

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и цифровому
развитию федерального государственного
бюджетного учреждения высшего
образования «Саратовский национальный
исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
Доктор ф.-м.н., профессор
Алексей Александрович Короновский



« 15 » апреля 2022 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» на диссертацию Поляниной Аллы Керимовны «Управление информационной безопасностью детей», представленную на соискание учёной степени доктора социологических наук по специальности 22.00.08 – Социология управления

Актуальность темы диссертации. Вопросы обеспечения информационной безопасности детей безусловно не теряют научный интерес. Бурное развитие информационных технологий поставило современное поколение детей и подростков перед принципиально новыми вызовами. Перестройка процессов социализации через традиционные институты интенсивно дополняется средствами информационных коммуникаций, которые всё чаще заменяют функции и задачи важнейших институтов, семьи и школы, отстраняя их от участия в воспитании подрастающего поколения и создавая риски депривации, искажения социальной памяти и ценностных доминант,

риски неконтролируемой антисоциальной политической мобилизации молодёжи.

Социальные проблемы, вызванные превращением новых информационно-коммуникативных технологий в ключевую инфраструктуру жизнедеятельности социума, включают и проблемы информационной безопасности детей. Защита детей и молодёжи от дестабилизирующего воздействия информационной продукции и создания условий их оптимального социального, личностного и физического развития, сохранения психического и психологического здоровья и благополучия есть важнейшая цель государственной политики, а поиск путей её реализации не теряет актуальность для науки.

Обозначенная цель диссертационного исследования соотносится с основными стратегическими приоритетами современного российского общества и государства. Использование интегративного методологического потенциала социологии управления оптимально соотносится с многогранностью проблемы информационной безопасности детей. Решение теоретических и прикладных задач обеспечения безопасной информационной среды для подрастающего поколения усматривается автором работы в комплексном подходе к природе феномена информационной безопасности, предусматривающем классификацию управленческих структур и факторов риска, уровневую систему управления рисками и стадийность управленческого процесса. Очевидна острая необходимость такого подхода в условиях роста информационно-зависимой социальной напряжённости как в национальном, так и планетарном масштабе.

Структура и содержание работы соответствуют заявленной теме. Автор правильно определяет объект, предмет, цель и задачи исследования, подбор теоретико-методологической базы диссертационного исследования также представляется оптимальным.

Основными теоретико-методологическими подходами автором определены: теоретические конструкции социального порядка, теории аномии (С. Месснер, Р. Розенфельд, С.А. Кравченко), рискологические концепции (У.Бек, Э.Гидденс, Н.Луман, П.Штомпка, Ю.А.Зубок, В.И.Зубков, О.Н.Яницкий), концепции сетевой теории (М.Кастельс), выводы и разработки информационной экологии и гигиены, теории социальной защиты детства (А.Г.Филипова).

К основным результатам *научной новизны* можно отнести в первую очередь разработку комплексной ресурсно-векторной модели управления информационной безопасностью детей, функционирующей на основе выведенных автором принципов векторности и ресурсности, которые отражают характеристики потенциала управленческих структур и природу ориентации управленческой активности в направлении факторов риска причинения информацией вреда детям и в соответствии с особенностями статусных позиций субъектов рискованного поведения. Вводится в научный оборот понятие ресурсоёмкости рисков, которое может иметь особое практическое значение в принятии управленческих решений. Среди главных факторов ресурсоёмкости рисков определяется особенность современной архитектуры информационного пространства как гиперсетевого образования. Необходимо отметить оригинальное схематическое оформление предлагаемой модели гиперсети медиапространства.

Также к наиболее важным положениям *научной новизны* можно отнести концептуализацию форматного компонента вреда от информации, соответствующую комбинированному характеру вреда и теоретическое обоснование феномена медиашума, параметры, факторы и рискогенность которого подтверждается результатами авторского эмпирического исследования.

