. Винокурова // Инвалиды – инвалидность – инвалидизация : материалы междунар. науч.-практ. конф., 27-28 сент. 2018 г., Нижний Новгород / под общ.ред. проф. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2018. – С. 299-305.
- 40.Алексеева, М.Д. Функциональные обязанности спортивных волонтеров / М.Д. Алексеева, Г.Г. Алексеева // Физическая культура, спорт, наука и образование : материалы I Всерос.науч.конф. с междуна. участием, 29 марта 2017 г. / под ред. С.С. Гуляевой, А.Ф. Сыроватской. – Чурапча: ЧГИФКиС, 2017. - С. 9-12.
41. Ресурс российского добровольческого движения :аналит. докл. по результатам исслед. / Фонд «Общественное мнение». 2012-2013. –[2013]. -109 с.
- 42.Андрियाщ, В.И. Институционализация: понятие и содержание [Электронный ресурс] / В.И. Андрियाщ // Современные научные исследования и инновации.-2014. - № 11.-Режим доступа :www. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/39534>. –(дата обращения: 13.12.2018).
- 43.Антонович, И.В. Добровольческие центры: теоретический аспект /И.В. Антонович, Д.А. Зальцман// Добровольческие центры: теоретический аспект: материалы VI Междунар. науч.-практ.конф., 11 сент. 2015 г. – Чебоксары : ЦНС Интерактив плюс, 2015.- С. 184-185.
- 44.Аристотель. Этика. -М. : АСТ, 2004. -496 с.- ISBN:978-5-271-40147-3.
- 45.Корпоративноеволонтерство / под ред. Т.Н. Арсеньевой. – Тверь: Полиграф.компания «Печатня», 2016. - 60 с.
- 46.Аузан А.А. Экономическое значение гражданского общества / А.А. Аузан, В.Л. Тамбовцев // Вопросы экономики. - 2005. - № 5. - С.28-49.
- 47.Ахромова, А. Г. Технология организации волонтерского движения в вузах с целью профилактики наркомании среди молодежи / А. Г. Ахромова. - Хабаровск, 2007. – 34 с.

- 48.Баева, Л.В. Ценности изменяющегося мира: экзистенциальная аксиология истории: монография / Л.В. Баева. – Астрахань: Астрах.гос. ун-т, 2004. – 275 с.
- 49.Балянян, М.Н. Социокультурный потенциал волонтерского движения современной студенческой молодежи: автореф. дис. ... канд. соц. наук: 22.00.06 / Балянян Манушак Назаретовна. - Майкоп, 2015. - 30 с.
- 50.Бардамов Г.Б., Павлов В.В., Антропов А.И., Балданов В.Ж. Аспекты возрождения национальных игр и состязаний в рамках физкультурного образования / Г.Б. Бардамов, В.В. Павлов, А.И. Антропов и др. // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы науч.-практ. конф. - Улан-Удэ : РИО ВСГТУ, 1998. - С.63-73.
- 51.Бархаев, А. Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций: автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.05/ Бархаев Александр Борисович. – Москва, 2010. - С. 24.
- 52.Белов, А.А. Потенциал волонтерского движения в подготовке конкурентоспособного специалиста: магистер. дис.: 39.04.03/ Белов Антон Александрович. – Екатеринбург, 2015. - 184 с.
- 53.Беляева, Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века / Л. А. Беляева. - М., 1997. - 137 с.
- 54.Бергер, П. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания/П. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум, 1995. – 323с. – ISBN 5-85691-036-2.
- 55.Бурдые П. Начала / П. Бурдые. – М.: Socio-Logos, 1994. – 288с. – ISBN 5-86942-006-7
- 56.Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании [Электронный ресурс] / К. Бидерман : пер. с нем. М. Санниковой, И. Мюллер. -1999. -Режим доступа :<http://www.kdobru.ru/materials.pdf>.(дата обращения: 17.04.2018 г.).
- 57.Биджосов, М.М. Добровольческая деятельность в системе подготовки будущих специалистов физической культуры и спорта к военно-

- патриотическому воспитанию молодежи / М.М. Биджосов // Казанский педагогический журнал. - 2011. - №2. - С. 149-155.
58. Богданова, Е. В. Педагогические условия организации волонтерской деятельности студентов педагогического вуза / Е. В. Богданова // Сибирский педагогический журнал. - 2013. - №1. - С. 185-189.
59. Бодренкова, Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учеб.-метод. пособие / Г.П. Бодренкова. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. – 320 с.
60. Бодренкова, Г.П. Люди помогают людям / Г.П. Бодренкова. - М.: Изд-во Моск. дом милосердия, 1995. - 42 с.
61. Бодренкова Г.П. Системное развитие молодежного добровольчества в контексте пропаганды здорового образа жизни : метод.рек. / Г.П. Бодренкова, С.Е. Караваешников. - М., 2011. -78 с.
62. Болотова, Л. В. Организация добровольческой деятельности как аспект вузовской подготовки будущих социальных работников: дис. ... канд. пед. наук. 13.00.02 / Болотова Лариса Викторовна. - Тамбов. 2007. - с. 250.
63. Бубеев, Н.С. Трудоустройство инвалидов в изменяющихся социальных условиях российского общества: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04 / Бубеев Николай Сергеевич. - Улан-Удэ, 2011. - 163 с.
64. Бурчакова, М.А. Волонтерство как форма проявления социальной ответственности государства, общества и бизнеса [Электронный ресурс] / М.А. Бурчакова, В.В. Хожемпо // Современные технологии управления. - №4 (52). -Режим доступа <http://sovman.ru/article/5203/>. (дата обращения: 14.05.2018 г.).
65. Брагина, Л.М. Итальянский гуманизм. Этические учения XIV-XV вв. / Л.М. Брагина. -М.: Высш.шк., 1977. - 253 с.
66. Важдаета, Н. Н. Дело добровольное / Н. Н. Важдаета // Новые известия.— 2007. — 24 авг.
67. Васильев В.А. Нравственная основа гуманизма / В.А. Васильев // Вестник МГЛУ. Вып. 11(617). -С. 40-50.

68. Вебер М. Основные социологические понятия / М. Вебер // Теоретическая социология : антол. : в 2 ч. Ч. 1. / под ред. С. П. Баньковской ; пер. с нем. А. Ф. Филиппова. – М. : Университет, 2002. – С. 70–146.
69. Винокурова, У.А. Формирование и изменения ценностных структур сознания народов Якутии : автореф. ... д-ра.соц. наук: 22.00.44 / Винокурова Ульяна Алексеевна. - Москва, 1995. - 44 с.
70. Винокурова, У.А. Отношение родителей к дополнительному образованию детей: результаты социолог.исслед. / [под ред. д. соц. наук У. А. Винокуровой ; Г.Г. Алексеева, Ю.И.Жегусов, А.Е. Местникова]. – Чурапча: ЧГИФКиС, 2016. – 50 с.
71. Винокурова, У.А., Алексеева, Г.Г. Интеграция помогающих профессий в вузе физической культуры / У. А. Винокурова, Г.г. Алексеева // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы VI междунар. науч. - практ. конф., 17 нояб. 2016 г., Чебоксары / под ред. Г. Л. Драндрова, А. И. Пьянзина. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2016. -С. 675-679.
72. Винокурова, У.А. ЫтыктэйэрХайа/ У. А. Винокурова, И. И. Собакин, О. В. Аргунова, Г.Г. Алексеева и др. – Чурапчы, 2018. - 44 с.
73. Винокурова. У.А. Международные спортивные игры «Дети Азии» как социокультурный проект Республики Саха (Якутия) / У.А. Винокурова, Ю.И. Жегусов, А.Е. Местникова, Г.Г. Алексеева и др. // Теория и практика физической культуры. -2017. -№ 3. -С. 94-96.
74. Винокурова, У. А. Якутские ценности в начале XXI века [Электронный ресурс] / У.А. Винокурова // Новые исследования Тувы. –2017. - № 3. -Режим доступа :<https://nit.tuva.asia/nit/article/view/727>. –(дата обращения:18.11.2018).
75. Винокурова, У.А. Экодуховное влияние холода на развитие спорта в условиях криолитозоны с экстремально низкими температурами воздуха / У.А. Винокурова// Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва:

- материалы Междунар. науч.конф., 7-8 июля 2016 г. / под общ.ред. М.Д. Гуляева. – Якутск : РИО Медиа-холдинга, 2016. – С.153-156.
- 76.Волков, Д. Потенциал гражданского участия в решении социальных проблем: свод.аналит. отчет / Д. Волков, С. Гончаров. – М.:Леванда центр, 2014. –38 с.
- 77.Вяткина, Ю. Федеральный экспертный совет по развитию добровольчества приступил к работе [Электронный ресурс] /Ю. Вяткина. -Режим доступа :<https://www.asi.org.ru/article/2016/08/03/federalnyj-ekspertnyj-sovet-po-razvitiyu-dobrovolchestva-pristupil-k-rabote/>.(дата обращения: 12.05.2018 г.).
- 78.Владимиров, А. С. О задачах органов местного самоуправления по развитию добровольчества в Республике Саха (Якутия) /А. С. Владимиров. -Якутск, 2016. – 27 с.
- 79.Габышева, А. В. Создание и развития добровольческого движения: метод.пособие / А. В. Габышева, О. В. Елисеева. - Якутск, 2015. – 40 с.
- 80.Голенкова, З.Т. Избранные труды:моногр. / З.Т. Голенкова – М.: Новый хронограф, 2014. — 343 с.
- 81.Головатый, С.В. Механизмы управления проектами формирования системы рекрутинга и обучения волонтеров:магистер.дис. ...: 38.04.02 / Сергей Владимирович Головатый. –Красноярск, 2016. - 95 с.
- 82.Горлова, Н.И. Развитие инфраструктуры поддержки добровольческих инициатив и создание организационных условий развития добровольческого движения / Н.И. Горлова // Волонтёр. – 2016. - №3 (19).С. 6-20.
- 83.Горлова, Н. И. Основы формирования организационной культуры волонтерского центра Российского государственного социального университета Сочи 2014 / Н. И. Горлова, З. А. Троска // Волонтёр. – 2016. - № 2 (18). – С. 6-14.
84. Горшков, М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России / М. К. Горшков // Гуманитарий юга России. -2013. - №1. - С. 12-22.

85. Горшков, М. К. Российское общество как оно есть / М. К. Горшков. – М.: Новый хронограф, 2011. -672 с.
86. Гостева, А.Б. Стили организационного поведения среди волонтеров: кейс Самары / А. Б. Гостева, Е.В. Богомолова // Человек. Сообщество. Управление. - 2014. - № 2. – С. 19-37.
87. Григорович, М.В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте / М. В. Григорович, Л. В. Абдалиева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. -2011. -№ 7 (99). -С.99-102.
88. Григорьев, В.А. Экологические проблемы Республики Саха (Якутия) [Электронный ресурс] / В. А. Григорьев, А. А. Ахметшин. -Режим доступа :www. URL: <http://naukarus.com/ekologicheskie-problemy-respubliki-saha-yakutiya>. (дата обращения: 26.06.2018 г.).
89. Гринь, А.В. Системные принципы организации объективной реальности / А. В. Гринь. – М. : МГУП, 2000. - 300 с.
90. Грицкевич, В.П. От Немана до Тихого океана / В. П. Грицкевич. -Минск, 1986. -С. 221-265.
91. Грувер, Н.В. Организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в образовательной среде вуза: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Грувер Надежда Всеволодовна. – М., 2018. - 293 с.
92. Давлетова, Н.Х. Универсиада-2013 в г. Казани: цифры и факты : метод. пособие / Н. Х. Давлетова ; под общ. ред. Ф.Р. Зотова, И.Г. Герасимова. – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2013. - С. 37-40.
93. Данилов, Д.А. Регионализация – путь к совершенствованию образования / Д. А. Данилов // Этнопедагогика любви и национального спасения = Eftnicpedagogyofloveandsalvation: в честь 100-летия доктора педагогических наук В.Ф.этнопедагогика Г.Н. Волкова, 90-летия организатора первого в России музея народной педагогики К.С. Чиряева: коллективная моногр. / под

- общ. Ред. У.А. Винокуровой, д.соц.н. ; М-во образования и науки Респ. Саха (Якутия). – Якутск : Медиа-холдинг Якутия, 2017. – С. 45-55.
94. Данилова, Е.В. Международный опыт волонтерской деятельности / Е.В. Данилова // Вестник РМАТ. - 2015. - № 4. – С. 10-14.
95. Дацких, Я. А. Добровольческая деятельность как основа становления нравственных качеств молодого поколения /Я. А. Дацких // Доброволчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени : сб. науч. ст. I-й Междунар. студент. науч.-практ. конф., 26-28 окт. 2016 г., Курск / отв. ред. С.И. Беленцов. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т. – С. 128-130.
96. Дацко, Е.В. Путешествие как отдельная жизнь о самостоятельных малобюджетных путешествиях по всему миру / Е. В. Дацко, Н. В. Дацко // Волонтер. - №3 (15). -2015. - С. 62 - 78.
97. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования : учеб. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 768 с.
98. Добродеева, А. Е. Ассоциации волонтерских центров / А. Е. Добродеева. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128с.
99. Добровольчество (волонтерство): проблемы и перспективы развития. Библиодосье. -М.: Управление библиотечным фондом (Парламентская библиотека), 2017. - 46 с.
100. Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени : сб. науч. ст. I-й Междунар. студен. науч.-практ. конф., 26-28 окт. 2016 г., Курск / отв. ред. С.И. Беленцов. – Курск: Юго-Запад. гос. ун-т.- 540 с.
101. Доклад Владимирова А.С. на заседании Совета по местному самоуправлению при Главе Республики Саха (Якутия) 2017 года.
102. Дворко, С. Б. Философия добровольчества. 2005. [Электронный ресурс] / С. Б. Дворко. -Режим доступа :www. URL: <http://www.razmah.ru/showarticle.asp?id=2298>. - (дата обращения: 14.08.2018).
103. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм ; пер. с фр. А. Б. Гофмана. – М. :Канон, 1996. -432 с.

104. Екимова, С.Г. Волонтерская деятельность как ресурс личностно-профессионального развития будущих специалистов по социальной работе: автореф. дис. ... канд.пед. наук: 13.00.08 / Екимова Светлана Григорьевна. - Хабаровск, 2010. - 226 с.
105. Ермилова, А.В. Специфика волонтерской деятельности в современной России: региональные практики [Электронный ресурс] / А.В. Ермилова, И.А. Исакова // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. -2017. -№4.-Режим доступа :www. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-volonterskoy-deyatelnosti-v-sovremennoy-rossii-regionalnye-praktiki>. –(дата обращения:10.08.2018).
106. Жаворонков, Р. Н. Гражданско-правовое регулирование добровольческой и благотворительной деятельности в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03/ Жаворонков Роман Николаевич. - М., 2004. – 184 с.
107. Зайцев, А. О. Основные мотивы участия волонтеров в проведении Зимних Олимпийских игр в г. Сочи / А. О. Зайцев // Экономические науки.– 2016. - № 46. - С. 1-4.
108. Заланская, Е.Ю. Материалы к уроку "Мой регион — фронту. Якутия в годы Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] // Первое сентября. -Режим доступа :www. URL: <http://urok.1sept.ru/авторы/106-563-267>. - (дата обращения: 19.02.2018 г.).
109. Захарова, Т. А. Исследование мотивации студенческой молодежи к волонтерской деятельности [Электронный ресурс] // Студенческий научный форум : материалы VIII Междунар. студен.науч.конф.-Режим доступа :www. URL:<ahref="https://scienceforum.ru/2016/article/2016021650"><https://scienceforum.ru/2016/article/2016021650>. - (дата обращения: 10.09.2019).
110. Зборовский, Г.Е. Общая социология : учеб. / Г.Е. Зборовский. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Гардарики, 2004. - 592 с.
111. Зборовский, Г.Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания/ Г.Е. Зборовский // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. - 2017. - №3. - С. 8-23.

112. Зборовский, Г. Е. Теория социальной общности / Г.Е. Зборовский. – Екатеринбург: ГУ, 2009. – 304 с.
113. Зборовский Г.Е. Социальная общность волонтеров сквозь призму темпоральных стратегий их поведения / Г.Е. Зборовский, А.А. Кузьминчук// ВестникСурГПУ. – 2014. – № 2. – С. 57-70.
114. Зинатулин, А. М. Экономико-теоретический подход к организации добровольческого движения / А. М. Зинатулин, Л. А. Карасева // Экономический журнал. Т. 23. - 2011. - № 3. - С. 111-121.
115. Зоркальцева, М. А. Опыт организации волонтерской деятельности молодежи в малом городе / М. А. Зоркальцева. - Новосибирск, 2016. – 79 с.
116. Зуев, В.Н. Региональное олимпийское движение в проекте «Сочи-2014»: учеб.пособие / В.Н. Зуев, Ю.Н. Юрьев. – М.: Физическая культура, 2014. – 136 с.
117. Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора НИУ ВШЭ : информ.-аналит. бюл. // Волонтерство в России. -2014. -№1.
118. Истомина, А. Г. Легитимация протестного участия волонтеров / А. Г. Истомина, О. А. Оберемко // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. -2015. - № 6. -С. 32-47.
119. Казакова, Л.А. Особенности социализации детей и подростков ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / Л. А. Казакова // Сибирский педагогический журнал.-2010. -№11. -Режим доступа :www. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsializatsii-detey-ipodrostkov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>. - (дата обращения: 14.09.2018 г.).
120. Кант, И. Критика способностей суждения / пер. Н.М.Соколова. – СПб.: Изд-во. М.В.Попова, 1898. – 390с.
121. Карагодина, О.А. Благотворительная деятельность как субстанциональное основание развития российского общества :дис. ... канд. филос.наук: 09.00.11/ Карагодина Оксана Александровна. – М., 2017. – 165 с.

122. Кисиленко, А.В. Волонтерство как форма самоорганизации российской молодежи в условиях риска: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.08 / Кисиленко Анастасия Владимировна. - Белгород, 2017. - 250 с.
123. Козодаева, Л. Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи / Л.Ф. Козодаева // Вестник ТГУ. - 2010. - № 11 (91). - С. 121.
124. Козодаева, Л.Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи [Электронный ресурс] / Л. Ф. Козодаева // Вестник ТГУ. -2010. -№11.-Режим доступа :www. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrovolcheskaya-deyatelnost-kak-osnova-vospitaniya-nravstvennyh-kachestv-studencheskoy-molodezhi>. - 04.05.2017.
125. Колодий, А. Неоинституционализм и его познавательные возможности в политических достижениях / А. Колодий // Вестник Львовского университета. Серия: Философско-политологической студии. Вып. 1. -2010. - С.71.
126. Конвисарева, Л.П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.12 / Конвисарева Любовь Петровна. – Кострома, 2006. - 169 с.
127. Конфуций. Я верю в древность / сост. Перевод.икоммент. И.И. Семененко. – М.: Республика, 1995. – 384 с.- (Мудрецы).
128. Корнеева, И.Е. Благотворительность пожилых россиян (по результатам эмпирического исследования) / И. Е. Корнеева, Г.А. Миннигалева // Социологические исследования. – 2017. – № 1. – С. 74-80.
129. Косова, У. П. Мотивация волонтерской деятельности / У.П. Косова // Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки. - 2012. - № 2. - С. 123-127.
130. Кочнев, Д.А Очерки юридического быта якутов /Д. А. Кочнев. –[М.] :URSS : ЛЕНАНД, 2016. – 184 с.– (Академия фундаментальных исследований.Этнология).
131. Кочнев, В.П. Народные игры и национальные виды спорта Республики Саха (Якутия) на международных играх «Дети Азии» / В.П. Кочнев //

- Продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва : материалы междунар. науч. конф., 7-8 июля 2016 г. / под.общ. ред. М.Д. Гуляева.— Якутск : РИО Медиа-холдинг, 2016. -С. 55-57.
132. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции : дис. ... д-ра.соц. наук: 22.00.03/ Кудринская Людмила Александровна. – М., 2006. - 302 с.
 133. Кузьминчук, А.А. Институциональное регулирование волонтеров как социальной общности: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.08 / Кузьминчук Анна Александровна. - Тюмень, 2016.- 222 с.
 134. Кудрина, У.В. Роль социального волонтерства в адаптации детей-инвалидов на примере села Чурапча / У.В. Кудрина // Наука и Просвещение. – 2017. - С. 383-414.
 135. Кудрина, У.В. Роль социального волонтерства в адаптации детей-инвалидов на примере села Чурапча Республики Саха Якутия / У.В. Кудрина, Г.Г. Алексеева // Студенческий научный форум : [материалы IX Междунар. студен.электрон.науч.конф.]. – 2017. - С. 390-394.
 136. Куприянов, Б.В. Педагогический отряд как социальный организм: метафорическая репрезентация / Б. В. Куприянов // Воспитание в школе. - 2015. - №2. - С. 31.
 137. Климова, С.Г. Ресурсы российского добровольческого движения:аналит. докл. по результатам исслед. Фонда общественного мнения 2012-2013 гг. / С.Г. Климова, Е.С.Петренко. – М.: ФОМ, 2014. - 106 с.
 138. Кропоткин, П. А. Взаимная помощь среди животных и людей как двигатель прогресса/ П. А. Кропоткин; предисл. А. Ю. Федорова; вступ. ст. М. И. Гольдсмит; прил. Д. И. Рублева. - 3-е изд. -М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2013. -280 с.
 139. Кропоткин, П. А. Взаимопомощь как фактор эволюции / П. А. Кропоткин.- М.: Самообразование, 2007. — 240 с.
 140. Лапина, В. Г. Альтруизм / В. Г. Лапина // Социологическая энциклопедия / под ред. В.Н. Иванова. - М., 2003. - С. 13.

