

В диссертационный совет 24.2.340.17
на базе ФГАОУ ВО
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Шестак Надежды Владимировны
на автореферат диссертации Ходеевой Надежды Александровны
«Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в Российской
системе подготовки кадров высшей квалификации», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы представленной диссертационной работы не вызывает сомнений, так как она обусловлена, во-первых, тем, что в число приоритетных целей и задач государственного управления и развития России входит повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, что традиционно рассматривается как основа формирования научного потенциала страны, и, во-вторых, практически отсутствием методологических оснований организации процесса подготовки кадров высшей квалификации и его трансформации в соответствии с государственной политикой, проводимой в настоящее время. На сегодняшний день можно отметить дефицит теоретических исследований множественных проблем аспирантуры, в том числе и педагогических, в то время как значимость аспирантуры как отдельного уровня профессионального образования подтверждается Указом Президента России о реализации пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования в период с 2023 по 2026 г. и Указами Президента России от 28.02.2024 № 145 и № 146.

Именно сложившаяся ситуация позволила автору выявить противоречия между запросами государства и общества в области науки и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и организационно-педагогическими условиями ее функционирования, на основании чего автор сформулировала актуальную с точки зрения повышения эффективности деятельности аспирантуры цель научного исследования: разработать концептуальные основы и модель индустриальной аспирантуры в российской системе подготовки кадров высшей квалификации.

Здесь следует отметить, что в своем исследовании автор ориентируется на формат индустриальной аспирантуры, направленной на адресную подготовку высококвалифицированных научных работников для наукоемких предприятий-партнеров вуза. Новая модель российской аспирантуры, в основу которой вместо ФГОСов положены федеральные государственные требования (ФГТ), предоставляющие вузам определенную свободу, позволяет вузу подключать заинтересованных работодателей к проектированию образовательных программ, отвечающим потребностям наукоемких секторов экономики.

В ходе исследования автором были предложены и научно обоснованы:

- понятие индустриальной аспирантуры как системы адресной подготовки кадров высшей квалификации для наукоемких секторов экономики в рамках программ в области инженерии, техники и технологий, разрабатываемых и реализуемых университетами совместно с индустриальными партнерами;
- ключевые характеристики индустриальной аспирантуры: ориентация образовательных программ на наукоемкий сектор экономики; подготовка аспирантов по техническим и естественнонаучным специальностям; участие в разработке и реализации аспирантских программ индустриальных партнеров; формирование тем диссертационных работ на основе производственно-исследовательских задач предприятий; проведение исследований на предприятии; обеспечение двойного научного руководства работой аспиранта – со стороны университета и со стороны предприятия.

В процессе исследования были разработаны и апробированы модель индустриальной аспирантуры, отражающая согласованное взаимодействие университетов, индустриальных партнеров, ключевых субъектов образовательного процесса, координацию совместной деятельности и прогнозирование результатов, а также организационно-педагогические условия, обеспечивающие функционирование этой модели; оригинальная методика мониторинга образовательных и профессиональных траекторий выпускников аспирантуры.

Несомненными достоинствами работы являются:

1. Корректность определения научной проблемы и исследовательских задач.
2. Взаимосвязанный и глубокий подход к анализу научной литературы, статистических данных, современного мирового опыта подготовки кадров высшей квалификации в области технических наук в России и за рубежом.
3. Выявление образовательных потребностей и практико-ориентированных профессиональных траекторий аспирантов – инженеров.
4. Подтверждение достоверности результатов исследования применением стандартизованных количественных методов анализа данных.
5. Возможность проведения мониторинга деятельности аспирантур и осуществления статистического учета на федеральном, региональном и институциональном уровнях с помощью предложенной автором методики исследования образовательных траекторий и профессиональных карьер выпускников аспирантур, успешно защитивших кандидатские диссертации.
6. Возможность использования результатов исследования сотрудниками вузов, в функции которых входит организация и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в аспирантуре при проектировании

аспирантских программ, ориентированных на производственные предприятия в сфере наукоемкого бизнеса.

7. Опубликованные по теме диссертации печатные работы достаточно полно освещают основные положения диссертации. Обоснованность результатов диссертации не вызывает сомнений.

В качестве замечаний по существу к предъявленной работе можно отметить следующее:

1. Недооценка роли и места, а точнее, отсутствие анализа публикаций и нормативных документов (приказов, постановлений, инструкций и др.) периода 1992 – 2022 года, касающихся подготовки и аттестации научных кадров в российской аспирантуре. В настоящее время особое значение имеют Указы президента РФ и приказы Минобрнауки, в частности, приказ от 20 октября 2021 г. № 951.
2. Отсутствие анализа распределения выпускников аспирантуры по должностям, на которые они трудоустраивались за пределами академического сектора, хотя было отмечено, что база полученных данных включала информацию о месте работы и должности.
3. В автореферате подчеркнуто, что одним из организационно-педагогических условий, обеспечивающих функционирование модели индустриальной аспирантуры, является «гибкая система отбора на программы», однако дальнейшее развитие этого тезиса не имеет места.

Отмеченные недостатки не изменяют положительной оценки диссертации. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что работа написана единолично, содержит совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Автореферат Ходеевой Надежды Александровны «Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в Российской системе подготовки кадров высшей квалификации» соответствует критериям, установленным в п.9

Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Доктор педагогических наук (специальность 13.00.08), профессор кафедры организации и управления медицинским образованием ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



Н. В. Шестак

Подпись доктора педагогических наук (специальность 13.00.08), профессора кафедры организации и управления медицинским образованием ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России заверяю

Ученый секретарь

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,

д.м.н., профессор



Чеботарева Т.А.

12.11.2025 г.