

ОТЗЫВ

доктора социологических наук, профессора
Рябовой Татьяны Борисовны
на автореферат диссертации Ушенкова Евгения Евгеньевича
«Инновационный потенциал молодежи в условиях
модернизации российского общества (региональный аспект)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
социологических наук по специальности
5.4.4 – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Тема, поставленная диссертантом, имеет высокий уровень и научной, и социальной актуальности.

Научная актуальность исследования темы связана с необходимостью понять закономерности формирования инновационного потенциала молодежи в российских регионах. Несмотря на большое количество исследовательских работ по социологии молодежи, в этой проблематике остается много невыясненных (и важных) вопросов. Как именно формируется инновационный потенциал молодежи? Как возраст молодых людей дифференцирует их представления о собственном инновационном потенциале? Как именно формируется инновационный потенциал молодых людей в зависимости от их возраста? Что помогает и что мешает формирование потенциала молодежи в регионах и в России в целом?

Социальная значимость темы связана прежде всего с оценкой роли различных групп для инновационного развития российских регионов и России в целом. Молодежь, поскольку она является носителем новых знаний, в том числе технологических, и выступает носителем новых ценностей, занимает особое место в инновационном потенциале регионов, выступает значимым капиталом региона.

Автореферат свидетельствует, что диссертант опирался на широкую эмпирическую базу, что важно для обеспечения достоверности полученных выводов.

Наиболее интересными представляются следующие выносимые автором на защиту положения:

Вкладом автора диссертационного исследования в социологию является разработанная автором двухуровневая модель инновационного потенциала

молодежи, включающая как ценности молодежи, так и поведенческие установки, связанные с инновационным обществом. Эта схема позволяет понять ряд важных закономерностей формирования инновационного потенциала, увидеть, как именно взаимосвязаны ценности и поведенческие установки, что позволит использовать эту схему на материале других регионов и на материале других возрастных групп.

Типология этапов формирования инновационного потенциала молодежи так же представляется значимым результатом этого диссертационного исследования. Безусловно, эти выводы должны быть проанализированы и использованы органами государственной власти.

Наконец, еще один заметный вклад автора в исследовательское поле - установление факторов, сдерживающих развитие инновационного потенциала молодежи.

В качестве замечаний хотелось бы обратить внимание на то, что термин «сконструирована», на наш взгляд, не совсем удачен для характеристики создания теоретической модели и вполне может быть заменен на «разработана».

И хотелось бы прояснить точку зрения автора исследования по следующему вопросу: Какое место среди факторов, определяющих инновационный потенциал молодежи, занимают идеологический компонент и культурно-цивилизационные особенности (различные идеологии и различные культуры по-разному определяют место молодежи в обществе, равно как и место инноваций).

В целом автореферат диссертации Ушенкова Е. Е. на тему «Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации российского общества (региональный аспект)» позволяет сделать следующие выводы:

- квалификационная работа выполнена на актуальную тему, обладает признаками научной новизны, имеет практическую значимость; полученные результаты апробированы в высокорейтинговых журналах (два из них состоят в первой квартили ВАК (K1); одна — в журнале, индексируемом в БД Scopus.;

-представленная работа отвечает требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук, определенным п. 9 Положения о присуждении ученых степеней ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского.

- соискатель Ушенков Евгений Евгеньевич достоин присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.4. – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Ведущий научный сотрудник
Института истории и социальных наук,
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Доктор социологических наук (специальность 22.00.04), профессор
Рябова Татьяна Борисовна

25.11.2024

Адрес:

Санкт-Петербург, ул. Мойки, 48
РГПУ им. А.И. Герцена

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «26» 11 2024

Отдел кадров управления по работе с кадрами
и организационно-контрольному обеспечению



СПЕЦИАЛИСТ

РОВ

С. ФИЛАНОВА