141. Лаврентьев, А. В. Апробация методики внедрения волонтерской практики в образовательный процесс / А. В. Лаврентьев // Волонтер. – 2015. - № 1 (13). – С. 48.
142. Лестер М. Саламон. Организационная революция / М. Лестер// Курьер ЮНЕСКО. - 2001. – июнь – С. 44-45.
143. Литвин, А.В. Особенности маркетинга взаимоотношений в спорте / А. В. Литвин // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – С.65-71.
144. Логинова, Н.В. Добровольчество как социальное явление: опыт презентации концептуального словаря / Н. В. Логинова // Политическая лингвистика. – 2012. – №3. – С. 152.
145. Ломакина, И.Б. Соционормативная культура рыночных обществ (на примере сибирских этносов) / И. Б. Ломакина.- 2007. - С. 69.
146. Луговая, Е. А. Феномен добровольчества в социокультурном пространстве России : автореф. дис. ... канд. культ.наук : 24.00.01 / Луговая Елена Александровна. - Саратов, 2012. - 20 с.
147. Лукьянов, В. А. Как организовать работу добровольцев в НКО: подготовка добровольцев / В.А. Лукьянов, С.Р. Михайлова. – СПб.: МПСС, 2012. – 28 с.
148. Лукьянов, В. А. Методические рекомендации по организации и использованию добровольного труда в государственных учреждениях социальной сферы. Ч. 1 / В. А. Лукьянов, С. Р. Михайлова. -СПб., 2012. – 32 с.
149. Лукьянов, В. А. Как привлекать добровольцев для работы в НКО /В.А. Лукьянов, С.Р. Михайлова.– СПб. : МПСС, 2012. – 40 с.
150. Лукьянов В. А. Как формировать мотивацию к добровольческой деятельности / В.А. Лукьянов, С.Р. Михайлова.– СПб. : МПСС, 2012. – 44 с.
151. Лыгина, М. А. Волонтерское движение новое направление первичной профилактики наркомании [Электронный ресурс] / М. А. Лыгина // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. -2008. -№11. -Режим доступа :www. URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterskoe-dvizhenie-novoe-napravlenie-pervichnoy-profilaktiki-narkomanii>. -(дата обращения: 21.02.2016 г.).
152. Макарова, И.Н. Индивидуально-психологические особенности личности как фактор межличностных отношений в волонтерских объединениях / И. Н. Макарова // Олимпийский Сочи: Социум. Культура. Личность : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. / отв. ред. И.Н. Макарова, Е.В. Поступинская. – Сочи РИЦ СГУ, 2012. – 313 с.
153. Макарова, Н.В. Что значит быть волонтером? (Добровольческая деятельность школьников в Республике Саха (Якутия)) // Дополнительное образование Якутии. 100-летие дополнительного (внешкольного) образования детей России.информ.-метод. журн. / гл. ред. Ф. В. Габышева, д.п.н., проф. и др. - 2018. -№4(4). -С. 124-130.
154. Матвеев, С. Волонтерские движения в спорте: проблемы и перспективы / С. Матвеев, И. Когун, Е. Гончаренко //Наука в олимпийском спорте. – 2011. - №1-2.
155. Пушкарёва, Т.В. Волонтерство как добровольная благотворительная деятельность / Т.В. Пушкарёва, В.Н. Мельникова // Вестник Костромского государственного университета им.Н.А.Некрасова. - 2013. - №1. - С. 188-190.
156. Менников, В. Е. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / В. Е. Менников – М., 2016. – 44 с.
157. Менщикова, И. Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы [Электронный ресурс] /И.Ю. Менщикова // Научные исследования в образовании. -2008. №1. -Режим доступа :www. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-rabota-i-volonterstvo-tsennostno-prakticheskiy-aspekt-vzaimodeystviya-v-srede-vysshey-shkoly>. -(дата обращения: 02.03.2018 г.).
158. Мерсиянова И. В. Социальная база гражданского общества. [Электронный ресурс] / И. В. Мерсиянов. -Режим доступа:www. URL: <https://www.hse.ru/monitoring/mcs/>. -(дата обращения: 14.10. 2018 г.).

159. Мерсиянова, И. В. Практики филантропии в России: вовлеченность и отношение к ним населения / И. В. Мерсиянов, Л.И. Якобсон. – М.: ИДГос. ун-та ВШЭ, 2009. – 201, [3] с. - (Мониторинг гражданского общества. Вып. III).
160. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ.
161. Мещеринов, А. Добровольческое движение. Социальное волонтерство : Теория и практика./ А. Мещеринов. – М. : Омега-Л, 2016. - 128 с.
162. Миа Энди. Основы олимпизма/Э. Миа, Б. Гарсия, пер. с англ. – М.: ООО Изд-во Рид Медиа, 2013. – 192 с.
163. Митрофаненко, В. В. Реализация педагогического потенциала студенческого социального добровольчества в профессиональной подготовке специалистов социальной работы : автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Митрофаненко Валерий Валентинович. – Ставрополь : Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т, 2004. — 24 с.
164. Микешина, Л.А. Эпистемология ценностей: моногр. / Л.А. Микешина. – М. :РОССПЭН, 2007. – 439 с.
165. Мировой опыт добровольчества. - 2015. -Режим доступа :[www. URL: http://www.openexpert.ru/mir.html](http://www.openexpert.ru/mir.html).- (дата обращения: 22.04.2017 г.).
166. Митрохина, О. В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников: дис. ... канд. пед. наук / Митрохина Ольга Вячеславовна. – М., 2004. – 218 с.
167. Морозов, А.В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков / А. В. Морозов. - М. : Изд-во ИСПС РАО, 2008. -110 с.
168. Морозов А. В. Опыт привлечения студентов-волонтеров г. Йошкар-Олы профилактике подростковой девиации в рамках Международной программы «Большие Братья/Большие Сестры» / А. В. Морозов // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2005. - № 4. - С. 77-90.

169. Мкртумян, Л. С. Анализ педагогического потенциала волонтерской деятельности / Л. С. Мкртумян // Молодой ученый. — 2015. — №4. — С. 592-596. — Режим доступа :www. URL <https://moluch.ru/archive/84/15780/>.
-(дата обращения: 17.08.2018 г)..
170. Нежина, Т.Г.Мотивация участия молодежи в волонтерском движении / Т.Г. Нежина, К.А. Петухова, Н.И. Чечеткина и др. // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2014. - №3. - С. 49-68.
171. Неустроева, Л.П.Социокультурная роль спортивно-массовых мероприятий / Л.П. Неустроева // Аргуновские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. (workshop), 11 апр. 2016 г. Якутск / [под. общ. ред. д-ра соц. наук У.А. Винокуровой и др.]. – Якутск : ИЦ АГИКИ, 2016. - С. 275-278.
172. Ницше, Ф. По ту сторону добра и зла. К генеалогии морали/ Ф. Ницше. – М. :Изд-во Академический проект, 2007. -С. 398. – (Философские технологии).
173. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт.- М., 1997. -180 с.
174. Оберемко, О.А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения /О.А. Оберемко // Социологические исследования. - 2016. - №6. -С. 94-101.
175. Образовательные формы вовлечения студенческой молодежи в международное добровольческое движение /Е. Ю. Ливенцева, Т. Б. Румянцева, М. В. Савельева и др. // Волонтер. – 2016. -№1 (17). - С. 16-25.
176. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова ;Рос. Акад.наук, Ин-т рус.яз.мм. В.В. Виноградова. -4-е изд., доп. — М.: ООО А ТЕМП, 2006. — 944 с.
177. Оленина, Г. В. Социально-культурного проектирования и продвижения гражданских инициатив молодежи: история, теория, методология, практика: [моногр.] / Г.В. Оленина. -Барнаул : Изд-во АГАКИ, 2012. - 311 с.

178. Онищенко, Е. В. Перспективы развития волонтерского движения в России / Е.В.Онищенко/ Вестник МГОУ. - 2011. - № 2. - С. 183.
179. Орлов, А.С. Социология рекреации/ А. С. Орлов. - М. : Наука, 1995. – 148 с.
180. Осипов, А.Ю. Подготовка студентов к волонтерской деятельности на спортивных мероприятиях с помощью специализированного физического воспитания / А. Ю. Осипов // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева / под ред. А.В. Белова, Е.М. Кадомцевой, А.И. Раковецкого. - 2015. - № 5. - 131 с.
181. Ресурс добровольческого движения авангардных групп для российской модернизации : [отчет по проекту]. – М.: ФОМ, 2012. -280 с.
182. Охлопков В. Е. Институциональные основы трансформации социальной структуры населения региона (на материалах Республики Саха (Якутия)) : дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.04 / Василий Егорович Охлопков.– М., 2004. -364 с.
183. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: метод.подходы и проблемы реализации: учеб.пособие / под ред. И. В. Мерсияновой.- М. : Нац. исслед. ун-т ВШЭ, 2018. — 198, [2] с.
184. Паршина Ю. В. Нравственное становление старшего подростка в волонтерской деятельности:автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01. / Паршина Юлия Вячеславовна. - Воронеж, 2011. -24 с.
185. Певная, М. В. Социологический анализ нормативно-правового регулирования волонтерства в США и России / М. В. Певная, А. А. Кузьминчук // Известия Урал.федер. ун-та. Сер. 1. Проблемы образования науки и культуры.-2014. - №2(126). - С. 131-139.
186. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики:моногр. / М. В. Певная ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер. ун-т им. первого президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гос. упр. и предпринимательства. -Екатеринбург : Изд-во Урал.федер. ун-та, 2016. – 431 с.

187. Певная, М.В. Волонтерство как социальный феномен: управленческий подход: дис. ... д-ра соц. наук: 22.00.08/ Певная Мария Владимировна. - Екатеринбург, 2016. - 368 с.
188. Певная, М.В. Управление российским волонтерством: сущность и противоречия // Социологические исследования. – 2016. – № 12. – С. 69-77.
189. Певная, М.В. Волонтерство как социологическая проблема // Социологические исследования. - 2013. - №2. -С. 110-119.
190. Певная, М. В. Дисциплинарные и методологические подходы к исследованию волонтерства / М. В. Певная // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. - 2013. - № 2(113).-С. 174-180.
191. Певная, М.В. Профессиональное волонтерство в социальной работе: смыслы и практики / М. В. Певная// Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / под общ.ред. проф. З.Х. Саралиевой – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2016. –С. 584-588.
192. Певная, М.В. Волонтерство в жизненных стратегиях профессионалов третьего сектора / М.В. Певная, А.А. Кузьминчук // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки – 2017. - № 4 (48). - С. 90–97.
193. Петошина, С.И. Педагогическое волонтерство в образовательных учреждениях как фактор развития социальных и профессиональных компетенций студенческой молодежи / С.И Петошина, И.В. Рыжкова, Т.Д. Тегалева// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6.
194. Подойницына, И. И. Построение выборки социологического исследования : метод. рекомендации / И. И. Подойницына ; М-во образования Рос. Федерации, Якут. гос. ун-т им. М.К. Аммосова, каф. социологии. – Якутск : Изд-во ЯГУ, 2002. – 28 с.
195. Полехина, Л. В. Волонтеры и волонтерское движение : сб. реф. материалов / Л. В. Полехина. – СПб., 2007. – 128 с.

196. Попов, Г.А. Сочинения. Т.2 Якутский край [пособие по краеведению] : науч. ст. / отв. ред. Л.Н. Жукова, Е.П. Антонов. -Якутск, 2006. -С. 367.
197. Попова, Н.В. Волонтерство как вид общественной деятельности в современной России: социально-философский анализ:автореф. дис. ... канд.филос.наук: 09.00.11 / Попова Надежда Викторовна. - Чита, 2017. - 28 с.
198. Потапова, И.А. Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учеб.пособие/сост. И. А. Потапова, Г. Р. Джумагалиева ; Астраханский гос. ун-т. – Астрахань: ИД Астраханский университет, 2012. – 68 с.
199. Пригожин, И. Время. Хаос. Квант. К решению парадокса времени / И. Пригожин, И.Стенгерс. — М.:Едиториал УРСС, 2003. — 240 с.- ISBN 5-354-00268-0
200. Присяжнюк Ю.П. К проблемам правового регулирования волонтерской деятельности на современном этапе / Ю. П. Присяжнюк. – Нижегород, 2014. - № 3. - С. 181–184. - ISBN
201. Романов, П. В. Мир профессий:пересмотр аналитических перспектив / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова // Социс. - 2009. - № 8.- С. 25–35.
202. Романов, П. В. Разработка профессиональных стандартов в социальной работе: перспективы и вызовы / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова // SPERO. -2013. - № 18. - С. 39–56.
203. Романова, Г.М. Теоретико-методологические основы исследования ожиданий и мотивации волонтеров // Г.М. Романова, И.Н. Макарова, А.В. Шашков // Известия Сочинского государственного университета. – 2012. – № 3 (21). -С.71-76.
204. Руководство «Управление волонтерами» издано Молодежным Проектом Программы Волонтеров ООН // Вестник миссионерского отдела. - 2013. - № 7. –
205. Руководство волонтера VI Международных спортивных игр «Дети Азии». Handbook. - 2016. -№5 – 18 с.

206. Рюмина, Ю. Н. Организация социального проектирования в процессе волонтерской деятельности студентов / Ю. Н. Рюмина // Волонтер. -№ 2 (14). - С. 16-25.
207. Рябкова, Н. И. Всероссийский научно-практический журнал «Волонтер» / Н.И. Рябкова. – СПб., 2016. - № 3 (19).- С.161.
208. Савина, Н.В., Максимова, А.А. Детская инвалидность как медико-социальная проблема в Республике Саха (Якутия) // Российский педиатрический журнал. – 2015. -№2.- С.28-31.
209. Самохина, С. Волонтерам добавляют льгот и координации [Электронный ресурс] / С. Самохина, Н. Корченкова, Л Миллер // Коммерсантъ. – 2017.–24 апр. - Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3280651>.- (дата обращения: 26.08.2018 г.).
210. Саратовцева, Н. В. Волонтерство как образ жизни студенчества / Н. В. Саратовцева, В. О. Тихонова // Концепт. - 2016. - С. 946-950.
211. Саралиева, З.Х. Субъект-субъектная парадигма в основе помогающих профессий / З.Х. Саралиева //Помогающие профессии: научное обоснование и инновационные технологии / под общ.ред. проф. З.Х. Саралиевой. – Н.Новгород : Изд-во НИСОЦ, 2016. -С. 592-596.
212. Семенов, А. Изучение публичной сферы в перспективе социологическогоинституционализма / А. Семенов. – М.: ЦСПГИ, 2013.- С. 80.
213. Семкина, Ю. Н. Волонтерство как социальная работа со случаем / Ю. Н. Семкина. - Петрозаводск, 2016. – 62 с.
214. Сергеева, А. В. Волонтеры как социальная группа / А. В. Сергеева // Российское общество: история и современность : сб. науч. работ студентов и аспирантов. Вып. 10 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург, 2016. - С. 77-80.
215. Серошевский, В.Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. – 2-е изд. -М.: 1993. -736 с. -ISBN 5-86004-001-6.

216. Сёма, А.В. Правовой аспект волонтерской деятельности в Российской Федерации / А.В. Сёма // Международный школьный научный вестник. -2017. - №3. - С. 581-585.
217. Сикорская, Л.Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи / Л. Е. Сикорская // Современные проблемы социально-педагогической деятельности. -2009. – С. 98-103.
218. Сикорская, Л.Е. Социализация молодежи в процессе добровольческой деятельности / Л. Е. Сикорская // Знание. Понимание. Умение. - 2009. - №4. –С. 138-145.
219. Сикорская Л.Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности студенческой молодежи: концептуальные основы / Л. Е. Сикорская, под ред. В.А. Ситарова. — М., 2010. –120 с.- ISBN 978-5-98079-542-9.
220. Сикорская, Л.Е. Толерантность в представлениях молодых российских и немецких волонтеров социальной работы // Социс. -2007. - № 9. - С. 52-58.
221. Сикорская, Л.Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи: автореф. дис.... д-ра.пед. наук: 13.00.01 / Сикорская, Лариса Евгеньевна; Елецкий гос. унив-т им. И. А. Бунина. – Елец, 2011. — 42 с.
222. Синецкий, С. Эволюция добровольчества: история становления новой социальной парадигмы // Вестник ЮУрГУ. - 2006. -№ 17 (72). – С. 104-107.
223. Социальное волонтерство. Теория и практика. — М.: Омега-Л, 2016. — 128 с. -ISBN 978-5-370-03904-1
224. Сухарькова, М.П. Волонтерские практики на Олимпийских играх: (не) альтруизм в условиях (не) коммерческого мега-проекта / М. П. Сухарькова // XVI АпрельскаяМеждунар. науч.конф.НИУ ВШЭ по проблемам развития общества и экономики, 7-10 апр. 2015 г., Москва).-М.: ВШЭ, 2015. -С. 45-50.
225. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика. Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и

- общественных отношений : пер. с англ. / П. А. Сорокин. - СПб., 2000. - 1056 с.-ISBN 5-88812-117-7.
226. Судьин, С.А. Социологический анализ роли институтов гражданского общества в работе с психически больными и их семьями : автореф. дис. ... д-ра.соц. наук: 22.00.04 / Судьин Сергей Александрович. –Н.Новгород, 2017. - С. 27.
227. Судьин, С.А. Общественные организации в психиатрии: социологический анализ:моногр. / С.А. Судьин. – Н.Новгород : Изд-во НИСОЦ, 2016. – 166 с.-ISBN 978-5-93116-184-6.
228. Сухарькова, М.П. Подходы к изучению мотивации участия в практиках волонтерства [Электронный ресурс] / М. П. Сухарькова// Теория и практика общественного развития. -2017. -№9. -Режим доступа :<https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-izucheniyu-motivatsii-uchastiya-v-praktikah-volonterstva>. -(дата обращения: 18.08.2018).
229. Сычева, А.В. Социальный портрет добровольца в современном обществе: региональный аспект / А.В. Сычева// Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2016. – Вып. 2. – С. 93– 100.
230. Светова, З. Ф. Вертикаль для волонтеров [Электронный ресурс] // З. Ф. Светова// Thenewtimes. [Обществ.-полит.журн.]. – 2013. -№4(273). -Режим доступа :<http://newtimes.ru/>. -(дата обращения: 18.05.2017 г.).
231. Скобелина, Н.А. Институционализация общественных движений в российском обществе конца XX – начала XXI веков (социологический анализ): дис. ... д-ра.соц. наук: 22.00.04/ Скобелина Наталья Анатольевна – Ставрополь. - 2015. - 187 с.
232. Слабжанин, Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами [Электронный ресурс] / Н.Ю. Слабжанин. - 2-е изд. – Новосибирск : Ин-квартио, 2002. – 200 с.
233. Обследование рабочей силы : стат. бюл. - [М.] : Росстат, 2016.-Режим доступа

[:http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publication/catalog/doc_1140097038766](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publication/catalog/doc_1140097038766). (дата обращения: 19.04.2018 г.).

