

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии МГППУ Гриценко Валентины Васильевны на диссертацию Щетининой Марии Витальевны на тему: «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп»,

представленную к защите в диссертационном совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского) на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

В современных условиях, характеризующихся ростом вынужденной миграции на фоне геополитических и социальных кризисов, проблема психологического сопровождения адаптации вынужденных переселенцев выходит на первый план. Различные чрезвычайные ситуации вынуждают людей покидать свои дома и искать новую жизнь в других регионах или странах. В таких условиях изучение личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп имеет важнейшее значение, поскольку выступает научным обоснованием для формирования эффективных программ психологической поддержки и социальной реабилитации вынужденных переселенцев.

С научной точки зрения, работа восполняет существенный пробел, перенося понятийный аппарат психологии личности и возрастной психологии в специфический контекст вынужденного переселения. Большинство существующих работ описывают трудности мигрантов в целом, в то время как данное исследование проводит важную

дифференциацию, изучая, как возраст, как системообразующий фактор развития, влияет на структуру и значимость для адаптации личностных ресурсов. Это позволяет перейти от описания к пониманию механизмов адаптации и создает основу для разработки адресных, научно обоснованных интервенций для вынужденных переселенцев разных этапов периода взрослости.

Актуальность диссертационного исследования Щетининой Марии Витальевны не вызывает сомнений, поскольку оно направлено на решение важной научной проблемы возрастной психологии и предлагает решение обозначенных выше задач как научной проблемы.

Цель исследования состоит в выявлении личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев молодого, зрелого и пожилого возрастов.

Реализация поставленной цели потребовала решения комплекса научных теоретических и экспериментальных задач. Прежде всего, задач методологического самоопределения в отношении понятия «адаптация личности», поскольку в различных исследованиях данный термин может быть рассмотрен в широком и узком смысле, а также предполагать различное содержание. Принимая во внимание, что контекст исследования предполагает адаптацию к вынужденному переселению, автор сосредотачивает свое внимание на работах, посвященных межкультурной адаптации, в которой традиционно выделяют внешнюю, выраженную в чувстве удовлетворенности, и внутреннюю, соотносимую с мерой участия индивида в жизни новой социальной группы, стороны. В соответствии с этим в авторском определении адаптации вынужденных переселенцев приводятся «психологическая» и «социокультурная» адаптация, определяющие отношение к самой ситуации жизненных изменений и новому социокультурному контексту. Автор также не упускает из виду, что процесс адаптации предполагает изменение поведенческих стратегий индивида в ответ на изменившиеся условия внешней среды, и потому добавляет

«продуктивность», как показатель эффективности поведенческих стратегий, к критериям адаптации вынужденных переселенцев. Методологический дизайн исследования личностных особенностей определяется автором с опорой на представление Д. А. Леонтьева о наличии у личности потенциала для прокладывания траектории жизни, в системе которой ценностно-смысловая регуляция, рефлексия, представления о собственной идентичности и способность находить новые пути решения определяются как качества, поддерживающие личностный потенциал. На основании этого представления, а также с ориентиром на многочисленные исследования авторов по проблеме преодоления трудных жизненных ситуаций в период взрослости, включая, но не ограничиваясь, ситуацию вынужденного переселения, автор структурно-содержательно выводит личностные компоненты, которые актуализируются в ходе адаптации вынужденных переселенцев разного возраста.

Для решения экспериментальных задач, направленных на выявление и уточнение структуры личностных детерминант адаптации у вынужденных переселенцев разного возраста, автор выбирает план констатирующего эксперимента. С опорой на методологически обоснованное представление о личностных качествах, проявляющихся в трудных жизненных ситуациях в молодом, зрелом и пожилом возрасте, автор применяет статистические методы анализа данных для определения детерминант адаптации в каждом исследуемом возрасте (множественный регрессионный анализ) и уточнения их возрастно-специфической структуры (факторный анализ). Результаты математической обработки данных послужили обоснованием теоретической модели психологического сопровождения вынужденных переселенцев с учетом личностных детерминант адаптации в молодости, зрелости и пожилом возрасте.

