

В диссертационный совет Д.24.2.340.10, при
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Полянской Виктории Александровны на тему
«Цифровая грамотность сотрудников как инструмент повышения
эффективности хозяйственной деятельности промышленных предприятий»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук
по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика
промышленности)*

Автореферат Полянской В.А. на тему «Цифровая грамотность сотрудников как инструмент повышения эффективности хозяйственной деятельности промышленных предприятий» представляется весьма актуальным исследованием, затрагивающим важные научные и практические проблемы отечественной промышленности в контексте реализации стратегии цифровой трансформации. Именно на этапе ускоренного внедрения инноваций вопросы преодоления вызовов цифровизации приобретают первостепенное значение. Среди наиболее острых проблем можно выделить низкую производительность труда, неэффективное использование ресурсов и недостаточную загрузку производственных мощностей. В связи с этим, определяется необходимость системных изменений в управлении предприятиями, включая преобразования производственной культуры, повышение квалификации персонала и развитие у сотрудников ключевых цифровых компетенций.

Четкая формулировка цели и задач диссертационного исследования позволила диссертанту выстроить логичную и последовательную структуру работы. Результаты исследования получили широкую апробацию, подтвержденную докладами на международных и научно-практических конференциях. Список публикаций автора по теме диссертации включает 20 научных работ, что свидетельствует о значительном объеме и высоком качестве проведенного исследования, среди них: 1 монография, 1 статья в журнале,

индексируемом Scopus, и 8 статей в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке и применении уточненного инструментария для оценки цифровой грамотности сотрудников и влияния цифрового образования на производительность труда на промышленных предприятиях. В частности, к основным достижениям работы В.А. Полянской относится: дополненный методологический инструментарий для расчета Индекса цифровизации отраслей экономики за счет внедрения субиндекса «Цифровое образование», позволяющего получить более полную оценку внедрения цифровых технологий; разработанный инструмент измерения цифровой грамотности, отличающийся методикой и критериями оценки, обеспечивающий валидность расчета индекса цифровой грамотности сотрудников; усовершенствованная методика оценки производительности труда, позволяющая оценить вклад цифрового образования в результаты хозяйственной деятельности; методический подход к оценке эффективности деятельности промышленных предприятий, с учетом факторов, отражающих уровень цифровой грамотности сотрудников, что повышает объективность оценки в условиях цифровой трансформации, а также представленной модели непрерывного цифрового образования сотрудников, позволяющей систематизировать разработку стратегии цифрового развития человеческих ресурсов.

В качестве замечаний следует указать, что в автореферате диссертации рисунок 3 на странице 11, недостаточно внимания уделено вопросу контроля производительности труда сотрудников в контексте повышения эффективности хозяйственной деятельности промышленных предприятий за счет повышения цифровой грамотности. Необходимо уточнить, как именно цифровая грамотность влияет на измеримые показатели производительности и каким образом планируется отслеживать и оценивать эту связь.

Несмотря на высказанные замечания, следует отметить высокий научный уровень представленного исследования. Содержание автореферата В.А. Полянской на тему «Цифровая грамотность сотрудников как инструмент повышения эффективности хозяйственной деятельности промышленных предприятий» приводит к обоснованному выводу ее соответствия требованиям,

