

ОТЗЫВ

Доброхлеб Валентины Григорьевны – кандидата социологических наук, доктора экономических наук, профессора, главного научного сотрудника Института социально-экономических проблем народонаселения им. Н.М.

Римашевской обособленного подразделения ФГБУН

Федерального научно-исследовательского социологического центра

Российской академии наук (ИСЭПН ФНИСЦ РАН)

на автореферат диссертации Ушенкова Евгения Евгеньевича на тему

«Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации
российского общества (региональный аспект)», представленную на

соискание ученой степени кандидата социологических наук по

специальности

5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы

Работа Ушенкова Евгения Евгеньевича посвящена актуальной для России проблеме — формированию инновационного потенциала российской молодежи. Автореферат диссертации отражает основное содержание проведенного исследования. Отмечено, что именно «молодежь наиболее предрасположена к формированию и реализации инновационного потенциала — набора качеств и навыков, востребованных в современном обществе. В связи с этим, формирование и развитие инновационного потенциала у молодого поколения становится одним из условий успешного развития российского общества» (с.3).

Объектом исследования автор выбрал инновационный потенциал модернизации российского общества, предмет исследования определил как «инновационный потенциал молодежи и его формирование на различных этапах взросления личности в условиях модернизации российского общества». В автореферате указана логично выстроенная структура работы, состоящая из введения, 2 глав, 4 параграфов; заключения; списка использованных источников литературы; приложений, включающих макеты анкет, а также статистических таблиц (22 шт.).

Положительной характеристикой работы следует считать большую информационную базу, в том числе, качественный обзор научной литературы

по избранной тематике, а также цикл проведенных автором социологических исследований по проблеме формирования и развития инновационного потенциала молодежи России.

Это позволило получить приращение научного знания. В автореферате показано, что «разработанная модель инновационного потенциала молодежи, которая состоит из двух уровней. Внутренний уровень включает в себя аксиологический компонент (ценности и качества молодежи, поощряемые инновационным обществом, потребности личности), праксеологический компонент объединяет установки на профессиональную, образовательную и инновационную деятельность. Внешний уровень представляет собой сформулированные условия развития инновационного потенциала молодежи, деятельность органов управления в данном направлении, востребованность инноваций, влияние институтов семьи и образования, а также факторы, способствующие или препятствующие формированию инновационного потенциала молодежи (с.24).

Полученные результаты были представлены на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях, а также опубликованы в 10 авторских публикациях общим объёмом 6,03 п. л., в том числе в 3-х публикациях в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Ушенковым Е.Е. предложены рекомендации для органов государственного управления, руководителей высших учебных заведений и организаций, направленные на формирование и развитие инновационного потенциала у школьников, студентов и работающей молодежи. Полученные в данной работе результаты представляют научный и практический интерес для органов образования и государственного управления регионального и федерального уровней, а также могут быть использованы в практической деятельности профессиональными организациями.

Вместе с тем, целесообразно высказать ряд замечаний, которые носят в большей степени рекомендательный характер:

- 1) исследование Е.Е. Ушенкова связано с конкретной российской территорией — Ивановской областью. Следовало бы более подробно представить факторы, подтверждающие, что полученные в данном регионе результаты характеризуют инновационный потенциал молодежи и других субъектов РФ;
- 2) работа выиграла бы при более полной характеристике демографической динамики регионов с учетом продолжающейся депопуляции и снижением численности молодежных когорт населения;
- 3) автор отмечает, что «на заинтересованность в инновационной деятельности оказывают влияние не только основная сфера деятельности, но также пол...» (с.27), однако в рекомендациях по развитию инновационного потенциала молодежи гендерный аспект его совершенствования не представлен.

Высказанные замечания не снижают качества диссертационной работы Е.Е. Ушенкова.

Диссертационная работа на тему «Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации российского общества (региональный аспект)» носит завершённый самостоятельный характер и соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в редакции Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. №335, от 01.10.2018 г. №1168) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель, Ушенков Евгений Евгеньевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по

научной специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Кандидат социологических наук,
доктор экономических наук, профессор,
главный научный сотрудник
(ИСЭПН ФНИСЦ РАН)

В.Г. Доброхлеб

В.Г. Доброхлеб

