

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и цифровому развитию Саратовского
национального исследовательского
государственного университета имени
Н.Г.Чернышевского,
доктор физ.-мат. наук, проф.,
Короновский А.А.

«27»

2024 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» на диссертацию
Ушенкова Евгения Евгеньевича «Инновационный потенциал молодежи в
условиях модернизации российского общества (региональный аспект)»,
представленную на соискание ученой степени кандидата социологических
наук по специальности

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

Актуальность темы диссертационного исследования

В условиях научно-технического прогресса ключевым стратегическим ресурсом модернизации российского общества выступает молодежь как наиболее адаптивная группа населения, имеющая доступ к современному технологическому образованию и новым профессиям. Инновационными свойствами личности могут обладать различные группы населения, однако именно у молодого поколения они находятся в наиболее актуализированном состоянии. Вместе с тем, в современной социологической литературе недостаточно представлены работы, посвященные изучению процесса формирования качеств инновационной личности у разных категорий современной молодежи.

В диссертации предложен авторский вариант конструирования модели инновационного потенциала молодежи как ключевого ресурса модернизации российского общества, выявлены характерные черты инновационного потенциала различных возрастных групп молодежи, разработаны рекомендации, направленные на повышение его уровня, а также разработаны рекомендации для органов управления и организаций, направленные на формирование инновационного потенциала молодежи.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в самостоятельной разработке методологии исследования, его содержания, проведении эмпирических исследований, систематизации, обобщении научно-теоретического и эмпирического материала, на основе которого диссертантом разработаны концепция исследования инновационного потенциала молодежи, а также предложения в адрес органов управления и организаций, направленные на формирование инновационного потенциала молодежи.

Анализ глав диссертации позволяет проследить логику исследования, а также вклад автора в научное социологическое знание.

Содержание и научная новизна диссертации

Цель диссертационного исследования определена автором как выявление характерных черт инновационного потенциала различных возрастных групп молодежи и разработка рекомендаций, направленных на повышение его уровня (стр. 9). К научной новизне следует отнести разбор понятийного поля и теоретических подходов к исследованию инновационного потенциала молодежи, рассмотрение субъектов формирования инновационного потенциала (стр. 38-67).

Научная новизна достигнута за счет глубокой проработки теоретико-методологической базы, результатом которой выступило конструирование модели инновационного потенциала молодежи, включающей два уровня: внутренний уровень (ценности и качества, потребности в инновационной деятельности, характерные для инновационного общества), а также внешний уровень (деятельность органов государственного управления, профессиональных организаций, влияние института семьи и образования) (стр. 69-70).

Основываясь на результатах диссертационного исследования, автор выделяет три этапа формирования инновационного потенциала молодежи: «Вовлечение в инновационную деятельность» для молодежи старшего школьного возраста; «Усвоение и накопление знаний и навыков» для студенческой молодежи; «Профессиональная реализация» для молодежи старшей возрастной группы (стр. 140-141). На каждом из этапов выявлены факторы, сдерживающие развитие инновационного потенциала молодых людей (стр. 136-140, 146-149, 155-157, 160-162).

На основе полученных результатов диссертантом разработана концепция исследования инновационного потенциала молодежи, которая включает разделение молодежи на группы и выделение последовательных этапов формирования и развития инновационного потенциала молодых людей, изучение факторов, способствующих и препятствующих развитию инновационных качеств и навыков, а также разработку рекомендаций, направленных на нивелирование влияния сдерживающих факторов (стр. 170-171).

По итогам авторского исследования диссертантом предложены рекомендации для органов государственного управления, образовательных и профессиональных учреждений в целях развития инновационного потенциала школьников, студенческой и работающей молодежи (стр. 149-152, 157-158, 165, 171-173).

Структура и содержание диссертационного исследования логично раскрывают тему и в целом соответствуют целям и задачам исследования, стиль изложения соответствует требованиям, которые предъявляются к диссертациям на соискание ученой степени кандидата социологических наук.

Работа состоит из введения, двух глав, включающих по два параграфа, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 238 стр.

Научно-практическая значимость результатов и выводов диссертации

На теоретическом уровне предложена авторская модель инновационного потенциала молодежи. Основываясь на ресурсном подходе к исследованию молодежной проблематики, а в частности социального и инновационного потенциала, автор предлагает свое видение структуры инновационного потенциала, состоящей из двух уровней. Внутренний уровень представлен аксиологическим и праксеологическим компонентами, а внешний – условиями развития инновационного потенциала (стр. 69).

На основе результатов эмпирического исследования автором выделены и охарактеризованы последовательные этапы формирования и развития инновационного потенциала молодежи: «Вовлечение в инновационную деятельность», «Усвоение и накопление знаний и навыков», «Профессиональная самореализация» (стр. 140-141).

