

На правах рукописи



СЮЙ ЛИЛИ

**КОНЦЕПТЫ УПОРСТВО И УПРЯМСТВО В РУССКОЙ
ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ МИРА: КОМПЛЕКСНЫЙ
АНАЛИЗ**

Специальность 10.02.01 — русский язык

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Нижний Новгород — 2021

Работа выполнена на кафедре современного русского языка и общего языкознания ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского»

Научный руководитель: доктор филологических наук, доцент
Синелева Анастасия Васильевна

Официальные оппоненты:

Сидорова Татьяна Александровна, доктор филологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», кафедра русского языка и речевой культуры, профессор

Маркова Татьяна Дамировна, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», кафедра преподавания русского языка как родного и иностранного, профессор

Ведущая организация:

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Защита состоится 30 сентября 2021 г. в 14 30 на заседании диссертационного совета Д 999.061.03, созданного на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», по адресу: 603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37.

С диссертацией можно ознакомиться в фундаментальной библиотеке ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» по адресу: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23 – и на сайте <http://diss.unn.ru>

Автореферат разослан 25 июня 2021 года

Ученый секретарь
диссертационного совета



Юхнова Ирина Сергеевна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

На рубеже XX–XXI веков в связи с формированием антропоцентрической парадигмы в современном языкознании активно развиваются такие междисциплинарные направления, ориентированные на изучение взаимосвязи феноменов языка и сознания, языка и культуры, языка и ценностей человека, как психолингвистика, лингвокультурология, когнитивная лингвистика. Концепт как многомерное единство языка, познания и культуры стал одним из самых популярных объектов исследования в различных лингвистических дисциплинах.

Диссертационное исследование посвящено комплексному изучению особенностей лексикографической, когнитивно-дискурсивной и психолингвистической репрезентации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русской языковой картине мира.

Актуальность исследования обусловлена следующими факторами: 1) растущий интерес к проблемам, связанным с изучением концептосферы, языкового сознания, языковой картины мира и языкового менталитета; 2) высокая значимость концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО для концептосферы разных этносов; 3) необходимость изучения концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русской языковой картине мира; 4) недостаточность существующих исследований содержания и структуры этих концептов.

Объектом исследования являются концепты УПОРСТВО и УПРЯМСТВО, объективированные в печатных СМИ, их отражение в национальном сознании современных носителей русского языка и в национальной языковой картине мира.

Предметом исследования выступают языковые и речевые средства выражения концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в газетных текстах и результаты ассоциативного эксперимента.

Цель исследования заключается в раскрытии содержания и структуры концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русской языковой картине мира, в выявлении особенностей их языковой репрезентации и смыслового наполнения в лексикографических источниках, в газетно-публицистических текстах, а также в языковом сознании носителей русского языка.

Для достижения цели исследования решаются следующие **задачи**:

1) определить теоретическую базу исследования; изучить основные теоретические концепции и подходы к интерпретации понятия «концепт», его содержания и структуры; выявить типологию концептов; описать существующие методы и процедуры концептуального анализа;

2) провести этимологический и словообразовательный анализ лексем-репрезентантов концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО;

3) выявить содержание концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО посредством анализа данных толковых и синонимических словарей;

4) раскрыть особенности фразеологической и паремиологической объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русском языке и культуре;

5) выявить смысловое наполнение концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в газетно-публицистическом дискурсе исходя из анализа синтагматических связей лексем *упорство* и *упрямство*;

6) описать ассоциативное поле концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО на материале результатов цепочечного ассоциативного эксперимента, проведенного среди носителей русского языка;

7) осуществить сопоставительный анализ семантического наполнения и структурной организации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русской языковой картине мира.

Материал исследования:

1) данные лексикографических источников разного типа: этимологических и словообразовательных словарей, толковых словарей, словарей синонимов и антонимов, фразеологических словарей и словарей пословиц и поговорок русского языка (47 словарных источников);

2) речевые контексты, вошедшие в газетные материалы Национального русского языка (1147 контекстов употребления лексемы *упорство*, 328 контекстов употребления лексемы *упрямство*);

3) данные, полученные в результате проведенного цепочечного ассоциативного эксперимента с лексемой *упорство* и лексемой *упрямство* (по 200 респондентов-носителей русского языка).

Степень изученности научной проблемы. В последние двадцать лет издано значительное число работ, направленных на исследование конкретных концептов в определенной национальной языковой картине мира или на сопоставительный анализ схожих концептов в различных языках и культурах. В

современных концептуальных исследованиях особое внимание лингвистов привлекают психические концепты (по классификации М.В. Пименовой), включающие в себя ментальные концепты (УМ, ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫСЛЬ, МЕНТАЛИТЕТ), концепты чувств и эмоций (РАДОСТЬ, СЧАСТЬЕ, ЛЮБОВЬ, ГРУСТЬ, ПЕЧАЛЬ, УДИВЛЕНИЕ), а также концепты характера (СКРОМНОСТЬ, УВЕРЕННОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ, ВЫСОКОМЕРИЕ), к которым относятся исследуемые нами концепты УПОРСТВО и УПРЯМСТВО. Упорство и упрямство как сложные психические явления активно исследуются в психологии и педагогике при изучении человеческой психики и поведения, что отражено в трудах В.А. Иванникова, Е.П. Ильина, Т.И. Шульги, Е.К. Фещенко, Н.П. Гаврилюка, В.И. Селиванова, Е.А. Сухова, Дж. Стивенса, Л.И. Божовичей, К.Д. Ушинского, О.П. Рожковой, А.А. Шавыриной и др. Несмотря на широкую изученность этих явлений в психологии и педагогике, в лингвистике исследования, посвященные изучению языковой репрезентации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО, оказываются далеко не достаточными. По этой теме была найдена только статья, касающаяся сопоставительного анализа лексико-семантического поля «упорство – упрямство» в русском и итальянском языках [Рудская 2017], а также несколько статей, изучающих характер человека и духовное состояние человека с лингвистической точки зрения, в которых упорство и упрямство были только упомянуты, а не подробно проанализированы [Наскурова 2008; Алешин 2013; Душенкова 2014].

Новизна исследования определяется тем, что в диссертации впервые проведено описание языковой объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в аспекте избранного нами когнитивно-ориентированного подхода к анализу значимых феноменов национальной культуры, впервые проведен сопоставительный анализ репрезентации этих смежных концептов в лексическом и паремиологических аспектах. Практически неизученными являются особенности функционирования лексем-репрезентантов концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в газетных текстах. Кроме того, в диссертации впервые реализовано экспериментальное исследование по данной проблематике. Работа во многом опирается на комплексный принцип анализа и выполнена на обширном и разнообразном материале.