234. Старшинова, А. В. Волонтерская деятельность в детском здравоохранении и профессиональное развитие студентов, обучающихся социальной работе/ А. В. Старшинова.//Системная интеграция в здравоохранении. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2011.-т. 14. - № 4.-С. 70–79.
235. Стеббинс, Р. А. Свободное время к оптимальному стилю досуга / Р. А. Стеббинс, Д. А. Кувардина// – Социс. - 2000. - № 7. -С.64–72.
236. Степанова, И.А. Формирование мобильности будущих специалистов социальной сферы в волонтерской деятельности :автореф. дис. ... канд. пед. наук. 13.00.08 / Степанова Ирина Альфредовна.– М., 2010. – 25 с.
237. Страдзе, А. Э. Социальная активность в российском обществе : структурно-деятельностное измерение : автореф. дис. ... д-ра соц. наук : 22.00.04 / Страдзе Александр Эдуардович. -Ростов-на-Дону, 2013. -62 с.
238. Стратегия – 2020: Новая модель роста – новая социальная политика: Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально экономической стратегии России на период до 2020г.
239. Тарасова, Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен/ Н.В. Тарасова // Педагогическое образование в России. - 2012. - №4. - С. 46-52.
240. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РС (Я) [Электронный ресурс]. -Режим доступа [:http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/](http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/).- (дата обращения: 12.06.2018 г.).
241. Томазин де Циклария // Энциклопедический словарь: в 86 т. / Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон. -М., 1992. -Т. 65. - С. 472-473. – (реп.изд. 1902 г.).
242. Торгунакова, А.В. Информационные технологии для автоматизации подбора персонала[Электронный ресурс] / А.В. Торгунакова,С.С. Хачатурова // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – №

- 2.-Режим доступа :<http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=14356>. - (дата обращения: 30.04.2018).
243. Трубина Е. Г. Полис и мега события / Е. Г. Трубина // Отечественные записки [Электронный ресурс]. — 2012. — №3 (48). — Россия. - Режим доступа :<http://www.strana-oz.ru/2012/3/polis-i-megasobytiya>. (дата обращения: 12.12.2016 г.).
244. Философия: Энциклопедический словарь / Под ред. А.А. Ивина. М.: Гардарики. 2004. [Электронный ресурс]. -Режим доступа :http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/49/(дата обращения 5.09.2018).
245. Хайек, Ф. А. Общество свободных /Пер. с англ. А.Кустарева, ред. Ю. Колпера, предисл. Э.Батлера. - Лондон. Over seas Publications Inter change Ltd, 1990. - С.309.ISBN 1 870128 67 2.
246. Халиков, Р. Ф. Модель формирования социально-нравственных ориентиров молодежи в условиях регионального добровольческого движения «Волонтер» // КИЖ. [Электронный ресурс].2015. №1. -Режим доступа :<https://cyberleninka.ru/article/n/model-formirovaniya-sotsialno-nravstvennyh-orientirov-molodezhi-v-usloviyah-regionalnogo-dobrovolcheskogo-dvizheniya-volonter>(дата обращения: 03.02.2019).
247. Холина, О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества// Теория и практика общественного развития. – 2011. – №8. – С. 71-73.
248. Холостова, Е.И. Словарь-справочник по социальной работе / Е.И. Холостова. –М.: ВЛАДОС, 2000.– 424 с.
249. Холина, О.И. Институционализация волонтерства в структуру российского гражданского общества : диссертация ... кандидата социологических наук : 22.00.04 / Холина Ольга Ивановна; [Место защиты: Краснодар.ун-т МВД России]. - Краснодар, 2012. - 132 с.
250. Холостова, Е.И. Волонтеры / Словарь-справочник по социальной работе.под ред. проф. Е.И. Холостовой. М., 1997.

251. Черепанова, Н.В. Социальное обучение в добровольческом движении: дисс. канд. пед. наук: 13.00.01 / Черепанова Наталья Владимировна – Ставрополь, 2006. – 160 с.
252. Чумак, Е.Г. Основы волонтерской деятельности: учебно-метод. пособие. / авт.-сост.: Е.Г. Чумак, Е.Р. Комлева, М.И. Пономарева. – Сургут: изд-во БУ ХМАО – Методический центр развития социального обслуживания, 2016. – 60 с.
253. Шаповалов, А.В. Институционализация добровольческого движения на Северном Кавказе: дис. ... канд. соц. наук: 22.00.04/ Шаповалов Алексей Викторович. - Ставрополь, 2015. - 187 с.
254. Шашков, А.В. Уровень коммуниктивной толерантности как фактор мотивации волонтерства / А.В. Шашков // Олимпийский Сочи: Социум. Культура. Личность: Материалы 5-й Всерос. науч.-практ. конф., г. Сочи, 4–6 октября 2012 г. / Отв. ред. И.Н. Макарова, Е.В. Поступинская. – Сочи: РИЦ СГУ, 2012. – 313 с.
255. Шевченко, П. В. Социальная роль Московского волонтерства / П.В. Шевченко // Социс. – 2013. - № 8.- С. 34-35.
256. Шопенгауэр, А. Свобода воли и нравственность. М. Республика. 1992. [Электронный ресурс]. Режим доступа :http://www.koncheev.narod.ru/shop_2pr.htm#pr1 (дата обращения 4.09.2018).
257. Шютц, А. Смысловая структура повседневного мира: очерки по феноменологической социологии / Сост. А.Я. Алхасов; Пер. с англ. А.Я. Алхасова, Н.Я. Мазлумяновой; Научн, ред. перевода [Г.С. Батыгин]. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2003, 336 с. ISBN 5-93947-012-2.
258. Щелиной, Т. Т. Семья выходного дня: опыт организации волонтерской деятельности студентов по оказанию помощи детям-сиротам / Т. Т. Щелиной // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. -2016 – №4. – С. 64 –76.
259. Щербакова, Н.В. Понятие «волонтерская деятельность» в контексте философского знания. Вестник ЗабГУ № 11 (90) 2012. С.98-103.

260. Ядов В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная основа исследования российских трансформаций / В. А. Ядов. 2-е изд. Санкт-Петербург :Интерсоцис, 2009. 138 с. ISBN 978-5-94348-053-9.
261. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. Москва : Омега-Л, 2007. 567 с. ISBN 978-5-365-00446-7.
262. Bekkers, R. International transmission of volunteering / R. Bekkers // *Acta Sociologica*, Vol. 50, No. 2 (Jun., 2007), pp. 99-114.
263. Bremer, S., Graeff, P. Volunteer management in German national parks: from Random action toward a volunteer program / S. Bremer, P. Graeff // *Human ecology*, Vol. 35, No. 4 (Aug., 2007), pp. 489-496.
264. Bringle, R.G., Hatcher J.A. Implementing service learning in higher education /R.G. Bringle, J.A. Hatcher // *The journal of higher educational*, Vol. 67, No. 2 (Mar.-Apr., 1996), pp. 221-239.
265. Clary, E.G., Snyder, M. The motivations to volunteer: theoretical and practical considerations / E.G. Clary, M. Snyder // *Current directions in psychological science*, Vol. 8, No. 5 (Oct., 1999), pp. 156-159. -Режимдоступа :<http://www.jstor.org/stable/20182591>(датаобращения: 24.05.2017).
266. Deakin, H., Wakefield, K. SKYPE interviewing: reflections of two PhD researchers. *Qualitative Research*, first published on May 24, 2013.
267. Devereux, P. International Volunteers: Cheap. Help or Transformational Solidarity Toward Sustainable /P. Devereux // *Development*, Perth: Murdoch University, 2010 P. 147. [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://researchrepository.murdoch.edu.au/3551/2/02Whole.pdf> (дата обращения : 16.08.2018).
268. Durkheim E. et Mauss M. De quelquesformei primitives de classification. *L'Anniesociologique*, vol. 6 (1901—1902). P.1903.
269. Ellis, S. J. Volunteering : an American tradition / S. Jellis, K. H. Campbell// *The Spirit of Volunteerism*. Washington. - 2012. P. 8.

270. Friedman, W. Volunteerism and the decline of violent crime / W. Friedman // The journal of criminal law and criminology (1973-), Vol. 88, No. 4, Symposium: Why is crime decreasing? (Summer, 1998), pp. 1453-1474.
271. Gil Clary, E., Snyder, M. The Motivations to Volunteer: Theoretical and Practical Considerations, // Current Directions in Psychological Science, Vol. 8, No. 5 (Oct., 1999), pp. 156-159. StableURL: <http://www.jstor.org/stable/20182591>(дата обращения: 24.05.2017).
272. Greene, G. Convention highlights / pedagogical forum: thoughts on service learning: plenary address / G. Greene // Hispania, Vol. 87, No. 1 (Mar., 2004), pp. 117-121.
273. Kielsmeier, G.C. Build a Bridge between service and learning / G.C. Kielsmeier // The Phi Delta Kappan, Vol. 91, No. 5 (Feb., 2010), pp. 8-15.
274. Luhmann, N. Protest.Systemtheorie und sozialeBewegungen, 1996.
275. Oesterle, S., Johnson, M.K., Mortimer, J.T. Volunteerism during the transition to adulthood: a life course perspective / S. Oesterle, M.K. Johnson, J.T. Mortimer // Social Forces, Vol. 82, No. 3 (Mar., 2004), pp. 1123-1149.
276. Paxton, P., Reith, N.E., Glanville, J.L. Volunteering and the dimensions of religiosity: a cross-national analysis / P. Paxton, N.E. Reith, J.L. Glanville // Review of religious research, Vol. 56, No. 4 (Dec. 2014), pp. 597-625.
277. Petras, J. Volunteerism: the Great Deception / J. Petras // Economic and political weekly, Vol. 32, No. 27 (Jul. 5-11, 1997), pp. 1587-1589.
278. Plagnol, A.C., Huppert, F.A. Happy to help? Exploring the factors associated with variations in rates of volunteering across Europe / A.C. Plagnol, F.A. Huppert // Social indicators research, Vol. 97, No. 2 (June 2010), pp. 157-176.
279. Salamon, M.,Wardell, F., Lishman, J. Measuring the economic value of volunteer work globally: Concepts, estimates and a road map to the future, 2011.
280. Snyder, M. Traits and motives in the psychology of personality / M. Snyder // Psychological inquire, Vol. 5, No. 2 (1994), pp. 162-166.

281. Salamon M., Sokolowski S., Haddock M. Measuring the economic value of volunteer work globally: concepts, Estimates, and a roadmap to the future // *Annals of Public and Cooperative Economics* 2011. Vol. 82. N3. P.224.
282. Stukas, A.A., Snyder, M., Clary, E.G. The effects of "Mandatory volunteerism" on intentions to volunteer / A.A. Stukas, M. Snyder, E.G. Clary // *Psychological science*, Vol. 10, No. 1 (Jan. 1999), pp. 59-64.
283. Student volunteering in china and Canada: comparative perspectives / L. Hustinx, F. Handy, Ram A. Cnaan // *The Canadian journal of sociology / Cahiers canadiens de sociologie*, Vol. 37, No. 1 (2012), pp. 55-83.
284. Ringuet, C. Volunteers in sport: Issues and innovation. A Report Prepared for NSW Sport and Recreation. GriffintheUniversity. – 2008.
285. Smith, D. Altruism, volunteers, and volunteerism. In *Volunteerism in the Eighties*, ed. J Harman. Washington, DC: Univ. PressAm.– 1982. 23–44 pp.
286. Vinokurova, U. A. The People of Sakha Republic (Yakutia): Reviving the Value of Living in Harmony with Nature // *Surviving Together*. - 1995. – Vol. 13. – P. 43-46.
287. Williams, A.M., Muhajarine, N., Randall, J., Labonte, R., Kitchen, P. Volunteerism and residential longevity in Saskatoon, Saskatchewan, Canada / A.M. Williams, N. Muhajarine, J. Randall, R. Labonte, P. Kitchen // *Social indicators research*, Vol. 85, No. 1, Quality of life studies in Saskatoon: evidence from community-university research partnerships (Jan., 2008), P. 97-110.
288. Wilson, J. Volunteering / J. Wilson // *Annual review of sociology*, Vol. 26 (2000), P. 215-240.
289. Williams, P.W. Volunteerism and special event management: A case study of whistler's men's world cup of skiing. *Festival Management and Event Tourism*: - 1995. - №3(2). - 83-95 pp. [электронныйресурс] Режимдоступа : <http://www.danilovcy.ru/2015/06/pravovye-osnovy-volonterstva-v-rossii/>
290. CAF world giving index 2016. The world's leading study of generosity [электронныйресурс] URL. -Режимдоступа

[:http://www.cafrussia.ru/page/mirovoi_reiting_blagotvoritelnosti_1](http://www.cafrussia.ru/page/mirovoi_reiting_blagotvoritelnosti_1)(дата обращения 22.05.2017).

291. Stefan T. Güntert, Theo Wehner. The impact of self-determined motivation on volunteer role identities: A cross-lagged panel study. / [Электронный ресурс] Personality and Individual Differences 78 (2015). P. 14–18. Режим доступа: www.elsevier.com/locate/paid. (дата обращения 23.05.2017).
292. Daniel T. Maurath, Chris W. Wright, Danielle E. Wittorp, David Hardtke. Volunteer Experience May Not Bridge Gaps in Employment./ International Journal of Selection and Assessment. Vol. 23 n.3 September 2015. P. 284-294.
293. Mary Ho, Stephanie O'Donohoe. Volunteer stereotypes, stigma, and relational identity projects / European Journal of Marketing. Vol. 48 No. 5/6, 2014 pp. 854-877 Режим доступа: www.emeraldinsight.com/0309-0566.htm.
294. Benjamin J. Lough. Social Work Perspectives on International Volunteer Service/ British Journal of Social Work (2014) 44, P. 1340–1355.

Электронные ресурсы

295. В 2000 - 2016 годах по линии Добрых дел в республике построено 1015 объектов [Электронный ресурс]. -Режим доступа [:https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2729999](https://www.sakha.gov.ru/news/front/view/id/2729999) (дата обращения: 15.10.2017 г.).
296. Взаимопомощь. [Электронный ресурс]. Режим доступа [:http://ethicscenter.ru/vzaimopomoshh.html](http://ethicscenter.ru/vzaimopomoshh.html) (дата обращения 10.10.2018 г.).
297. Волонтёр или доброволец? Какие изменения в законодательстве стоит ожидать в ближайшее время [Электронный ресурс]. -Режим доступа [:http://www.garant.ru/article/482997/](http://www.garant.ru/article/482997/).(дата обращения: 15.03.2018 г.).
298. Волонтерская программа: Казань – 2013. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/xxvii-vsemitnaya-let/1528/>.(дата обращения: 15.10.2017 г.).
299. Волонтерская книжка: как получить документ // HOWTOSHKA.RU. ответы на вопросы 2016. [Электронный ресурс]. -Режим доступа

[:http://howtoshka.ru/zakon/169781-volonterskaja-knizhka-kak-poluchit-dokument.html](http://howtoshka.ru/zakon/169781-volonterskaja-knizhka-kak-poluchit-dokument.html). (дата обращения: 01.06.2017 г.).

300. Волонтерское движение как социокультурный феномен [Электронный ресурс] // Режим доступа [:http://bibliofond.ru/view.aspx?id=586203#1](http://bibliofond.ru/view.aspx?id=586203#1) (дата обращения: 15.01.2018 г.).
301. Волонтеры Сочи-2014. [Электронный ресурс]. -Режим доступа [:http://olympic.ru/olympic-games/sochi-2014/sochi-volunteer/](http://olympic.ru/olympic-games/sochi-2014/sochi-volunteer/). (дата обращения: 15.10.2016 г.).
302. Единый информационный ресурс московской благотворительности. «О всеобщей декларации добровольчества». [Электронный ресурс]. -Режим доступа [:http://www.mosblago.ru/articles/show-194.htm](http://www.mosblago.ru/articles/show-194.htm). (дата обращения: 24.10.2017 г.).
303. Иванушкин, Г. Представители НКО комментируют внесенный в Госдуму законопроект «О добровольчестве» [Электронный ресурс]. / Г. Иванушкин // Агентство социальной информации. - 2016.-Режим доступа [:https://www.asi.org.ru/news/2016/04/18/124264/](https://www.asi.org.ru/news/2016/04/18/124264/). (дата обращения: 15.10.2017 г.).
304. Иванушкин, Г. Владимир Путин призвал максимально привлекать некоммерческие организации к исполнению социальных услуг. Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. / Г. Иванушкин // 2016. - Режим доступа [:https://www.asi.org.ru/news/2016/12/01/vladimir-putin-prizval-maksimalno-privlekat-nekommercheskie-organizatsii-k-ispolneniyu-sotsialnyh-uslug/](https://www.asi.org.ru/news/2016/12/01/vladimir-putin-prizval-maksimalno-privlekat-nekommercheskie-organizatsii-k-ispolneniyu-sotsialnyh-uslug/). (дата обращения: 11.04.2017 г.).
305. Из миссии организации «Добровольцы ООН». [Электронный ресурс]. - Режим доступа [:http://www.unv.org](http://www.unv.org). (дата обращения: 21.05.2017 г.).
306. Закон в поддержку волонтеров придаст импульс развивающемуся в РФ добровольчеству, считают сенаторы. Государственное Собрание (Ил Тумэн) [Электронный ресурс]. -Режим доступа [:http://iltumen.ru/content/zakon-v-podderzhku-volonterov-pridast-impuls-razvivayushchemusya-v-rf-dobrovolchestvu-schita](http://iltumen.ru/content/zakon-v-podderzhku-volonterov-pridast-impuls-razvivayushchemusya-v-rf-dobrovolchestvu-schita). (дата обращения: 15.04.2018 г.).

307. Как не работает закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране": пример Томской области// [Электронный ресурс] Лесной форум Гринпис. -Режим доступа :<http://www.forestforum.ru/viewtopic.php?t=13654>. (дата обращения: 10.08.2018 г.).
308. Кошелек или жизнь // [Электронный ресурс] Газета. Якутск вечерний. - Режим доступа :<http://www.vecherniy.com/wall?id=1081> (дата обращения: 20.11.2018 г.)
309. Краткая история социальной службы в Якутии (дореволюционный период)/ URL: <https://mintrud.sakha.gov.ru/istorija-sotsialnoj-sluzhby-v-rossii/kratkaja-istorija-sotsialnoj-sluzhby-v-jakutii> (дата обращения 15.11.2018 г.).
310. Краткая история Комсомола Якутии. Якутия 24. <http://yakutia24.ru/news/obshchestvo/49428-kratkaya-istoriya-komsomola-yakutii>. (дата обращения: 17.01.2018 г.).
311. Методологические подходы к изучению добровольческого труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.socio-24.ru/s24s-785-3.html>. (дата обращения: 28.04.2017 г.).
312. Методическое пособие для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и образовательных организаций по вопросам развития волонтерского движения [Электронный ресурс]. -Режим доступа :http://kpfu.ru/portal/docs/F1861319119/Metodicheskoe_posobie.pdf. (дата обращения: 07.02.2018 г.).
313. О задачах общереспубликанского движения «Две тысячи добрых дел 2000 года»//Указ президента Республики Саха (Якутия) от 14 октября 1999 года №873. [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<http://docs.pravo.ru/document/view/11790242/> (дата обращения 16.11.2018г.).
314. О меценатах и меценатской деятельности. Закон Республики Саха (Якутия) от 29 декабря 1998 года №3 №57-П. [Электронный ресурс]. -Режим

- доступа :<http://docs.cntd.ru/document/424065239> (дата обращения 16.11.2018г.).
315. Общественная палата РФ просит Госдуму ускорить рассмотрение законопроекта о волонтерстве. 2015. [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://www.garant.ru/news/568447/>. (дата обращения: 15.10.2017 г.).
316. Особенности развития волонтерства в Германии и в Великобритании [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<http://www.zdamsam.ru/a22702.html>. (дата обращения: 15.03.2017 г.).
317. Официальный сайт Международного Олимпийского комитета: [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<http://www.olympic.org/>. (дата обращения: 01.03.2017 г.).
318. Православный портал о благотворительности. Эксперт: очередной проект о добровольчестве реально вредный 18.04.2016 [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://www.ekbmiloserdie.ru/article-charity/item_5176ekspert_ocherednoy_proekt_zakona_o_dobrovolychestve_realyno_vre. (дата обращения: 24.03.2017 г.).
319. Практические рекомендации по организации деятельности добровольческих центров в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа :<http://pandia.ru/text/79/031/4117-2.php>. (дата обращения: 22.02.2018 г.).
320. Реутский, А. Обсуждая законопроект о волонтерстве, общественность и сенаторы вновь не услышали друг друга Новостная лента. 15.02.2013[электронный ресурс]. -Режим доступа :[http://www.orthedu.ru/news/6422-obsuzhdaya-zakonoproekt-o-volonterstve-obshhestvennost-i-senatory-vnov-ne-uslyshali-drug-druga.html](http://www.orthedu.ru/news/6422-obsuzhdaya-zakonoproekt-o-volonterstve-obshhestvennost-i-senatory-vnov-ne-uslyshali-drug-druga). (дата обращения: 15.01.2017 г.).
321. Республика Саха (Якутия) регион Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://water.rf.ru/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/2581/%D0%A0%D0%B

[5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0 \(%D0%AF%D0%BA%D1%83%D1%82%D0%B8%D1%8F\).](#) (дата обращения: 22.10.2018 г.).

