

ОТЗЫВ

**кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический университет»
на автореферат диссертации Войкина Ильи Александровича
«Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности
курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной
реальности», представленный на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования. Исследование Войкина Ильи Александровича посвящено проблеме формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России. Актуальность и приоритетность повышения профессионального уровня сотрудников МЧС России в процессе подготовки в высшей школе определяется, в том числе, стремительным внедрением процессов автоматизации, новой сложной техники и оборудования в подразделения, с которыми приходится работать пожарным и спасателям. Объект, предмет, цель исследования логично и последовательно раскрыты в автореферате.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в следующем:

1. Впервые доказана необходимость, возможность и высокая продуктивность применения тренажеров виртуальной реальности в образовательном процессе на примере их разработки и использования в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

2. Раскрыто понятие «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России», адаптированное автором для выпускников этих вузов, под которым понимается интегративное качество личности, включающее в себя внутреннюю мотивацию, высокий теоретический и практический уровень подготовки, осознание значимости спасения жизни и здоровья людей, а также умение оценивать свои действия в экстремальных условиях, совокупное применение которых обеспечивает успех в пожарно-спасательной деятельности.

3. Впервые разработана, внедрена и показана высокая продуктивность авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, которая позволяет осуществлять раннее вхождение курсантов в будущую профессию и формировать выпускника с высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности.

4. Поэтапное формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанное на применении тренажеров виртуальной реальности, состоит из следующих этапов:

первый этап – «этап вхождения в будущую профессию» при занятиях на тренажере виртуальной реальности «Пожарный»;

второй этап – «теоретико-практический» при занятиях на тренажере виртуальной реальности «Пожарный»;

третий этап – «этап погружения в профессию» при занятиях на тренажере виртуальной реальности «Командир отделения»;

четвертый этап – «этап достижения готовности к будущей профессиональной деятельности» при занятиях на тренажере виртуальной реальности «Начальник караула»;

пятый этап – «этап совершенствования готовности к будущей профессиональной деятельности» с использованием многофункционального виртуально-тренажерного комплекса «МВТК-МЧС».

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в том, что результаты, полученные в процессе исследования, позволяют дополнить теоретическое знание в области организации и проведения практической подготовки при обучении в высших школах МЧС России, а именно в: доказательстве необходимости, возможности и высокой продуктивности применения виртуальной образовательной среды и тренажеров виртуальной реальности, интегрированных в профессиональную образовательную среду вуза МЧС России; адаптации понятия «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России» и выявлении его структуры; разработке системы критериев и показателей измерения компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России и самой готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке и внедрении в образовательный процесс Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России: тренажеров виртуальной реальности, что подтверждается патентом на изобретение RU 2816401 C1; методического обеспечения авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, состоящего из четырех рабочих программ, методических рекомендаций по прохождению учебного практикума с применением тренажеров виртуальной реальности.

Получены положительные акты от Главных управлений МЧС России по Ивановской и Нижегородским областям о результатах подготовки курсантов, участвующих в педагогическом эксперименте, основанном на применении тренажеров виртуальной реальности.

Результаты диссертационного исследования отражены в 17 научных трудах, из них 5 в изданиях из перечня ВАК РФ; на 6 конференциях, в 1 научном журнале, в 1 методических рекомендациях, в 4 рабочих программах.

Выскажем следующее пожелание: после проведения занятий по разработанной системе поэтапного формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России периодически устанавливать обратную связь с курсантами для

получения от них информации о достоинствах и недостатках разработанной системы по применению тренажеров виртуальной реальности в учебно-воспитательном процессе академии.

Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором Качаловой Людмилой Павловной, обсужден и принят единогласно на заседании кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», протокол № 1 от «19 августа» 2025 года на котором присутствовало 10 преподавателей, из них докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации 2 преподавателя.

Таким образом, диссертационное исследование Войкина Ильи Александровича «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования, и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Войкин Илья Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования.

Председательствующий на заседании:
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, (13.00.01
Общая педагогика, история педагогики
и образования), профессор

Качалова Людмила Павловна

«19 августа» 2025 года



Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Адрес: 641870, Россия, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3, 202 ауд. (сектор А).

E-mail: lada7.54@mail.ru, pedagogika202@yandex.ru

Телефон: +7 352 536-35-02; +7 352 536-45-19

<https://shgpi.edu.ru/struktura-universiteta/fl2/kafedra-pedagogiki/>