Теоретическая значимость исследования состоит в осмыслении ключевых положений в рамках когнитивной лингвистики,

лингвокультурологии и психолингвистики, уточнении определения концепта, его смыслового наполнения, структурных составляющих, языковых средств объективации, а также основных принципов и методики концептуального анализа на примере концептов, объединяющих в своем концептуальном содержании самые многомерные компоненты. Результаты и материалы проведенного исследования могут помочь в решении вопросов моделирования содержания и структуры концептов и в дальнейших теоретических исследованиях по проблемам языковой концептуализации мира.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты и материалы могут быть использованы при проведении семинаров по курсам «Лингвокультурология», «Когнитивная лингвистика», «Психолингвистика», «Лексикология», «Журналистика», в практике преподавания русского языка как иностранного, а также могут быть полезны в области педагогики и психологии при решении проблем, связанных с воспитанием детей.

Методологической основой исследования послужили общетеоретические идеи в области когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, психолингвистики, научные исследования ведущих лингвистов, посвященные проблемам языкового сознания, языковой картины мира и языкового менталитета, различных подходов к пониманию концепта, его содержания, структуры, типологии, способы и средства языковой объективации, методики и процедуры исследования (Е.С. Кубрякова, Е.В. Рахилина, А.П. Бабушкин, З.Д. Попова, И.А. Стернин, Н.Н. Болдырев, М.В. Пименова, А.А. Леонтьев, А.Н. Леонтьев, Е. Ф. Тарасов, А.А. Залевская, А.А. Кибрик, В.А. Маслова, А.В. Рудакова, Н.Ф. Алефиренко, Ю.С. Степанов, В.И. Карасика, С.Г. Воркачев, А.А. Потемня и др.).

Методы и методики исследования: общенаучные методы исследования (анализ, обобщение, синтез, систематизация, классификация, сравнение) и методы эмпирического исследования; метод традиционного концептуального анализа, методика анализа концептов, разработанная учеными института филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского, метод этимологического анализа и словообразовательного анализа, метод компонентного анализа лексической семантики, метод когнитивной интерпретации, метод дискурсивного анализа, метод сопоставительного анализа и метод ассоциативного эксперимента.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Концепты УПОРСТВО и УПРЯМСТВО являются важными составляющими русской концептуальной картины мира и имеют объемное, многомерное когнитивное содержание. Комплексный анализ позволяет подробно описать отражение изучаемых психических феноменов в системе языка и в газетных текстах, дает возможность максимально точно реконструировать содержание и структуру концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в сознании современных носителей русского языка, а также помогает выявить их сходства и различия.

2. Происхождение как концепта УПОРСТВО, так и концепта УПРЯМСТВО тесно связано с тенденцией метафорического моделирования внутреннего мира человека по образцу внешнего, материального мира. Этимологический слой концепта УПОРСТВО подчеркивает динамическое, направленное движение или неподвижное, статическое состояние, а в этимологическом аспекте концепт УПРЯМСТВО более связан со степенью проявления качества *прямой* – в переносном смысле *откровенный*.

3. В словообразовательном гнезде между лексическими единицами, репрезентирующими концепт УПОРСТВО, существуют метафорические мотивирующие связи: от неодушевленного физического предмета к человеку, от человека к неодушевленному физическому предмету. Элементы словообразовательного гнезда, объективирующие концепт УПРЯМСТВО, характеризуются продуктивностью в образовании глаголов и выражают высокую степень проявления свойства.

4. Данные толковых и синонимических словарей, с одной стороны, отражают содержательную принадлежность концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО к таким тематическим группам, как «черта характера» и «волевое свойство», с другой стороны, демонстрируют существенные различия их смыслового наполнения: концепт УПОРСТВО подчеркивает разумное и сознательное действие, настойчивое стремление к достижению цели, приложение усилий в трудовой деятельности, последовательность, непрерывность действия; тогда как в концепте УПРЯМСТВО акцент делается на безрассудном, глупом поведении, отстаивании своей позиции и мнения, отсутствии гибкости, чрезмерной степени проявления свойства.

5. Фразеологические и паремиологические средства объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русской культуре представляются

многочисленными и разнообразными. Концепт УПОРСТВО объективируется фразеологизмами и паремиями, связанными с направленным движением, разрушительным действием и желанием приобрести что-либо, а фразеологизмы и паремии, репрезентирующие концепт УПРЯМСТВО, в большей степени выражают неизменность состояния, нежелание действовать, противоречие и сопротивление двух сторон. В плане образности для концепта УПОРСТВО характерен образ предметов, природных явлений (камень, железо, капля воды), а концепт УПРЯМСТВО подчеркивает образ животных (баран, бык, осел, еж) и образ людей с различной гендерной, возрастной, топонимической и этнической характеристикой.

6. Газетные тексты отражают разнообразное представление о содержании концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО. В печатных СМИ репрезентируются не только источники развития упорства и упрямства в человеке, но и разные степени, сферы, типы их проявления, а также характеристики их носителей: упорство в большей степени представляет собой приобретенное, привитое свойство, а упрямство чаще является врожденным, наследственным качеством; упорство представляет собой относительно постоянную, долговременную характеристику, а упрямство во многих ситуациях является временно появляющимся свойством; в роли носителей упорства и упрямства может выступать человек, группа людей и животных – при выражении качества характера, а также может быть компания, организация, правительство страны или администрация города – в случае обозначении конкретного поведения. В газетном дискурсе широко реализуются утилитарные и оценочные признаки концептов: в концепте УПОРСТВО выделяются когнитивные признаки с одобрительно-положительной оценкой, в то время как в концепте УПРЯМСТВО, напротив, преобладают неодобрительно-отрицательные признаки. Кроме того, для концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО характерно взаимное наложение смыслового наполнения, о чем свидетельствует совпадение многих когнитивных признаков, выявленных в газетных текстах.

7. Анализ результатов цепочечного эксперимента показывает, что лексема *упрямство* имеет большее количество разных слов-ассоциатов, чем лексема *упорство*. Различия полевых организаций содержания концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в сознании носителей языка в основном отражаются в ядерных компонентах: ключевыми признаками концепта УПОРСТВО является трудовая деятельность и активное отношение к ней,

стремление к достижению поставленной цели, внутренняя духовная сила, а также сопутствующие положительные черты характера, тогда как важное место в ядре концепта УПРЯМСТВО занимает образ поведения животных, проявляющееся в противодействии окружающему миру, а так же сопровождающие отрицательные свойства. Структурные модели концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО имеют как сходства, так различия: в структуре обоих концептов главную роль играет интерпретационная зона, причем чувственно-образное содержание концепта УПРЯМСТВО намного объемнее, чем в случае концепта УПОРСТВО.

