

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора Наумкина Николая Ивановича
на автореферат диссертации Войкина Ильи Александровича
«Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности
курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной
реальности», представленный на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования. На современном этапе развития профессионального образования одним из приоритетных направлений политики в области образования в Российской Федерации выступает обеспечение высокого качества профессиональной подготовки выпускников вузов, в том числе – вузов МЧС России. Современная система профессионального образования курсантов в вузах МЧС России призвана соответствовать общественному запросу на высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить безопасность населения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, а также связанных с ними угроз природного и техногенного характера.

Методологический аппарат исследования (цель, гипотеза, задачи, методы исследования) свидетельствуют о профессиональном подходе к решению обозначенной проблемы и успешном ее решении, что отражено в стройной и логически последовательной структуре диссертации, что видно из автореферата.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в том что:

- впервые доказана необходимость, возможность и высокая продуктивность применения тренажеров виртуальной реальности в образовательном процессе на примере их разработки и использования в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

- раскрыто понятие «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России», адаптированное автором для выпускников этих вузов, под которым понимается интегративное качество личности, включающее в себя внутреннюю мотивацию, высокий теоретический и практический уровень подготовки, осознание значимости спасения жизни и здоровья людей, а также умение оценивать свои действия в экстремальных условиях, совокупное применение которых обеспечивает успех в пожарно-спасательной деятельности.

- впервые разработана, внедрена и показана высокая продуктивность авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, которая позволяет осуществлять раннее вхождение курсантов в будущую профессию и формировать выпускника с высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности.

- поэтапное формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанное на применении тренажеров виртуальной реальности, состоит из следующих этапов: первый этап – этап вхождения в будущую профессию; второй этап – теоретико-практический; третий этап – этап погружения в профессию; четвертый этап – этап достижения готовности к будущей профессиональной деятельности; пятый этап – этап совершенствования готовности к будущей профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты, полученные в процессе исследования, позволяют дополнить теоретическое знание в области организации и проведения практической подготовки при обучении в вузах МЧС России, а именно в:

1) доказательстве необходимости, возможности и высокой продуктивности применения виртуальной образовательной среды и тренажеров виртуальной реальности, интегрированных в профессиональную образовательную среду вуза МЧС России, что позволяет совершенствовать учебный процесс.

2) адаптации понятия «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России» и выявлении его структуры.

3) разработке системы критериев и показателей измерения компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России и самой готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке и внедрении в образовательный процесс Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России:

- тренажеров виртуальной реальности, что подтверждается патентом на изобретение RU 2816401 C1;

- методического обеспечения авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, состоящего из: рабочих программ, методических рекомендаций по прохождению учебного практикума с применением тренажеров виртуальной реальности, методических рекомендаций по прохождению учебных практик в подразделениях МЧС России.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены ретроспективным анализом большого количества теоретических источников, включающих монографии, учебные пособия, докторские и кандидатские диссертации по педагогическим наукам; логикой и обусловленностью общей структуры диссертационного исследования; широким комплексом теоретических и методологических подходов к сущности исследования; постановкой чётких целей и задач диссертационного исследования; непосредственным участием автора в образовательной деятельности вуза МЧС России; широкой апробацией модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

Таким образом, диссертационное исследование Войкина Ильи Александровича «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования, и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Войкин Илья Александрович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (трудовое обучение и общетехнические дисциплины), профессор, профессор кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А.И. Лещанкина, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»

«19» августа 2025 года

Наумкин Николай Иванович



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва».

Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Большевистская, д. 68.

E-mail: naumn@yandex.ru.

Телефон: +7 (8342) 25-44-05