

## ОТЗЫВ

### на автореферат диссертации Балезиной Екатерины Андреевны «Профессиональные стратегии молодых преподавателей вузов в условиях трансформации высшего образования в России (на примере вуза особой категории)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

В условиях реформирования системы высшего образования в России, главным образом переходом на многоуровневое образование, всё более актуальными становятся проблемы формирования кадрового потенциала вузов, привлечения молодых специалистов, их удерживания. Развитие цифровых технологий делает важным запрос на сформированные цифровые, инновационные компетенции каждого преподавателя, при этом наибольшие ожидания связаны именно с молодыми кадрами. Соответственно, актуальность темы выявления профессиональных стратегий молодых преподавателей вузов в условиях трансформации высшего образования в России, выбранной Балезиной Екатериной Андреевной, не вызывает сомнений.

Автором выполнен основательный междисциплинарный анализ состояния научной разработанности изучаемой проблемы исследования. Импанирует междисциплинарный подход автора и глубокая теоретическая проработанность разных аспектов рассматриваемой темы. Разносторонне рассмотрены категории «жизненная стратегия», «профессионализация личности», «профессиональная стратегия».

В ходе эмпирической проверки основной гипотезы автор использует комплексный метод качественных и количественных исследований (опрос преподавателей и магистрантов, интервью, анализ документов). Приводимые автором статистические показатели доказательства тех или иных гипотез говорят о достоверности выявленных закономерностей.

Научная новизна представленного исследования состоит в обосновании профессиональной стратегии молодого преподавателя как части его жизненной стратегии и выделении ее основных элементов; выявлении диалектического противоречия в профессиональных стратегиях молодых преподавателей вуза особой категории; выделении базовых типов молодых преподавателей в зависимости от направленности профессиональных предпочтений.

Теоретическая значимость исследования Е.А. Балезиной заключается в уточнении важных в теоретическом плане представлений о сущности и специфике профессиональных стратегий молодых преподавателей современного российского вуза. Выделение, операционализация и изучение на эмпирическом уровне структурных элементов профессиональной стратегии молодых преподавателей способствуют развитию методологических подходов в рамках социологии профессий и социологии образования. Существенный вклад в данный аспект и в расширение применения психографических методов.

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные результаты и предложенные рекомендации для административно-управленческого персонала по формированию кадровой политики в вузе могут быть внедрены в практику управления персоналом университетов, использованы в процессе преподавания вузовских курсов «Общая социология», «Социология образования», «Социология молодежи», «Социология организаций», «Социология профессий».

Достоинством исследования Е.А. Балезиной является выявленная взаимосвязь между выбором приоритетного вида деятельности и восприятием рисков, связанных с профессиональной деятельностью, молодыми преподавателями разных базовых типов.

Основные результаты и выводы диссертации опубликованы в 16 печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на научно-практических конференциях различного уровня.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод, что в целом диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Автореферат диссертации Е.А. Балезиной на тему «Профессиональные стратегии молодых преподавателей вузов в условиях трансформации высшего образования в России (на примере вуза особой категории)» соответствует п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 года, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Доцент кафедры социологии  
и социальных технологий  
гуманитарного института  
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный  
университет»  
кандидат социологических наук, доцент

03.02.2021

Воробьева Ирина Николаевна

Контактная информация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»

Почтовый адрес: 162600 г. Череповец, Вологодская обл., пр-т Луначарского, д. 5.

Телефон: (8202) 55-65-97; E-Mail: chsu@chsu.ru

Подпись Воробьевой Ирины  
Николаевны заверяю  
Начальник УП Господина