Апробация результатов исследования. Основные положения диссертации отражены в ряде научных тезисов, докладов и статей. Результаты исследования прошли апробацию на следующих международных научно-практических конференциях: «Современные проблемы лингвистики, переводоведения и межкультурной коммуникации» (Москва, 2019); «Активные процессы в современном русском языке: национальное и интернациональное» (Нижний Новгород, 2020); «Innovative processes in humanities and education (IPHE)» (Москва, 2020); «Языковая и культурная среда в метаморфозах интерпретаций: Русистика. Германистика. Романистика» (Липецк, 2020); «Современные проблемы филологии: вопросы теории и практики» (Андижан, 2020); «Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе» (Нижний Новгород, 2020); «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования» (Пенза, 2020); «Язык и мышление в эпоху глобальных перемен» (Нижний Новгород, 2021). Работа обсуждалась на заседаниях кафедры преподавания русского языка в других языковых средах и кафедры современного русского языка и общего языкознания ННГУ им. Н. И. Лобачевского (2019, 2020, 2021). По теме диссертации опубликованы 14 статей, из них 10 – в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Структура работы. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка (263 наименований) и 3 приложений. Общий объем диссертации – 281 с. Объем основного текста, не считая трех приложений и библиографического списка, составляет 202 с.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность исследования, определяются объект, предмет и материал исследования, цель, задачи работы и методологическая и теоретическая база исследования, описывается степень изученности научной проблемы, поясняются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, формулируются положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретические основы концептуальных исследований в современной лингвистике» освещаются теоретические и методологические основы исследования. **В разделе 1.1. «Основные направления и понятия современной антропоцентрической лингвистики»** рассматриваются основные принципы когнитивной лингвистики в рамках антропоцентрической парадигмы, особенности ее развития и связи с лингвокультурологией и психолингвистикой. Раскрывается сущность понятий «языковая картина мира», «языковое сознание» и «языковой менталитет», анализируется взаимосвязь между ними. **В разделе 1.2. «Концепт как комплексная единица сознания»** выясняется роль концептуальных исследований в современной когнитивной лингвистике. Определяются основные подходы к определению термина «концепт» и описанию его содержания, структуры, типологии. Освещаются способы и средства языковой объективации концепта, методы и приемы его исследования.

Во второй главе «Языковые средства объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО по данным лексикографических источников» выполняется семантико-когнитивный анализ языковой объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО на основе лексикографических источников.

В разделе 2.1. «Этимологический анализ лексем-репрезентантов концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО» проводится исследование этимологии слов *упорство* и *упрямство*. Несмотря на то, что анализируемые концепты выражают духовный мир человека, их происхождение в большей степени основывается на чувственном восприятии человеком внешнего физического мира и тесно связано с метафоричностью человеческого мышления. Происхождение слова *упорный* связано с глаголами *переть*, *упереться*, значения которых распределяются в двух основных направлениях: 1) динамическое, направленное движение: перемещение чего-либо тяжелого, громоздкого, приложение усилий, продолжение действия, не считаясь с

препятствиями, преградами, запретами; 2) неподвижное, статическое состояние: субъект держится за прочную опору, неподвижно остается на месте. Именно поэтому при обозначении волевого духовного качества концепт УПОРСТВО выражает два основных когнитивных признака: 1) настойчивое стремление к достижению поставленной цели; 2) твердое отстаивание своей позиции и мнения. Слово *упрямый* образовано от прилагательного *прямой*, который изначально выражает физический признак предмета – «ровно вытянутый в каком-либо направлении, без изгибов», метафорически описывает такие положительные черты характера человека, как прямота и откровенность. При помощи приставки *у-* подчеркивается высокая степень проявления свойства, что служит основой отрицательной характеристики концепта УПРЯМСТВО.

В разделе 2.2. «Словообразовательные средства объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО» анализируются словообразовательные гнезда со словами *упорство* и *упрямство*. Анализ деривационных отношений лексических единиц в словообразовательном гнезде со словом *упорство* показывает переход семантической категории: от действия к свойству, от свойства к действию (*упереть* → *упорный* → *упорствовать*), и метафорический переход в описании объекта: неодушевленный физический предмет (*упереться*) → одушевленный объект (человек) (*упорство*) → неодушевленный физический предмет (*кислотоупорный*). На этой основе выделяется когнитивный признак «неизменность, постоянство, способность не поддаться внешнему влиянию, воздействию, разрушению». Словообразовательные средства репрезентации концепта *упрямство* делают акцент на таких когнитивных признаках, как «носитель характеристики» (*упрямец/упрямица*), «чрезмерная степень проявления свойства» (*преупрямый*, *преупрямо*, *переупрямить*), «временное проявляющееся свойство» (*заупрямиться*, *поупрямиться*), «доведение действия до конца» (*доупрямиться*).

В разделе 2.3. «Смысловое наполнение концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО по данным лексикографических дефиниций» проводится компонентный анализ лексикографических значений лексем *упорство*, *упорный* и *упрямство*, *упрямый*, который позволил выделить 9 когнитивных признаков концепта УПОРСТВО: «настойчивое стремление к осуществлению чего-либо и достижению желаемого результата», «сосредоточение сил, отсутствие

ослабления их интенсивности, приложение больших усилий в исполнении действия», «последовательность, продолжительность, непрерывность действия», «способность не поддаться внешнему влиянию и воздействию» и т. д., и 14 когнитивных признака концепта УПРЯМСТВО: «склонность поступать по-своему, настаивать на своем, стоять на своем, не уступать», «неизменность, постоянство, стойкость, способность не поддаться внешнему влиянию и воздействию», «противодействие и противостояние чужому, стремление действовать наперекор другому», «отказ и нежелание повиноваться, покоряться и подчиняться» и т. д.