Автором *впервые* изучается практика управления информационной безопасностью детей через выделение структур

формального и неформального контроля над оборотом информации и анализ их деятельности по воздействию на факторы риска. Определены детерминанты эффективности управленческих структур и тенденции их взаимодействия и диффузии.

Научная новизна диссертационной работы также связана с масштабным метаанализом характеристик зарубежного опыта защиты детей от негативной информации, позволившем автору выявить универсальные компоненты этих систем, их динамику, а также предложить классификацию систем в виде уровневого деления и диаграммирования позиций отдельных стран.

Обоснованность научных положений и достоверность выводов диссертационного исследования подтверждается логикой его структуры, правильностью определения объекта и предмета исследования, постановкой цели и задач, выбором методологической основы и методов. В качестве эмпирической базы выступают результаты нескольких авторских исследований, общедоступные статистические данные и иные источники первичной и вторичной информации. Ряд собственных теоретико-эмпирических исследований отличаются надёжной методикой и инструментарием, соответствуют поставленной цели и направлены на решение заданных задач, результаты исследований репрезентативны. Так, на основе статистических данных, количественного и качественного контент-анализа, экспериментальных методов и опросов проводится тщательный анализ деятельности государственных регуляторов оборота информации, экспертной практики по оценке информационной продукции, экспертного мнения относительно заявленной проблемы.

В результате авторских исследований определяются факторы и критерии, показатели эффективности управленческих структур, соотношения их декларируемых и действительных позиции, недостатки и пробелы в регуляторном процессе, тенденции практик контроля и

динамика зон риска, включая форматный и контентный компоненты. Особо следует отметить исследование вредоносности шумовых нагрузок, вызванных фоновым потреблением аудио и видеопродукции, описанных автором в рамках концепции Медиашума. В результате этого исследования на основе выделения критериев и индикаторов этого типа зашумления, автору удалось выявить параметры рискогенности медиашума, включая особенности социального портрета, индивидуальные уровни (степени) зашумления, типовые локации зашумления, а также провести типологизацию в соответствии с характеристиками главных атрибутов медиашума: содержанием основной деятельности и особенностями ситуации вынужденности фонового медиапотребления.

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в концептуальной и аналитической ценности в отношении постановки и решение проблемы обеспечения благоприятной информационной среды и защиты от негативной информации, в научной интерпретации проблем управления информационной безопасностью детей с теоретико-методологических позиций социологии управления. Обоснован синергичный принцип управления через признание ограниченности ресурсов управленческих структур и возможности перераспределения потенциала. Научная артикуляция комплексной информационной безопасности на основе осмысления последствий медиатизации жизни и появления паттерна фонового медиапотребления являет новый предмет научного анализа и теоретизации проблем современного информационного общества. В диссертационном исследовании раскрывается и тщательно обосновывается место проблем информационной безопасности детства в системе социологического знания как составляющей объекта теории социальной защиты детей.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в применимости результатов исследования при разработке мер

государственного стратегического планирования обеспечения национальной безопасности, адаптации концептуальной и нормативно-правовой базы к новым вызовам информационной реальности.

Выводы исследования могут быть использованы в деятельности структур управления безопасностью детей, органов социальной защиты и правоохранительных органов, в процессе оценки возрастной категории и модерации информационной продукции при её обороте и распространении. Положения диссертационной работы дополняют и способствуют совершенствованию систем профессиональной подготовки и могут быть использованы в вузовских курсах «Социология управления», «Социология коммуникаций», «Государственное управление национальной безопасностью», «Теория социальной защиты населения».

При всех достоинствах диссертации отмечается ряд замечаний и рекомендаций:

1. Предлагаемое автором зонирование публичного пространства сети Интернет обосновывается несовпадением объёмов целевой (адресата) и действительной аудитории как результата действующих на основе маркетинговых принципов алгоритмов поисковых запросов, но, полагаем, требует учёта технологических возможностей определения круга потребителей и разработки критериев такого зонирования. Действительно, как отмечает автор, рост возможностей демонстрации деструктивного контента, а также использования его в рекламных целях ставит задачу установления правовой связи между сервисом, площадкой распространения информации, и распространителем (автором) контента, однако, автором не анализируются технико-правовые пути решения этой задачи, которые, на наш взгляд, напрашиваются в связи с таким достаточно обоснованным предложением.