322. Рязанский, В. Почему необходимо законодательно регулировать работу волонтерских организаций // Рязанский В. Почему необходимо законодательно регулировать работу волонтерских организаций. [электронный ресурс] Режим доступа : <http://izvestia.ru/news/662566>.
323. Союз благотворительных организаций России. Информация. Публикации. История волонтерства (добровольчества) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.sbornet.ru/publics/detail/19>. (дата обращения: 15.07.2017 г.).
324. Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «О координационном совете по развитию добровольчества в Республике Саха (Якутия)». [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/439061341>. (дата обращения: 15.06.2018 г.).
325. Традиционные подходы к исследованию добровольного труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=16341490>. (дата обращения: 15.09.2018 г.).
326. Цифра дня: 62,9% жителей Якутии пользуются интернетом. Портал News.Ykt.Ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://news.ykt.ru/article/34932>. (дата обращения: 15.02.2017 г.).
327. Численность мужчин и женщин/ территориальный орган Федеральной государственной статистики по Республике Саха (Якутия) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://sakha.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/sakha/ru/statistics/population/. (дата обращения: 11.10.2018 г.).
328. Цитаты о волонтерах. Библиомир. Блог школьного учителя. [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://bibliomir83.blogspot.com/2018/01/blog-post_0.html (Дата обращения 06.09.2018 г.)

329. Я – спортивный волонтер! / Социальная страница [Электронный ресурс].
- Режим доступа :<https://vk.com/sportvolonteer>.
330. Ядрошников, И. Виллой стучит в сердца людей – катастрофа в Якутии ещё не закончилась. [Электронный ресурс]. -Режим доступа :<http://bellona.ru/2018/09/18/vilyuj-stuchit-v-serdtsa-lyudej-katastrofa-v-yakutii-eshe-ne-zakonchilas/> (дата обращения: 18.09.2018г.).

Приложение 1

АНКЕТА

Уважаемый респондент!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании «Отношение населения к волонтерству». Результаты данного исследования будут использованы в обобщенном виде для улучшения волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия).

Просим Вас внимательно прочитать вопросы и отметить варианты ответов, наиболее соответствующие Вашему мнению или вписать свой вариант (может быть несколько вариантов).

1. Кто такой доброволец (волонтер) (одновариантный)?
 1. Человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью;
 2. Физическое лицо, осуществляющее добровольческую деятельность в интересах благополучателя или общества в целом самостоятельно или от имени организации;
 3. Человек, воспитывающий в себе духовные ценности бескорыстным служением обществу;
 4. Затрудняюсь ответить.
2. Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью (многовариантный)?
 1. Школьники;
 2. Учащиеся учебных заведений начального среднего профессионального образования;
 3. Студенты;
 4. Молодежь, которая не учится и не работает;
 5. Люди среднего возраста;
 6. Пожилые люди.
3. Как Вы относитесь к волонтерским движениям(одновариантный)?
 1. Положительно;
 2. Нейтрально;
 3. Отрицательно;
 4. Затрудняюсь ответить.
4. Из каких источников можно узнать о волонтерских центрах, общественных организациях (многовариантный)?
 1. Из СМИ;
 2. Из интернет сайтов;
 3. Из социальных сетей в интернете;
 4. От друзей и знакомых;
 5. От преподавателей учебных заведений;
 6. Другое _____
 7. Все варианты.
5. Сколько примерно часов в месяц Вы могли бы тратить на общественно-полезную или благотворительную деятельность в качестве волонтера(одновариантный)?
 1. Менее 5 часов;
 2. 5-10 часов;
 3. Я бы хотел(а), но у меня нет на это времени;
 4. Не хочу тратить время на такую деятельность.
6. Хотели бы Вы заниматься волонтерской деятельностью(одновариантный)?
 1. Да, я уже занимался (-лась) и буду продолжать;
 2. Еще не занимался (-лась), но хочу заняться;
 3. Уже занимался (-лась), но не собираюсь продолжать;
 4. Не занимался и не собираюсь;
 5. Затрудняюсь ответить.

7. Как Вы считаете, на какой стадии развития находится сейчас волонтерство в Республике Саха (Якутия) (одновариантный)??

1. Только зарождается;
2. Набирает популярность;
3. Имеет широкое распространение;
4. Теряет позиции;
5. Совсем не распространено;
6. Затрудняюсь ответить

8. Согласны ли Вы с утверждениями, что для перспективной работы волонтерской деятельности необходимо (многовариантный):

	Полностью согласен	Согласен	Скорее нет	нет
Структуризация организованного волонтерского движения в РС(Я)				
Финансирование и оказание необходимой ресурсной поддержки организациям, которые занимаются развитием добровольчества;				
Развитие образовательных программ по подготовке лидеров волонтерского движения;				
Принятие в нашей республике закона о добровольчестве (волонтерстве);				
Создание смартфон приложение «волонтерство»				
Поменять в коллективных договорах организации предприятий «общественные работы» на «часы добровольчества»;				
Повышение чувства ответственности у населения;				
Реклама (пиар) акции;				
Ввести книжку волонтера.				

9. Что вы ожидаете от приложения в смартфоне(многовариантный)??

1. Увеличение числа волонтеров;
2. Доступность и простота в использовании;
3. Большой охват населения;
4. Быстрая помощь нуждающимся;
5. Удобная форма набора-отбора волонтеров по видам;
6. Быстрое получение информации;
7. Все варианты.

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

11. Вы согласны, что волонтеры – педагоги должны вести здоровый образ жизни, быть примером для подражания (одновариантный)?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

Немного о себе

12. Ваш пол:

- 1) Мужской

2) Женский

13. Возраст: _____

14. Национальность:

- 1) саха(якут); 2) русский/-ая; 3) КМНС; 4) Другое

15. Профессиональная деятельность:

- 1)Школьник;
- 2)Студент;
- 3)Работник;
- 4)Безработный.

Спасибо за участие!

Приложение 2

Министерство спорта Российской Федерации
 Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта
 Кафедра «Организация работы с молодежью»
 Министерство образования и науки Российской Федерации
 Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова
 Финансово-экономический институт
 Кафедра социологии и управления персоналом



Чурапча – 2017

УДК 316.354.4
 ББК
 В

Авторы:
 У.А. Винокурова, доктор социологических наук
 Г.Г.Алексеева, аспирант

В разработке анкеты принимали участие студенты
 направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»
 ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

Рекомендовано к печати решением заседания кафедры
 Организации работы с молодежью
 Чурапчинского государственного института физической культуры и спорта
 протокол № 8 от 20.04.2017 г.

На обложке фото изделия «Өбүгэмуотунсылааһа» работа:
 Бурнашева Сандаары ученицы 6 класса, Федотовой Яны ученицы 7 кл. МБУ ДО ДДТ студии
 «Лоскутное шитье» руководитель: Романова Д.И.

БО

© Винокурова У.А., Алексеева Г.Г., 2017

Уважаемый житель Якутии!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании особенностей волонтерского (добровольческого) движения в Республике Саха (Якутия). Подобное исследование проводится в республике впервые, Ваши искренние ответы помогут раскрытию этой малоизученной темы. Результаты будут использованы в обобщенном виде, для научных и практических целей.

Просим Вас внимательно прочитать вопросы и отметить варианты ответов, наиболее соответствующие Вашему мнению или вписать свой вариант (может быть несколько вариантов). Надеемся, что Вам будет интересно отвечать на вопросы анкеты.

БЛОК 1. ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСТВА

1.1. Были ли в Вашей жизни случаи, когда вам оказывали безвозмездную помощь?

1. Да
2. Нет
3. Не помню

1.2. Помогали ли Вы безвозмездно кому-нибудь за последние 12 месяцев?

1. Да
2. Нет
3. Не помню.

1.3. Если да, то кто/что это был?

1. Дети
2. Взрослые
3. Пожилые
4. Животные, природа
5. Организация

1.4. Чем именно Вы помогали?

1. Выполнял задание вуза;
2. Оказал бескорыстную помощь;
3. Принял (-ла) участие в крупномасштабном мероприятии;
4. Участвовал (-ла) в акции, проекте добра;
5. Другое: _____

1.5. По Вашему мнению, кто такой доброволец (волонтер)?

1. Это человек, бескорыстно делающий добро, исходя из своих убеждений в взаимопомощи людей;
2. Это благородный человек, непримиримый с несправедливостью;
3. Это член какой-либо общественной организации, выполняющий ее задание;
4. Это человек, ищущий способ получить материальную выгоду;
5. Это особый стиль жизни.
6. Другое: _____
7. Затрудняюсь ответить

1.6. Как Вы думаете, кто обычно занимается волонтерской деятельностью? (можно выбрать не более 3 вариантов)

1. Тот, кто получает удовольствие от того, что они полезны нуждающимся;
2. Тот, у кого был опыт получения чьей-то бескорыстной помощи;
3. Тот, кто профессионально подготовлен помогать людям;

216

4. Тот, кто относится нетерпимо к социальной несправедливости;
5. Тот, кто хочет расширить свой кругозор, получить новый опыт общения, работы;
6. Тот, кто хочет получить какую-либо материальную выгоду;
7. Тот, у кого близкие и друзья занимаются волонтерством.
8. Другое: _____

1.7. Интересуетесь ли Вы информацией о волонтерской деятельности в России и в Якутии?

1. Да, читаю газеты, интернет рассылки, смотрю слушаю новости;
2. Сообщают знакомые, близкие, занимающиеся волонтерством;
3. Я волонтер как работник трудового коллектива, предприятия;
4. Я - член некоммерческой общественной организации, занимающейся волонтерской деятельностью;
5. Не интересуюсь.

1.8. Какие информационные каналы привлечения волонтеров к сотрудничеству знаете?

1. WhatsAppmessenger;
2. Интернет сайт «Волонтер»;
3. vk.com;
4. Инстаграм;
5. facebook;
6. Другое: _____

1.9. Волонтерский труд – это:

Варианты/ степень соответствия	Абсолютно неверно	Скорее неверно	Затрудняюсь ответить	Скорее верно	Совершенно верно
	1	2	3	4	5
1. Проявление альтруизма, т.е. желания бескорыстно делать добро					
2. Желание улучшить качество жизни других					
3. Добровольческий труд способствует личностному росту					
4. Приумножение добра в обществе.					
5. Это новый взгляд на жизнь, людей и работу.					
6. Воплощение морали вероисповедания					
7. Воплощение традиционных ценностей народов Якутии					
8. Воплощение взаимопомощи в природе					
9. Повышение профессионализма путем применения знаний на практике					
10. Получение жизненного опыта					

11. Желание улучшить свои коммуникативные навыки					
12. Желание быть причастным к общему делу					
13. Другое					

1.10. Хотели бы Вы заниматься волонтерской деятельностью?

Участие/виды	педагогическая	социальная	спорт	экология	культура
	1	2	3	4	5
Да, я уже занимался (-лась) и буду продолжать					
Еще не занимался (-лась), но хочу заняться					
Уже занимался (-лась), но не собираюсь продолжать					
Не занимался и не собираюсь					

1.11. Выберите виды деятельности, в которых Вы хотели бы участвовать?

(Возможно несколько вариантов ответа)

1. Волонтерство в поддержку детям, оставшимся без попечения родителей;
2. Социальное волонтерство;
3. Экологическое волонтерство;
4. Волонтерство в области культуры;
5. Спортивное волонтерство;
6. Педагогическое волонтерство;
7. Религиозное волонтерство;
8. Корпоративное волонтерство;
9. Событийное волонтерство;
10. Семейное волонтерство;
11. Волонтерство пенсионеров;
12. Инклюзивное волонтерство
13. Онлайн-волонтерство (виртуальное волонтерство);
14. Международное волонтерство;
15. Все виды _____

1.12. Сколько примерно часов в месяц Вы могли бы тратить на общественно-полезную или благотворительную деятельность в качестве волонтера?

1. Менее 5 часов;
2. 5-10 часов;
3. Я бы хотел(а), но у меня нет на это времени;
4. Не хочу тратить время на такую деятельность.

1.13. Что именно могло бы мотивировать Вас продолжать работать волонтером в разных проектах на протяжении длительного времени? (возможно не более 5 вариантов ответов)

Установление дружеских отношений с другими волонтерами;

1. Личное удовлетворение;
2. Карьерная стратегия;
3. Активно засветиться в СМИ, социальных сетях;

4. Выход из зоны комфорта и сделать вызов себе, что я могу;
5. Отрастить опыт в резюме для трудоустройства;
6. Возможность обучения и получения специальных знаний на тренингах для волонтеров;
7. Поощрение после мероприятий в виде грамот, сувениров, формы, представительской продукции и т.д.;
8. Наличие общественно значимых проектов для участия;
9. Новые впечатления, жизненный опыт;
10. Возможность быть в кругу единомышленников и с людьми со схожими проблемами;
11. Выделение грантов на волонтерские проекты, гражданские инициативы;
12. Ничем не нужно мотивировать, я готов работать волонтером просто по велению сердца;
13. Другое _____

1.14. Как Вы оцениваете уровень развития волонтерства в Республике Саха (Якутия)?

1. Только зарождается;
2. Набирает популярность;
3. Имеет широкое распространение;
4. Теряет позиции;
5. Совсем не распространено;
6. Не знаю.

1.15. Слышали ли Вы об АНО «Центр по работе с волонтерами Республики Саха (Якутия)»?

1. Да знаю;
2. Нет не слышал(-ла);
3. Знаю, другой центр по работе с волонтерами: _____

1.16. Как Вы думаете, может ли волонтерская деятельность существенно улучшить следующее:

	да	нет	Затрудняюсь ответить
1. Положение наиболее незащищенных социальных групп (сирот, инвалидов, престарелых и т.п.)			
2. Состояние окружающей среды			
3. Ситуацию с защитой прав человека			
4. Повысить уровень нравственности в обществе			

1.17. Согласны ли Вы с утверждениями, что для перспективной работы волонтерской деятельности необходимо:

	Полностью согласен	Согласен	Скорее нет	нет
Создание структур организованного волонтерского движения в РС(Я), народное финансирование проектов волонтерства				
Сбор средств, финансирование и оказание необходимой ресурсной поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, которые занимаются развитием добровольчества				
Развитие образовательных программ по подготовке волонтеров и организаторов волонтерского движения				
Принятие закона о добровольчестве (волонтерстве) в РС(Я)				

Создание смартфон приложение «ЯВолонтер»				
Поменять в коллективных договорах организации предприятий «общественные работы» на «часы добровольчества»				
В учебных организациях ввести «зачеты» по волонтерству				
Реклама (пиар) акции волонтерства				
Ввести книжку волонтера для учащихся и молодежи				

1.18. Участвовали ли Вы в акциях через новый сервис для неравнодушных и отзывчивых жителей Якутска <http://www.oneclickyakutsk.ru/VolunteerAction.aspx> «Волонтерство»?

1. Да;
2. Нет;

1.19. Какие, на ваш взгляд, должны быть каналы по развитию волонтерства?

1. Интернет сайт;
2. Социальная страница в популярных порталах;
3. Мобильное приложение;
4. Общественные организации;
5. Инициативы в трудовых коллективах;
4. Другое: _____

1.21. Есть идея разработать приложение «ЯВолонтер» в смартфоне. Как Вы думаете, какую пользу оно принесёт?

1. Повысит интерес молодежи к социальному служению;
2. Увеличит число волонтеров;
3. Доступность и простота в использовании;
4. Будет большой охват населения;
5. Быстрая помощь нуждающимся;
6. Удобная форма привлечения волонтеров по видам деятельности;
7. Возможность быстро получить информацию о проводимых акциях, проектах волонтерства;
8. Другое: _____

1.22. На Ваш взгляд, что сдерживает развитие волонтерства в Якутии?

1. Низкая востребованность труда волонтеров;
2. Недостаточная мотивация волонтеров;
3. Слабая информированность людей о волонтерстве;
4. Недостаточная заинтересованность органов власти и образовательных организаций в развитии волонтерского движения;
5. Мало желающих безвозмездно трудиться и тратить личное время;
6. Не разработаны формы поддержки волонтерского движения и система оценки эффективности волонтерской деятельности.
7. Недостаточное развитие системы поощрений волонтеров.
8. Другое: _____

1.23. Какую форму финансовой поддержки системного развития волонтерской деятельности Якутии вы считаете оптимальной?

1. выделение субсидий в узу на развитие волонтерских проектов;
2. выделение грантов СО НКО от местных администраций на развитие волонтерской деятельности и во всей республике;

3. выделение грантов СО НКО федеральными министерствами и ведомствами на реализацию в сероссийских волонтерских проектов;
4. привлечение денег от спонсоров, ассоциаций выпускников

БЛОК 2. СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

2.1. Как вы думаете, с какими слоями населения в первую очередь должны работать социальные волонтеры? (не более 3 вариантов)

1. Молодые семьи;
2. Пожилые люди;
3. Инвалиды;
4. Малообеспеченные и многодетные семьи;
5. Дети-инвалиды, беспризорники и девиантные подростки;
6. Алко- и наркозависимые лица;
7. Лица без определенного места жительства;
8. Иммигранты;
9. Другие (укажите) _____

2.2. По Вашему мнению, какая волонтерская помощь необходима для семьи с большими детьми? (не более 3 вариантов)

1. Помощь в присмотре за ребенком;
2. Организация гуманитарной помощи, сбор средств на лечение тяжело больных детей и уход за детьми, лишенными такой возможности со стороны родственников;
3. Организация материальной помощи;
4. Организация юридической консультации;
5. Помощь при сборе пакета документов для субсидий и пособий;
6. Другое _____

2.3. По Вашему мнению, кто должен помогать пожилым людям и заботиться о них?

1. Семья и дети;
2. Соседи;
3. Государство в лице социальных служб;
4. Частные дома и специальные дома для пожилых;
5. Все социальные институты вместе, так как поколения взаимозависимы;
6. Пожилым человек сам должен заботиться о себе;
7. Другое: _____

2.4. Чем Вы лично могли бы помочь пожилым людям?

1. Бытовая помощь (заготовка топлива, воды, работа на приусадебном хозяйстве, мелкий ремонт надворных построек и т.д.);
2. Помощь в доставке необходимых товаров и продуктов питания;
3. Сопровождение до определенного места;
4. Содействие и организация культурного досуга по интересам, участие в различных мероприятиях;
5. Психологическая поддержка (беседы, чтение газет, книг);
6. Обучение информационно-коммуникационным технологиям (сотовая связь, компьютер);
7. Организация совместных праздников, событий по памятным датам;
8. Ваш вариант _____

2.5. Какой вид добровольной помощи Вы могли бы оказать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации?

1. Акции по сбору пожертвований (материальная помощь, финансовые средства, продукты питания долгого хранения);
2. Проведение психологических тренингов;

3. Помощь нуждающимся семьям в различных бытовых житейских нуждах;
4. Организация культурного досуга;
5. Свой вариант _____

2.6. Есть ли у Вас опыт общения с человеком (людьми) с ограничениями жизнедеятельности (инвалидами)?

1. Да;
2. Нет

2.7. Чем Вы могли бы помочь детям с ограниченными возможностями здоровья?

1. Предоставление кратковременного отдыха родителям (присмотреть за ребенком);
2. Оказание материальной помощи;
3. Организация спортивных мероприятий, походы с детьми и пр.;
4. Совместные экскурсии с детьми, поездки, посещение праздников, культурных мероприятий и пр.;
5. Проведение тренингов, учебных занятий с детьми;
6. Уборка, ремонт помещений в детских учреждениях;
7. Могу научить творчеству;
8. Могу проводить физкультурные зарядки;
9. Свой вариант _____

2.8. Как Вы думаете, какие мероприятия наиболее эффективны для положительной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья? (не более 3 вариантов)

1. Проведение еженедельных творческих кружков;
2. Проведение досуговых мероприятий;
3. Проведение акций добра;
4. Выездное Репетиторство (кураторство);
5. Воспитание в обычной школьной среде со своими сверстниками;
6. Все варианты
7. Свой вариант _____

2.9. Хотите ли Вы стать геронто-волонтером, оказывающим помощь пожилым людям?

1. Да
2. Скорее да, чем нет
3. Нет

2.10. Согласны ли Вы с тем, что вводится понятие «рынок социальных услуг» - профессиональная волонтерская деятельность в сфере социальной работы?

1. Да, это повысит качество исполнения и организации социальной работы, оказание безвозмездных услуг должно быть на столь же высоком уровне, на каком оказываются платные услуги;
2. Нет, волонтерство не может быть профессиональной работой;
3. Это начало осознанного выбора профессии, призвания социальных работников, социальных педагогов, дефектологов, реабилитологов;
4. Это сообщество профессионалов («врачи без границ», гуманитарные акции медиков, социальных служб и т.д.);
5. Затрудняюсь ответить.

