

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ Стрижицкой Ольги Юрьевны на диссертацию Щетининой Марии Витальевны на тему: «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп», представленную к защите в диссертационном совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Диссертация М. В. Щетининой посвящена одной из наиболее острых проблем современной психологии – изучению того, как человек справляется обстоятельствами, нарушающими привычный уклад жизни. Вынужденное переселение – это не просто смена места жительства, это потеря действительности, в которой личность существовала, утрата идентичности, разрыв социальных связей и необходимость заново выстраивать жизнь в чуждой среде. Кроме того, в работе сделана попытка выявить специфику адаптации к трудной жизненной ситуации в разные периоды взрослости и показать, что в зависимости различных возраст-обусловленных причин адаптация может протекать по-разному.

Разные периоды взрослости и старения – это не просто разные этапы жизненного пути, это разные способы переживания времени, разные отношения к себе и миру, разные системы ценностей и смыслов. На современном этапе развития общества, в условиях глобальной смены среды и изменения нормативных этапов и задач, данные о специфике переживания адаптации к трудным жизненным ситуациям представляются важным и

необходимым этапом развития научного знания. Исследование М. В. Щетининой восполняет этот пробел, раскрывая возрастную специфику личностной детерминации адаптации к ситуации вынужденного переселения, что обуславливает его несомненную **актуальность**.

**Цель исследования** состоит в выявлении личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев в разные периоды взрослости и старения.

Теоретически значимым является обоснование автором того, что возраст выступает не просто формальной характеристикой, а содержательным фактором, определяющим, какие именно личностные структуры становятся ведущими в ситуации кризиса. Показано, что в молодости на первый план выходят механизмы деятельностного освоения мира и ценностные ориентации, в период средней и поздней взрослости – эвристические способности и самореализация в отношениях с другими людьми, в пожилом возрасте – рефлексия и осмысленность жизни. Также внимания заслуживает выделение четырех ключевых компонентов личности (рефлексивного, ценностного, идентичностного и эвристического), которые актуализируются именно в ситуации ненормативного кризиса вынужденного переселения. Такой подход позволяет преодолеть фрагментарность многих исследований, сосредоточенных лишь на отдельных личностных качествах, и выйти на системное понимание того, как личность отвечает на вызовы судьбы.

**Научная новизна и теоретическая значимость** диссертационного исследования заключается в конкретизации научных представлений о развитии личности в условиях вынужденного переселения на разных этапах взрослости. Автором впервые выделены и содержательно описаны личностные детерминанты адаптации (ценностные ориентации, осмысленность жизни, рефлексивность, креативность и др.), доказано их дифференцированное влияние на адаптационный процесс в разные периоды взрослости и пожилом возрасте. Существенным вкладом является установление специфических для каждого возрастного периода ведущих

детерминант и их факторной структуры. На основе выявленных закономерностей диссертантом предложена теоретическая модель психологического сопровождения вынужденных переселенцев периода взрослости, что расширяет возможности адресной психологической помощи.

**Практическая значимость** диссертационного исследования определяется возможностью использования результатов в деятельности психологических служб, работающих с вынужденными переселенцами. Особую ценность представляет разработанная автором теоретическая модель психологического сопровождения, включающая диагностический, формирующий и оценочный этапы и задающая ориентиры для практической работы с каждой возрастной группой.

Также полученные результаты могут быть включены в программы подготовки специалистов психологической и социальной направленности, работающих с таким типом переселенцев.

**Достоверность и обоснованность** результатов исследования обеспечивается разносторонним теоретическим анализом рассматриваемой проблемы, комплексным подходом к пониманию и изучению процессов адаптации в разные периоды взрослости и старения, адекватной теоретико-методологической базой, соблюдением этапов организации исследования, выборкой достаточной для проведения заложенных математико-статистических процедур.

Диссертация имеет логично выстроенную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (198 источников, включая 34 зарубежных) и приложения. Главы сопровождаются выводами, обобщающими основные положения каждого этапа исследования.

**Во введении** автором четко и логично сформулирован методологический аппарат исследования: его объект, предмет, цели, задачи и гипотезы.

**Первая глава** представляет собой теоретический анализ проблемы. Автор последовательно рассматривает феномен трудной жизненной ситуации

в психологии, особое внимание уделяя вынужденному переселению как особому виду ненормативного кризиса. М. В. Щетинина убедительно показывает, что каждый возраст предполагает свои способы осмысления происходящего и свои ресурсы совладания. Особого внимания заслуживает теоретическое обоснование четырехкомпонентной структуры личности, актуализирующейся в ситуации вынужденного переселения. Автор не просто конструирует эту структуру, но выводит ее из анализа реальных задач, которые встают перед переселенцем: необходимость осмыслить происходящее (рефлексивный компонент), переоценить ценности (ценностный компонент), заново определить себя (идентичностный компонент) и найти новые способы взаимодействия с миром (эвристический компонент). Такой подход органично связывает теоретический анализ с логикой эмпирического исследования.