В разделе 2.4. «Синонимическое поле как средство репрезентации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО» исследуется синонимическая сеть лексем *упорство* и *упрямство*, включающая 69 синонимических единиц, которые делятся на синонимическое микрополе *упорство* (*настойчивость, непоколебимость, последовательность, напряженность, интенсивность, терпение, выдержка, неуступчивость* и т. д.) и синонимическое микрополе *упрямство* (*неуступчивость, несговорчивость, непокладистость, непокорность, непослушание, строптивость, неуправляемость* и т. д.). На основе анализа семантики этих синонимов были описаны 18 когнитивных признаков концепта УПОРСТВО («умение человека сознательно регулировать свое поведение, управлять им, способность преодоления трудностей для достижения поставленных целей», «способность энергично действовать, приложить большой труд, силы, напряжение», «способность терпеть, сохранить выдержку, безропотно сносить что-либо» и т. д.) и 11 когнитивных признаков концепта УПРЯМСТВО («капризное поведение, склонность поступать так, как вздумается, действовать по своей воле, по своей прихоти, без разрешения и ограничения», «поведение, не поддающееся чужому управлению, регулированию, руководству, требованиям дисциплины» и т. д.). Следует отметить, что синонимические средства показывают, что оба концепта принадлежат к тематическим категориям «волевое качество» (*сила воли, железная воля, своеволие, своевольность*) и «черта характера, нрава» (*характер, характерность, нрав, своеобразие, нравность*). Кроме того, синонимы *железная воля, твердокаменность* и *твердолобость, крепкоголовость, ершистость* позволяют репрезентировать образные признаки исследуемых концептов.

В разделе 2.5 «Фразеологические средства объективации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО» осуществляется исследование особенностей репрезентации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русской фразеологии и паремиологии. Фразеологические средства объективации концепта УПОРСТВО подчеркивают КП «настойчивое стремление к достижению поставленной цели, целеустремленное, целенаправленное действие» (*идти вперед грудью, бить прямо в цель, пробить лбом себе дорогу*) и КП «способность энергично действовать, приложить большой труд, силы, напряжение» (*вырвать зубами, биться изо всех сил, биться насмерть, железные зубы у кого-либо, в поте лица*). В паремиологическом аспекте широко репрезентируются положительно-оценочные признаки концепта УПОРСТВО: «качество, вызывающее у людей положительные оценки» (*молодецкое сердце не уклончивое; настойчивость – половина счастья*), «качество, способное принести положительные результаты» (*упорства хватит – и сквозь землю пройдешь; упорство ведет к цели*). Также подчеркивается разумность, предусмотрительность упорства (*упорный человек должен быть предусмотрительным*), его связь с волей, желанием и намерением человека (*своя воля страшней неволи; кто хочет, тот добьется*) и с образом поведения таких животных, как кобылка, муравей (*захочет кобылка овса, так вывезет на гору; муравей невелик, а горы сворачивает*). Фразеологические средства репрезентации концепта УПРЯМСТВО делают акцент на КП «твердое отстаивание своей позиции, мнения, убеждений и т. д.» (*стоять/стать/упереться на своем*), КП «недопущение другой возможности, отсутствие гибкости ума, слепое следование определенным моделям» (*стоять/стать на одном, вбить/вколотить себе в голову/в башку*), КП «сопутствующие отрицательные свойства: глупость, слепота, неразумие, безрассудность, сумасбродство, высокомерие» (*встать в дубки, попереть в дуб, клеить понты*) и «образ поведения животных: бык, бычок, осел, баран, ослица, коза, лошадь, еж» (*уперся, как бык/осел/баран; жжется, как крапива, а колется, как еж*). Другие пословицы подчеркивают гендерную, возрастную, топонимическую, этническую и мифологическую характеристику концепта УПРЯМСТВО (*баба не стенка – не передвинешь; старо – упрямо, несдружливо, молодо – гулливо, незаботливо; упрямо, как новгородец; упрямо, как рыжий зырянин; упрямо, как карамышевский черт*). Кроме того, в паремиологическом аспекте актуализуются отрицательные признаки концепта

УПРЯМСТВО: «ненужное качество» (*стар да упрям – ни людям, ни нам*), «свойство, способное вовлечь за собой отрицательные результаты или негативные последствия» (*горбатого исправит могила, а упрямого дубина*).

В третьей главе «Концепты УПОРСТВО и УПРЯМСТВО по данным Национального корпуса русского языка и цепочечного ассоциативного эксперимента» анализируется репрезентация концептов в газетно-публицистическом дискурсе и моделируется структура и содержание этих концептов в языковом сознании носителей русского языка. В разделе 3.1 «Речевая экспликация концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в публицистическом дискурсе по данным Национального корпуса русского языка» на материале Национального корпуса русского языка осуществляется исследование речевой репрезентации концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в газетных текстах. Исследования многих ученых в когнитивной лингвистике показывают, что синтагматическая сочетаемость лексических единиц в большей степени зависит от экстралингвистических факторов, не только логических, коммуникативных, но и социальных, культурных, а также познавательных (Е.В. Рахилина, Н.В. Юдина, Е.В. Падучева и др.). В различных сочетаниях могут быть отражены различные когнитивные признаки концепта. Изучение репрезентации концепта УПОРСТВО в речевых контекстах осуществляется на основе анализа особенностей употребления лексемы *упорство* в следующих синтагматических конструкциях: субъектно-предикатных, предикатно-объектных, обстоятельственных, атрибутивных и сочинительных.

Лексема *упорство* в субъектно-предикатных конструкциях

В субъектно-предикатном аспекте широко репрезентируются прагматические и оценочные признаки концепта УПОРСТВО. Контексты с лексемами *необходимо, нужно, требоваться* репрезентируют КП «качество, необходимое для достижения успехов», КП «внутренняя духовная сила, нужная в противостоянии болезни, врагу, противнику и преодолении преграды» и КП «качество, требуемое для осуществления определенного вида деятельности (спорт, предпринимательство, творчество, учеба и наука)». Положительно-оценочные признаки «качество или поведение, способное принести положительные результаты» и «определяющий, вспомогательный, функциональный фактор для осуществления чего-либо» реализуются в

контекстах с лексическими единицами *дать результат, дать плоды, принести победу, увенчаться успехом, сыграть хорошую роль, определить, помогать, спасти* и т. д. Сочетания лексемы *упорство* с единицами *вызывать восхищение и уважение, достойно восхищения, радовать* репрезентируют КП «качество или поведение, вызывающее у людей положительные оценки, позитивные чувства и эмоции». В некоторых контекстах реализуется идея, что *упорство* может *переходить, перерастать* в упрямство. В связи с семантической пересекаемостью лексем *упорство* и *упрямство* в контекстах лексема *упорство* в качестве подлежащего может сочетаться с языковыми единицами *принести результат другого рода, привести к роспуску, делать неотвратимой суровую кару, грозить, раздражать, возмутить, напугать*, что позволяет выделить следующие отрицательно-оценочные признаки концепта УПОРСТВО: «поведение, способное повлечь за собой негативные последствия или принести отрицательные результаты», «фактор, мешающий, препятствующий осуществлению чего-либо» и «поведение, вызывающее у людей отрицательные оценки, негативные чувства и эмоций».

