

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на диссертационную работу

БУРЕЕВОЙ ЮЛИИ СТАНИСЛАВОВНЫ

**«КОМПЛАЕНС КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И
СОГЛАСОВАНИЯ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА
ВНЕДРЕНИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»,**
предоставленной на соискание ученой степени
кандидата социологических наук по специальности
5.4.7 – «Социология управления»

Диссертация Буреевой Юлии Станиславовны «Комплаенс как инструмент формирования и согласования интересов участников процесса внедрения онлайн-обучения в высшем образовании» выполнена на актуальную тему, обусловленную процессом цифровизации системы высшего образования, которая во многом произошла революционным путем, в первую очередь, из-за пандемии COVID-19. Эти быстрые изменения привели к тому, что до сих пор как студенты, так и преподаватели не вполне приспособились к новым условиям, в то время как нормативно-правовые рамки и государственная стратегия развития высшего образования обозначают цифровизацию как свершившийся факт и требуют углубления соответствующих процессов. Спрос на онлайн-образование и необходимость создания новых стандартов качества его реализации, которые не входили бы в противоречие с традиционными формами обучения, порождают неприятие новых форм обучения из-за несформированности запроса и потребности основных участников процесса обучения.

Диссертация Ю.С. Буреевой является целостным, логически выстроенным, завершенным и самостоятельным исследованием, в рамках которого последовательно решаются все поставленные задачи. Грамотно подобраны теоретические подходы, концепции для заявленного объекта, автором на основе проведенных исследований и вторичного анализа баз данных построена теоретическая модель критериев онлайн-обучения, включающая требования к вузам, преподавателям и студентам, разработана адаптивная модель комплаенса применительно к онлайн-обучению в высшем образовании.

Диссертация обладает очевидной научной новизной,

закключающейся, во-первых, в адаптации и уточнении концепции комплаенса применительно к задачам социологии управления на базе рассмотрения процессов цифровизации высшей школы на основе теории рисков У. Бэка, Н. Лумана, теории согласия Л. Болтански и Л. Тевено, а также нормативно-правовых источников. Во-вторых, определена специфика формирования интересов студентов в отношении цифровых инструментов обучения в вузе. В-третьих, проведена типологизация интересов студентов к образовательным практикам онлайн обучения, в результате выделены три группы студентов со специфическими интересами в отношении электронной информационно-образовательной среды вузов и онлайн-обучения, что обуславливает необходимость дифференциации управленческих стратегий в работе с ними. В-четвертых, выявлены особенности отношения преподавательского сообщества к процессу цифровизации вузов, барьеры реализации потенциала новых технологий в образовании. Также важными новыми результатами диссертационного исследования являются созданная автором теоретическая модель критериев оценки онлайн обучения, включающая требования к вузам, преподавателям и студентам и разработанная адаптивная модель комплаенса применительно к онлайн-обучению в высшем образовании.

Практическая значимость диссертационного исследования Буревой Юлии Станиславовны заключается в возможности использования полученных результатов при разработке и принятии конкретных управленческих решений в процессе цифровизации вуза. Комплаенс является практической системой, позволяющей соединить мониторинговые оценки запроса обучающихся и преподавателей к процессам цифровизации, при разработке и обогащении курсов по социологии управления, социологии образования, социологии цифрового общества а также для подготовки специалистов в области социологии и менеджмента в образовании.

Диссертация Ю.С. Буревой выполнена на кафедре социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования факультета социальных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», получила положительное заключение экспертов и рекомендована к защите.

Учитывая все вышеизложенное, а также соответствие диссертации требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года №842, считаю, что работа Буревой Юлии Станиславовны «Комплаенс как инструмент формирования и согласования интересов участников процесса