БЛОК 3. СПОРТИВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

3.1. Есть ли у Вас опыт спортивного волонтерства?

1. Да;
2. Нет;
3. Если выбрали ответ «Да», то напишите, пожалуйста, в каких мероприятиях Вы участвовали в _____ качестве волонтера _____

3.2. Вы согласны с утверждением, что спортивные волонтеры нужны как инструмент формирования внешнего и внутреннего имиджа территории, создания атмосферы доверия между населением и участниками спортивных мероприятий?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

3.3. Какие проблемы может испытывать спортивный волонтер?

1. Противоречие между коммерческим характером значимых спортивных мероприятий и бескорыстностью, альтруизмом волонтерства;
2. Жесткая регламентированность работы волонтера и его подотчетность организаторам спортивного мероприятия;
3. Недостаток информации по видам спорта;
4. Проблемы при подготовке и обучении волонтеров для международных соревнований;
5. Незнание иностранного языка и культур народов;
6. Свой вариант _____

3.4. Чем привлекательно для вас спортивное волонтерство?

1. Спорт – это тренд современного общества
2. Быть свидетелем побед, рекордов;
3. Участие в спортивных событиях и достижениях
4. Знакомство с интересными людьми, иностранцами;
5. Личный интерес (для портфолио, характеристики);
6. Свой вариант _____

3.5. По Вашему мнению, какими качествами должен обладать спортивный волонтер?

1. Хорошая физическая подготовка
2. Компетентность в спорте
3. умение пользоваться техническими средствами
4. владение иностранным языком
5. Толерантность, терпимость
6. Мобильность, выносливость
7. Другое: _____

3.6. Как Вы думаете, какие качества развивает спортивное волонтерство (не более 3 вариантов)?

1. Развивает практические навыки в области физической культуры и спорта;
2. Развивает коммуникативные способности;
3. Формирует здоровый образ жизни;
4. Формирует духовные ценности;
5. Воспитывает патриотизм;
6. Воспитывает чувство ответственности;
7. Свой вариант _____

3.7. Участвовали ли Вы в качестве волонтера на традиционных народных играх в Якутии?

1. Да
2. Нет

БЛОК 4. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

4.1. Что вы понимаете под «экологическим волонтерством»? (отметьте не более 3 вариантов)

1. Озеленение территории определенного места;
2. Помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
3. Благотворительные концерты и театральные выступления в защиту экологии;
4. Экологические марши, уборка мусора и загрязнений в водоемах;
5. Пропаганда экологических ценностей;
6. Интернет - экологическое добровольчество;
7. Оказание помощи при паводках, лесных пожарах МЧС;
8. Посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев и т.д.;
9. Другое _____

4.2. Как вы думаете, с какими экологическими проблемами в первую очередь должны работать волонтеры?

1. Сохранение природы особо охраняемых природных территорий;
2. Уборка мусора и загрязнений в водоемах;
3. Озеленение территории определенного места;
4. Помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
5. Посадка цветов, клумб, газонов, кустов и деревьев и т.д.;
6. Устранение последствий наводнения;
7. Другое _____

4.3. Какими качествами должен обладать человек, который бережет природу? (Выберите не более 3 вариантов ответа)

1. Любовь ко всему живому в природе;
2. Следование заветам предков;
3. Знание природоохранных правил;
4. Забота о чистоте и порядке;
5. Чувство хозяина;
6. Другое: _____

4.4. Интересуетесь ли Вы состоянием природы и окружающей среды?

Вид интереса	ДА	НЕТ	Затрудняюсь ответить
Люблю отдых и труд на природе			
Беспокоит уменьшение количества зверей, птиц, рыб, лесов и флоры в целом			
Беспокоит загрязнение окружающей среды, воздуха, питьевой воды			
Беспокоит сохранность особо охраняемых природных территорий и священных мест, раздача дальневосточного гектара			

Беспокоит натиск промышленных предприятий, планы по строительству экологических вредных заводов			
Беспокоят мусор и несанкционированные свалки			
Беспокоят недостатки природоохранного законодательства, не учитывающие особенности природы и ландшафта севера			
Беспокоит инерция населения, недостаточная активность экологических волонтеров			

4.5. По Вашему мнению, что более эффективно для сохранения первозданной красоты нашей природы?

1. Экологическое просвещение (тематические дни, посвященные ООПТ и охране окружающей среды, лекции и беседы);
2. Воспитание детей экологической культуре с малых лет;
3. Организация различных массовых экологических десантов;
4. Деятельность экологических общественных организаций;
5. Ужесточение природоохранного законодательства;
6. Общественная экологическая экспертиза проектов, промышленных предприятий и жилой среды;
7. Другое: _____

4.6. По Вашему мнению, почему недостаточно активно экологическое волонтерство? деятельности?

1. Нет достаточного времени и опыта экологической работы;
2. Равнодушие и недостаток социальной ответственности к проблемам природы;
3. Не могут преодолеть сопротивление предприятий и власти;
4. Не имеют достаточных ресурсов;
5. Нет стимула и вознаграждения;
6. Это забота государства и местного самоуправления;
7. Затрудняюсь ответить

4.7. В каких экологических акциях Вы принимали участие?

1. Благоустройство населенных пунктов, уборка двора, места работы и жительства;
2. Экологические субботники, акции («Зеленая Россия», «День Земли»);
3. Экологические конкурсы («Экология начинается со двора», «Эковзгляд», «Подари жизнь дереву», «Стерх – священная птица Якутии», «Зеленая книга», «Экоуроки» и др);
4. Митинги, сбор подписей в защиту природы («Защитим Лену», «Запретим строительство химзавода», «Нельзя принимать закон о дальневосточном га» и др)
5. Конкурс "экоигрушек";
6. просветительские акции экологической направленности;
7. Другое _____

БЛОК 5. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

5.1. Как Вы думаете, чем в основном занимаются волонтеры в области культуры?

1. Помощь в продаже абонементов и билетов на концерты;
2. Рекламная деятельность;
3. Участие в подготовке и проведении творческих встреч;
4. Работа в музеях;
5. Организация фестивалей, флеш-монов и иных мероприятий в сфере культуры и искусств;

6. Благотворительные концерты, акции;
7. Организуют разные досуговые мероприятия для детей и молодежи.
8. Другое: _____

5.2. Какие виды волонтерства в области культуры вы знаете?

1. Музейные;
2. Туристические;
3. Концертные;
4. Рекламные;
5. Другое: _____

5.3. Как Вы думаете, какие преимущества могут быть у волонтеров, участвовавших в том, или ином мероприятии?

1. Приглашения на открытие выставок;
2. Бесплатный доступ в места проведения мероприятий;
3. Доступ к программам мероприятий;
4. Положительные эмоции;
5. Другое: _____

5.4. Знаете ли Вы, что такое Арт-волонтерство?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

5.5. Как вы думаете, проводится ли волонтерская работа в музеях нашей Республики?

1. Иногда;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Затрудняюсь ответить

5.6. Как, вы думаете, участие артистов, певцов на благотворительных концертах – это волонтерство в области культуры?

1. Иногда;
2. Скорее да, чем нет;
3. Скорее нет, чем да;
4. Затрудняюсь ответить

5.7. В последнее время активно развивается добровольческая деятельность в проектах культурной направленности. Как Вы думаете, с чем связана активность?

1. Добросердечие и чуткость к духовному состоянию общества свойственны артистам, деятелям культуры и искусства;
2. Погоня за модным трендом;
3. Поддержка имиджа артистов и деятелей культуры и искусства;
4. Такую работу требуют учредители и органы управления культурой;
5. Эта возможность реализовать творческие проекты;
6. Другое: _____

5.8. Каким образом Вы можете помочь в развитии волонтерства в области культуры?

221

1. Могу быть волонтером;
2. Могу помочь в организации мероприятий;
3. Могу помочь в рекламе, распространении информации, билетов и т.д.
4. Могу выступить на благотворительных концертах;
5. Могу участвовать в разработке и реализации различных проектов
6. Ничем не могу помочь;
7. Другое: _____

БЛОК 6. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЕРСТВО

6.1. По Вашему мнению, какие сферы педагогического волонтерства детям наиболее были бы актуальны в нашей республике?

1. Ранняя профессиональная ориентация детей, трудовое воспитание;
2. Межкультурное воспитание толерантности;
3. Подготовка (репетиторство) обучающихся школ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в творческих занятиях;
4. содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;
5. Организация общественно полезного досуга детей, особенно в летнее время;
6. Сопровождение детей в школу, на различные занятия;

6.2. Какая часть дополнительного образования может относиться к педагогическому волонтерству?

1. Неформальное образование. в виды дополнительного образования;
2. Инклюзивное образование, поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
3. Поддержка детских и молодежных инициатив, проектов детского и молодежного движения;
4. содействие развитию научно-технического, художественного творчества детей и молодежи;

6.3. Как Вы считаете, для профилактики девиантного поведения какие сферы педагогического волонтерства наиболее были бы актуальны в нашей республике?

1. Содействие семьям и органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения, безнадзорности, негативных субкультурных моделей;
2. Содействие социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и в детских домах, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Общественный помощник участковых уполномоченных полиции

6.4. Как вы думаете какую волонтерскую помощь можно оказать в области образования?

1. Обучение детей овладению адекватными средствами решения сложных жизненных ситуаций;
2. Формирование у детей и молодежи позитивного представления о себе, умения принимать на себя ответственность за свою жизнь;
3. Содействие органам социальной опеки в профилактике девиантного поведения, безнадзорности, негативных субкультурных моделей;
4. Неформальное образование, в виды дополнительного образования;
5. Межкультурное воспитание толерантности;
6. Инклюзивное образование, поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
7. Подготовка (репетиторство) обучающихся школ к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в творческих занятиях;
8. Сопровождение детей в школу, на различные занятия;
9. Поддержка детских и молодежных инициатив, проектов детского и молодежного движения;
10. Участие в педагогических отрядах, помощь в организации и проведении различных акций с детьми;
11. Работа в летнем образовательном лагере для детей из неблагополучных семей;

12. Другое _____

6.5. На Ваш взгляд, какие виды участия детей в волонтерской деятельности наиболее актуальны в Якутии?

1. Содействие в проведении в сероссийских акций и мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам (напр., акция «Георгиевская ленточка», Весенняя неделя добра, «Волонтеры Победы», шествие «Бессмертный полк»);
2. Участие и помощь в организации крупных спортивных и культурных мероприятий
3. Участие в работе республиканского детского движения «Дьуллур»;
4. Участие в организации конкурсов WorldSkillsInternational, национального чемпионата «Молодые профессионалы» в WorldSkills в Якутии;
5. посещение детских домов и больниц;
6. трудовые десанты по месту жительства, субботники в школе;
7. организация благотворительных концертов и небольших праздников для маленьких детей и стариков;
8. посадка деревьев, цветов, очистка улиц, дорог, парков, мест отдыха от мусора;
9. уход за памятниками;
10. организация выставок детского творчества;
11. тимуровская работа, помощь малообеспеченным семьям;
12. пропаганда ценностей здорового образа жизни, безопасности; спортивная, туристическая и военная подготовка;
13. организация свободного времени детей, подростков и молодежи;
14. проведение утренних зарядок детей на площадках и зонах отдыха.

6.6. В нашей республике активно развиваются творческие педагогические инициативы Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева. Принимаете ли Вы участие в реализации этих инициатив?

	да	нет	Хочу участвовать
«Музыка для всех»			
«Рисуют все»			
«Шахматы»			
«Иностранные языки»			
«Здоровый образ жизни, спорт»			

6.7. По Вашему мнению, что сдерживает развитие педагогического волонтерства?

1. Особые требования к педагогической деятельности по работе с детьми? (справка о состоянии здоровья, диплом о педагогическом образовании и т.д.)
2. Отсутствие соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих педагогическое волонтерство;
3. Нежелание руководителей системы образования поддерживать волонтерскую помощь детям;
4. Нежелание граждан заниматься педагогическим волонтерством.
5. Недостаточно развитая система поощрений волонтеров.
6. Другое: _____

7.1. Ваш пол: 1.мужской 2.женский

7.2. Ваш возраст: _____

7.3. Ваше образование:

1. Высшее
2. Среднее специальное;
3. Неполное среднее;
4. Среднее общее;
5. Студент вуза/суза (наименование вуза, _____; курс, специальность _____);

7.4. На данный момент Вы..?

1. Работаете
2. Учитесь
3. Безработный (-ная)
4. Другое _____

7.5. У вас есть регистрация в социальных сетях по волонтерству (укажите, в каких именно)

7.6. Место жительства в настоящее время

7.7. Как давно Вы живете в данном городе (селе)

1. Более 1 года
2. Более 5 лет
3. Более 10 лет
4. С рождения

7.8. Национальность: _____

7.9. Вероисповедание:

1. Православие
2. Католицизм
3. Ислам
4. Буддизм
5. Язычество
6. Неверующий
7. Другое, укажите какое _____

Благодарим за работу!

БЛОК 7. ДАННЫЕ О СЕБЕ

Приложение 3

Вопросы глубинного интервью

БЛОК 1. Почему вы занимаетесь волонтерством, что вас мотивирует?

1. Когда вы решили стать волонтером?
2. Почему?
3. Какими видами волонтерства вы занимались?
4. Задумывались над тем, что мотивирует вас?

БЛОК 2. Какими качествами должен обладать волонтер?

5. Опишите, по Вашему мнению, кто такой доброволец (волонтер)?
6. Как он должен себя вести?
7. Как думаете ЗОЖ обязательное качество волонтера?

БЛОК 3. Как вы думаете, какие ценности формирует волонтерство?

8. Вы альтруист?
9. Хотите ли вы изменить жизнь окружающих к лучшему?
10. Как вы входите в коллектив?
11. Жизнь во благо других, отношение хозяина, командная работа, великая мечта
12. Какая связь между ценностями волонтерства и традиционными ценностями народов Якутии?

БЛОК 4. Какие виды волонтерства более привлекательны?

13. Как вы думаете, с какими слоями населения в первую очередь должны работать социальные волонтеры? Почему?
14. Какие мероприятия можно проводить для повышения качества спортивного волонтерства?
15. Каким образом, нужно организовать экологическое волонтерство, чтобы его популяризировать?
16. Как Вы думаете, чем в основном занимаются волонтеры в области культуры?

БЛОК 5. Как Вы оцениваете уровень развития волонтерства в Республике Саха (Якутия)?

17. Какое волонтерство наиболее развито в Якутии организованное или неорганизованное? Почему?
18. МСИ «Дети Азии» дали толчок для развития организованного волонтерства?
19. Как вы думаете для сохранения культуры, истории Якутии следует ли вносить в вопросы тестов по отбору волонтеров про историю, культуру Якутии и одним из критериев сделать знание якутского языка? Как это скажется на количество волонтеров?

БЛОК 6. Какие перспективы вы видите у волонтерского движения Якутии

20. У волонтерства в советское время был принудительный характер, благодаря которому волонтерство было распространено повсеместно. В настоящее время, что является рычагом развития волонтерства? Как вы думаете это тормозит развитие нравственности в обществе?
21. Как вы считаете, чтобы для стимулирования развитие волонтерства как можно поощрять волонтеров?
22. Как вы считаете экипировка, бесплатное жилье, питание – это оплата за волонтерский труд?
23. Какая часть дополнительного образования может относиться к педагогическому волонтерству?

Приложение 4

Список информантов, принявших участие в глубинном интервью

1. Координатор проекта «Великие имена России» (мужчина, 35 лет);
2. Волонтер Победы, проекта «Великие имена России» (женщина, 20 лет);
3. специалист АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» (женщина, 23 года);
4. Волонтер студенческого волонтерского центра СВФУ «Полнос Добра» (женщина, 22 года);
5. специалист АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» (женщина, 21 год);
6. волонтер АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» (женщина, 20 лет);
7. директор АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» (мужчина, 22 года);
8. Член общественной организации г. Нерюнгри (женщина, 23 года);
9. Член общественной организации г. Нерюнгри (мужчина, 56 года);
10. Руководитель общественной организации клуб «Гармония» (женщина, 50 лет);
11. Волонтер волонтерского центра ЧГИФКиС (женщина, 21 год);
12. Начальник отдела по работе с молодежью Чурапчинского района (мужчина, 30 лет);
13. Социальный волонтер Республиканского реабилитационного центра для пожилых инвалидов и ветеранов войны и труда (женщина, 57 лет);
14. Волонтер в международных археологических экспедициях (мужчина, 29 лет);
15. Председатель совета ветеранов МВД РС(Я) (женщина, 58 лет);
16. Руководитель общественной организации Клуб Матерей детей с инвалидностью "Самоцветы" (женщина, 35 лет);
17. Волонтер, депутат села Нам Верхне-вильюйского района (женщина, 36 лет);
18. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (женщина, 48 лет);
19. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (женщина, 36 лет);
20. Член общественного добровольческого движения «Улууспут туьугар» Горный район (мужчина, 32 года);
21. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (мужчина, 33 года);
22. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (мужчина, 20 лет);
23. Член общественного добровольческого движения «Улууспут туьугар» Горный район (мужчина, 34 года);
24. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (мужчина, 21 лет);
25. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (мужчина, 21 лет);
26. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (женщина, 20 лет);
27. Член волонтерского центра ЧГИФКиС (мужчина, 22 лет);
28. Член общественной организации НКО «Харысхал» (женщина, 33 лет);
29. Волонтер волонтерского центра ЧГИФКиС (женщина, 23 лет);
30. Специалист по работе с молодежью Нюрбинского района (женщина, 24 года);
31. Социальный педагог, член ТОС села Соттинцы (женщина, 63 года);
32. Руководитель общественной организации молодежи с. Ытык-Куель (мужчина, 23 года);
33. Член общественного добровольческого движения «Улууспут туьугар» Горный район (женщина, 28 лет);
34. Председатель общественной организации «Женсовет» (женщина, 63 года);

35. волонтер АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» (женщина, 20 лет);
36. волонтер АНО «Центр по работе с волонтерами РС(Я)» (мужчина, 23 года);
37. Руководитель ДОО «Таатта кэскилэ» (мужчина, 24 года);
38. Волонтер совета ветеранов МВД РС(Я) (мужчина, 54 года);
39. Волонтер Усть-Алданского педагогического отряда (мужчина, 39 лет);
40. Волонтер педагогического отряда ЯГСХА (мужчина, 22 года);
41. Волонтер педагогического отряда ЯГСХА (женщина, 20 лет);
42. Волонтер добровольческого волонтерского движения «Сахам сирэ» (мужчина, 28 лет);
43. Член общественного добровольческого движения «Улууспут туьугар» Горный район (женщина, 28 лет);
44. Специалист по работе с молодежью Сунтарского района (женщина, 23 года);
45. Волонтер общественного движения Горного района «Улууспут туьугар» (женщина, 25 лет);
46. Член социально-ориентированной организации «Харысхал» (мужчина, 28 лет);
47. Член координационного совета по волонтерству «Чурапчинский район» (женщина, 26 лет);
48. Член волонтерского движения АКБ «Алмазэргиэнбанк» (женщина, 35 лет);
49. Волонтер Якутского республиканского отделения Всероссийского общества «Волонтеры медики» (женщина, 25 лет);
50. Член Якутского республиканского отделения Всероссийского общества «Волонтеры Победы» (мужчина, 27 лет).

