

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кирилловой Татьяны Вячеславовны «Методика применения электронных образовательных ресурсов при обучении будущих учителей проектированию и проведению уроков физики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика)

Диссертационное исследование Кирилловой Татьяны Вячеславовны посвящено актуальной проблеме применения цифровых инструментов для формирования профессиональных компетенций будущих учителей физики. В работе автором ставится и решается проблема, связанная с модернизацией системы профессиональной подготовки будущих учителей при помощи электронных образовательных ресурсов (ЭОР), что обуславливает **актуальность** данного исследования.

В исследовании проанализировано состояние методической подготовки учителя физики, выделено содержание видов деятельности, связанных с получением и применением различных элементов физических знаний, выявлены условия и образовательные возможности ЭОР и доказана необходимость разработки и включения в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов, направленных на формирование у студентов – будущих учителей деятельности по проектированию и проведению уроков физики. Интерес для методической науки представляют разработанные диссертантом электронные образовательные ресурсы, направленные на формирования видов деятельности, связанных с проектированием и проведением уроков физики; методика применения ЭОР на каждом из этапов при изучении студентами дисциплины «Методика обучения физике». Комплекс дидактических материалов, позволяющий формировать и контролировать результаты обучения студентов проектированию и проведению уроков по получению и применению учащимися физических знаний; разработанные ЭОР размещены на платформе обучения LMS Moodle доказывает практическую значимость исследования Кирилловой Т.В.

Результаты исследования раскрывают содержание деятельности преподавателя физики по организации и осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у студентов профессиональных видов деятельности, необходимых в их будущей профессии. В работе описана модель методики применения электронных образовательных ресурсов. Подробно представлены компоненты и модули данной методики. В качестве некоторого недостатка необходимо указать на отсутствие в автореферате краткой программы обучения будущих учителей физики с указанием количества часов, необходимых для формирования методических умений у студентов.

Также из текста автореферата не ясно, в каком формате работают студенты (off-line или on-line) организуется деятельность студентов при проведении ими разработанных фрагментов уроков физики.

Стоит отметить, что указанные недостатки носят частный характер и не влияют на общее положительное впечатление о диссертационном исследовании.

Педагогический эксперимент, проведенный соискателем, состоит из констатирующего, поискового и обучающего этапов. Достаточно подробно

изложены цели и результаты каждого этапа. Описанный в автореферате эксперимент позволяет сделать вывод, что данная методика является эффективной.

В целом, соискателю удалось теоретически обосновать и реализовать на практике методику применения электронных образовательных ресурсов при обучении будущих учителей проектированию и проведению уроков физики.

Данная работа представляет собой завершённое исследование, посвящённое актуальной методической проблеме, содержит значимые научные и практические результаты.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор – Кириллова Татьяна Вячеславовна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Усольцевым Александром Петровичем обсужден и утвержден на заседании кафедры физики, технологии и методики обучения физике и технологии ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», от 13 мая 2021 г. протокол № 7 Присутствовало 18 человек, из них докторов наук по профилю диссертации - 4.

Доктор педагогических наук 13.00.02,
профессор ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет», заведующий кафедрой
физики, технологии и методики обучения физике
и технологии _____

Усольцев Александр Петрович

13 мая 2021 г.

Подпись заверяю:

Контактная информация об организации:

Адрес места работы: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26.

Контактные телефоны: +7 (343) 235-76-14

Адреса электронной почты: uspu@uspu.me

Сайт: uspu.ru



А. Усольцев
И. Н. Вермасова