

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.340.17,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО» (МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ), ПО ДИССЕРТАЦИИ НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 25 декабря 2025 года №9

О присуждении Ходеевой Надежде Александровне, гражданке РФ,  
ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в российской системе подготовки кадров высшей квалификации» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) принята к защите 16 октября 2025 г., протокол № 8 диссертационным советом 24.2.340.17, созданным на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), 603022, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23, созданным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67/нк от 05 февраля 2025 г.

Соискатель Ходеева Надежда Александровна, 20.12.1991 года рождения, в 2014 году с отличием окончила ФГБОУ ВПО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва (Национальный исследовательский университет)». В 2024 году окончила аспирантуру по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

Ходеева Н.А. работает преподавателем кафедры математики, информатики и информационных технологий в Федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородская академия МВД России» (Министерство внутренних дел Российской Федерации).

Диссертация выполнена в Центре исследований науки и развития аспирантского образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации).

**Научный руководитель** Бедный Борис Ильич – доктор физико-математических наук, профессор, руководитель Центра исследований науки и развития аспирантского образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского».

**Официальные оппоненты:**

1. **Кондратьев Владимир Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общепрофессиональных дисциплин Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации;

2. **Жучкова Светлана Васильевна**, кандидат наук об образовании, научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института

образования, заместитель директора Института образования, доцент Департамента образовательных программ Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,  
– дали положительные отзывы о диссертации.

**Ведущая организация** Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» в своем **положительном отзыве**, составленном Сухановой Еленой Анатольевной, кандидатом педагогических наук, доцентом, заместителем проректора по образовательной деятельности, директором Института образования и подписанным проректором по научной и инновационной деятельности, доктором технических наук, профессором Замятиным Александром Владимировичем, дала положительное заключение на диссертацию Ходеевой Н.А., в котором указала, что диссертация Ходеевой Н.А. «Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в российской системе подготовки кадров высшей квалификации» представляет собой завершенное научное исследование, в котором содержится **решение актуальной научной задачи**, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования. Ведущая организация считает, что **научная новизна** результатов исследования Ходеевой Н.А. заключается в следующем:

1. Выявлена совокупность ключевых характеристик индустриальной аспирантуры и сформулировано её определение.

2. Разработана и апробирована методика мониторинга образовательных и профессиональных траекторий выпускников аспирантуры, доказавшая востребованность индустриальных программ.

3. Разработана модель индустриальной аспирантуры и организационно-педагогические условия её функционирования.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 7 статей в журналах из перечня рецензируемых научных изданий, в

которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций, (из них 3 работы – в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus); 1 монография.

Недостовверные сведения о списке трудов, об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации, в диссертации Ходеевой Н.А. отсутствуют.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Ходеева, Н. А. Организация подготовки научных кадров в аспирантуре в контексте диверсификации профессиональных траекторий выпускников: Монография / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков, Н. А. Ходеева. – Нижний Новгород: Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского, 2025. – 136 с. (Авт. вклад – 33%).

2. Ходеева, Н. А. Концептуальные основы развития индустриальной аспирантуры в национальной системе подготовки научных кадров / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков, Н. А. Ходеева // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – Серия: Социальные науки. – 2024. – № 2 (74). – С. 173-185. (Авт. вклад – 33%).

3. Ходеева, Н. А. К вопросу о востребованности профессиональной аспирантуры в России: анализ данных о защитах диссертаций в технических науках / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков, Н. А. Ходеева // Вопросы образования. – 2023. – № 4. – С. 25-54. (Авт. вклад – 33%).

4. Ходеева, Н. А. О перспективах развития индустриальной аспирантуры (по материалам фокусированного интервью с работодателями) / Н. В. Рыбаков, Н. А. Ходеева, Б. И. Бедный // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – Серия: Социальные науки. – 2025. – № 2 (78). – С. 232-239. (Авт. вклад – 33%).

5. Ходеева, Н. А. Подготовка кадров высшей квалификации для индустрии: анализ опыта советской аспирантуры / Н. А. Ходеева, Н. В. Рыбаков, Б. И. Бедный // Вестник Нижегородского университета им. Н. И.

Лобачевского. – Серия: Социальные науки. – 2023. – № 4 (72). – С. 226-235. (Авт. вклад – 33%).