Приложение 5

Проект «Сельский волонтер Якутии»

Направление гранта	Волонтерство и социальное проектирование
Название проекта	Создание социальной сети добровольческих объединений "Сельский волонтер Якутии"
География проекта	Общая площадь территории Якутии составляет 3103,2 тыс. км ² куда входит 34 района (улуса): Абыйский улус, Алданский район, Аллаиховский улус, Амгинский улус, Анабарский национальный (долгано-эвенкийский) улус, Булунский улус, Верхневиллюйский улус, Верхнеколымский улус, Верхоянский улус, Виллюйский улус, Горный улус, Жиганский национальный эвенкийский улус, Кобяйский улус, Ленский район, Мегино-Кангаласский улус, Мирнинский район, Момский район, Намский улус, Нерюнгринский район, Нижнеколымский улус, Нюрбинский улус, Оймяконский улус, Оленёкский национальный эвенкийский улус, Олёкминский улус, Среднеколымский улус, Сунтарский улус, Таттинский улус, Томпонский район, Усть-Алданский улус, Усть-Майский улус, Усть-Янский улус, Хангаласский улус, Чурапчинский улус, Эвено-Бытантайский национальный улус и г.Якутск
перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект	Республика Саха (Якутия)
Начало реализации	20.08.2018 г.
Окончание реализации	20.08.2019 г.
Краткая аннотация	В современном обществе информационные технологии, интернет, социальные сети, теле- и радиоресурсы развиваются быстрыми темпами. Для быстрой популяризации волонтерского движения используют разные информационные средства. Региональную особенность Республики Саха (Якутия) составляют обширная территория, экстремальные климатические условия и дисперсность расселения, в основном, в сельской местности. Здесь непреодолимой проблемой выступает сезонность дорог, дороговизна транспортных перевозок, зачастую бездорожье создает наземную информационную блокаду. Поэтому развитие информационных технологий, введение интернет намного ускоряет своевременное информирование населения. Сейчас для развития активности участия жителей в волонтерской деятельности, для развития института волонтерства в регионе необходимо создание социальной сети добровольческих объединений "Сельский волонтер Якутии". Данная сеть поможет повышению уровня знаний сельских жителей о волонтерстве, ускорит поиск и утверждение кандидатур волонтеров для участия в мероприятиях, создаст

	платформу для укрепления партнерских связей, активизирует взаимодействие между улусами. Пилотный проект направлен на решение проблемы информационной блокады из-за территориальной отдаленности населенных пунктов, климатических, погодных условий в Республике Саха (Якутия) и отсутствия единого портала для обмена новостями, проводимыми конкурсами, мероприятиями, акциями. Проблемы отсутствия единой информационной социальной сети сайта для лидеров молодежи и активистов, курирующих волонтерское движение в республике, тормозит развитие волонтерской деятельности в плане информирования, что понижает показатель активности волонтеров и их востребованности. Проведенный анализ распространенности интернет в 34 районах Якутии показал, что во всех улусных центрах имеется интернет, также почти во всех населенных пунктах есть мобильная связь. Поэтому разработка сайта с мобильным приложением существенно повысит активность жителей Якутии. Единая информационная среда поможет наладить межулусное взаимодействие, активизирует партнерство волонтерских центров для помощи в чрезвычайных ситуациях, организации акций и т.п. Инициатором и исполнителем проекта выступает единственный спортивный вуз в сельской местности в России ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта», где в структурном подразделении воспитательного отдела с 2015 года действует Волонтерский центр, зарегистрированный в Ассоциации волонтерских центров России активно проводящий работу с сельскими волонтерами. Волонтерский центр ЧГИФКиС охватывает такие виды волонтерства как социальное, экологическое, спортивное, педагогическое, социокультурное, корпоративное. Волонтеры центра ведут постоянную работу с пожилыми, сиротами, семьями с детьми инвалидами микрорайона спортивный с. Чурапча. Активно занимаются сохранением памятников природы, под шефством вуза состоит отдаленный населенный пункт Соловьевский наслег, на территории которого есть исторически-религиозное место гор Тэйэр Хайа к сожалению юридически незарегистрированное как охраняемая. Поэтому волонтеры ведут очистительные работы, выступают с проектами по защите местности, в прошлом году провели республиканский молодежный форум «Молодежь – вектор развития села». Волонтеры центра активно участвуют во всероссийских, республиканских акциях, проектах, спортивными волонтерами выступают на соревнованиях не только местного, республиканского уровня, но также международного. Волонтеры проводят поисковую работу по увековечиванию памяти вынужденно переселенных в годы ВОВ 1942 г. на Север, бесследно исчезнувших деревень. Проект поможет объединению лидеров молодежи, активистов Якутии, реализованная сеть может стать базой кадрового потенциала Якутии.
--	--

	Целевой аудиторией проекта выступают лидеры молодежи, руководители волонтерских центров, лидеры территориально-общественного совета населенных пунктов.
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	Указом Президента России 2018 год объявлен Годом добровольца (волонтера). В соответствии Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года" (подготовлен Минэкономразвития России 26.06.2017, «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р) развитие добровольчества – повышение его роли в общественном развитии, расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности. Региональную особенность Республики Саха (Якутия) составляют обширная территория, экстремальные климатические условия и дисперсность расселения, в основном, в сельской местности. Здесь большой проблемой выступает сезонность дорог, зачастую бездорожье ограничивает доступность информации. Поэтому развитие информационных технологий, введение интернет намного ускоряет своевременное информирование населения и улучшает координирование совместной деятельности. Сейчас для развития активности участия жителей в волонтерской деятельности, для развития института волонтерства в регионе необходимо создание социальной сети добровольческих объединений "Сельский волонтер Якутии", что будет способствовать повышению доступности участия в программах, а также информирование населения о деятельности волонтеров, возможности стать благополучателем.
Основные целевые группы	1. Сельская молодежь в возрасте 14-30 лет, активисты, общественники сел, руководители территориально-общественного самоуправления, лидеры молодежи, волонтеры проживающие в Абыйском, Алданском, Аллаиховском, Амгинском, Анабарском национальном (долгано-эвенкийский), Булунском, Верхневиллюйском, Верхнеколымском, Верхоянском, Виллюйском, Горном, Жиганском национальном эвенкийском улус, Кобяйском, Ленском, Мегино-Кангаласском, Мирнинский район, Момский район, Намский улус, Нерюнгринском, Нижнеколымском, Нюрбинском, Оймяконском, Оленёкском национальном эвенкийском, Олёкминском, Среднеколымском, Сунтарском, Таттинском, Томпонском, Усть-Алданском, Усть-Майском, Усть-Янском, Хангаласском, Чурапчинском, Эвено-Бытантайском национальном улусах/районах Республики Саха (Якутия); 2. Сельская студенческая молодежь, обучающаяся в

	Чурапчинском государственном институте физической культуры и спорта. 3. Участники волонтерских движений.
Основная цель	Территориальная, транспортная, информационная удаленность и труднодоступность сел республики (около 600 сел на площади более 3 млн. кв.км) создает проблему доступности информации или невозможность получения информации в межсезонье. Цель проекта – создание общего интернетсайта сельских волонтеров с приложением на мобильном телефоне и создание социальной сети добровольческих объединений "Сельский волонтер Якутии". Проект нацелен на распространение ценностей Добра, Труда и Взаимопомощи, духовных скреп российского общества.
Задачи проекта	1. Анализ потенциальных пользователей интернет сайта волонтерского движения Якутии. 2. Разработка интернет сайта с разрешением на мобильное приложение «Сельский волонтер Якутии» 3. Внедрение социальной сети объединения сельских волонтеров Якутии. 4. Координация волонтеров через виртуальную базу.
Методы реализации	Мониторинг информационной поддержки сельских волонтеров, социологические опросы, внедрение социальной сети, координация деятельности сельских волонтеров.
Количественные показатели	• 140 человек: Сельская молодежь в возрасте 14-30 лет, активисты, общественники сел, руководители территориально-общественного самоуправления, лидеры молодежи, волонтеры молодежных лидеров, активистов, установивших, зарегистрировавшихся в социальной сети «Сельский волонтер Якутии» • 200 человек: волонтеров, прошедших обучение в «Школе сельского волонтера»; • 10 опытных волонтеров, лекторов, привлеченных для проведения «Школе сельского волонтера»; • от 14-30 лет, проживающие в Чурапчинском, Таттинском, Среднеколымском, Оймяконском, Сунтарском, Нюрбинском, Олекминском, Намском, Хангаласском районах Республики Саха (Якутия). • Исследовательская группа – 20 студентов, прошедших обучение в научном студенческом кружке «Методы социологических исследований в организации работы с молодежью»; • Группа волонтеров активистов - 20 студентов, магистрантов, состоящих в Волонтерском центре ЧГИФКиС.
Качественные показатели	Создание сайта, приложение на мобильный телефон, создание социальной сети «Сельский волонтер Якутии» решит проблему территориальной разобщенности включением всех сельских лидеров волонтерского движения в общую виртуальную среду для обмена опытом, знаниями, повышения популярности, качества услуг волонтерства в Якутии. Использование информационных технологий даст возможность поднять рейтинг волонтерской деятельности в Якутии.

Мультипликативность	Создание сайта, приложение на мобильный телефон, создание социальной сети станет своеобразной электронной базой волонтеров Якутии. Данная среда может быть эффективной в продвижении всероссийских, региональных проектов, акций волонтерства, а также базой для проведения социологических исследований отношения активного сельского населения Якутии в решении разных проблем. Созданный продукт можно применить и в других регионах России.
Сумма гранта	1 681 550р.
Сумма софинансирования	100 000 р.
Смета проекта и мероприятия по организации	Скачайте и заполните <u>файл со сметой проекта и мероприятиями по организации</u> и приложите его к заявке. Внимание, нужно заполнить обе вкладки!
Дополнительная информация о проекте (максимальный размер файла 10мб, за раз можно загрузить до 200мб) <u>+ Добавить</u>	
Документы подтверждающие расходы по проекту (максимальный размер файла 10мб, за раз можно загрузить до 200мб) <u>+ Добавить</u>	

Приложение 6

Концепция развития волонтерства в ФГБОУ ВО ЧГИФКиС

1. Общие положения

Концепция развития волонтерства в ФГБОУ ВО ЧГИФКиС (далее – Концепция) определяет стратегию деятельности волонтерского центра института по развитию организованного волонтерства в РС(Я).

Конституцией РФ, Концепцией содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, Стратегией государственной молодежной политики в РФ, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (от 25.12.2012 г. № 257-ФЗ), от 10.10.2014 1357-3 N 269-V «О государственной молодежной политике в Республике Саха (Якутия)» по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности, распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) 10 октября 2014 года № 1174-р «О Концепции развития добровольчества в Республике Саха (Якутия)» с Планом реализации указанной Концепции на 2014 – 2016 годы, Уставом института, приказами и распоряжениями ректора института, настоящим Положением.

Концепция направлена на создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов института. Развитие волонтерского движения в РСЯ, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни.

В документе используются понятия:

волонтерское движение – добровольная консолидированная социально значимая деятельность самоуправляемых, открытых объединений молодежи и отдельных лиц;

волонтерство (добровольчество) - добровольное принятие обязанностей по оказанию безвозмездной помощи;

волонтер – человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим в решении определенных проблем;

безвозмездный труд - бесплатный, неоплачиваемый труд.

Волонтерская деятельность осуществляется студентами на основе следующих принципов:

добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);

добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);

законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации).

Основная идея реализации Концепции.

Глобализация создает масштаб личности, способной сочетать глобальность с локальностью своего бытия и повысить привлекательность собственной жизни человека на месте своего обитания. Человек стремится сочетать два мира – мир природы и мир культур. Высшая школа становится инструментом реализации культурных прав студента, нацеленных на человеко- и природосбережение, на сохранение культурного и биологического разнообразия. Спортсмен, особенно специализирующийся на национальных видах спорта, формируется как этнофор – выразитель ценностей родного народа. Следовательно, он должен обладать этнопедагогической компетентностью, замещающей понимание фундаментальной неполноты личности, наполнение которой зависит от умения практически использовать ресурсы родной природы, умения взаимодействовать с этнофорами и усиливать свои ресурсы опытом других народов.

Конкурентоспособный спортсмен – это тот, кто умеет активно создавать

собственную судьбу из внешних ресурсов и экодуховного общения, наследуя от предков ответственность за себя самого и общество. Такой человек усваивает культурно-обязывающий тип поведения, осознавая пределы границ своих возможностей в заданных условиях бытия и сознания. Каждая жизнь – это эксперимент, поставленный на самом себе в соответствии с навыками практики расширения собственного сознания, духа и физических ресурсов организма.

Несмотря на то, что как общественные, так и личные ценности каждого человека на протяжении истории постоянно меняются, всё же существует некий пласт социальных ценностей. К таким ценностям относится добровольный, бескорыстный труд. На современном этапе развития российского гражданского общества происходят глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, во многом вызванные развитием капиталистических отношений. Ярко выраженной становится ориентация людей на экономические ценности. Но, в то же время, активно развивается и пропагандируется социокультурный феномен волонтерства, добровольческий труд, основанный на бескорыстном служении обществу, альтруистических мотивах.

Концепция развития волонтерства необходима для организации, систематизации и координации стихийного (общественно-полезный труд), событийного (участие в отдельных мероприятиях) волонтерства института.

2. Цели и задачи Концепции.

Цель – Развитие волонтерского движения в институте, объединение усилий студентов для активного участия в развитии гражданского общества и улучшении качества жизни. Создание условий для формирования социальной сознательности и активности у студентов института.

Задачи:

- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в институте;
- определение направлений деятельности волонтеров в институте;
- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов работы с различными целевыми группами;
- курирование руководителей волонтерских отрядов, оказание им практической и методической помощи;
- координация деятельности волонтерских отрядов с организациями-партнерами;
- обобщение опыта реализации волонтерских проектов и подготовка предложений по дальнейшему развитию волонтерской деятельности;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в институте, с. Чурапча;
- подготовка волонтеров для участия в общероссийских социально значимых проектах.

3. Анализ состояния и оценка потенциала волонтерства в институте.

3 февраля 1999 года издан Указ Президента РС(Я) М.Е. Николаева об открытии Чурапчинского института физической культуры и спорта на базе Чурапчинской республиканской спортивной средней школы –интерната имени Д.П.Коркина. 25 июня 1999 года вышла Постановление правительства РС(Я) об открытии с 1 июля 1999 года Чурапчинского института физической культуры и спорта. Так появился первый и пока единственный сельский спортивный вуз в России. Особенность данного учреждения в том, что оно явилось первым высшим учебным заведением на селе, расположенным в 200 километрах от столицы Якутии, в 8500 километрах от столицы России, с разницей во времени в 6 часов. Институт был создан для образования нового поколения сельской интеллигенции со спортивным характером¹.

¹Готовцев И.И., Винокурова У.А. Чурапчинский региональный научно-образовательный и спортивно-оздоровительный кластер // Готовцев И.И., Винокурова У.А. // Международные спортивные игры «Дети Азии» - фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва : материалы

Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта – это современный, уникальный институт, функционирующий в сельской местности, включающий в себя 7 кафедр, среднее профессиональное образование, медиковаосстановительный центр, региональный центр подготовки спортсменов, научно-исследовательскую лабораторию.

Институт пропагандирует развитие национальных видов спорта народов России: пашки, северного многоборья, мас-рестлинга и национальной борьбы хапсагай.

Стратегической целью является: развитие института как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование в соответствии с запросами региона, фундаментальные научные исследования, а также научно-методическое сопровождение системы общего образования и формирование и закрепление ведущих позиций института как регионального научного и физкультурно-спортивного центра развития национальных видов спорта народов и народностей региона.

В природно-климатических условиях «сдвоенного холода» целесообразным представляется следование функционирования физкультурного вуза по парадигме эколого-центристского понимания мира и воспитания спортивной личности. Миссия института – обеспечение системы непрерывной качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта на основе сочетания передовых технологий обучения с научно-практической деятельностью и сохранением этнокультурных традиций.

Поэтому одним из благоприятных моментов является месторасположение вуза. Он находится на легендарном холме спортивной славы якутских борцов «жоркинской школы» в селе Чурапча Чурапчинского района Республики Саха (Якутия). Взаимопомощь как духовная ценность народов севера, в воспитании специалистов нацеленных работать в сельской местности является необходимой составляющей.

Одной из основных причин открытия в селе физкультурного института первым президентом М.Е. Николаевым было то, чтобы вуз активно вел работу с населением по оздоровлению, здоровому образу жизни, возродить массовый спорт, который к концу XX столетия терял позиции.

Общественно-полезная работа является традицией института. Работники, студенты вуза ведут шефство над ветеранами микрорайона: помогают с подготовкой к перезимовке, проводят досуговые мероприятия, семинары по обучению новых технологий, также ветераны делятся своим богатым педагогическим, житейским опытом.

Институт оказывает помощь в организации, проведении не только педагогических мероприятий разного уровня проводимых на территории района, республики: обеспечивает консультационную, экспертную помощь, помощь в организационных моментах, но и в организации и проведении культурных мероприятий района. Талантливые работники, студенты вуза своим пением, танцами украшают торжественные открытия, закрытия праздников спорта, культурных мероприятий района. Работники, студенты института активно участвуют в субботниках, в акциях по озеленению. Институт ведет шефство над отдаленным населенным пунктом Чурапчинского района: работники института в рамках субботников помогают сезонному ремонту дорог, последствиям паводка, оказывают помощь средней школе, педагогическому коллективу ведению научной, педагогической, спортивной деятельности, проводят семинары, просветительские беседы по здоровому образу жизни, оздоровлению организма, спортивной тренировке, беседы о вреде алкоголя, курения.

Волонтерство – это общественно-полезный труд на безвозмездной основе. В ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» с

2013 года началось упорядочивание общественной деятельности студентов, работников института идеей внедрения волонтерского движения. С того момента и студенты и работники стали активно участвовать в волонтерской деятельности, по части спортивного волонтерства. На основе отчета общественной деятельности работников и студентов института с 2013 года в 2015 году по приказу от 10.09.2015 г. №02-04/39 создан волонтерский центр при воспитательном отделе института. По итогам отчета структурирована деятельность волонтерского центра.

Всего с 2013 по 2016 года задействовано в мероприятиях волонтерского центра - 1648 волонтера, в основном по направлениям спортивного, экологического, социального, социокультурного волонтерства.

Высшим руководящим органом Центра является общее собрание волонтеров. Для осуществления непосредственного руководства Центром назначается приказом ректора Руководитель (Председатель) Центра. Руководитель центра – главный специалист отдела по воспитательной работе. Члены студенческого самоуправления назначаются руководителями направлений и освобождаются начальником воспитательного отдела. Руководители направлений планируют, организуют подготовку и проведение мероприятий, проектов, акций в рамках своего направления, а также набирают волонтеров для их реализации.

4. Основные направления развития центра.

Основными типами волонтерства по сферам деятельности являются: экологическое, социальное, спортивное волонтерство.

Экологическое волонтерство – это один из видов волонтерской деятельности, направленное на решение экологических проблем, таких как загрязнение воды и воздуха, уничтожение лесов, истощение ресурсов, стихийные бедствия, сохранение особо охраняемых природных памятников и т.д.

Одним из работ волонтерского центра сфере экологии является соорганизация в 2017 году республиканского молодежного форума «Молодежь – вектор развития села», где обсуждался вопрос сохранения первозданной красоты природы религиозно-исторической местности Тэйэр Хайа. На основе проекта института нацеленного на содействие межкультурному взаимодействию по сохранению и защите природно-культурного памятника, формирование культуры поведения у молодежи на сакральных местах, экологического волонтерства.

Студентами проведена работа по сбору легенд, мифов, воспоминаний у жителей, прилегающих к Тэйэр Хайа сел двух административно-территориальных образований – Соловьевский наслег Чурапчинского и село Даайа Аммата Таттинского улусов. Волонтерами из числа жителей сел, работников, студентов института проводятся работы по очистке территории. Работниками предприняты выезды по организации просветительских бесед среди населения, проживающего на территории священной горы.

Работники института ежегодно помогают в укреплении дороги села, ликвидации последствий паводка р. Амга.

Студентами института, школьниками Соловьевской средней школы, педагогами дома детского творчества «Сатабыл» разработаны информационные баннеры. Преподавателями института активными общественниками двух районов на основе собранных студентами материалов составлена информационная брошюра «Ытык Тэйэр Хайа», опубликованы, распечатаны на средства института. И подарены администрации Соловьевского наслега.

Волонтеры центра несут ответственность за сохранность, чистотой памятников в парке отдыха им. Бараханова с. Чурапча. Инициатива присмотра за памятниками исходила от студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью» института в 2013 году, когда после ежегодного похода по достопримечательным местам первокурсников, студенты 1 курса на следующий день пошли и убрали парк от мусора, и изъявили желание взять ответственность за памятники парка.

Самосознание студентов стало основанием открытия в центре направления экологического волонтерства как элемент воспитания любви, ответственности к родной земле, патриотизма.

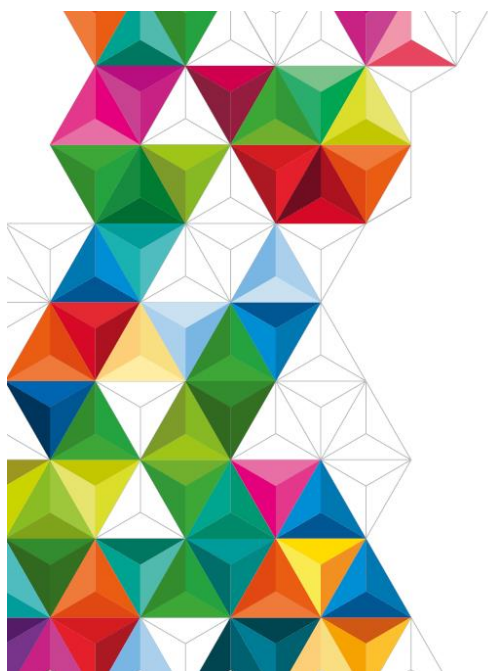
Студенты, работники института принимают участие в качестве волонтеров на крупномасштабных спортивных мероприятиях разного уровня: Олимпийские игры г. Сочи, Чемпионаты Мира по разным видам спорта, Международные спортивные игры «Дети Азии», спортивные турниры.

