

## **ОТЗЫВ**

**кандидата психологических наук, доцента кафедры теоретической и практической психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

**Фризен Марины Александровны**

**на автореферат диссертации Щетининой Марии Витальевны на тему: «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп», представленной к защите в диссертационном совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)**

В условиях современных геополитических изменений Российская Федерация столкнулась с беспрецедентным притоком вынужденных переселенцев. Согласно приведенным в автореферате данным, только в 2022 году прибыло свыше 4 млн иностранных граждан, включая 628 тыс. детей. При этом психологическое сообщество оказалось недостаточно подготовленным к сопровождению взрослых категорий мигрантов, т.е. молодых, зрелых и пожилых людей. Диссертация М.В. Щетининой представляет собой своевременный ответ на этот вызов, предлагая научно обоснованные данные о возрастной специфике личностных детерминант адаптации. Актуальность работы не вызывает сомнений.

Исследование выполнено в русле культурно-исторической и деятельностной традиции отечественной психологии (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), дополненной акмеологическим подходом (Б.Г.Ананьев, А.А. Деркач). Возрастные границы определены с опорой на периодизацию Э. Эриксона с уточнением по социальным критериям (совершеннолетие, выход на пенсию). Эмпирическая часть выполнена на репрезентативной выборке из 246 вынужденных переселенцев, размещенных в пунктах временного размещения г. Белгорода и Белгородского района. Диагностический комплекс включает апробированные методики, направленные на оценку временной перспективы, ценностных и смысловых ориентаций, рефлексивности, самоотношения и креативности. Психологическая и социокультурная адаптация, а также ее продуктивность измерялись с помощью стандартизированных шкал. Обработка полученных данных проведена с применением множественного регрессионного и факторного анализа, что обеспечивает высокую степень достоверности результатов.

Автором впервые в возрастной психологии предпринято системное сопоставление личностных детерминант адаптации на трех этапах взрослости в контексте вынужденного переселения. Конкретизировано научное представление о развитии личности в ходе адаптации к данной трудной жизненной ситуации. Выделены и эмпирически верифицированы специфические детерминанты для молодости, зрелости и пожилого возраста. Построены факторные структуры, показывающие, что ведущим компонентом личности в молодости выступает ценностный, в зрелости – эвристический, в пожилом возрасте – рефлексивный. Предложена теоретическая модель психологического сопровождения с учетом выявленных детерминант.

Результаты диссертации существенно расширяют представления о продуктивном развитии личности в трудной жизненной ситуации. Показано, что адаптация вынужденных переселенцев не сводится к возвращению к докризисному функционированию, а представляет собой процесс возрастнo-специфичного развития: через деятельностное освоение среды в молодости, через самореализацию в отношениях в зрелости, через осмысленное принятие в пожилом возрасте. Выделенные рефлексивный, ценностный, идентичностный и эвристический компоненты личности могут служить концептуальной рамкой для дальнейших исследований личностных детерминант адаптации в экстремальных условиях. Работа вносит вклад в возрастную психологию взрослости, уточняя механизмы совладания с травматическим стрессом на разных этапах онтогенеза.

Разработанная теоретическая модель психологического сопровождения ориентирована на непосредственное применение в деятельности психологических служб пунктов временного размещения, кризисных центров, социальных учреждений. Результаты могут быть использованы в учебных курсах «Возрастная психология», «Психология стресса и совладающего поведения», «Кризисная психология», а также в программах повышения квалификации.

Диссертационное исследование полностью соответствует паспорту специальности 5.3.7. «Возрастная психология» по следующим пунктам: «Изучение объективных и субъективных факторов, содействующих или препятствующих позитивному функционированию, развитию и самореализации человека в разные возрастные периоды» (п. 1.7); «Личность как субъект развития на разных этапах жизни» (п. 2.7); «Развитие психологических защит и совладающего поведения... Трудные жизненные ситуации... на разных стадиях жизненного пути» (п. 2.10); «Молодость (ранняя взрослость) как начальный период взрослости» (п. 3.11); «Особенности развития личности и проблема становления индивидуальности в период взрослости» (п. 3.13); «Период геронтогенеза» (п. 3.15).

Основные положения диссертации представлены на 12 международных и всероссийских научно-практических конференциях, в том числе за рубежом (Армения, Узбекистан). По теме исследования опубликовано 13 работ, из них

4 в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ. Публикации в полной мере отражают содержание работы.

Диссертационное исследование М.В. Щетининой является самостоятельным, завершенным научным трудом, в котором содержится решение актуальной научной проблемы – выявления возрастной специфики личностных факторов, определяющих успешность адаптации в ситуации вынужденного переселения. По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости работа соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Кандидат психологических наук,  
доцент кафедры теоретической  
и практической психологии  
ФГБОУ ВО  
«КамГУ им. Витуса Беринга»

«07» мая 2026 г.

Адрес: 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 4.  
Телефон: 426093  
<https://kamgu.ru/>  
Email: [kamgy@kamgy.ru](mailto:kamgy@kamgy.ru)



Фризен Марина Александровна

Подпись Фризен М.А. заверяю.  
Ведущий специалист отдела по работе  
с персоналом и обучающимися  
Шамаев Н.А. Шамаева  
«07» 05 подпись 2026 г.

#### Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Фризен Марина Александровна
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.13 – Психология развития, акмеология
Ученое звание по кафедре или по специальности	Доцент
Полное название организации, являющейся основным местом работы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Доцент кафедры теоретической и практической психологии
Адрес электронной почты	<a href="mailto:frizenm@yandex.ru">frizenm@yandex.ru</a>