6. Ходеева, Н. А. Профессиональная аспирантура для наукоемких отраслей экономики: оценка востребованности в России / Н. А. Ходеева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2022. – Т. 2. – № 4 (86). – С. 20-27.

7. Ходеева, Н. А. Практико-ориентированные аспирантские программы и профессиональные степени: анализ зарубежного опыта / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков, Н. А. Ходеева // Университетское управление: практика и анализ. – 2021. – № 3. – С. 70-81. (Авт. вклад – 33%).

8. Ходеева, Н. А. Профессиональная аспирантура: мировой опыт и российский контекст / Б. И. Бедный, С. К. Бекова, Н. В. Рыбаков, Е. А. Терентьев, Н. А. Ходеева // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 10. – С. 9-21. (Авт. вклад – 20%).

#### **На диссертацию и автореферат поступили отзывы:**

1. *Алексеевой Ольги Вячеславовны*, кандидата педагогических наук, начальника отдела аспирантуры и молодежной науки ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава мудрого». Отзыв положительный, содержит замечание: В автореферате, как и в диссертации, отмечаются новейшие современные тенденции разработки модели производственной аспирантуры, но как соотносятся понятия «производственная аспирантура» и «индустриальная аспирантура» автор в автореферате не отмечает. К сожалению, автореферат не лишен и некоторых стилистических неточностей. Например, на с. 3 указывается: «Таким образом, к моменту постановки диссертационной работы (2020 г.) существовал ряд нерешенных вопросов...», очевидно, имея в виду начало исследования. На с. 21 указывается, что одной из целей индустриальной аспирантуры является «научно обоснованное решение производственной задачи индустриального партнера...» в то время, как на рис. 4 вторая цель трактуется как «научно

обоснованное решение производственно-исследовательской задачи индустриального партнера...».

2. *Болотова Виктора Александровича*, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, научного руководителя Центра психометрики и измерений в образовании Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Отзыв положительный, содержит рекомендации: при дальнейшей работе по этой проблематике рекомендовал бы изучить более внимательно китайские практики по данному направлению и доработал бы критерии и индикаторы эффективности индустриальной аспирантуры до более операционального вида.

3. *Картавых Марины Анатольевны*, доктора педагогических наук, доцента, декана факультета физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, зав. кафедрой физиологии и безопасности жизнедеятельности человека ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина». Отзыв положительный, содержит вопросы: 1) в разделе, посвященном эмпирическому исследованию, указано, что в результате отбора данных исходная выборка сократилась до 715 человек. Возникает вопрос о критериях этого отбора и о том, насколько репрезентативной осталась выборка для генеральной совокупности; 2) в автореферате недостаточно освещены возможные пути преодоления административных барьеров, связанных с требованиями к публикационной активности аспирантов, работающих в промышленности.

4. *Наумкина Николая Ивановича*, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры; *Шекшаевой Натальи Николаевны*, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры мобильных энергетических средств и сельскохозяйственных машин им. профессора А.И. Лещанкина, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва». Отзыв положительный, без замечаний.

5. *Черновой Альбины Александровны*, доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы РФ, профессора кафедры математики, информатики и методики обучения Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет». Отзыв положительный, содержит пожелание: работа является актуальной, работ на такую тему защищено очень мало, рекомендуем продолжить работу в виде докторской диссертации, в которой более подробно и обоснованно показать достоинства и недостатки введения двух руководителей кандидатской диссертации, как предлагает автор. Также отразить достоинства модели защиты диссертации по естественнонаучным и техническим дисциплинам в виде научного доклада. Как много в процентном отношении защищается таких диссертаций? Применима ли эта модель для диссертаций гуманитарного направления?

6. *Шестак Надежды Владимировны*, доктора педагогических наук, профессора кафедры организации и управления медицинским образованием ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Отзыв положительный, содержит замечания: 1) недооценка роли и места, а точнее, отсутствие анализа публикаций и нормативных документов (приказов, постановлений, инструкций и др.) периода 1992-2022 года, касающихся подготовки и аттестации научных кадров в российской аспирантуре. В настоящее время особое значение имеют Указы президента РФ и приказы Минобрнауки, в частности, приказ от 20 октября 2021 г. № 951; 2) отсутствие анализа распределения выпускников аспирантуры по должностям, на которые они трудоустраивались за пределами академического сектора, хотя было отмечено, что база полученных данных включала информацию о месте работы и должности; 3) в автореферате подчеркнуто, что одним из организационно-педагогических условий, обеспечивающих функционирование модели индустриальной аспирантуры, является «гибкая система отбора на программы», однако дальнейшее развитие этого тезиса не имеет места.

