

ОТЗЫВ

кандидата психологических психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Есликовой Елены Владимировны

на автореферат диссертации **Щетининой Марии Витальевны** на тему: **«Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп»**, представленную к защите в диссертационном совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Представленный автореферат диссертации М.В. Щетининой посвящен актуальной и остро востребованной проблеме – выявлению возрастной специфики личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев. На фоне роста миграционных потоков и недостаточной разработанности научно обоснованных программ психологической помощи взрослому населению данное исследование выглядит особенно своевременным. Автор не ограничивается констатацией различий между возрастами, а выходит на уровень построения прогностических моделей и факторных структур, что существенно повышает ценность работы.

Диссертация выстроена в соответствии с классическими канонами научного исследования: от глубокого теоретического анализа (глава 1) через эмпирическую верификацию (глава 2) к практическим рекомендациям. Методологическая база включает философский (принципы детерминизма и системности), общенаучный (акмеологический подход) и конкретно-научный (концепции адаптации, миграции, вынужденного переселения) уровни, что обеспечивает многоуровневую обоснованность выводов. Особо хочется отметить грамотное определение возрастных границ: автор опирается на периодизацию Э. Эриксона, уточняя ее с учетом социальных маркеров (совершеннолетие, выход на пенсию), что делает исследование релевантным реальной практике.

Выборка из 246 человек, разделенных на три сопоставимые группы (молодость – 85, зрелость – 82, пожилой возраст – 79), обеспечивает репрезентативность. Важно, что все респонденты являются вынужденными переселенцами из пунктов временного размещения г. Белгорода и Белгородского района, что гарантирует экологическую валидность результатов. Диагностический комплекс подобран с учетом теоретической модели: исследуются временная перспектива, ценностные и смысложизненные ориентации, рефлексивность, самоотношение,

креативность. Адаптация измеряется по трем параметрам (психологическая, социокультурная, продуктивность), что позволяет дифференцировать разные аспекты этого сложного феномена. Статистическая обработка (множественный регрессионный анализ, факторный анализ) выполнена корректно, коэффициенты детерминации свидетельствуют о хорошем качестве построенных моделей.

Главный научный результат состоит в доказательстве того, что на каждом этапе взрослости актуализируются разные личностные компоненты, выступающие ведущими детерминантами адаптации. В молодости это ценностный компонент: интернальный локус контроля, позитивное прошлое, ценности твердой воли и красоты. В зрелости на первый план выходит эвристический компонент: креативность, рефлексия взаимодействия, стремление к самореализации, при этом негативное прошлое выступает отрицательным детерминантом. В пожилом возрасте ведущим становится рефлексивный компонент: осмысленность жизни, рефлексивность, самоуважение при снижении значимости материальных ценностей. Автор убедительно показывает, что успешная адаптация не противоречит развитию: в каждом возрасте личность находит свой путь продуктивного взросления.

В продолжение теоретического и эмпирического исследования, автор разрабатывает теоретическую модель психологического сопровождения, которая включает диагностический, формирующий и оценочный этапы. Для каждого возраста предложены конкретные мишени воздействия: молодым – помощь в принятии ответственности и формировании позитивной ретроспективы; зрелым – развитие креативности, рефлексии общения и снижение самокритики; пожилым – поддержка осмысленности жизни, самоуважения и пересмотр ценности материального. Эти рекомендации могут быть непосредственно внедрены в работу психологов пунктов временного размещения, социальных служб и благотворительных организаций. Кроме того, результаты могут использоваться в учебных курсах по возрастной психологии, психологии стресса и кризисной психологии.

Автореферат написан хорошим научным языком, логика изложения прозрачна. Приведенные рисунки наглядно иллюстрируют выводы. Объем текста (162 страницы диссертации, 11 рисунков, 14 таблиц) соответствует формальным требованиям. Список литературы (197 источников, из них 34 на иностранных языках) свидетельствует о широте исследования проблемы автором. Апробация работы (13 публикаций, 4 из которых в журналах ВАК, участие в 12 конференциях, включая международные) не оставляет сомнений в личном вкладе соискателя и представленности исследования в научной среде.

Вместе с тем, хотелось бы услышать обоснование выбора методики смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева, и не планировалось ли использование проективных методик, которые могли бы дополнить данные по рефлексивному компоненту в пожилом возрасте? Данный вопрос носит дискуссионный характер и не влияет на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертационное исследование М.В. Щетининой является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой решена актуальная научная проблема – выявлены и охарактеризованы личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах периода взрослости. По своему содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости работа полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Заведующий РЦППН,
к.психол.н, доцент кафедры
педагогике и психологии
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Есликова Елена Владимировна

«24» апреля 2026 г.

Адрес: 197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25а лит.А.
Телефон: +79315386136
Email: rcppn@loiro.ru



Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Есликова Елена Владимировна
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.13 Психология развития, акмеология
Ученое звание по кафедре или по специальности	Доцент по кафедре практической психологии
Полное название организации, являющейся основным местом работы	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Заведующий региональным центром психологической помощи несовершеннолетним (РЦППН) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
Адрес электронной почты	rcppn@loiro.ru