Лексема *упорство* в предикатно-объектных конструкциях

В контекстах лексема *упорство* часто управляется глаголами *иметь, обладать, славиться, отличаться, выделяться, впечатлить*, что позволяет эксплицировать КП «присущее кому-либо качество» и КП «отличительная черта». Сочетаемость с единицами *хватать, не достать, не занимать, проверять* показывает, что концепт УПОРСТВО характеризуется КП «количественная характеристика и степень проявления свойства». Кроме того, лексема *упорство* может сочетаться с глаголами *воспитывать, выковать, тренировать, привить, научить, развивать, придать*, что позволяет эксплицировать КП «приобретенное, привитое качество». Распространенными в газетном тексте представляются контексты с глаголом *проявлять*, выражающие разные типы проявления упорства: КП «настойчивое стремление к достижению цели», КП «трудолюбие, безустанность, трудоспособность», КП «бесстрашие, выдержка, терпение, стойкость в трудном положении», КП «отстаивание своей позиции и мнения», КП «твердое убеждение в необходимости что-либо делать» и КП «нежелание действовать, отказ делать что-либо»: *Так что в ближайшие дни действуйте решительно, проявите настойчивость и **упорство** ради достижения цели; На этот раз я проявила*

упорство и не филонила; Вам не будут страшны никакие препятствия, если вы проявите свое упорство; Россия должна проявить максимум упорства, чтобы закрепить свои позиции.

Лексема упорство в обстоятельственных конструкциях

Лексема *упорство* может сочетаться с предлогами *с, благодаря, из-за, при, в случае, несмотря на* и выступать в функции обстоятельства. Наиболее частотными являются контексты, в которых конструкция *с упорством* в качестве обстоятельства образа и способа действия сочетается с глаголами, принадлежащими к разнообразным семантическим группам. Сочетания конструкции *с упорством* с глагольными единицами *пытаться, стремиться, стараться, делать все возможное, добиваться, побеждать и преодолевать* репрезентируют КП «настойчивое стремление к достижению цели». КП «продолжительность, последовательность действия или состояния» и КП «повторяемость действия» реализуются в контекстах с глаголами *продолжить, повторять*. Следует отметить, что во многих контекстах выражение «с упорством» сочетается с глаголами, обозначающими созидательное действие (*строить, восстанавливать, прокладывать*), разрушительное действие (*подрывать, проламывать, уничтожать*), трудовую, спортивную и учебную деятельность (*трудиться, тренироваться, учиться*), а также творческую, интеллектуальную деятельность (*творить, придумать, вспоминать*). Это позволяет выделить КП «качество, проявляющееся в областях деятельности, требующих приложения физических или интеллектуальных усилий». Кроме того, при помощи глагольных единиц *отстаивать, твердить, считать, утверждать, заявлять, предложить, гнуть свою линию, держаться за свою позицию* объективируется КП «отстаивание своей позиции и мнения». КП «нежелание действовать, отказ что-либо делать» выражается в контекстах с глагольными единицами *не хотеть, не готовиться, отказываться от* и др.

Лексема упорство в атрибутивных конструкциях

В результате анализа атрибутивных сочетаний лексем *упорство* с прилагательными репрезентируются следующие признаки концепта УПОРСТВО: 1) сопутствующие положительные свойства (выражающие разные виды проявления упорства): *целенаправленное, неустанное, рьяное, активное, непоколебимое, непрошибаемое, несгибаемое, твердокаменное, настойчивое, неизменное, стальное, изворотливое, лукавое, самозабвенное;* 2)

сопутствующие негативные чувства и эмоции (мания, фанатизм, бешенство, страдание): *маниакальное, фанатическое, бешеное, отчаянное, мазохистское, страдальческое*; 3) количественная характеристика и степень проявления свойства: *колоссальное, большое, огромное, титаническое, великое, достаточное, двойное, недюжинное, редкостное, необычайное, невероятное, исключительное, особое*; 4) качество, вызывающее чувства зависти и удивления: *завидное, поразительное, потрясающее, удивительное, невероятное*; 5) непонятное, странное, глупое поведение: *непонятное, странное, тупое, глупое, маловразумительное*; 6) поведение, вызывающее негативные чувства и эмоции: *раздражающее, неожиданное*; 7) продолжение и повторение определенного поведения: *прежнее, знакомое, подобное, сходное, одинаковое, аналогичное*; 8) эксплицитное свойство: *проявленное, внешнее, заметное*; 9) приобретенное свойство: *воспитанное*; 10) сферы проявления характеристики – религиозная, научная, спортивная: *дзен-буддийское, языческое, шаманское, научное, спортивное*; 11) носитель свойства или поведения: *родительское, собственное, взрослое, (истинно) русское, (фирменное) азиатское, восточное, советское, муравьиное, баранье*.

Лексема упорство в сочинительных конструкциях

В речевых контекстах лексема *упорство* способна образовывать сочинительные ряды с разными лексическими единицами, которые по семантическим признакам могут быть разделены на несколько групп: 1) черта характера или сила воли: *характер, сильный характер, сила духа, воля, сила воли*; 2) направленное стремление человека к поставленной цели, его желание и активное отношение к чему-либо: *целеустремленность, целенаправленность, цель, желание двигаться вперед, амбициозность, рвение к победе, последовательность, позитивный настрой на успех, активность, энтузиазм, желание работать, тяга к знаниям*; 3) деятельность, связанная с затратой сил и энергии для выполнения какого-либо дела: *трудолюбие, работоспособность, усердие, старание, активные тренировки, спортивная наглость, личные усилия, напряжение всех сил, неиссякаемая энергия*; 4) сопутствующие другие положительные качества и свойства: – *настойчивость: настойчивость, стойкость*; – *терпеливость: терпение, выдержка, сдержанность, выносливость, усидчивость*; – *смелость, решительность, твердость и уверенность: смелость, мужество, размах, храбрость, бесстрашие, кураж*,

решительность, твердость, уверенность, вера в себя; – качество, связанное с самоорганизацией и самоконтролем: *самодисциплина, умение владеть собой, работа над собой, самодостаточность, индивидуальность, регулярность, порядочность*; – качество, связанное с интеллектуальной способностью человека: *мудрость, ум, остроумие, широкий кругозор, нестандартное мышление, талант*; – разнообразные способности, знания, умения, навыки и техники: *мастерство, профессионализм, знания, умение, навыки, способность*;
5) сопутствующие отрицательные свойства: *упрямство, беспринципность, эксцентричность, педантизм*.

В результате исследования речевых контекстов было установлено 48 когнитивных признаков концепта УПОРСТВО, которые были классифицированы на три группы: образные, информационные и интерпретационные (по модели, предложенной З.Д. Поповой и И.А. Стерниным).

Далее рассматривается репрезентация концепта УПРЯМСТВО в различных типах синтагматических конструкций.