7. *Шуваловой Елены Борисовны*, доктора экономических наук, профессора, начальника управления аттестации и подготовки научных кадров ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова». Отзыв положительный, замечаний нет.

**Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается:**

– соответствием научных интересов оппонентов и сотрудников ведущей организации теме диссертации, наличием у них публикаций по актуальным проблемам трансформации российской системы образования в целом и аспирантуры в частности, подготовки научных кадров в аспирантуре (Кондратьев В.В., Жучкова С.В., ведущая организация); подготовки инженерно-технических кадров в высшей школе, развития инженерного образования в условиях экономики знаний (Кондратьев В.В.); совершенствования, реформирования и доказательного развития российской аспирантуры (Жучкова С.В.);

– научной компетентностью, широкой известностью и признанием достижений оппонентов и ведущей организации, их квалификацией.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**впервые аргументированно сформулировано** понятие индустриальной аспирантуры, понимаемое автором как система адресной подготовки кадров высшей квалификации для наукоемких секторов экономики в рамках программ в области инженерии, техники и технологий, разрабатываемых и реализуемых университетами совместно с индустриальными партнерами, и направленных на интеграцию университетской науки с задачами индустриальных партнеров через выполнение практико-ориентированных диссертационных исследований, результаты которых имеют существенное значение для развития страны;

**выявлены и научно обоснованы** ключевые характеристики *индустриальной аспирантуры*, отличающие ее от других практико-ориентированных моделей аспирантуры:

- ориентация образовательных программ на наукоемкий сектор экономики;
- подготовка аспирантов по техническим и естественнонаучным специальностям;
- участие в разработке и реализации аспирантских программ индустриальных партнеров;
- формирование тем диссертационных работ на основе производственно-исследовательских задач предприятий;
- проведение исследований на предприятии;
- обеспечение двойного научного руководства работой аспиранта – со стороны университета и со стороны предприятия;

**разработана** авторская методика мониторинга образовательных и профессиональных траекторий аспирантов, позволяющая проводить количественные оценки востребованности практико-ориентированных форм подготовки аспирантов, и отражающая новый подход к исследованию состояния и тенденций развития аспирантуры;

**разработана** модель индустриальной аспирантуры, обеспечивающая согласованное взаимодействие государства, университетов и индустриальных партнеров, координацию их совместной деятельности и прогнозирование результатов данного взаимодействия;

**сформулированы** организационно-педагогические условия, обеспечивающие функционирование индустриальной аспирантуры: гибкая система отбора на программы, совместное с предприятием проектирование образовательной составляющей программы, подготовка диссертации на базе индустриального партнера, сопряжение диссертационного исследования с фактической деятельностью аспиранта на предприятии, двойное руководство

работой аспирантов, участие в образовательном процессе и итоговой аттестации специалистов-практиков;

**доказано**, что разработанная модель индустриальной аспирантуры может быть использована в качестве методологической основы при проектировании аспирантских программ, ориентированных на производственные предприятия в сфере наукоемкого бизнеса.

**Теоретическая значимость исследования** обоснована тем, что:

**предложена** методологически обоснованная система принципов построения индустриальной аспирантуры: научно-производственное и образовательное партнерство университетов и предприятий; интеграция образования, науки и производства; диверсификация образовательных маршрутов; индивидуализация обучения; практико-ориентированность исследований и содержания подготовки; контекстность обучения; гибкость в организации программы;

**разработаны** концептуальные основы индустриальной аспирантуры, расширяющие теоретические представления о подготовке кадров высшей квалификации для наукоемких секторов экономики:

- заинтересованное участие государства, промышленности и университетов в подготовке кадров высшей научной квалификации и проведении исследований, имеющих важное значение для технологического развития страны и отрасли;
- нацеленность диссертационных исследований на решение наукоёмких производственных задач;
- обеспечение руководства работой аспирантов совместно университетом и предприятием, в интересах которого выполняется исследование;
- включение научно-педагогических, производственно-экономических и социальных показателей в критерии эффективности индустриальной аспирантуры;