Волонтерский центр ведет активную работу по социальному волонтерству: студенты кафедры «Организация работы с молодежью» как будущие специалисты помогающих профессий проводят досуговые мероприятия для детей инвалидов, готовят своими руками новогодние подарки, участвуют в мероприятиях управления социальной защиты населения и трудоустройства с. Чурапча, проводят просветительскую работу. К положительным итогам проведенных работ можно отнести, что с осени 2017 работниками института открыт клуб «Гармония», который проводит обучающие мастер-классы по рукоделию, оздоровлению организма, огородничеству для женской половины села. В том же году молодые родители с детьми-инвалидами объединились и открыли группу взаимопомощи друг другу, также в 2017 году молодые врачи Чурапчинского района открыли некоммерческую организацию «Харысхал» и проводят выездные медосмотры жителей отдаленных населенных пунктов района, где нет поликлиник, амбулаторий. Врачи организуют акции для детей находящихся на стационарном лечении в Центральной районной больнице Чурапчинского района и семинары беседы по соблюдению здорового образа жизни. В 2018 году открытие активным волонтером центра общественной организации помощи родителям с детьми инвалидами «Самоцветы». Волонтерский центр ведет деятельность по социальному волонтерству, чтобы будущие педагоги, работники в области социальной работы стали профессиональными волонтерами.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- совершенствование нормативно-правовой базы волонтерства;
- повышение уровня информированности сельских жителей от деятельности волонтеров, пиар акции с использованием средств массовой информации, интернет, социальные сети.
- содействие развития волонтерства в сельских местностях организация, проведение обучающих курсов, семинаров.
- создание координационного совета по развитию волонтерства на уровне муниципального образования;
- поддержка гражданских инициатив по волонтерству, выделение муниципальными органами грантов, субсидий для развития волонтерского движения.
- стимулирование участников волонтерского движения нематериальными методами: рекомендации при поступлении на работу, учебу, положительные характеристики, справки, грамоты, благодарственные письма.

Приложение 7



«МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЛЕНОВ АССОЦИАЦИИ ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ»

ЯНВАРЬ – НОЯБРЬ 2018 ГОДА

-
- ▶ Целью проведения мониторинга является получение объективных данных о вовлеченности членов Ассоциации волонтерских центров в деятельность организации, и составления рейтинга, на основе которого будут распределяться информационные, организационные, финансовые ресурсы.

Схема оценки деятельности членов АВЦ



ОРГАНИЗАЦИИ, ЛИДИРУЮЩИЕ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*:

- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ ЮЖНОГО УРАЛА»
- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «САМАРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»
- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА ИТМО»
- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ»
- ✓ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА (ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС ПРИ КОМИТЕТЕ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ)
- ✓ АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «АЛТАЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»
- ✓ АМУРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ «ПРОГРЕССЯ»
- ✓ БЕЛГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ «ВМЕСТЕ»
- ✓ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «АНГЕЛ»

- ✓ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ГЕОГРАФИЯ ДОБРА»
- ✓ ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»
- ✓ ГАПОУ УФИМСКИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР «ЭНЕРГИЯ МОЛОДЫХ»)
- ✓ ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ» (БАШКОРТОСТАН)
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»

- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «МОЛОДЕЖЬ ПЛЮС»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «МОСВОЛОНТЕР»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖИ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ДОСУГОВЫХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ «МОЛОДЕЖНЫЙ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ»
- ✓ КАРЕЛЬСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»

«Мониторинг эффективности деятельности членов Ассоциации волонтерских центров»

- ✓ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ПЕРСПЕКТИВА»
- ✓ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ФОРУМ»
- ✓ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
- ✓ МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕРЫ МОРДОВИИ»
- ✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА ОРЕНБУРГА»
- ✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОЛОДЕЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОДИНА»



*ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ

ОРГАНИЗАЦИИ, ЛИДИРУЮЩИЕ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*:

- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ ЮЖНОГО УРАЛА»
- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «САМАРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»
- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ЦЕНТР УНИВЕРСИТЕТА ИТМО»
- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ»
- ✓ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА (ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС ПРИ КОМИТЕТЕ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ)
- ✓ АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «АЛТАЙСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»
- ✓ АМУРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ «ПРОГРЕССЯ»
- ✓ БЕЛГОРОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ «ВМЕСТЕ»
- ✓ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «АНГЕЛ»

- ✓ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ГЕОГРАФИЯ ДОБРА»
- ✓ ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»
- ✓ ГАПОУ УФИМСКИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР «ЭНЕРГИЯ МОЛОДЫХ»)
- ✓ ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН «УФИМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ» (БАШКОРТОСТАН)
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»

- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «МОЛОДЕЖЬ ПЛЮС»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «МОСВОЛОНТЕР»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖИ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ДОСУГОВЫХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ «МОЛОДЕЖНЫЙ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ»
- ✓ КАРЕЛЬСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА»

«Мониторинг эффективности деятельности членов Ассоциации волонтерских центров»

- ✓ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ПЕРСПЕКТИВА»
- ✓ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ФОРУМ»
- ✓ МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
- ✓ МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕРЫ МОРДОВИИ»
- ✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР ГОРОДА ОРЕНБУРГА»
- ✓ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МОЛОДЕЖНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОДИНА»



*ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ

► ОРГАНИЗАЦИИ – ЛИДЕРЫ ПО УЧАСТИЮ В МЕРОПРИЯТИЯХ АССОЦИАЦИИ ВОЛОНТЕРСКИХ ЦЕНТРОВ*:

«Мониторинг эффективности деятельности членов Ассоциации волонтерских центров»

- ✓ АМУРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ «ПРОГРЕСС&Я»
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ» (БАШКОРТОСТАН)
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КОМИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»
- ✓ КИРОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ПЕРСПЕКТИВА»
- ✓ МОРДОВСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕРЫ МОРДОВИИ»
- ✓ ПРИМОРСКАЯ КРАЕВАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕР ПРИМОРЬЯ»
- ✓ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ИРКУТСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР»
- ✓ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.С. ТУРГЕНЕВА»
- ✓ ФГБОУ ВО «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
- ✓ ХАБАРОВСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПЕРСПЕКТИВА»

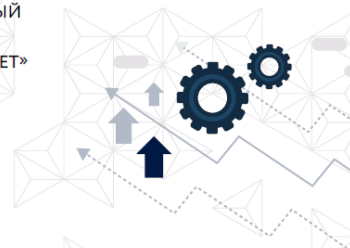


*ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ

► ОРГАНИЗАЦИИ – ЛИДЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ И ЭКСПЕРТИЗЫ В НЕМ*:

«Мониторинг эффективности деятельности членов Ассоциации волонтерских центров»

- ✓ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АССОЦИАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ ЮЖНОГО УРАЛА»
- ✓ ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ»
- ✓ ГАПОУ УФИМСКИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР «ЭНЕРГИЯ МОЛОДЫХ»)
- ✓ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «МОСВОЛОНТЕР»
- ✓ ПРИМОРСКАЯ КРАЕВАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ВОЛОНТЕР ПРИМОРЬЯ»
- ✓ СВЕРДЛОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «СИЛА УРАЛА»
- ✓ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ✓ ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- ✓ ФГБОУ ВО «СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
- ✓ ФГБОУ ВО «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



*ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ

► ОРГАНИЗАЦИИ – ЛИДЕРЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЕ*:

«Мониторинг эффективности деятельности членов Ассоциации волонтерских центров»

- ✓ АНО «АССОЦИАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ ЮЖНОГО УРАЛА»
- ✓ ГАУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ» (БАШКОРТОСТАН)
- ✓ ГБУ ГОРОДА МОСКВЫ «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «МОСВОЛОНТЕР»
- ✓ НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО РАЗВИТИЮ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРСКИЙ КОРПУС НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»
- ✓ ОО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «МОЙ ГОРОД» Г. АРЗАМАСА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
- ✓ ПКМО «ВОЛОНТЕРЫ ПРИМОРЬЯ»
- ✓ СРОО «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА «СИЛА УРАЛА»
- ✓ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ✓ ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.С. ТУРГЕНЕВА»
- ✓ ФГБОУ ВО «ЧУРАПЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



*ОРГАНИЗАЦИИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ

Приложение 8

Администрация МО «Чурапчинский улус (район)»



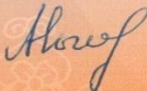
Номинация

«Лучшая общественная организация»

награждается

Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ЧГИФКИС»

Глава МО

Чурапчинский улус(район):  Ноговицын А.Т.



Приложение 9

Таблица 1.

Количество волонтерских детских объединений и количество детей по районам
Республики Саха (Якутия)

Наименование муниципального образования	количество волонтерских объединений	количество детей
Абыйский район	1	24
Аллаиховский район	1	15
Амгинский район	5	198
Алданский район	1	60
Анабарский район	1	18
Булунский район	4	203
Верхневиллюйский район	10	195
Верхнеколымский район	1	56
Верхоянский район	3	89
Виллюйский район	10	155
Горный район	2	36
Жиганский район	1	28
Кобяйский район	17	182
Ленский район	11	222
Мегино-Кангаласский район	32	427
Мирный район	15	1019
Момский район	1	22
Намский район	16	927
Нерюнгринский район	12	268
Нижнеколымский район	2	56
Нюрбинский район	9	492
Оймяконский район	1	40
Оленекский район	1	15
Олекминский район	6	75
Среднеколымский район	2	47
Сунтарский район	9	368
Таттинский район	10	254
Томпонский район	5	65
Усть-Алданский район	10	154
Усть-Майский район	5	101
Усть-Янский район	2	59
Хангаласский район	26	548
Чурапчинский район	69	1165
Эвено-Бытантайский район	1	27
ГО "Якутск" район	18	3780
ГО "Жатай" район	5	201

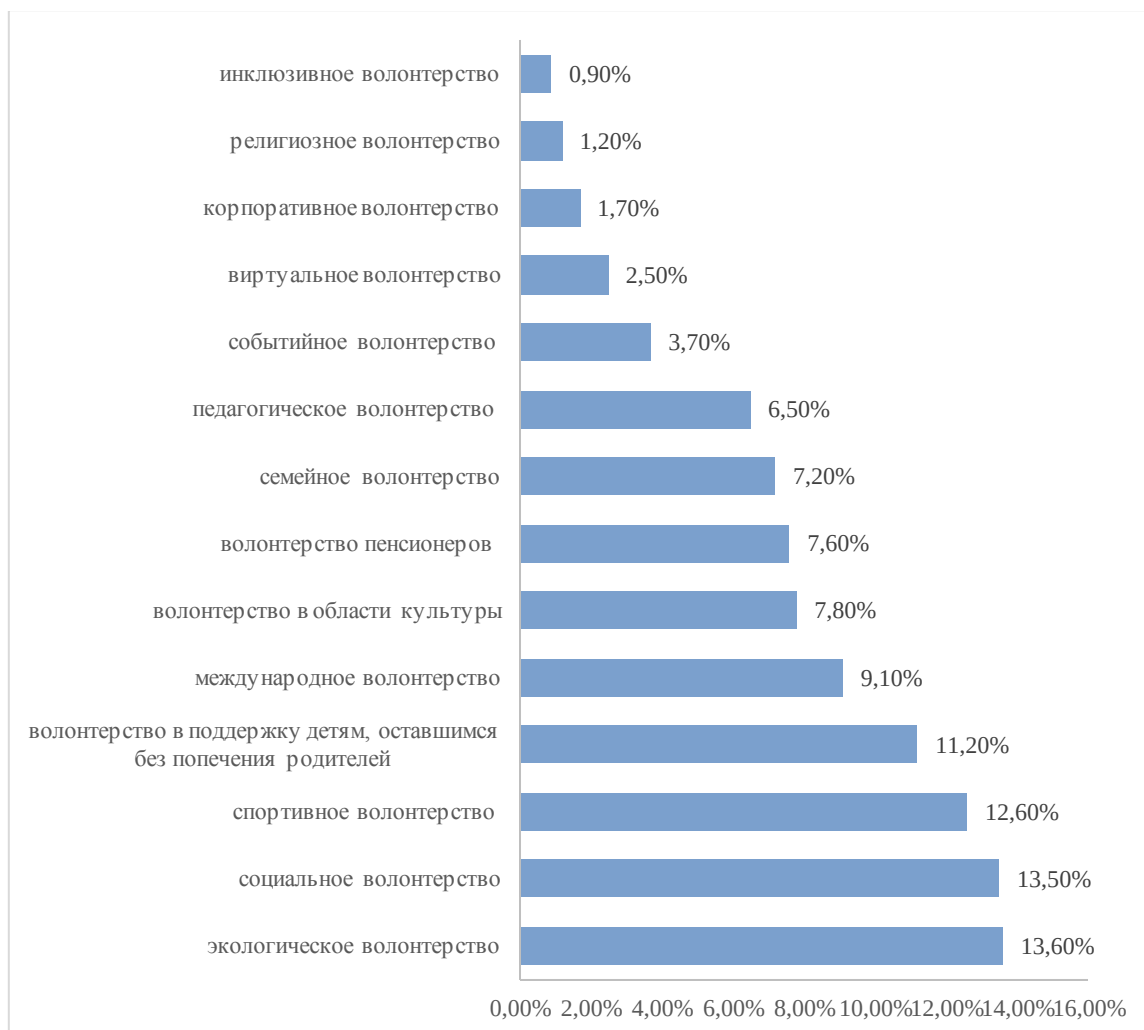


Рис. 1. Виды деятельности

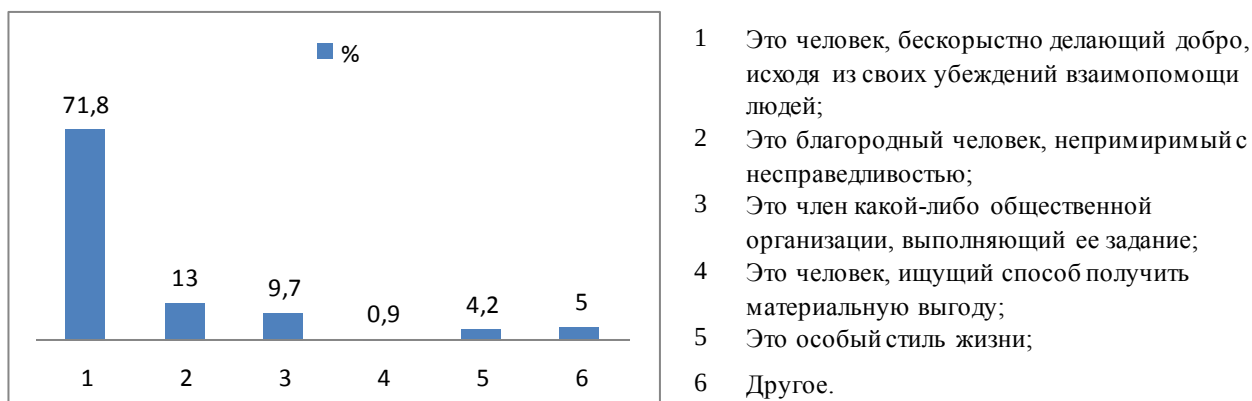


Рис. 2. Определение волонтер (доброволец)

Таблица 2.

Определение волонтерского труда, в %

№	Варианты	Стихийные волонтеры
1.	Желание улучшить качество жизни других	59%
2.	Получение жизненного опыта	55,2%
3.	Приумножение добра в обществе	53,1%
4.	Проявление альтруизма, т.е. желания бескорыстно делать добро	52,3%
5.	Добровольческий труд способствует личностному росту	49,5%
6.	Желание быть причастным к общему делу	43,6%
7.	Желание улучшить свои коммуникативные навыки	41%
8.	Это новый взгляд на жизнь, людей и работу	38,9%
9.	Воплощение взаимопомощи в природе	36,9%
10.	Повышение профессионализма путем применения знаний на практике	31,2%
11.	Воплощение традиционных ценностей народов Якутии	26%
12.	Воплощение морали вероисповедания	20,9%

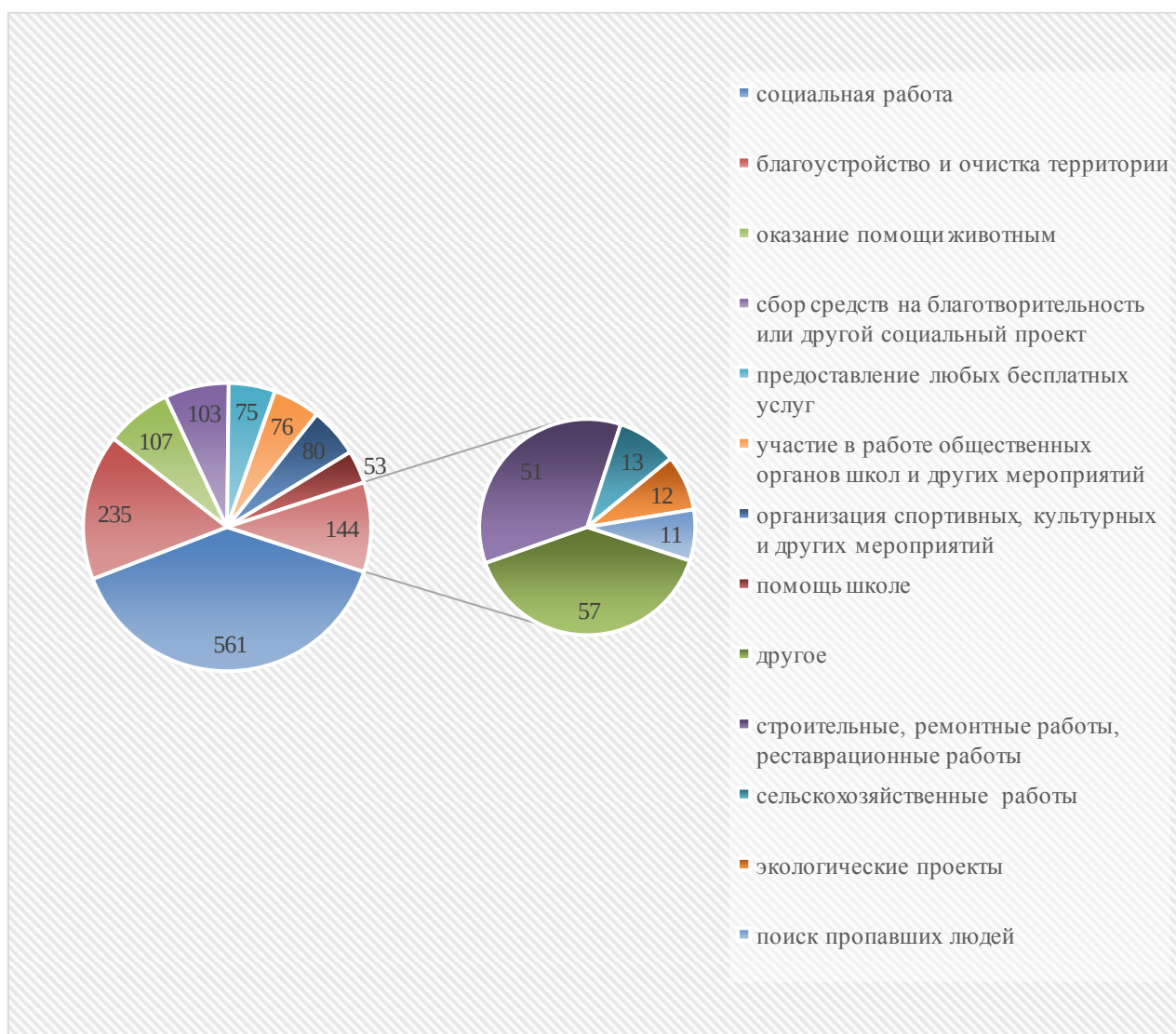


Рис. 3. Типология волонтерства по сферам деятельности по России в 2016 г.

