

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на кандидатскую диссертацию Панченко Аллы Александровны, выполненную по теме «Советское государство и вузовская интеллигенция в 1929-1985 гг. (на примере Горьковского государственного педагогического института иностранных языков)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Тенденции глобализации в современном мире усиливаются, им невозможно противостоять: это объективная данность. Поэтому изучение опыта развития общества в условиях увеличения взаимозависимости отдельных частей мирового человеческого коллектива значимо по сей день. Осознавая необходимость усиления коммуникативного общения на самом высоком мировом уровне, интеллектуалы разных государств стремятся сохранять и укреплять механизмы общения. Одним из важнейших средств коммуникации является язык. Для того, чтобы он сохранил необходимые обществу функции – передачу знаний, сохранение межпоколенного опыта на вертикальном уровне и воспроизводство коммуникационного общения на горизонтальном уровне, необходимо знать и понимать, как интеллигенция реагирует на государственную образовательную политику в меняющихся условиях общественного бытия. Взаимозависимость действий государства в сфере образования и ответных деяний интеллектуалов достойны изучения с точки зрения обретения полезных знаний и умений в современных жизненных обстоятельствах. Вузовская практика по обучению языкам и их применению отражает и правильность/ошибочность государственной образовательной политики и возможности вузовского коллектива реагировать на её перемены, а также при положительных

обстоятельствах предлагать свою линию улучшения вузовского образовательного поля.

Диссертация Панченко А. А. является законченной самостоятельной научно-исследовательской работой, содержащей выявление и анализ государственной политики советской власти по отношению к вузовской интеллигенции и её восприятие профессорско-преподавательским составом.

Автор диссертационной работы проводит исследование истории коллектива преподавателей Горьковского государственного педагогического института иностранных языков (далее – ГГПИИЯ), рассматривая его как часть советской вузовской интеллигенции в период истории советской власти, дает оценку государственной политике, анализирует механизмы управления вузовским потенциалом.

Цель диссертационной работы заключается в том, чтобы, опираясь на широкий круг источников, провести анализ советской государственной политики по отношению к вузовской интеллигенции в период главенства командно-административной системы на примере истории ГГПИИЯ как крупного отечественного центра высшего лингвистического образования.

Квалифицированный анализ достаточно обширного фактического материала (введенных в научный оборот, как неопубликованных ранее архивных источников, так и опубликованных), изучение историографии вопроса обеспечили высокую аргументированность научных результатов проведенного исследования. Правильная реакция на замечания научного руководителя и рецензентов работы свидетельствует о взыскательности и высокой требовательности диссертанта к себе и своим трудам.

Проведенное Панченко А. А. исследование говорит о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных

изысканий, имеет широкую эрудицию в области отечественной истории.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Панченко А. А. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Научный руководитель –
доктор исторических наук
Сенюткина О. Н.

«20» 2019 года

О. Н. Сенюткина

Подпись Сенюткиной О. Н. заверяю

