

## **Отзыв научного руководителя**

о диссертационной работе Балезиной Екатерины Андреевны на тему «Профессиональные стратегии молодых преподавателей вузов в условиях трансформации высшего образования в России (на примере вуза особой категории)», представленную к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Балезина Е.А. закончила в 2016 г. магистратуру, в 2019 г. – аспирантуру ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет». На протяжении всего периода работы над диссертацией проявляла себя как самостоятельный состоявшийся социолог-исследователь, владеющий как классическими, так и современными социологическими теориями, методологией научного поиска, методами сбора и анализа эмпирических данных в количественной и качественной исследовательской традиции.

Тематика диссертационного исследования тесно сопряжена с профессиональной деятельностью и интересами Е.А. Балезиной – в качестве руководителя Центра социологических исследований ПГНИУ она включена в работу по совершенствованию кадровой политики университета. Ценность полученных в рамках работы над диссертацией результатов была неоднократно отмечена руководством вуза.

Диссертационная работа Е.А. Балезиной посвящена проблеме формирования индивидуальной профессиональной стратегии молодым преподавателем вуза, который находится в условиях незащищенности, рискогенности и неопределенности, осуществляя свою деятельность в условиях серьезных трансформационных процессов отечественной системы высшего образования. Трансформации связаны с насаждением организационных форм и технологий, управлеченческих практик и ценностей, характерных для сектора частного предпринимательства, вынуждающих преподавателей думать и действовать по-новому. Российские университеты стоят перед кадровым вызовом, связанным со старением персонала и необходимостью привлечения молодой талантливой молодежи, зачастую не видящей в академической карьере значимых для себя преимуществ. В то же время от молодых сотрудников современного вуза ожидаются проактивность и инновационность, высокие научные результаты и владение актуальными педагогическими технологиями, готовность быстро перестраиваться и включаться в различные виды деятельности. Все это в совокупности заставляет социологов крайне внимательно отнестись к проблемам выбора молодыми преподавателями профессиональных стратегий, особенностям восприятия системных рисков, построению жизненных планов и видению перспектив.

Профессиональные стратегии молодых преподавателей вузов особой категории (к которым относятся федеральные и национальные исследовательские университеты) впервые попадают в фокус исследований российских социологов. Достоинством диссертации является рассмотрение Е.А. Балезиной особенностей входления в профессиональную среду молодых преподавателей, их ориентации на один из видов деятельности (научную или педагогическую работу). Автор диссертации убедительно выходит на обоснование связи между указанным

приоритетным видом работы и восприятием субъектов риска в высшем образовании.

В рамках диссертации успешно сочетаются результаты авторских количественных и качественных эмпирических исследований, а также вторичный анализ данных. В частности, полуструктурированные интервью с преподавателями ПГНИУ позволили понять ценности и профессиональные цели молодых преподавателей, формализованный опрос – осознать отличия в восприятии рисков системы образования молодыми и опытными сотрудниками. С помощью триангуляции данных выстроена типология профессиональных стратегий молодых преподавателей.

Работа Е.А. Балезиной написана хорошим научным языком; социологические категории употребляются корректно, выбранные методы анализа данных адекватны поставленным задачам. Каждая глава и работа в целом содержат аргументированные выводы.

Материалы диссертации апробированы и представлены на конференциях международного и всероссийского уровня, опубликованы в 16 научных работах.

Диссертация Балезиной Екатерины Андреевны соответствует требованиям пп. 9–14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842, и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Научный руководитель – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»  
Лебедева-Несевря Наталья Александровна  
23.11.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет». Адрес: 614990, г.Пермь, ул.Букирева, 15. Тел. 8(342)239-64-35, e-mail: info@psu.ru



Н. Г. Лебедева-Несевра  
заявляю  
заслуженный секретарь совета  
Е. А. Агронод