**предложена** система оценки эффективности индустриальной аспирантуры, основанная на совокупности научно-педагогических, производственно-экономических и социальных показателей, и включающая три блока индикаторов, характеризующих ресурсную базу, процесс и результаты подготовки аспирантов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики** подтверждается тем, что:

**разработана** оригинальная методика исследования образовательных и профессиональных маршрутов выпускников аспирантуры, которая успешно **апробирована** и **интегрирована** в операционную деятельность Центра исследований науки и развития аспирантского образования ННГУ. Данная методика может быть использована для мониторинга деятельности аспирантур и статистического учёта на федеральном, региональном и институциональном уровнях, а также для оценки востребованности практико-ориентированных моделей аспирантуры;

**авторская модель** индустриальной аспирантуры служит методологической основой для проектирования аспирантских программ, ориентированных на потребности наукоёмкого бизнеса и производственных предприятий;

**разработана и внедрена** в систему подготовки кадров высшей квалификации ННГУ им. Н.И. Лобачевского модель индустриальной аспирантуры, на основе которой совместно с индустриальным партнером университета (РФЯЦ-ВНИИЭФ, Госкорпорация «Росатом») спроектирована и реализована образовательная программа «Математическое обеспечение программных продуктов индустриального назначения»;

**материалы диссертации** могут быть использованы для организации учебного процесса по дисциплинам: *«Система научной аттестации в России»* (теоретические положения о современном состоянии системы подготовки и аттестации научных кадров, особенности методологии

подготовки кадров для производства); *«Проблемы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации»* (анализ зарубежного опыта, современные модели индустриальной аспирантуры).

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**использованы репрезентативные выборочные совокупности** для анализа существующей педагогической практики подготовки аспирантов в области инженерии, техники и технологий, выявления интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии и обоснования востребованности индустриальной аспирантуры;

**воспроизводимость результатов эмпирического исследования** обеспечивается подробным описанием методики сбора данных с указанием использованных источников информации; открытой структурой созданной базы данных; детализацией критериев отбора данных для анализа сфер трудоустройства выпускников аспирантуры; применением стандартизованных количественных методов анализа данных.

**установлена согласованность авторских результатов** о профессиональных траекториях аспирантов, специализирующихся в области технических наук, с результатами, представленными в независимом источнике – всероссийский опрос «Мониторинг экономики образования» (НИУ ВШЭ, 2022 г.);

**разработанные концептуальные основы, теоретическое построение и практическая реализация модели индустриальной аспирантуры базируются** на обоснованных и адекватных задачам исследования теоретико-методологических подходах, применяемых в педагогике высшей школы, общепризнанных концепциях отечественных и зарубежных ученых, а также на результатах теоретических и эмпирических исследований национальной и зарубежных систем подготовки научных кадров.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

- участия на всех этапах проведенного исследования;

- разработке методики мониторинга образовательных и профессиональных траекторий выпускников аспирантуры;
- сборе и систематизации исходных данных эмпирического исследования, их обработке, интерпретации результатов и формулировании выводов;
- разработке и верификации концептуальных основ индустриальной аспирантуры;
- построении модели индустриальной аспирантуры и участии в ее реализации в ННГУ.

Диссертация Ходеевой Н.А. охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается соответствием решаемых задач гипотезе и теме исследования, взаимосвязью полученных результатов с целью работы.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: не было.

Соискатель Ходеева Надежда Александровна ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию, опираясь на результаты проведенного исследования.

Диссертационный совет определил, что диссертация Ходеевой Н.А. «Концептуальные основы индустриальной аспирантуры в российской системе подготовки кадров высшей квалификации» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842.

На заседании 25 декабря 2025 года диссертационный совет принял решение: за решение актуальной научной задачи разработки концептуальных основ индустриальной аспирантуры в российской системе подготовки кадров высшей квалификации, имеющей важное значение для развития профессионального образования, присудить Ходеевой Надежде Александровне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени 12, против присуждения учёной степени 0, недействительных бюллетеней 0.

Председатель  
диссертационного совета

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Евгений Владимирович Чупрунов

Ольга Васильевна Лебедева

25 декабря 2025 г.