Согласованные теоретико-методологические позиции позволили автору полностью реализовать сложный исследовательский замысел и успешно решить поставленные задачи.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в конкретизации научных представлений о развитии личности в условиях вынужденного переселения на разных этапах взрослости. Автором впервые выделены и содержательно описаны личностные детерминанты адаптации (ценностные ориентации, осмысленность жизни, рефлексивность, креативность и др.), доказано их дифференцированное влияние на адаптационный процесс в молодом, зрелом и пожилом возрасте. Существенным вкладом является установление специфических для каждого возрастного периода ведущих детерминант и их факторной структуры. На основе выявленных закономерностей диссертантом предложена теоретическая модель психологического сопровождения вынужденных переселенцев периода взрослости, что расширяет возможности адресной психологической помощи.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что его результаты создают основу для реализации дифференцированного подхода в психологическом сопровождении вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости. Предложенная автором теоретическая модель и описанные возрастные закономерности психологического сопровождения адаптации могут быть использованы специалистами для оказания адресной психологической помощи вынужденным переселенцам, а также в учебном процессе при подготовке психологов и других специалистов, работающих с данной категорией лиц.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены: последовательной реализацией теоретико-методологических оснований исследования; применением методов, соответствующих объекту, предмету, цели и задачам работы; репрезентативностью эмпирической выборки; корректным использованием методов статистической обработки данных; успешной апробацией основных результатов исследования в научной печати и на конференциях различного уровня.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка (197 источников, из них 34 на иностранном языке) и приложения. Каждой главе соответствуют содержательные выводы.

Во введении автором сформулированы цель, задачи, гипотезы исследования, что содержательно изложено в тексте диссертации.

В первой главе автором проведен теоретический анализ проблемы личностной детерминации адаптации вынужденных переселенцев в период взрослости. На основе анализа психологической литературы диссертантка раскрывает структурно-содержательные характеристики адаптации личности в период взрослости, определяя ее как многокомпонентный процесс, обеспечивающий продуктивное развитие личности и включающий выстраивание эффективного взаимодействия с социумом и реализацию деятельности в новых условиях.

Особое внимание в главе уделено систематизации личностных особенностей, выступающих детерминантами адаптации на каждом этапе взрослости. Автором выделены и охарактеризованы личностные ресурсы молодости (временная перспектива, рефлексивность, локус контроля, смысложизненные ориентации, креативность и др.), зрелости (качества личностной зрелости: оценка жизненного опыта, рефлексивность, ценности, самоотношение, творческий подход) и пожилого возраста (рефлексия прошлого опыта, субъектность, мудрость, самопринятие, эмоциональный интеллект). Показано, что в каждом возрастном периоде данные особенности выступают ресурсом, обеспечивающим осмысление ситуации, поиск новых смыслов и гибкость поведения.

Значительное место в главе занимает анализ вынужденного переселения как особой трудной жизненной ситуации, квалифицируемой автором в качестве ненормативного кризиса, влекущего за собой личностные изменения. Теоретически обосновано, что в структуре личности вынужденного переселенца актуализируются четыре ключевых компонента – рефлексивный, ценностный, идентичностный и эвристический, которые

реализуются в сферах, соответствующих задачам адаптации: коммуникации с принимающим обществом, реорганизации идентичности, смыслового осмысления происходящего и деятельностной активности. Тем самым заложены теоретические предпосылки для эмпирического изучения возрастной специфики личностной детерминации адаптации.

Во второй главе представлено эмпирическое исследование личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости. Автором построены прогностические модели адаптации для молодого, зрелого и пожилого возраста, в основе которых лежат личностные особенности, отражающие рефлексивный, ценностный, идентичностный и эвристический компоненты личности.

