

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Кирилловой Татьяны Вячеславовны** на тему **«Методика применения электронных образовательных ресурсов при обучении будущих учителей проектированию и проведению уроков физики»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (физика)

Тенденцией развития современных общей и частных дидактик является поиск путей создания условий для освоения не только предметных знаний, но и видов деятельности, которые обеспечивают их добывание, применение, творческое использование в любой конкретной ситуации. Освоение деятельности – суть компетентностной модели образования, утвержденной в соответствии с новыми образовательными стандартами. Для студентов, проходящих подготовку по педагогическим направлениям, одним из ведущих видов деятельности, конечно же, является деятельность по проектированию и проведению уроков изучения нового материала. Вместе с тем, как справедливо доказывает диссертант, возможности использования цифровых инструментов для организации методической подготовки учителя в вузе остаются недостаточно реализованными. Анализируя имеющийся опыт в области создания и применения различных цифровых инструментов образовательной среды для обучения студентов различным видам деятельности, автор отмечает, что проблема формирования у студентов - будущих учителей физики профессиональных видов деятельности, связанных с проектированием и проведением уроков с применением электронных образовательных ресурсов остается до конца неразработанной. Вышесказанное позволяет говорить об *актуальности* диссертационной работы Кирилловой Татьяны Вячеславовны в теории и методике обучения и воспитания (физика).

Для решения проблемы формирования у студентов деятельности по проектированию и проведению уроков получения новых физических знаний автор предлагает применять в процессе обучения будущих учителей физики

электронные образовательные ресурсы, позволяющие удобно представлять учебные материалы по изучаемому курсу, управлять процессом формирования профессиональных видов деятельности и диагностировать уровень их сформированности.

Ориентиром в построении занятий является предложенное диссертантом описание системы действий, входящих в содержание деятельности по проектированию и проведению уроков физики. Для каждого действия скрупулезно выписан механизм его выполнения с применением соответствующего элемента электронного образовательного ресурса. Итогом этой работы стало развернутое описание методики обучения, описывающей этапы процесса формирования видов деятельности, связанных с проектированием и проведением уроков по введению различных элементов физических знаний. Диссертант показывает в своем исследовании, что в ходе эксперимента указанная методика была многократно и эффективно апробирована в рамках курса «Методика обучения физики» с использованием электронной информационно-образовательной среды вуза, что свидетельствует о *достоверности* полученных результатов.

Судя по автореферату, исследование Кирилловой Т.В. однозначно обладает *научной новизной, теоретической и практической значимостью* результатов исследования. Предложенная автором методика применения электронных образовательных ресурсов для формирования профессиональных видов деятельности дает возможность обучения студентов в комфортной и привычной для них электронной среде, что соответствует требованиям ФГОС. В этом плане исследование вносит вклад в развитие деятельностного, практико-ориентированного подходов в контексте теории и методики обучения и воспитания (физика).

Автореферат диссертации и публикации полностью отвечают требованиям к представлению диссертационных работ.

В качестве *замечания* к автореферату хотелось бы отметить необходимость более структурированного описания применения цифровых

инструментов для каждого этапа реализации методики формирования у студентов профессиональных видов деятельности, связанных с проектированием и проведением уроков физики.

Таким образом, анализ автореферата Кирилловой Татьяны Вячеславовны показывает, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, написана на высоком научном уровне и соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Считаем, что автор диссертационного исследования – Кириллова Татьяна Вячеславовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Доктор педагогических наук (13.00.02), профессор, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Дата: 17.05.2021

Контактные данные:

Адрес места работы: 400001, Волгоград, ул. Академическая, 12.

Телефон служебный: 8-8442-94-55-33

Е-майл места работы: mif@vspu.ru

Web-сайт места работы: <http://mif.vspu.ru/>

С работами Е.В.Данильчук можно ознакомиться на сайте: <http://elibrary.ru>

