

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Швецовой Евгении Александровны на тему: «Формирование профессионально-деловой иноязычной компетенции будущих инженеров-строителей с применением средств цифровых технологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В современной образовательной системе формирование профессионально-деловой иноязычной компетенции будущих инженеров-строителей составляет неотъемлемую часть становления будущих высококвалифицированных специалистов в сфере строительства. Задачи совершенствования профессиональной подготовки инженерно-строительных кадров сопряжены с применением новых средств цифровых технологий, востребованных в условиях цифровой трансформации строительной отрасли. Соответственно, работа Е.А. Швецовой актуальна и современна.

Исследование обладает необходимой новизной, заключающейся в определении содержания и компонентной структуры профессионально-деловой иноязычной компетенции будущих инженеров-строителей; проектировании модели формирования профессионально-деловой иноязычной компетенции будущих инженеров-строителей с применением средств цифровых технологий с опорой на междисциплинарность и взаимосвязанное формирование универсального, профессионального и предметно-интегрированного содержания; разработки системы средств цифровых технологий, используемой в формировании искомой компетенции.

В автореферате представлены противоречия, объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования, указаны положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Для достижения поставленной цели и подтверждения гипотезы автором грамотно определены и обоснованы сущность, содержание и компоненты профессионально-деловой иноязычной компетенции инженеров-строителей; разработана и апробирована модель формирования искомой компетенции с применением средств цифровых технологий; разработана система средств цифровых технологий, используемая в формировании профессионально-деловой иноязычной компетенции инженеров-строителей и выявлены ее образовательные возможности, обеспечивающие формирование исследуемой компетенции на более высоком уровне; разработаны и внедрены в учебный процесс: факультативный курс «Инженерия»; программно-методический комплекс по профессионально ориентированной учебной дисциплине «Иностранный язык» для будущих инженеров-строителей, размещенный в системе управления обучением Moodle; авторский интерактивный образовательный сайт «Английский язык для будущих инженеров-строителей», включающий иноязычные интернет-ресурсы в сфере строительства; электронные учебные и учебно-методические пособия; диагностические материалы, позволяющие определить уровень сформированности искомой компетенции с применением средств цифровых технологий.

Текст автореферата диссертации позволяет сделать вывод о грамотно проведенной работе соискателя по определению научного аппарата исследования.

Характеризуя работу в целом, следует отметить ее теоретическую и практическую значимость, а также вклад в методологию и технологию профессионального образования.

Обоснованность результатов исследования, выдвинутых автором, основывается на согласованности данных, полученных в результате эксперимента и научных выводов.

Автореферат диссертации адекватно и полно отражает ее содержание и позволяет должным образом оценить основные положения, выносимые на защиту. Результаты диссертационного исследования Е.А. Швецовой прошли существенную апробацию на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях и семинарах, а также представлены в значительном количестве научных публикаций.

Публикации, в том числе монография, соискателя охватывают весь спектр рассмотренных в диссертации вопросов.

Достоверность результатов основывается качественным и количественным анализом результатов опытно-экспериментальной работы, соответствующим методологическим и теоретическим основам диссертации.

Содержание и структура автореферата соответствуют предъявляемым требованиям к работам данного вида.

Считаю, что диссертационное исследование «Формирование профессионально-деловой иноязычной компетенции будущих инженеров-строителей с применением средств цифровых технологий» вносит определенный вклад в методологию и технологию профессионального образования. Диссертация Е.А. Швецовой представляет собой законченную научно-квалификационную работу, которую можно рекомендовать к представлению в диссертационный совет на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Дарьенкова Надежда Николаевна,
кандидат педагогических наук
(по специальности 13.00.01 –Общая педагогика,
История педагогики и образования),
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский
Государственный лесотехнический
университет им. С.М. Кирова
Дата: 26.05.2025.

Информация об авторе отзыва на автореферат:

ФИО: Дарьенкова Надежда Николаевна

Почтовый адрес: 194021 Санкт-Петербург, Институтский пер., д.5

Телефон: +7 (812) 217 - 92 - 46.

Адрес электронной почты: public@spbftu.ru

Наименование места работы: Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова»

Должность: доцент кафедры иностранных языков

С научными публикациями автора отзыва можно познакомиться по ссылке
<https://www.elibrary.ru>



Дарьенкова Н.Н.