

В диссертационный совет Д 24.2.340.10
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Отзыв
на автореферат диссертации

Сорокина Сергея Борисовича на тему «Разработка инструментов и методов управления и развития системы корпоративного обучения организации», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки)

Актуальность темы диссертации обусловлена значимостью проведения исследований в области корпоративного обучения, необходимостью проведения научной и практической проработки вопросов обучения персонала организаций. Развитие корпоративного обучения организаций требует разработки системы корпоративного обучения и применения инструментов и методов, позволяющих повысить эффективность обучения персонала для достижения целей и задач организаций. В связи с этим, тема, выбранная диссидентом, посвященная разработке инструментов и методов управления и развития системы корпоративного обучения организации, представляет особую актуальность.

В диссертации основное внимание удалено разработке теоретического подхода к созданию системы корпоративного обучения организации как основы формирования интеграционного механизма управления и развития данной системой.

К наиболее важным научным и практическим результатам, полученным лично автором, следует отнести:

предложен метод организации процесса корпоративного обучения на основе цепочки создания ценности, который позволяет трансформировать этапы

процесса с учетом социально-трудовых характеристик работника и ценности данного процесса обучения;

-разработана комплексная модель отличительной особенностью которой является подход к оценке социально-трудовых характеристик работника, позволяющий интегрировать результаты оценочных действий в единую систему;

-разработан интеграционный механизм, представляющий собой цикл решений по управлению и развитию системой корпоративного обучения на основе использования характеристик работника как активного элемента образовательного процесса, что даёт возможность обеспечить повышение профессиональной компетентности работников и результативность системы корпоративного обучения;

разработан инструментарий практического применения интеграционного механизма управления и развития корпоративного обучения, учитывающий оценку социально-трудового потенциала работника и включающий систему показателей для оценки результативности системы корпоративного обучения.

Вместе с тем, авторефере диссертации следовало бы изложить вопросы применения интеграционного механизма управления и развития корпоративного обучения для формирования базы данных о возможном переводе работников на новые должности.

Однако данное замечание не снижет общей высокой оценки научно-квалификационной работы. В диссертации представлено новое решение проблемы разработки инструментов и методов управления и развития системы корпоративного обучения, включающее разработанную комплексную модель социально-трудовых характеристик работника и интеграционный механизм управления и развития данной системы.

Диссертация «Разработка инструментов и методов управления и развития системы корпоративного обучения организации» по актуальности, новизне, научной и практической значимости соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением

Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к работам рассматриваемого уровня, а ее автор Сорокин Сергей Борисович заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.6. Менеджмент (экономические науки).

Профессор кафедры государственного и муниципального управления Российского государственного гуманитарного университета, доктор экономических наук (08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством), профессор

 Антонов Антон Валерьевич

Российский государственный гуманитарный университет
125993, ГСП-3, Москва, Миусская площадь, д. 6
Тел.: +7(495) 250-71-82

Подпись профессора Антонова А.В. заверяю