Лексема *упрямство* в субъектно-предикатных конструкциях

При помощи глагола *передавать* репрезентируется КП «врожденное или наследственное свойство». КП «временно появляющееся свойство» выражается в сочетании с глаголом *появиться*. Метафорическое сочетание *упрямство говорит*, показывает КП «свойство, связанное с внутренним желанием и потребностью человека, с его чувствами и эмоциями». Наиболее частотными представляются контексты с лексическими единицами *идти во вред, обернуться, вызвать вопросы, создать проблемы, иметь последствие, вести/привести к потерям, мешать кому-либо в чем, оказываться пресловутыми камнями, стать помехой*, что позволяет верифицировать КП «качество и поведение, способное повлечь за собой негативные последствия и результаты» и КП «фактор, мешающий, препятствующий осуществлению чего-либо». КП «качество или поведение, вызывающее у людей отрицательные оценки, негативные эмоциональные чувства и эмоции» эксплицируется при помощи лексических единиц *надоест, нервировать, возмущать, раздражать*.

Лексема *упрямство* в предикатно-объектных конструкциях

Сочетания лексем *упрямство* с предикатами *обладать, отличаться, славиться* выражают КП «присущее кому-либо качество» и КП «отличительная

черта». КП «врожденное или наследственное качество» выражается при помощи глагола *унаследовать*. В предикатно-объектном аспекте акцентируется отрицательная характеристика концепта УПРЯМСТВО. КП «ненужное качество, от которого следует избавиться» реализуется при помощи глаголами *прощать, исключить*. Кроме того, в контекстах с глаголом *проявлять* воплощаются разные типы проявления упрямства: КП «отстаивание своей позиции, мнения, права, несмотря на внешние факторы, обстоятельства», КП «твердое убеждение в необходимости что-либо делать» и КП «нежелание действовать, отказ делать что-либо». Например, *По идее, ее еще вчера надо было отправить в госпиталь на вертолете, но доктор почему-то проявляет дикое **упрямство**, утверждая, что все в порядке; Но если мои дети покажут **упрямство** и решат идти по моим стопам, препятствовать им не буду.*

Лексема упрямство в обстоятельственных конструкциях

Как и лексема *упорство*, лексема *упрямство* также может сочетаться с предлогами *с, в, из-за, за, от, в силу, по поводу, благодаря* и выступать в роли обстоятельства. Наиболее распространенными являются контексты с конструкцией *с упрямством*, выражающей обстоятельство образа и способа действия. КП «стремление к достижению поставленной цели или получению результата» выражается в примерах с глагольными единицами *пытаться, делать все возможное, рваться, добиться* и др. В сочетаниях с глаголами *продолжать, повторять* делается акцент на КП «продолжительность, последовательность действия» и КП «повторяемость действия». Кроме того, в этом аспекте также репрезентируются КП «убеждение в необходимости что-либо делать» и КП «нежелание действовать, отказ делать что-либо: *Но тренер с **ослиным упрямством** выпускал Пелли на лед; И чем больше мы будем о Самедове писать, тем с **большим упрямством** он его не будет ставить.* Стоит отметить, что в контекстах с обстоятельством причины в основном выражаются положительно-оценочные признаки концепта УПОРСТВО: ***Благодаря упорству и огромному желанию у Сергея это получается довольно неплохо.*** А для концепта УПРЯМСТВО часто встречающимися являются контексты с отрицательно-оценочной характеристикой: *Дошло до того, что подписание нашего нового договора о сотрудничестве с Евросоюзом подвисло из-за упрямства Польши.*

Лексема *упрямство* в атрибутивных конструкциях

Атрибутивные конструкции с лексемой *упрямство* позволяют выявить следующие признаки концепта: 1) черта характера: *характерное*; 2) сопутствующие отрицательные свойства: *чванливое, нетолерантное*; 3) сопутствующие негативные чувства и эмоции: *горькое, маниакальное, ностальгическое*; 4) непонятное, странное, глупое, неразумное поведение: *самодурное, идиотское, неразумное, дурацкое, тупое, примитивное, непостижное, непонятное, необъяснимое, необоснованное, неуместное, упрямство, достойное лучшего применения*; 5) количественная характеристика и степень проявления свойства: *излишнее, чрезмерное, исключительное, крайнее, большое, высокое, взывавшее, знаменитое, обычное, дикое, самоубийственное*; 6) качество, вызывающее чувства зависти и удивления и воспринимаемое как положительное: *завидное, удивительное*; 7) сопутствующее положительное свойство: *бестрепетное*; 8) качество, вызывающее у людей положительные оценки, позитивные чувства и эмоции: *здоровое*; 9) внутреннее или эксплицитное качество: *внутреннее, очевидное, демонстративное* и др.

