

ОТЗЫВ

доктора технических наук, профессора, члена-корреспондента Российской академии образования Григорьева Сергея Георгиевича на автореферат диссертации Войкина Ильи Александровича «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов ВУЗов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность исследования. На современном этапе развития профессионального образования одним из приоритетных направлений политики в области образования в Российской Федерации выступает обеспечение высокого качества профессиональной подготовки выпускников ВУЗов, в том числе – ВУЗов МЧС России.

В первой главе «Теоретико-методологические основы формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов ВУЗов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» производится анализ специфики, преимуществ и недостатков современной системы профессионального образования, содержания и основных целей подготовки курсантов в ВУЗах МЧС России, рассматриваются принципы и подходы, лежащие в основе спроектированной автором модели. В главе описываются формы, методы и средства, применяемые для осуществления модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов ВУЗов МЧС России.

Во второй главе «Педагогический эксперимент по определению продуктивности модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов ВУЗов МЧС России в виртуальной образовательной среде ВУЗа средствами тренажеров виртуальной реальности» посвящена организации и проведению педагогического эксперимента. Приведена общая характеристика педагогического эксперимента, его этапы, цели экспериментальной работы, база эксперимента, количество участников. На констатирующем этапе эксперимента рассматривалось состояние подготовленности курсантов к выполнению профессиональной деятельности.

Научная новизна исследования.

1. Впервые доказана необходимость и возможность применения тренажеров виртуальной реальности в образовательной деятельности на примере их разработки и использования в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

2. Раскрыто понятие «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России», адаптированное автором для выпускников этих вузов.

3. Впервые разработана авторская модель формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, которая позволяет осуществлять раннее вхождение курсантов в будущую профессию и формировать выпускника с высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности, внедрена и показана ее высокая продуктивность.

4. В состав авторской модели включена методика поэтапного формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанная на применении тренажеров виртуальной реальности, состоящая из 5 этапов.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты, полученные в процессе исследования, позволяют дополнить теоретическое знание в области организации и проведения практической подготовки при обучении в вузах МЧС России, а именно в:

- доказательстве необходимости и возможности применения виртуальной образовательной среды и тренажеров виртуальной реальности, разработанных на ее основе, что позволяет совершенствовать учебный процесс следующим образом:
- разрабатывать и использовать в учебном процессе неограниченное количество виртуальных сценариев, адекватных ситуациям будущей профессиональной деятельности;
- неоднократно возвращаться к ситуациям, которые вызывают у курсантов сомнения в правильности своих действий при выполнении обязанностей различных должностных лиц;
- способствовать формированию у курсантов навыков работы в команде в условиях виртуальной образовательной среды, которые в дальнейшем переносятся на реальные чрезвычайные ситуации;
- осознавать ответственность за принятые управленческие решения на более ранних стадиях обучения;
- помогать формировать способности выполнения функций все более сложного характера от подчиненного до руководителя в процессе обучения в виртуальной образовательной среде вуза, а затем в реальной образовательной среде;
- помогать в сопоставлении результатов прохождения виртуальных задач с работой в реальных экстремальных условиях.
- выявлении особенностей модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, состоящих в применении тренажеров виртуальной реальности, доказательстве продуктивности их применения;
- адаптации понятия «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России» и выявлении его структуры.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке и внедрении в образовательный процесс Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России:

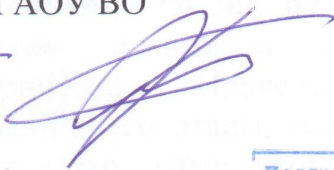
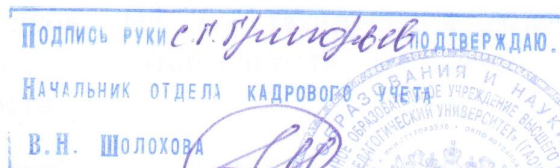
- тренажеров виртуальной реальности, что подтверждается патентом на изобретение RU 2816401 C1;
- авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, показавшей свою высокую продуктивность;
- учебно-методического обеспечения авторской методики поэтапного формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Таким образом, диссертационное исследование Войкина Ильи Александровича «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов ВУЗов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, и соответствует требованиям пп. 11, 12, 19 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Войкин Илья Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Доктор технических наук (051311 – Программное и математическое обеспечение вычислительных машин, комплексов и систем), профессор, член-корреспондент РАО, Профессор департамента информатики, управления и технологии ГАОУ ВО МГПУ

Григорьев Сергей Георгиевич

14.08.2025

Контактная информация:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Почтовый адрес: 127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 28

E-mail: grigorsg@mgpu.ru

Телефон: 8(965)186-57-41