

## ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента,

**Дьяченко Натальи Васильевны**

на автореферат диссертации **Войкина Ильи Александровича**

**«Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

**Актуальность диссертационного исследования.** Исследование Войкина Ильи Александровича посвящено проблеме готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России. ФГОС ВО нового поколения и возвращение в стране к идее об особой роли и месте профессионального образования, поставили перед вузами МЧС России задачу о необходимости формирования готовности к будущей профессиональной деятельности у курсантов, чья будущая профессиональная деятельность связана с риском для собственной жизни и здоровья, в том числе будущих специалистов в области пожарно-спасательного дела.

Объект, предмет, цель исследования логично и последовательно раскрыты в автореферате.

**Научная новизна результатов диссертационного исследования** заключается в следующем:

1. Впервые доказана необходимость, возможность и высокая продуктивность применения тренажеров виртуальной реальности в образовательном процессе на примере их разработки и использования в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

2. Раскрыто понятие «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России», адаптированное автором для выпускников этих вузов, под которым понимается интегративное качество личности, включающее в себя внутреннюю мотивацию, высокий теоретический и практический уровень подготовки, осознание значимости спасения жизни и здоровья людей, а также умение оценивать свои действия в экстремальных условиях, совокупное применение которых обеспечивает успех в пожарно-спасательной деятельности.

3. Впервые разработана и внедрена в профессиональную подготовку курсантов вузов МЧС России авторская модель формирования их готовности к будущей профессиональной деятельности, которая позволяет осуществлять раннее вхождение курсантов в будущую профессию и формировать выпускника с высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности.

4. Представлено поэтапное формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, основанное на применении тренажеров виртуальной реальности, состоящее из 5 этапов.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в том, что результаты, полученные в процессе исследования, позволяют дополнить теоретическое

знание в области организации и проведения профессиональной подготовки при обучении в вузах МЧС России в следующих аспектах:

1) обоснование необходимости, возможности и высокой продуктивности применения виртуальной образовательной среды и тренажеров виртуальной реальности, интегрированных в профессиональную образовательную среду вуза МЧС России, что позволяет совершенствовать учебный процесс следующим образом:

- разработка большого количества виртуальных сценариев, адекватных ситуациям будущей профессиональной деятельности при выполнении обязанностей различных должностных лиц;

- адаптации понятия «готовность к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России» и выявлении его структуры:, включающей в себя мотивационный компонент (положительное отношение к профессиональному роду деятельности, предполагающее осознание личностью ценности и престижности данного профессионального направления и желание реализовать себя в нем); когнитивный компонент (знание теоретических основ профессиональной деятельности и самореализации в ней); деятельностный компонент (умение эффективно включаться в различные виды деятельности, связанные с ситуациями экстремального характера, и конструктивно взаимодействовать с другими участниками этих ситуаций).

2) разработка системы критериев и показателей измерения компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России и самой готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России.

**Практическая значимость результатов исследования** состоит в разработке и внедрении в образовательный процесс Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России: тренажеров виртуальной реальности, что подтверждается патентом на изобретение RU 2816401 C1; методического обеспечения авторской модели формирования готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России, состоящего из: рабочих программ практик и методических рекомендаций по прохождению практик с применением тренажеров виртуальной реальности.

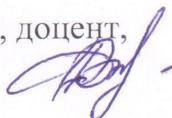
Результаты диссертационного исследования отражены в 17 научных работах, статьях и материалах конференций, из них 5 в изданиях из перечня ВАК РФ.

Таким образом, диссертационное исследование Войкина Ильи Александровича «Формирование готовности к будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МЧС России с применением тренажеров виртуальной реальности» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования, и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Войкин Илья Александрович, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

14.08.2025 г.

Кандидат педагогических наук,  
(13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования), доцент,  
доцент кафедры философии

 - Дьяченко Наталья Васильевна

**Контактная информация:**

ФГБОУ ВО «Академия государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Адрес: 129366, Российская Федерация, г. Москва, ул. Бориса Галушкина, 4.

E-mail: dyachenkoNV@inbox.ru

Телефон: +7(985) 736-16-12

*Подпись руки Н.В. Дьяченко*

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
П.К.В.С.И. МОРЕВАЕ.В.