Лексема *упрямство* в сочинительных конструкциях

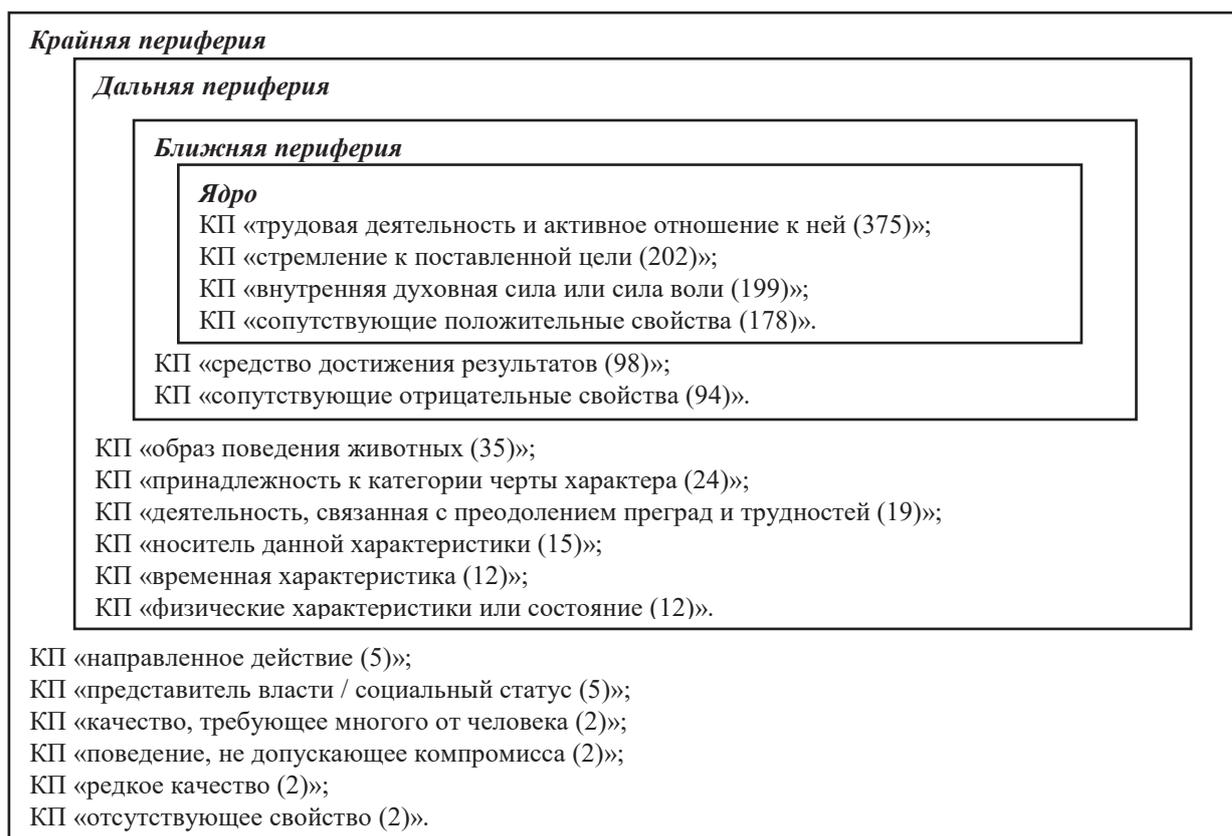
Семантическая классификация лексических единиц, образующих сочинительные ряды с лексемой *упрямство*, позволяет эксплицировать следующие признаки концепта УПРЯМСТВО: 1) черта характера (нрава) или сила воли: *характер, горячий нрав, сила характера, сила, воля*; 2) сопутствующие отрицательные свойства: – склонность отстаивать свою позицию или мнение, отсутствие гибкости ума, замкнутость: *неуступчивость, несговорчивость, упертость, желание везде идти своим путем, стремление любой ценой настоять на своем, отсутствие гибкости и чуткости*, и др.; – высокомерие: *гордыня, тщеславие, самолюбие, дерзкая самонадеянность, высокая самооценка*; – агрессивное, грубое поведение: *агрессивность, задиристость, склонность к противоречию, склонность к насилию, жесткость, властолюбие, деспотизм, грубость*; – эмоциональная нестабильность и негативное психическое состояние: *самобичевание, низкая самооценка, депрессия, слабость воли, слабая психическая устойчивость, ранимость, вспыльчивость* и др.; – неумение или неспособность совершить действие: *неумение слушать собеседника, неуживчивость, проблемы в*

общении, неспособность расслабиться, неумение сдерживать свои чувства, нетерпимость; 3) сопутствующие положительные свойства: *настойчивость, упорство, последовательность, наивность, непосредственность, выдержка, смелость, мужество, честность, дисциплинированность, самостоятельность мышления* и др.

В результате проведенного анализа всего выделяются 45 когнитивных признаки концепта УПРЯМСТВО, которые также были классифицированы на три группы: образные, информационные и интерпретационные составляющие.

В разделе 3.2 «Концепты УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в русском языковом сознании по данным цепочечного ассоциативного эксперимента» проводится моделирование структуры и содержания концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО в сознании современных носителей русского языка. В результате проведенного эксперимента был получен 171 ассоциат на слово-стимул *упорство* (*труд, работа, учеба, спорт, старание, цель, сила, воля, настойчивость, смелость, терпение, уверенность, преодоление, мужчина, герой, мускулы, зубы* и т. д.). Семантическая классификация этих ассоциатов позволяет выявить ряд когнитивных признаков концепта УПОРСТВО, по частотности которых можно смоделировать его содержания в виде полевой структуры, состоящей из ядра и периферий (см. **схема 1**).

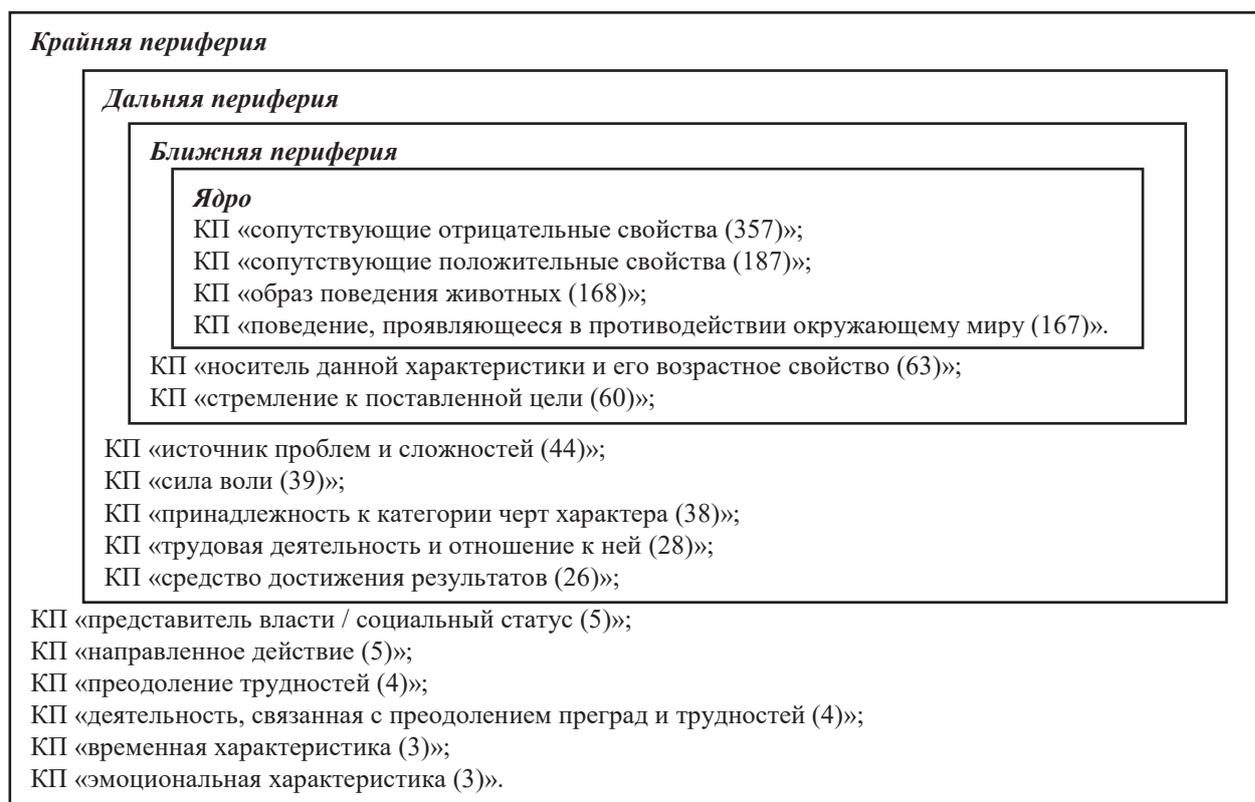
Схема 1. Полевая модель концепта УПОРСТВО



Моделирование структуры концепта УПОРСТВО в русском языковом сознании показывает, что в его структуре главную роль играет интерпретационная зона – 58,59% (в том числе оценочная зона занимает 22,87%, энциклопедическая зона – 27,37%, утилитарная зона – 8,18%, регулятивная зона 0,17%»). Процентное содержание информационного поля составляет 35,48%. Чувственно-образное содержание концепта УПОРСТВО не такое объемное, всего 5,18%. Кроме того, признаки с положительным компонентом (15,03%) далеко превышает признаки с отрицательным компонентом (7,85%).

