

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Войкина Ильи Александровича на тему:
«Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности
курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной
реальности», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и
технология профессионального образования (педагогические науки)**

Актуальность диссертации И.А. Войкина на соискание ученой степени кандидата педагогических наук определяется запросом государства и общества на обеспечение высокого качества профессиональной подготовки выпускников вузов МЧС России, которые не только владеют базовыми теоретическими знаниями, но и могут самостоятельно, быстро и эффективно задействовать в пожарно-спасательных операциях сложные технические комплексы. Одним из путей решения данной проблемы является, по мнению диссертанта, научно обоснованное интегрирование тренажеров виртуальной реальности в профессиональную образовательную среду вуза МЧС России.

По содержанию диссертация И.А. Войкина соответствует научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору теоретически обосновать, разработать и верифицировать авторскую модель формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанную на включении в учебный процесс тренажеров виртуальной реальности. Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 17 публикациях соискателя; из них 5 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Заслуживают позитивной оценки раскрытие сущности понятия «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России» и представление его структуры; создание модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанной на применении тренажеров виртуальной реальности, интегрированных в профессиональную образовательную среду вуза МЧС России.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В положении № 3, вынесенном на защиту, диссертант утверждает, что реализация модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России должна происходить с первого по пятый курс в пять этапов. При этом в тексте автореферата не уделено достаточного внимания вопросу реализации

межпредметных связей, которые являются принципиальным условием и результатом заявленного способа обучения, выражением интеграционных действий, при помощи которых закладывается фундамент для комплексного видения, подхода и решения практических задач, определенных диссертатом.

В связи с данным замечанием сформулируем вопрос: каким образом в авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России предполагается обеспечить применение межпредметных связей при изучении дисциплин, обозначенных в ее содержательном блоке (физика, химия, иностранный язык, высшая математика, инженерная графика, компьютерная графика)?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертация Войкина Ильи Александровича на тему: «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных



О.Б. Панова
О.Б. Панова
ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ
ЗАВЕРЯЮ
Начальник секретариата
Ротенкова М.В.
15.04.2025 г.