

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного
работника высшей школы РФ, Черновой Альбины Александровны на
автореферат диссертации Ходеевой Надежды Александровны
«Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в российской
системе подготовки кадров высшей квалификации», представленный на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)**

Актуальность работы очевидна, так как работ на такую тему защищено очень мало.

В первой главе «Теоретико-методологические предпосылки развития индустриальной аспирантуры в России» представлен аналитический обзор состояния российской аспирантуры, опыта подготовки научных кадров для производственной сферы в советской аспирантуре, зарубежных практик подготовки кадров высшей квалификации для неакадемического рынка труда.

Во второй главе «Индустриальная аспирантура в России: эмпирический анализ и концепция развития» представлены результаты анализа существующей педагогической практики подготовки аспирантов в области технических наук, концепция и модель индустриальной аспирантуры, апробация концептуальных основ и практическая реализация модели, описан критериально-оценочный инструментальный мониторинг эффективности индустриальной аспирантуры. Приведенные автором результаты педагогического эксперимента убедительно подтверждают правомерность выдвинутой гипотезы исследования, вынесенных на защиту положений.

Полученные автором диссертации научные результаты соответствуют целям, задачам, гипотезе и положениям, выносимым на защиту диссертационной работы, и являются ее логическим завершением. Все полученные научные результаты обоснованы, статистически достоверны.

Новизна результатов исследования:

1. Впервые сформулировано и обосновано понятие индустриальной аспирантуры как компонента системы подготовки кадров высшей квалификации: индустриальная аспирантура – это система адресной подготовки кадров высшей квалификации для наукоемких секторов экономики в рамках программ в области инженерии, техники и технологий, разрабатываемых и реализуемых университетами совместно с индустриальными партнерами, и направленных на интеграцию университетской науки с задачами индустриальных партнеров через выполнение практико-ориентированных диссертационных исследований, результаты которых имеют существенное значение для развития страны.

2. На основе сравнительно-сопоставительного анализа современных моделей подготовки аспирантов для неакадемического рынка труда с опытом

советской аспирантуры выявлены и научно обоснованы ключевые характеристики индустриальной аспирантуры: ориентация образовательных программ на наукоемкий сектор экономики; подготовка аспирантов по техническим и естественнонаучным специальностям; участие в разработке и реализации аспирантских программ индустриальных партнеров; формирование тем диссертационных работ на основе производственно-исследовательских задач предприятий; проведение исследований на предприятии; обеспечение двойного научного руководства работой аспиранта – со стороны университета и со стороны предприятия.

3. Разработана оригинальная методика мониторинга образовательных и профессиональных траекторий выпускников аспирантуры, отражающая новый подход к исследованию тенденций ее развития. На основе этой методики на большом массиве данных впервые проведен анализ существующей педагогической практики подготовки аспирантов в области инженерии, техники и технологий и выявлены интеграционные процессы в сфере науки, высшего образования и индустрии. Получены количественные оценки распространенности в России признаков индустриальной аспирантуры. Эмпирически обоснована необходимость создания специальных образовательных программ индустриальной аспирантуры и особых организационно-педагогических условий для их реализации.

4. Разработана модель индустриальной аспирантуры, которая отражает согласованное взаимодействие университетов, индустриальных партнеров, ключевых субъектов образовательного процесса, координацию совместной деятельности и прогнозирование результатов. Разработаны организационно-педагогические условия, обеспечивающие функционирование модели.

Теоретическая значимость исследования:

1. Авторская методика мониторинга образовательных и профессиональных траекторий аспирантов, позволяющая анализировать существующую педагогическую практику подготовки аспирантов, выявлять интеграционные процессы научно-образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики и проводить количественные оценки востребованности практико-ориентированных форм подготовки аспирантов, вносит вклад в методологию педагогических исследований состояния и тенденций развития аспирантуры.

2. Разработанные в диссертации концептуальные основы и модель индустриальной аспирантуры расширяют существующие представления о методологии подготовки кадров высшей научной квалификации для работы в наукоемких секторах экономики.

Практическая значимость результатов исследования в целом заключается в разработке и апробации новой модели подготовки специалистов высшей научной квалификации, ориентированной на работу в производственном секторе.

Выскажем некоторое пожелание: работа является актуальной работ на такую тему защищено очень мало, рекомендуем продолжить работу в

виде докторской диссертации, в которой более подробно и обоснованно показать достоинства и недостатки введения двух руководителей кандидатской диссертации, как предлагает автор. Также отразить достоинства модели защиты диссертации по естественнонаучным и техническим дисциплинам в виде научного доклада. Как много в процентном отношении защищается таких диссертаций? Применима ли эта модель для диссертаций гуманитарного направления?

Таким образом, диссертационное исследование Ходеевой Надежды Александровны «Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в российской системе подготовки кадров высшей квалификации» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере профессионального образования, и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Ходеева Надежда Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.02
Теория и методика обучения и воспитания (физика),
профессор, Заслуженный
работник высшей школы РФ, профессор
кафедры математики, информатики и
методики обучения Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский
государственный университет»
«17» ноября 2025 года

Чернова Альбина Александровна



Подпись Черновой А.А.
ЗАВЕРЯЮ
Нач. УК и КП
Шуйского филиала ИвГУ
Осинкина И.В.

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал

Почтовый адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24

Электронная почта: sgpu@sspu.ru

Телефон/факс: +7 (49351) 3-11-22