**Вторая глава** посвящена эмпирическому исследованию. Автор описывает организацию и методы исследования, обосновывает выбор диагностического инструментария. Автор представляет результаты регрессионного и факторного анализа. Завершает главу разработанная автором теоретическая модель психологического сопровождения вынужденных переселенцев, которая органично вырастает из полученных эмпирических данных и задает четкие ориентиры для практической работы с каждой возрастной группой.

**В заключении** подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы, которые соответствуют поставленным задачам и подтверждают выдвинутые гипотезы. Работа написана хорошим научным языком, логично выстроена, содержит анализ теоретического материала и проработанное эмпирическое исследование.

Представленное М. В. Щетининой исследование позволяет получить системное представление о личностных детерминантах адаптации вынужденных переселенцев и раскрывает их качественное своеобразие на каждом возрастном этапе – в молодости, зрелости и пожилом возрасте, что

вносит вклад в развитие возрастной психологии. Основные результаты диссертации в полной мере отражены в автореферате. По теме исследования опубликовано 13 работ, в том числе 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

**Замечания и вопросы.** Высоко оценивая проведённое автором научное исследование, хотелось обратить внимание на ряд вопросов и замечаний, требующих дополнительного раскрытия и уточнения.

1. Работа представлена на защиту по специальности 5.3.7 Возрастная психология и в ней рассматриваются представители разных возрастных групп, при этом возрастная периодизация периода взрослости сама по себе остается нерешенной научной задачей. Поэтому хотелось бы, чтобы в самом начале работы было обосновано выделение именно таких возрастных групп и их границ. Особенно вызывает вопросы использование термина «зрелость» по отношению к количественной характеристике возраста. На стр. 86 автор уточняет, что в основу положена периодизация Э.Эриксона, однако, термин «зрелость» по отношению к периодам развития он не использовал.

2. В описании дизайна исследования отсутствует объект, предмет и гипотезы исследования, их можно найти лишь во введении.

3. При описании особенностей личности в период молодости автор в основном опирается на достаточно старые работы, не делая акцент на специфики современного поколения молодежи – «зумеров» - чьи характеристики существенно отличаются от описываемых в старых работах. Сделано ли это сознательно? Считает ли автор, что молодые люди, оказавшиеся в трудной ситуации сегодня не будут отличаться от своих предшественников 20 – 30 лет назад?

4. В целом в работе использовано очень небольшое количество современных зарубежных источников. С чем это связано?

5. В работе отсутствует полноценное описание выборки. Указан лишь возраст переселенцев, но не указан ни состав семьи, ни образование, ни

распределение по полу, хотя эти данные могут оказывать существенное влияние на способности к адаптации.

6. Не очень понятен смысл таблицы 7 и рисунка 7. Это была попытка сделать структурную модель? Или это было повторение результатов, представленных в таблице 6? Такая же картина наблюдается и для результатов по «зрелости» и старости.

7. В положениях, выносимых на защиту, были сформулированы личностные детерминанты процесса адаптации для «молодости» (положение 2), «зрелости» (положение 3) и пожилого возраста (положение 4). Однако автором не были выделены **общие** для всех возрастных групп личностные детерминанты успешной адаптации. Хотелось, чтобы автор смог сформулировать ответ на поставленный вопрос и четко описать как общие, так и специфические личностные детерминанты процесса адаптации.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер, направлены на прояснение позиции автора и могут рассматриваться как возможные направления дальнейших исследований.

Все вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа М. В. Щетиной «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп» (научный руководитель – доктор психологических наук, доцент А. А. Бучек) является завершенным самостоятельным научным исследованием, решающим актуальную задачу возрастной психологии и имеющим существенное значение для развития данной отрасли знания.

По содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, диссертация Щетиной Марии Витальевны полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям положения ВАК Министерства образования и науки РФ «О порядке присуждения ученых степеней» требования (п. 9) «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства

Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (ред. от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

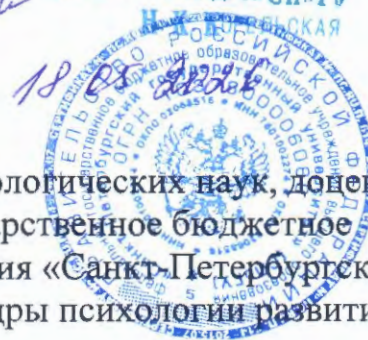
Профессор кафедры психологии развития  
и дифференциальной психологии  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский  
государственный университет»,  
доктор психологических наук,  
доцент

Стрижицкая Ольга Юрьевна

«18» мая 2026 г.

Подпись Стрижицкой Ольги Юрьевны заверяю:

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ СПбГУ



**Сведения об официальном оппоненте:**

*ФИО:* Стрижицкая Ольга Юрьевна, доктор психологических наук, доцент.

*Место работы, должность:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры психологии развития и дифференциальной психологии.

*Адрес:* Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7-9

*Телефон:* +79217769336

*E-mail:* [o.strizhitskaya@spbu.ru](mailto:o.strizhitskaya@spbu.ru)