

о диссертации Кругловой Натальи Генриховны «Аксиологические особенности русской языковой картины мира школьников (на материале текстов сочинений-рассуждений учащихся, отражающих концепты *честь, совесть, трудолюбие, справедливость, бескорыстие*)», представленной на соискание степени кандидата филологических наук по научной специальности 10.02.01 – русский язык

Этим обусловлена **актуальность** исследования, связанная с научной и культурной значимостью изучения ценностного компонента языковой картины мира, языкового воплощения духовной и культурной компетенций школьников – представителей нового поколения.

В работе впервые был введён в научный оборот новый материал для исследования - школьные сочинения-рассуждения, посвящённые аксиологической тематике, впервые было предпринято исследование ряда ключевых концептов культуры в их репрезентации в школьных сочинениях-рассуждениях, что составило **научную новизну исследования**. Кроме того, была выработана новая оригинальная методика лингвистического анализа концептуального содержания текстов сочинений-рассуждений, включающая выделение языковых и речевых единиц, которые репрезентируют указанные концепты: лексические единицы, являющиеся названиями концептов, их синонимы, антонимы, родо-видовые обозначения, лексика с экспрессивно-эмоциональной коннотацией, паремиологический и фразеологический языковой материал, подтексты, выражающие изучаемые концепты.

Работа имеет **теоретическую значимость**, которая состоит в понимании концепта как гипотетического объекта, а средств выражения концепта в сочинениях – как возможных входов в него, что позволяет рассматривать средства языковой экспликации концепта как особую семиотическую систему («язык») для его описания в интерпретации школьников - авторов сочинений. Методика изучения аксиологических концептов может быть ис-

пользована при анализе других текстов, имеющих своим содержанием элементы языковой картины мира.

Практическая значимость диссертации Н.Г. Кругловой заключается в том, что её результаты могут быть использованы в школьном преподавании русского языка и литературы, в преподавании вузовских курсов когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, риторики, культуры речи, в подготовке школьников к написанию сочинений и к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

Материал исследования адекватен его целям и задачам и достаточен по объёму: из более чем 200 текстов сочинений отобраны тексты, содержащие 160 словоупотреблений лексем - репрезентантов концептов *честь, совесть, трудолюбие, справедливость, бескорыстие* с учётом слов, входящих в толкования концептов, и однокоренных слов (*честный, совестливый, труд* и т.д.), содержащихся в словарях и в отобранных текстах. Отобранные тексты послужили материалом для формирования и опробования методики исследования сочинений, посвящённых аксиологическим концептам.

В результате исследования получены ценные в научном плане результаты. Выявлено и убедительно доказано, что изучаемый дискурс характеризуется активностью языковых единиц (слов, словосочетаний, корней слов) с положительной оценочной коннотацией. Это является диагностическим признаком аксиологического содержания данного частного дискурса, показателем наличия в нём аксиологических концептов. В языковом сознании учащихся и в их интерпретациях аксиологические концепты представлены не так, как в лингвистических и энциклопедических пособиях и в подготовительных учебных материалах. В сочинении может уделяться внимание второстепенным аспектам аксиологических концептов или таким их сторонам, которые в учебных материалах не отражены. Сочинение содержит индивидуальную картину мира школьника, которая несколько отличается от картины мира других участников данного дискурса.

Таким образом, в диссертационной работе Н.Г. Кругловой решается важная задача, имеющая значение для дальнейшего развития теории и практики формирования, анализа и оценки содержания письменных работ школьников, для ряда лингвистических дисциплин - когнитивной лингвистики, дискурс-анализа, лингвокультурологии, семиотики.

Личный вклад соискателя заключается в том, что автором на основе существующих методик выработана концепция комплексного (структурно-семантического, функционально-стилистического, дискурсивного, лингвопрагматического, лингвoseмиотического) анализа аксиологического содержания текстов в дискурсе школьных сочинений-рассуждений. На репрезентативном языковом и речевом материале, отобранном, классифицированном и обработанном с использованием методик лингвистического анализа, автором разработан многоаспектный подход к исследованию аксиологического содержания текстов сочинений, воплощающий концептуальное ценностное содержание в частном дискурсе школьных сочинений-рассуждений. Автором проанализирован данный частный дискурс, охарактеризованы аксиологические концепты *честь, совесть, трудолюбие, справедливость, бескорыстие* и их функционирование в сочинениях-рассуждениях, выявлены и описаны речевые средства выражения аксиологических концептов *честь, совесть, трудолюбие, справедливость, бескорыстие* в сочинениях-рассуждениях, выявлены фрагменты языковой картины мира, связанные с концептами *честь, совесть, трудолюбие, справедливость, бескорыстие* в сочинениях-рассуждениях.

Глубокий анализ значительного теоретического материала по проблематике исследования, соответствие теоретических установок исследования полученным результатам, представительный корпус текстовых примеров, комплексный характер методики исследования обеспечивают **достоверность** и **обоснованность** полученных результатов.

Полученные Н.Г. Кругловой научные результаты соответствуют заявленной направленности подготовки 10.02.01 – русский язык.

Автореферат и 13 публикаций автора, среди которых 4 публикации значатся в изданиях, рекомендованных ВАК, с достаточной полнотой отражают содержание исследований.

Диссертация «Аксиологические особенности русской языковой картины мира школьников (на материале текстов сочинений-рассуждений учащихся, отражающих концепты *честь, совесть, трудолюбие, справедливость, бескорыстие*)», представленная на соискание учёной степени кандидата филологических наук, представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным пп. 9-14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Круглова Наталья Генриховна, заслуживает присуждения степени кандидата филологических наук по специальности 20.02.01 – русский язык.

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры современного русского языка и общего языкознания Института филологии и журналистики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23, +7 (831) 4623090, e-mail: vinogradov@flf.unn.ru)



Виноградов Сергей Николаевич

3 мая 2022 г.