По итогам эксперимента были получены 253 разных слов-ассоциатов на слово-стимул *упрямство* (*баран, бык, осел, глупость, наглость, характер, вредность, лень, ребенок, упертость, гордость, злость, настойчивость, нежелание, воля, эгоист, сопротивление, спор, ссора* и т. д.), на основе которых также выявлен ряд когнитивных признаков концепта УПРЯМСТВО и построена полевая модель его содержания (см. *схема 2*).

Схема 2. Полевая модель концепта УПРЯМСТВО



Результат моделирования структурных компонентов концепта УПРЯМСТВО показывает, что для концепта УПРЯМСТВО интерпретационное поле также имеет большой объем, составляя 54,94%, в том числе оценочная зона занимает 45,56%, энциклопедическая зона – 7,2%, утилитарная зона –

2,2%. Информационное поле составляет 25,71%. Чувственно-образное поле также является объемным – составляет 19,34%. В оценочной зоне признаки с отрицательной оценкой составляет 29,65%, а признаки с положительной оценкой – 15,91%.

В заключении представлены основные результаты исследования и обозначены перспективы дальнейшей работы над темой. Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более детальном изучении репрезентации этих концептов в художественных произведениях, в описании смыслового наполнения по данным рецептивных экспериментов, исследовании связи концептов УПОРСТВО и УПРЯМСТВО с другими концептами характера в русской национальной концептосфере (упертость, самостоятельность, инициативность, негативизм, капризность и пр.), а также в сопоставлении исследуемых концептов через призму других языков и культур. Например, в китайском языке, с одной стороны, можно найти эквивалентные фразеологизмы, выражающие упорство и упрямство: 滴水穿石 (di shui chuan shi) – капля воды камень точит, 固执如牛 (gu zhi ru niu) – упрямый, как бык, с другой стороны, существуют много культурно-специфичных фразеологических выражений об упорстве и упрямстве: 精卫填海 (jing wei tian hai) – Цзинвэй заваливает камнями море, 愚公移山 (yu gong yi shan) – Юй Гун передвинул горы, 不到黄河不死心 (bu dao huang he bu si xin) – не останавливаться, пока не дойдешь до Хуанхэ, 不撞南墙不回头 (bu zhuang nan qiang bu hui tou) – не повернуть головы, не натолкнувшись на южную стену и т. д.

Основные положения отражены в следующих публикациях:

А. Публикации в научных изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Сюй Лили. Этимологический анализ концептов «упорство» и «упрямство» в русском языке // Когнитивные исследования языка: Язык и мышление в эпоху глобальных перемен. – 2021. – № 3 (46). – С. 263–266.

2. Сюй Лили. Репрезентация концепта «упрямство» в русской языковой картине мира (на материале фразеологических единиц) // Вопросы журналистики, педагогики, языкознания. – 2021. – № 40 (1). – С. 129–138.

3. Сюй Лили. Концепт «упорство» в русском языковом сознании: моделирование содержания и структуры // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Филология. Журналистика. – 2021. – № 1. – С. 9–13.

4. Сюй Лили. Атрибутивные словосочетания как средство языковой репрезентации концепта «упорство» (на материале газетных текстов) //

Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2021. – № 2. – С. 394–402.

5. **Сюй Лили.** Сочинительные ряды как средство языковой репрезентации концепта «упорство» // Филология и культура. *Philology and culture*. – 2021. – № 1 (63). – С. 125–131.

6. **Сюй Лили.** Языковая экспликация концепта «упорство» в газетно-публицистическом дискурсе: анализ функционально-семантических особенностей ключевой лексемы-репрезентанта в субъектно-предикатных отношениях // Балтийский гуманитарный журнал. – 2021. – № 1 (34). – С. 384–389.

7. **Сюй Лили.** Концепт «упрямство» в русском языковом сознании: моделирование содержания и структуры // Вестник Челябинского государственного университета. Филологические науки. – 2020. – № 12 (446). С. 136–142.

8. **Сюй Лили.** Функционально-семантические особенности ключевой лексемы-репрезентанта концепта «упорство» в объектных синтаксических отношениях (на материале газетных текстов) // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2020. – № 4. URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/46FLSK420.pdf>

9. **Сюй Лили.** Когнитивные признаки концепта «упорство» в русском языковом сознании (по данным ассоциативного эксперимента) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2020. – № 6. – С. 185–190.

10. **Сюй Лили.** Ассоциативное поле концепта «упрямство» в русском языковом сознании // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № (80). – С. 283–285.

Б. Публикации в других научных изданиях:

11. **Сюй Лили.** Фразеологическая репрезентация концепта «упорство» в русском языке // Активные процессы в современном русском языке: национальное и интернациональное: сборник научных статей. – Москва: ФЛИНТА. – 2021. – С. 810–821.

12. **Сюй Лили.** Языковая объективация концепта «упрямство» в современном русском языке (по данным лексикографических дефиниций) // Современные проблемы филологии: вопросы теории и практики: сборник научных статей. – Москва: Перо. – 2020. – С. 310–316.

13. **Сюй Лили.** Когнитивная лингвистика как центральная дисциплина антропоцентрической парадигмы: основные принципы и особенности развития // Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение. – 2020. – С. 72–76.

14. **Сюй Лили.** Использование концептуальных исследований в преподавании иностранного языка // Вариативность и стандартизация языкового образования в неязыковом вузе: сборник научных статей. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского. – 2020. – С. 202–205.

Подписано в печать 21.06.2021 г. Формат 60 x 84 1/16.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1. Заказ № 223. Тираж 100 экз.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ННГУ им. Н.И. Лобачевского.
603000, г. Нижний Новгород, ул. Б. Покровская, 37