2. Востребованность института уполномоченного по правам ребенка в регионах со стороны гражданского общества определяется автором

диссертации посредством выявления доли в общем количестве обращений к уполномоченным, но не указывается структура этой доли, группы иницирующих обращения субъектов и (или) доли информационной безопасности детей в тематике таких обращений. Возможно, это сказалось бы на выводах о востребованности института уполномоченного по правам ребенка различными институтами гражданского общества и понимании ими его правозащитной природы.

3. Отмечаемый автором управленческий потенциал уполномоченных по правам ребенка в регионах России, который заключается помимо аккумуляции общественного мнения и его доставки государственной власти ещё и в экономических возможностях по организации экспертной оценки информационной продукции требуют детального рассмотрения. В частности, представляется желательным определение нормативной и структурной базы финансового обеспечения деятельности экспертных советов при уполномоченном или привлечение аккредитованных экспертов, например, через анализ содержания региональных государственных программ на предмет бюджетирования этого направления.

4. Научный размах и масштабность концепции медиашума требует значительного количества параметров зашумления, в том числе учёта количества работающих в фоновом режиме устройств в окружающем информационном пространстве, что актуализирует проблему доступности детям этих транслирующих устройств. Также уместно было бы дополнить анализ социального портрета респондентов особенностями экономического положения семьи и уровня образования родителей.

5. Предпринимаемый автором многомерный анализ зарубежного опыта было бы не лишним дополнить описанием темпоральных характеристик динамики действующих за рубежом систем защиты детей от вредной информации. Несмотря на то, что автор описывает возможные тенденции движения этих систем и указывает на соответствующие

изменения универсальных компонентов этих систем не осмысливаются темпы и ритмичность этих изменений особенно в условиях турбулентных процессов в мировом сообществе, например, процесса глокализации.

Отмеченные недостатки и замечания не снижают теоретической и практической значимости представленной диссертации и в целом не влияют на положительную оценку выполненного исследования. Диссертация Поляниной А.К. является законченным, самостоятельным исследованием, вводящим в научный оборот новый теоретический материал и эмпирические подходы, имеющие значение для социологической науки, социальной и управленческой практики. Диссертационное исследование обладает внутренним единством, автором решена научная проблема, связанная с управлением безопасностью детей, имеющая исключительно важное социальное значение. Диссертация содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Анализ содержания диссертационной работы позволяет утверждать логичность выводов и заключений, их научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Автореферат и публикации автора по теме диссертации полно и в достаточной мере отражают содержание диссертации.

Диссертационная работа Поляниной Аллы Керимовны соответствует критериям, установленным пп. 9 -11, 13,14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора социологических наук по специальности 22.00.08 – Социология управления.

Отзыв ведущей организации о диссертации А.К. Поляниной «Управление информационной безопасностью детей» подготовлен

заведующим кафедрой социологии молодежи социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», доктором социологических наук Ивченковым Сергеем Григорьевичем.

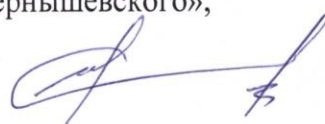
Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры социологии молодежи социологического факультета ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского» «25» апреля 2022 г., протокол №10

Заведующий кафедрой социологии молодежи

Социологического факультета

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»,

доктор социологических наук



С.Г. Ивченков

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», кафедра социологии молодежи. Адрес: Саратовская обл., г. Саратов, ул. Б. Казачья, 120, корпус 7, Телефон: +7 (8452) 51 - 46 – 64,

Email: Sociol_youth@info.sgu.ru, Веб-сайт: www.sgu.ru