На основе результатов математического анализа данных (множественный регрессионный анализ, факторный анализ) диссертантом выявлены специфические для каждого возраста личностные детерминанты адаптации. Особое внимание уделено факторной структуре личностных детерминант адаптации. Автором установлено, что в молодости ведущие детерминанты соотносятся преимущественно с ценностным компонентом личности, что отражается в четырехфакторной структуре, включающей ориентацию на эффективность деятельности, внутреннюю ответственность, позитивную ретроспективу и эстетико-этические ценности. В зрелом возрасте успешность адаптации детерминируется свойствами, актуализирующимися в рамках эвристического компонента (стремление к самореализации, эвристический стиль взаимодействия, коммуникативно-самореализационные ценности и самоподдержка). В пожилом возрасте определяющее значение приобретает рефлексивный компонент, факторная структура которого представлена осмысленным отношением к жизни, уважением к себе и окружающим и творческим подходом к жизни без акцента на материальных ценностях.

На основе выявленных закономерностей диссертант дает развернутую характеристику личностных особенностей вынужденных переселенцев, чья

адаптация протекает продуктивно. Завершает главу разработанная автором теоретическая модель психологического сопровождения вынужденных переселенцев, дифференцированная по возрастам. Модель включает три этапа: диагностический (определение мишеней и методов диагностики личностных особенностей), формирующий (ориентация на выявленные личностные детерминанты успешности как мишени психологической работы) и оценочный (позволяющий оценить результативность работы).

В целом, результаты теоретического и эмпирического исследования, выполненного М. В. Щетининой, обеспечивают целостное понимание личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев и позволяют раскрыть их специфику на каждом из этапов взрослости – в молодом, зрелом и пожилом возрасте, – что вносит существенный вклад в развитие возрастной психологии.

Работа выполнена на высоком научном уровне, ее результаты свидетельствуют о решении актуальной научной задачи в области возрастной психологии. Поставленные М. В. Щетининой задачи решены, диссертация носит целостный и завершенный характер.

Автореферат дает четкое представление о выполненном исследовании. Основные положения диссертация исследования отражены в 13 публикациях, в том числе 4, соответствующих требованиям ВАК о публикации в рецензируемых журналах, в которых должны быть отражены результаты диссертационного исследования.

Несмотря на общую высокую оценку работы, следует высказать ряд **замечаний**, которые носят дискуссионный характер и не снижают общей ценности работы:

1. Интересно было бы узнать, учитывался ли при формировании выборки такой фактор, как время, прошедшее с момента вынужденного переселения. Представляется, что анализ личностных детерминант на разных этапах адаптационного процесса (например, в первые месяцы и спустя

несколько лет) мог бы добавить динамический аспект в полученные выводы и открыть перспективы для дальнейших исследований.

2. В работе вводится интересное понятие «эвристический компонент» личности. Хотелось бы в ходе дискуссии уточнить, на какие теоретические источники опирается автор при его выделении и с помощью каких конкретно методик данный компонент диагностировался – это помогло бы лучше понять его содержательное наполнение.

3. Еще один дискуссионный вопрос возникает в связи с возможностью экстраполяции результатов исследования, полученных в ситуации вынужденного переселения, на другие жизненные ситуации, в которых может оказаться человек. Иными словами, сохранится ли выделенная диссертантом специфическая для каждого возраста структура факторов личностной детерминации адаптации, к примеру, в таких трудных жизненных ситуациях, как болезнь, утрата близкого человека и др.?

Высказанные замечания не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации и могут рассматриваться как пожелания для дальнейшей работы.

Диссертация на тему «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп», выполненная под руководством доктора психологических наук, доцента Бучек Альбины Александровны, представляет собой законченную научно-исследовательскую квалификационную работу, решающую важную научную задачу в области современной возрастной психологии.

По содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, диссертация Щетининой Марии Витальевны полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям пунктов 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года (ред. от 16 октября

2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Официальный оппонент:

профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»,

доктор психологических наук,

профессор

Гриценко Валентина Васильевна

12 мая 2026 г.

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (ФГБОУ ВО МГППУ)

127051, г. Москва, ул. Сретенка, 29, тел+7 (495) 632-92-02,

Адрес электронной почты rectorat@mgppu.ru, официальный адрес сайта <https://mgppu.ru>

Я, Гриценко Валентина Васильевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, а также на их хранение и передачу.

Подпись / печать заверено
Заместитель начальника
Отдела по работе с персоналом



Лебедева Н.В.