

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ушенкова Евгения Евгеньевича по теме «Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации российского общества (региональный аспект)», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Научная работа Евгения Евгеньевича Ушенкова посвящена актуальной в теоретическом и практическом аспектах проблеме – формированию инновационного потенциала молодежи на различных этапах взросления личности в условиях модернизации российского общества. Несмотря на то, что в современной социологической литературе исследуются концепты инновационной личности и условия формирования инновационного потенциала, все еще недостаточно представлены работы, посвященные проблеме взаимосвязи социальных ожиданий молодежи и ее заинтересованности в получении инновационных знаний и навыков. Автор диссертационного исследования обозначает данную проблему как «недостаточный учет особенностей формирования и проявления инновационного потенциала различных возрастных групп молодежи» (с. 7). Согласимся с автором, что в настоящее время недостаточно внимания уделяется молодым людям, профессионально не вовлеченным в инновационную деятельность.

Цель диссертационного исследования – выявление характерных черт инновационного потенциала различных возрастных групп молодежи и разработка рекомендаций, направленных на повышение его уровня.

Теоретико-методологическая база диссертационного исследования представлена деятельностным и сетевым подходами, что вполне оправдано. При этом следует отметить, что в работе предложена авторская модель инновационного потенциала молодежи, включающая в себя два уровня: внутренний и внешний. В структуре внутреннего уровня автор выделяет аксиологический компонент, состоящий из ценностей и качеств, поощряемых инновационным обществом, потребностей в реализации инновационных начинаний и праксеологический компонент, складывающийся из установок на образовательную профессиональную и инновационную деятельность. Внешний уровень представлен условиями развития инновационного потенциала, включающими: деятельность органов государственного управления, востребованность инноваций, деятельность профессиональных организаций, влияние института семьи и образования, а также факторы, которые могут способствовать или препятствовать реализации

инновационного потенциала. Отметим, что многоуровневость делает данную модель достаточно практикоориентированной.

Несомненными достоинствами диссертационной работы являются: обозначение этапов формирования и развития инновационного потенциала молодежи, соотнесение этих этапов с ценностями и потребностями личности, а также выявление на каждом этапе факторов, сдерживающих развитие инновационного потенциала. Такой подход представляется чрезвычайно важным для последующей разработки рекомендаций и мер поддержки инновационного развития представителей различных молодежных групп (рабочей, студенческой, творческой и др.).

Подкрепляет исследование серьезная работа по апробации созданной модели. Достоверность и убедительность полученных выводов подтверждаются проверкой соответствия результатов исследования сумме воспроизводимых эмпирических результатов, обработанных при помощи статистического аппарата и репрезентативностью данных социологических исследований.

Основательна и апробация результатов: исследование представлено на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях, а библиография включает 10 пунктов, что демонстрирует неподдельный интерес автора к исследуемой проблематике.

Отмечая высокий уровень проведенного диссертационного исследования, считаем необходимым сформулировать ряд вопросов, носящих дискуссионный характер:

1. Как влияет место проживания (большой город, средний, малый или сельская местность) на формирование инновационного потенциала различных категорий молодежи, особенно на этапе «Вовлечение в инновационную деятельность»? Исследовался ли автором диссертации этот аспект?

2. В чем заключается принципиальная разница между финансовыми и финансово-мотивационными факторами, оказывающими влияние на повышение инновационного потенциала различных групп молодежи?

Обозначенные вопросы не ставят под сомнение общую высокую оценку диссертационного исследования, которое отличается самостоятельностью, логичностью изложения, научно-методологической обоснованностью и доказательностью.

Судя по автореферату, диссертация Ушенкова Евгения Евгеньевича по теме «Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации российского общества (региональный аспект)», представленная на соискание ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы, соответствует

требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г №842 в актуальной редакции, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы.

Тарасова Анна Сергеевна

Декан факультета экономики и управления

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»,

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и организации предприятия

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата: 02.12.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»

Почтовый адрес: 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, 34

Телефон: +7 (4932) 269-999

Интернет-сайт: ispu.ru

e-mail: office@ispu.ru

Подпись декана ФГБОУ ВО ИГЭУ, к.э.н. доцента

А.С. Тарасовой, заверяю

Ученый секретарь Ученого совета ИГЭУ

К.э.н., доцент



Вылгина Юлия Вадимовна