

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирилловой Татьяны Вячеславовны на тему «Методика применения электронных образовательных ресурсов при обучении будущих учителей проектированию и проведению уроков физики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (физика)

Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в подготовку будущего учителя позволяет усовершенствовать процесс обучения студентов на этапе формирования профессиональных компетенций. Применение электронных образовательных ресурсов на данном этапе обеспечивает не только синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса независимо от места их нахождения, но и эффективное управление процессом овладения методами решения типовых профессиональных задач учителя.

Сформулировав общую проблему, автор исследования сужает ее до овладения основными видами профессиональной деятельности учителя физики, связанными с разработкой и проведением уроков изучения нового физического материала. Вклад в этот процесс действительно может внести внедрение и включение цифровых инструментов в электронную информационно-образовательную среду образовательных учреждений. Решение проблемы позволит не только развивать профессиональную деятельность, но и сделает процесс обучения гибким, индивидуализированным, интерактивным и адаптивным. Всё это свидетельствует об актуальности данного исследования.

Для решения данной проблемы Т.В. Кирилловой предложена модель методики формирования деятельности по проектированию и проведению уроков физики, и определены возможности платформы электронного обучения электронной информационно-образовательной среды вуза для формирования действий, составляющих их содержание.

Автором выделены основные виды профессиональной деятельности учителя физики, которые можно сформировать при освоении дисциплины «Методика обучения физике»; выявлено содержание обобщенных способов выполнения выделенных видов деятельности (связанных с проектированием и проведением уроков физики, на которых учащиеся самостоятельно получают и применяют физические знания); разработана методика применения электронных образовательных ресурсов для формирования у студентов педагогических направлений подготовки данных видов деятельности при изучении ими дисциплины «Методика обучения физике»; созданы дидактические средства (тесты, видеофрагменты уроков, описания открытых ученых, учебные и диагностические задания), направленные на формирование отдельных действий выделенных обобщенных способов. В автореферате представлены примеры этих средств.

Разработанная методика и комплекс дидактических средств будут полезны преподавателям методических дисциплин и могут быть использованы при подготовке учителей естественнонаучного профиля деятельности по проектированию и проведению уроков.

Диссертационное исследование Т.В. Кирилловой обладает новизной, практической значимостью и имеет значение для теории и методики обучения физике. Работа свидетельствует о высоком уровне теоретической и практической подготовки диссертанта, глубоком знании предмета исследования.

Достоверность результатов исследования подтверждается педагогическим экспериментом, результаты которого статистически обработаны и достаточно убедительны.

Основные результаты исследования отражены в 20 публикациях, 4 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ; зарегистрировано три свидетельства программ для ЭВМ.

Однако, на наш взгляд, в автореферате необходимо было бы отразить риски и проблемы, возникающие в процессе применения электронных образовательных ресурсов для подготовки будущих учителей к проектированию и проведению уроков физики. Данное замечание не умаляет значимость проведенного исследования и носит рекомендательный характер.

На основании автореферата можно считать, что представляемая к защите диссертация Кирилловой Татьяны Вячеславовны на тему «Методика применения электронных образовательных ресурсов при обучении будущих учителей проектированию и проведению уроков физики» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (физика), а ее автор, Кириллова Татьяна Вячеславовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры физики космоса –
базовой кафедры ИНАСАН МПГУ,
профессор

12.05.2021 *Н. Одинцова*

Одинцова Наталья Игоревна

Контактные данные:

ФИО (полностью): Одинцова Наталья Игоревна

Адрес места работы: 119991 Россия, Москва, пл. Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Телефон служебный: +7(499)245-03-10

e-mail места работы: mail@mpgu.ru



Подпись	<i>Н.Н. Одинцовой</i>
УДОСТОВЕРЯЮ	
Зам. начальника Управления делами	<i>С.С. Яковлев</i>