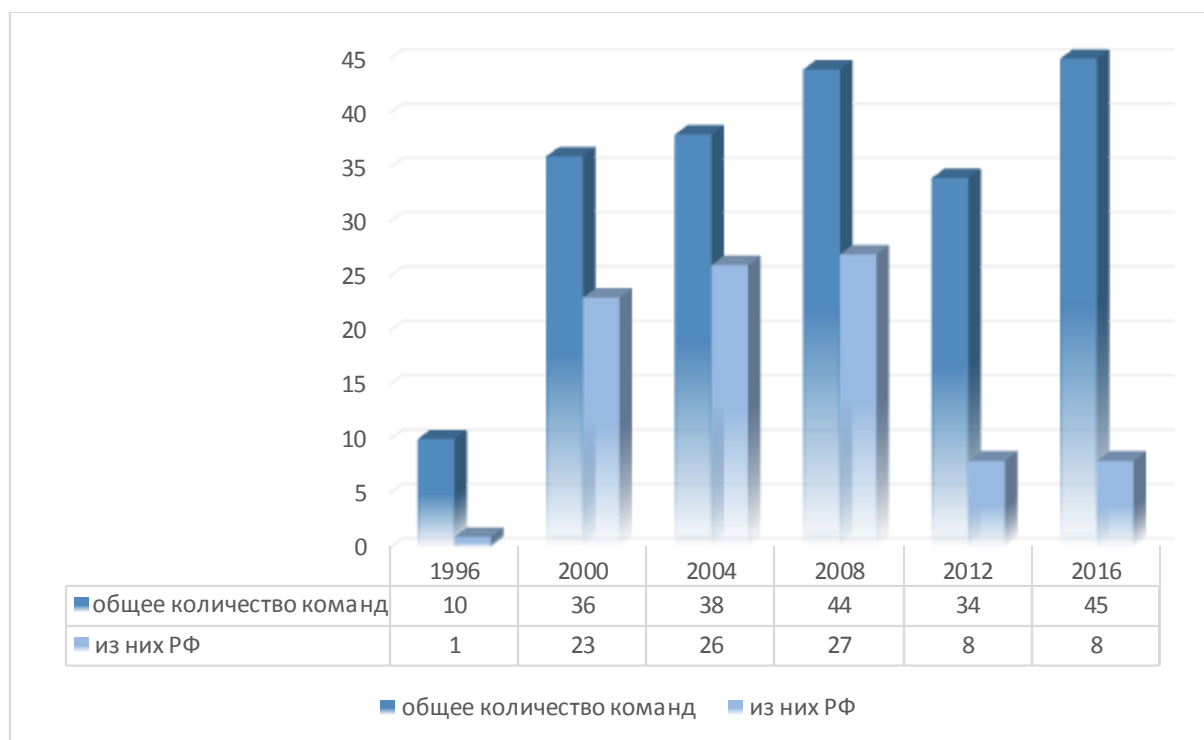


Рис.4. Количество команд на МСИ «Дети Азии» (1996-2016 гг.)

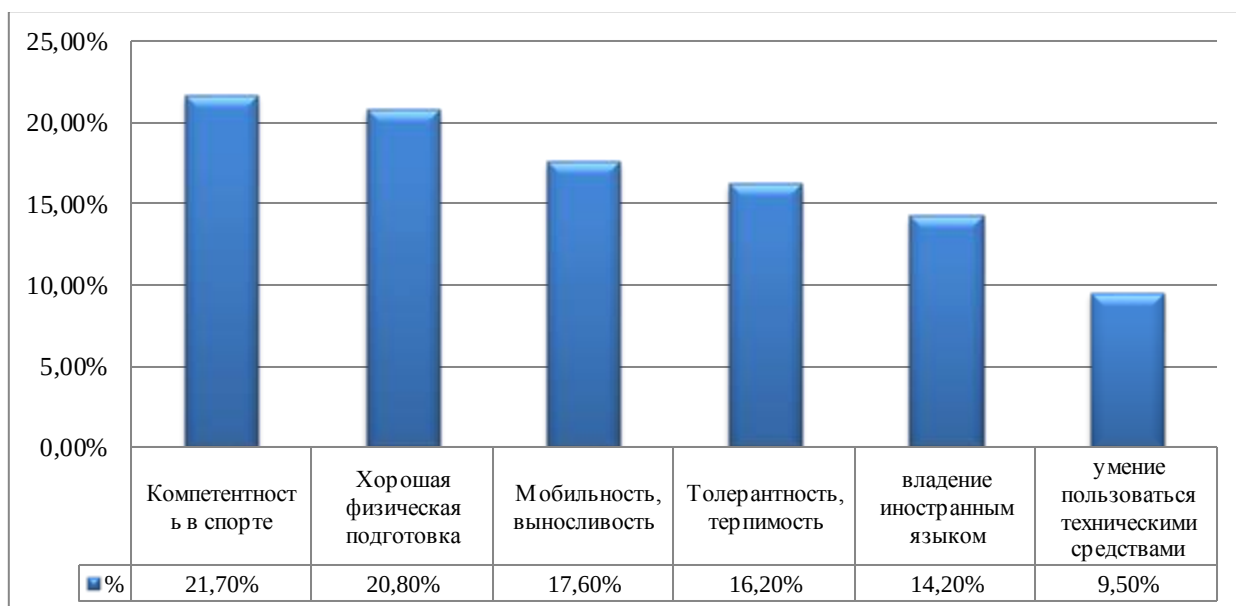


Рис.5. Качества спортивного волонтера



Рис.6. Экологическое волонтерство

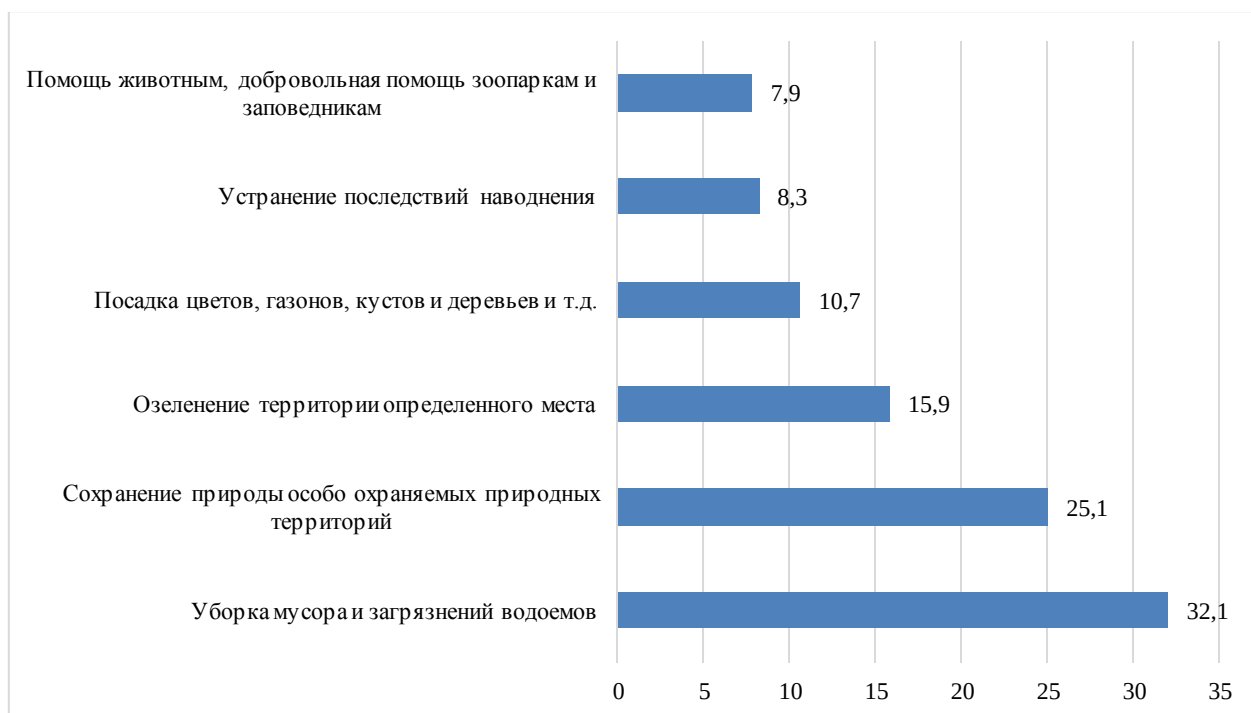


Рис. 7. Волонтеры могут оказать помощь при решении проблем

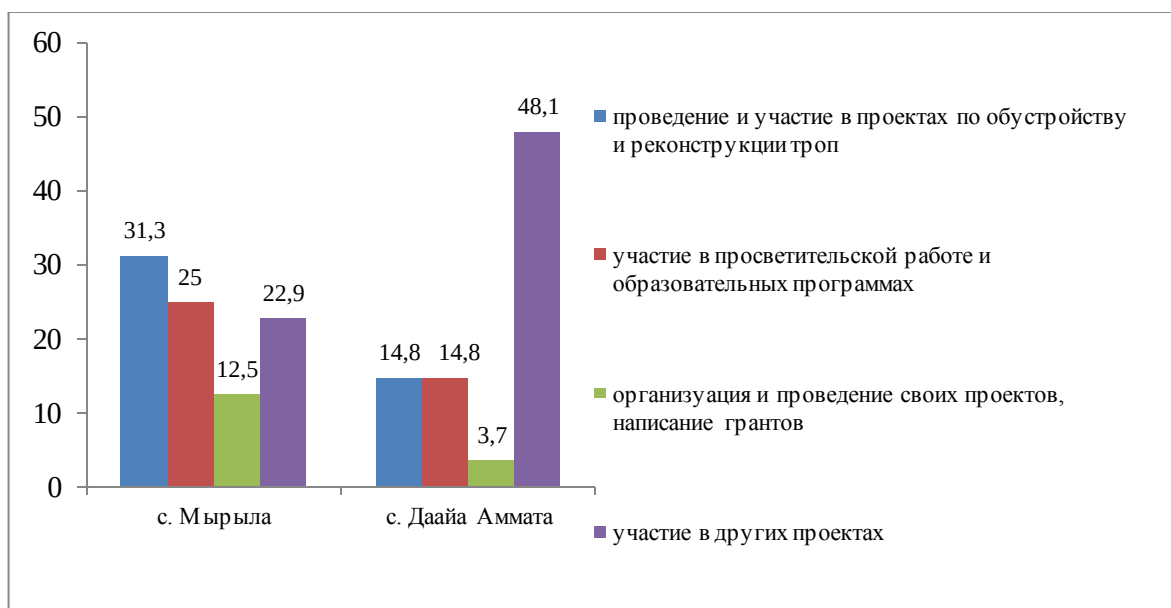


Рис.8. Ответы на вопрос: «В каких экологических проектах Вы бы приняли участие?»

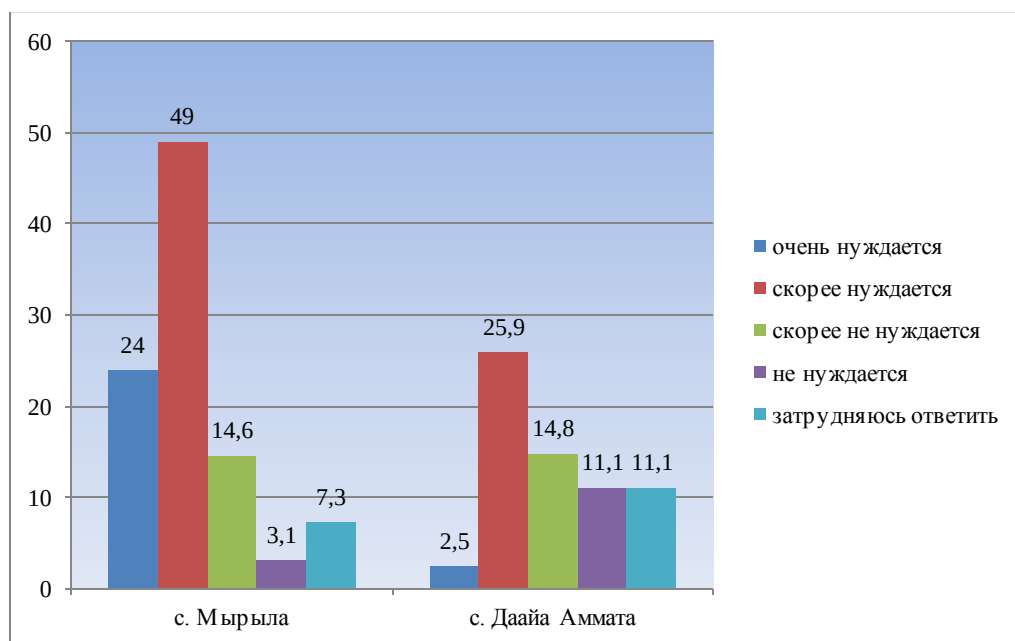


Рис. 9. Нуждается ли местность Тэйэр Хайа в очистке от бытового мусора и природного мусора?

Ответы на вопрос: «Какие формы взаимодействия партнеров с Домом детского творчества «Сатабыл» Вы можете предложить»:

№	Ответы	%
1.	совместная деятельность с родителями	32,4
2.	консультация педагогов	30,9
3.	общие родительские собрания с партнерами	27,9
4.	индивидуальные беседы	20,6
5.	организация совместной трудовой деятельности родителей и детей	19,6
6.	родителям доверять ведение кружков и занятий	11,3
7.	создание Попечительского совета	6,4

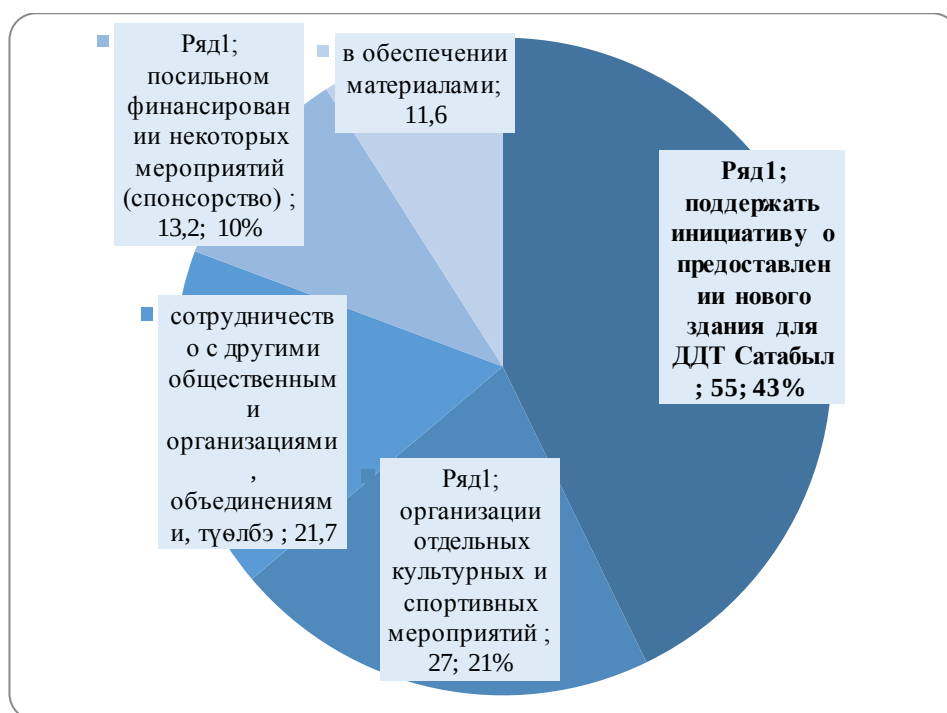


Рис.10. Ответы на вопрос: «Если Вы желаете оказывать помощь Дому детского творчества «Сатабыл», то укажите, пожалуйста, в какой форме?»

¹Отношение родителей к дополнительному образованию детей: результаты социологического исследования / [под ред. д. социол. н. У. А. Винокуровой ; Алексеева Г.Г., Жегусов Ю.И., Местникова А.Е.]. - Чурапча: ЧГИФКиС, 2016. – 50 с.

Таблица 4.

Анализ использования интернет ресурсов

Название центров:	Критерии:				
	Google, Yandex.	Наличие сайта:	Социальная страница (чел):		Наличие информации в социальных страницах по темам, количество тем
	Контакты		ВКонтакте	Instagram	
«Центр по работе с волонтерами Республики Саха(Якутия)»	Есть	Нет	2909	1236	Социальная помощь детям сиротам, инвалидам и пожилым людям (34), Спортивным волонтерам (31), Проведенных мероприятий и собрания (22).
Общественная организация «Город Добра».	Нет	Нет	425	Нет	Социальная помощь детям сиротам и инвалидам (2).
Общественная организация «СахамСирэ».	Есть	Нет	18	Нет	Акции на различные темы (14).
ППОС СВФУ «ВиНиЛ».	Есть	Нет	332	243	Социальная помощь детям сиротам, инвалидам и пожилым людям (73).
СДЦ «Полюс добра» СВФУ им. М.К.Аммосова	Нет	Нет	145	Нет	Проводимые мероприятия (40).

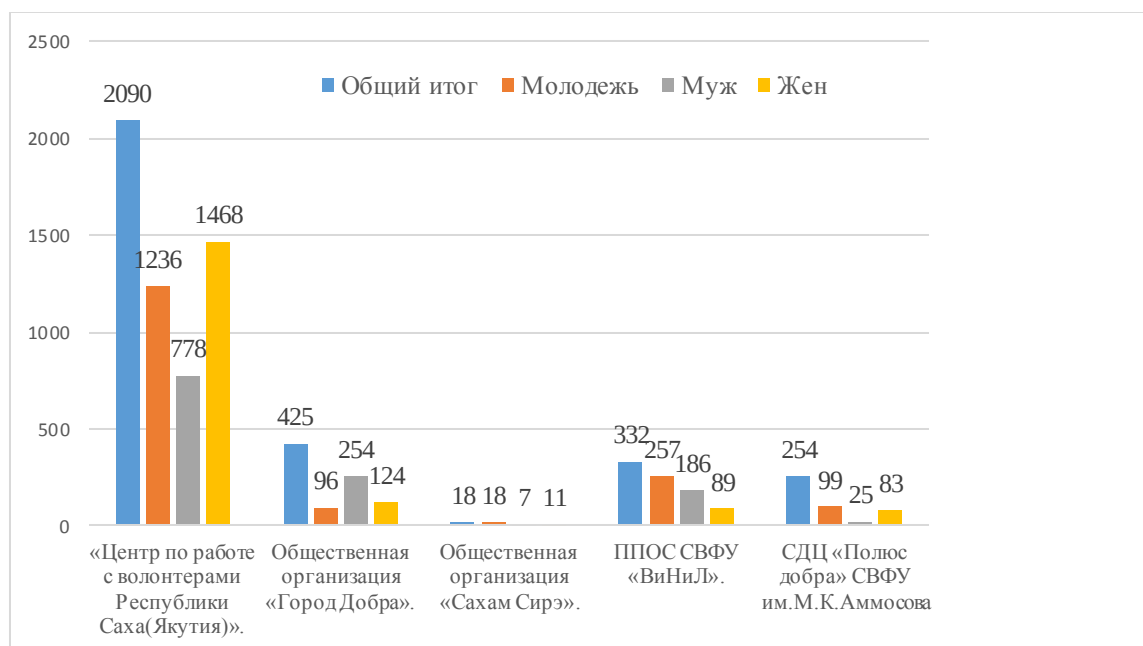


Рис.11. Количество подписчиков в социальных сетях из высших учебных заведений Республики Саха (Якутия).

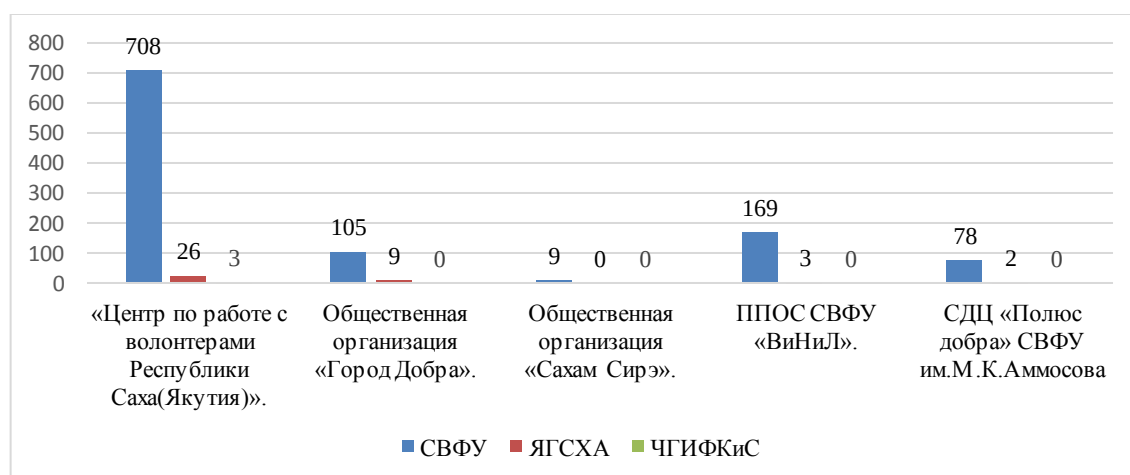


Рис.12. Количество подписчиков в социальных сетях из высших учебных заведений Республики Саха (Якутия).



Рис. 13. Причины, сдерживающие развитие волонтерства, в %