

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Поляниной Аллы Керимовны
«Управление информационной безопасностью детей», представленной
на соискание ученой степени доктора социологических наук по
специальности 22.00.08 - Социология управления**

Масштабная трансформация информационной среды человека чрезвычайно актуализирует исследование патогенных информационных факторов, а также эффектов адаптации к пиковому повышению когнитивной нагрузки детей и подростков. Поэтому тема и содержание диссертации Поляниной А.К. «Управление информационной безопасностью детей», основные положения которой представлены в автореферате, остро актуальны. Решение функциональных задач управления информационной безопасностью детей связано с процессами обеспечения защиты от информационных угроз нанесения вреда их здоровью.

Авангардный характер исследования проявляется в разработке научных подходов к оценке шумовых нагрузок, происходящих от массивности медиасигналов, в обосновании новых факторов безопасности детей, в выявлении пределов безопасной эксплуатации каналов восприятия и возможностей резистентности в ситуации инфоксикации и инфосатурации жизненного пространства. Автором диссертации впервые на высоком теоретическом уровне формулируется проблема физиологических механизмов решения когнитивных задач в условиях фоновой работы медиасигнала как обеспечивающих базовый уровень обработки информации.

Демонстрируется новый подход к исследованию взаимодействия аффективной и когнитивной систем, представленных, с одной стороны, обработкой принудительно поступающего медиасигнала, а с другой - управлением текущей деятельностью, связанной с решением интеллектуальных задач, например, образовательных.

Теоретическое значение положений диссертационной работы проявляется в открытии перспектив разработки методов регистрации показателей стрессогенности фоновой работы устройств трансляции медиасигнала и психофизических реакций на принуждение к анализу аудиосигнала, путей поиска коррелятов эмоциональных процессов в условиях высокой медиазашумленности, а также повышении валидности результатов. Обоснованным представляется анализ тенденций адаптации и развития когнитивно-аффективной сферы современных детей и возможностей когнитивного контроля деятельности через мониторинг стрессогенности информационно среды и экологии окружающего их аудиального пространства в условиях различных социальных контекстов. Особая рискотенность медиазашумления для детей совершенно справедливо обосновывается автором недостаточностью у них опыта комплексной когнитивной нагрузки, в связи с чем устанавливается специальная зона риска получения детьми вреда от информации и указывается необходимость своевременного проведения профилактических мероприятий.

Полагаем, однако, было бы полезно уточнить возможность переноса эффекта от когнитивной нагрузки к эмоциональной и оценить возможность изменения механизмов селективности внимания (или распределения внимания) при увеличении нагрузки на слуховой канал от медиасигнала как при повышении уровня громкости, так и при повышении концентрации медиасигналов и степени вынужденности.

Научная новизна диссертации заключена в уникальности интеграции методических подходов разных научных парадигм, способствующей расширению предметного поля исследования, совершенствованию научного аппарата и стимуляции новых направлений исследований. Практическое значение выводов работы проявляется в указании ориентиров реализации профилактики угрозы здоровью и развитию детей со стороны информационного пространства.

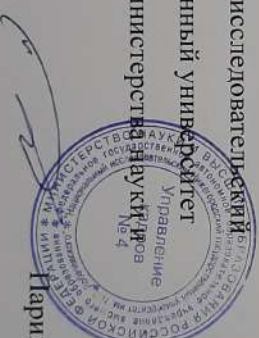
На основании оценки автореферата можно заключить, что диссертация Поляниной А.К. «Управление информационно-безопасностью детей» на соискание ученой степени доктора социологических наук в полной мере соответствует научной специальности 22.00.08 - Социология управления и критериям, установленным в пп. 9, 10 раздела II «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. N 842, а автор диссертационного исследования, Полянина Алла Керимовна, заслуживает присуждения ей ученой степени доктора социологических наук.

Доктор биологических наук, доцент,
профессор кафедры психофизиологии,
заведующий лабораторией когнитивной

психофизиологии факультета социальных наук

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского» Министерств науки и
высшего образования
Российской Федерации

Нарин Сергей Борисович



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» Министерства образования и науки Российской Федерации
603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

E-mail: unp@unp.ru

Телефон: (831) 462-30-85

Сайт: <http://www.unp.ru/site/contact>