

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора Романовой Каринэ Евгеньевны
на автореферат диссертации Войкина Ильи Александровича
«Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности
курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной
реальности», представленный на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования. Актуальность и приоритетность повышения профессионального уровня сотрудников МЧС России в процессе подготовки в высшей школе определяется, в том числе, стремительным внедрением процессов автоматизации, новой сложной техники и оборудования в подразделения, с которыми приходится работать пожарным и спасателям.

Объект исследования: образовательный процесс в вузах МЧС России.

Предмет исследования: формирование готовности курсантов вузов МЧС России к профессиональной деятельности на основе авторской модели с применением тренажеров виртуальной реальности.

Цель исследования: теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанной на включении в учебный процесс тренажеров виртуальной реальности.

В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» производится анализ специфики, преимуществ и недостатков современной системы профессионального образования, содержания и основных целей подготовки курсантов в вузах МЧС России, рассматриваются принципы и подходы, лежащие в основе спроектированной автором модели. В главе описываются формы, методы и средства, применяемые для осуществления модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Во второй главе «Педагогический эксперимент по определению продуктивности модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России в виртуальной образовательной среде вуза средствами тренажеров виртуальной реальности» посвящена организации и проведению педагогического эксперимента. Приведена общая характеристика педагогического эксперимента, его этапы, цели экспериментальной работы, база эксперимента, количество участников.

Полученные автором диссертации научные результаты соответствуют целям, задачам, гипотезе и положениям, выносимым на защиту диссертационной работы, и являются ее логическим завершением. Все полученные научные результаты обоснованы, статистически достоверны.

Новизна результатов исследования состоит в том, что:

1. Впервые доказана необходимость, возможность и высокая продуктивность применения тренажеров виртуальной реальности в образовательном процессе на примере их разработки и использования в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, система поэтапного формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, состоящая из 5 этапов, основанная на применении тренажеров виртуальной реальности.

2. Раскрыто понятие «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России», адаптированное автором для выпускников этих вузов, под которым понимается интегративное качество личности, включающее в себя внутреннюю мотивацию, высокий теоретический и практический уровень подготовки, осознание значимости спасения жизни и здоровья людей, а также умение оценивать свои действия в экстремальных условиях, совокупное применение которых обеспечивает успех в пожарно-спасательной деятельности.

3. Впервые разработана, внедрена и показана высокая продуктивность авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Теоретическая значимость исследования состоит в:

- доказательстве необходимости, возможности и высокой продуктивности применения виртуальной образовательной среды и тренажеров виртуальной реальности, интегрированных в профессиональную образовательную среду вуза МЧС России, что позволяет совершенствовать учебный процесс;

- адаптации понятия «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России» и выявлении его структуры;

- разработке системы критериев и показателей измерения компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России и самой готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке и внедрении в образовательный процесс Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России:

- тренажеров виртуальной реальности, что подтверждается патентом на изобретение RU 2816401 C1;

- методического обеспечения авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Получены положительные акты от Главных управлений МЧС России по Ивановской и Нижегородским областям о результатах подготовки курсантов,

участвующих в педагогическом эксперименте, основанном на применении тренажеров виртуальной реальности.

Таким образом, диссертационное исследование Войкина Ильи Александровича «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования, и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Войкин Илья Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08
Теория и методика профессионального
образования), профессор, профессор
кафедры организации производства
и городского хозяйства
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
политехнический университет»

«18» августа 2025 года

Романова Каринэ Евгеньевна



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановский государственный политехнический
университет»

Почтовый адрес: 153000, Центральный федеральный округ, Ивановская
область, г. Иваново, Шереметьевский пр-т, 21

E-mail: vf@yivgpu.com

Телефон: +7 (493)542-86-30