Научный интерес представляет предложенная автором концепция исследования инновационного потенциала молодежи, которая включает как использование разработанной модели инновационного потенциала, так и разделение процесса формирования и развития инновационного потенциала молодых людей на несколько последовательных этапов, исследование на каждом этапе факторов развития инновационного потенциала, а также разработка рекомендаций, направленных на нивелирование влияния факторов, сдерживающих такое развитие (стр. 170).

Практическая значимость диссертационного исследования определяется тем, что результаты, выводы и рекомендации могут быть использованы органами государственного управления регионального и федерального уровней, образовательными учреждениями и профессиональными организациями для совершенствования существующих программ, направленных на формирование и развитие инновационных качеств и навыков молодежи, а также ориентированных на вовлечение молодого поколения в сферу высокотехнологического труда.

Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Полученные в данной работе результаты представляют научный и практический интерес для органов образования и государственного управления регионального и федерального уровней, а также могут быть использованы в практической деятельности профессиональными организациями.

Выводы и результаты диссертационного исследования Е.Е. Ушенкова рекомендуется использовать в практической деятельности образовательных учреждений и органов государственного управления при разработке программ, направленных на развитие инновационных качеств и навыков молодого поколения, а также построения взаимосвязанной системы развития инновационного потенциала молодежи.

Результаты исследования могут использоваться при подготовке учебной и методической литературы, а также в преподавании вузовских курсов: «Социология личности и социальных групп», «Управление персоналом», «Социологический анализ социальных процессов».

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования

Диссертация прошла апробацию на 6-ти международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях. Основные результаты исследования изложены в 10 научных публикациях автора суммарным объемом 6,03 п.л. с авторским вкладом 6,03 п.л. В изданиях, рекомендованных ВАК РФ, опубликовано 3 статьи в объеме 2,38 п.л. (авторский вклад 2,38 п.л.).

Замечания по содержанию диссертационной работы

Тем не менее, как и любая самостоятельная, научная работа, диссертация Е.Е. Ушенкова оставляет место дискуссии. Целесообразно высказать ряд замечаний, которые носят уточняющий и рекомендательный характер:

1) В сформулированных исследовательских задачах не прослеживается региональный аспект, отраженный в теме диссертационного исследования.

2) Исследование Е.Е. Ушенкова проводилось на территории Ивановской области. Возникает вопрос, можно ли полученные данные распространить на молодежь, проживающую в других регионах России?

3) В Приложениях к диссертации автором представлен объемный инструментарий эмпирических исследований, который содержит значительный социально-демографический блок. Однако в тексте работы, в большинстве случаев, социально-демографические характеристики (за исключением возраста) не фигурируют.

Высказанные замечания не снижают ценности диссертационной работы Е.Е. Ушенкова и значимости предложенных в ней способов решения заявленной проблемы.

Диссертация насыщена интересным эмпирическим материалом, а также демонстрирует авторский вклад в обогащение концепции формирования и развития инновационного потенциала у современной российской молодежи.

Заключение по диссертации

Диссертация Е. Е. Ушенкова «Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации российского общества (региональный аспект)» подготовлена на актуальную тему, отличается научной новизной и практической значимостью, основана на достоверном эмпирическом материале.

Основные положения диссертационной работы достаточно полно отражены в автореферате и авторских научных публикациях. Диссертационное исследование соответствует паспорту специальности ВАК 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы в части области исследований: 7) Динамика и адаптация социальных групп и слоев в трансформирующемся обществе; 17) Возрастные когорты в системе

социально-структурных отношений; 18) Молодежь как социальная группа. Особенности социального положения, сознания и поведения разных групп молодежи. Проблемы социального развития молодежи; 27) Процессы цифровизации, виртуализации, сетевизации в современном обществе; 28) Процессы и институты социализации.

Диссертационная работа на тему «Инновационный потенциал молодежи в условиях модернизации российского общества (региональный аспект)» носит завершенный самостоятельный характер и соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (в редакции Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.04.2016 г. №335, от 01.10.2018 г. №1168) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель, Ушенков Евгений Евгеньевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по научной специальности 5.4.4. – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Отзыв составлен доктором социологических наук, профессором, заведующим кафедрой социологии молодежи С.Г. Ивченковым.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социологии молодежи, протокол № 5 от «25» ноября 2024 г.

Заведующий кафедрой социологии молодежи
социологического факультета СГУ
имени Н.Г. Чернышевского
доктор социологических наук, профессор



С.Г. Ивченков



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
410012 Саратовская область, г. Саратов, ул. Астраханская, дом 83
Тел.: (8452) 26 16 96
Факс: (8452) 27 85 29
Эл. почта: rector@sgu.ru
Сайт: <https://www.sgu.ru/>