

ОТЗЫВ

на автореферат Кирилловой Татьяны Вячеславовны по теме

**“МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ
ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ПРОВЕДЕНИЮ УРОКОВ ФИЗИКИ”**

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания

Актуальность диссертации обусловлена необходимостью разработки методики применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для формирования у студентов – будущих учителей физики способности планировать и проводить уроки физики. Ее цель состоит в разработке ЭОР и методики их применения для обучения студентов проектированию и проведению уроков физики, на которых школьники учатся получать и применять новые знания.

В первой главе обсуждается состояние методической подготовки будущих учителей физики, выделены виды учебной деятельности учеников на уроке физики, определены образовательные возможности ЭОР, рассмотрена модель методики их применения для формирования у студентов соответствующей деятельности по планированию и проведению уроков. Во второй главе представлена предлагаемая методика применения ЭОР, содержащая мотивационный, содержательно-проектировочный, деятельностный и рефлексивный этапы, а также разработана программа применения ЭОР при изучении дисциплины “Методика обучения физике”. Третья глава посвящена описанию методики проведения и анализу результатов констатирующего, поискового и обучающего экспериментов по проблеме исследования.

Научная новизна диссертации состоит в определении действий, составляющих содержание деятельности учителя по проектированию и проведению уроков физики, и разработке модели методики применения электронных образовательных ресурсов. Практическая значимость результатов состоит в том, что предложена методика использования ЭОР при изучении дисциплины “Методика преподавания физики”, а также создан комплекс соответствующих дидактических материалов, которые размещены в LMS Moodle.

К недостаткам автореферата следует отнести отсутствие какого-либо упоминания учебного физического эксперимента, проведение которого – важное условие успешного изучения физики.

Анализ автореферата показывает, что обсуждаемая работа по своей научной новизне и практической значимости соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания, а Т.В. Кириллова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры
физики и дидактики физики Глазовского
государственного педагогического института

23.04.2021



Р.В. Майер

Контактные данные:

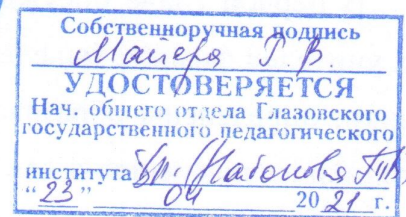
Майер Роберт Валерьевич

427621, Удмуртская республика, г. Глазов,

Ул. Первомайская, д. 25

Тел. (34141)5-58-57

E-mail: ggpi@ggpi.org



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Глазовский государственный педагогический
институт имени В. Г. Короленко»