

ОТЗЫВ

**кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии
развития и образования Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

Андерсон Марии Николаевны

**на автореферат диссертации Щетининой Марии Витальевны на тему:
«Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев
разных возрастных групп», представленную к защите в диссертационном
совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7.
Возрастная психология (психологические науки)**

Диссертационное исследование М.В. Щетининой представляет собой значимый шаг в понимании закономерностей развития личности в экстремальных условиях. Работа интересна не столько констатацией факта различий между возрастами, что само по себе ожидаемо, сколько выявлением качественного своеобразия тех личностных структур, которые обеспечивают продуктивную адаптацию в молодости, зрелости и пожилом возрасте. Это вносит важный вклад в возрастную психологию взрослости – традиционно менее разработанную область по сравнению с психологией детства и отрочества.

Автор не просто описывает наборы черт, а показывает, как изменение ведущей деятельности и социальной ситуации развития в условиях миграционного кризиса смещает акцент с одних личностных компонентов на другие. Если для молодости определяющим становится ценностный компонент, через который личность обретает направленность и ответственность, то для зрелости – эвристический (креативность, рефлексия взаимодействия с людьми), обеспечивающий гибкость и самореализацию в измененном социальном контексте. Для пожилого возраста на первый план выходит рефлексивный компонент (осмысленность жизни, самоуважение), позволяющий интегрировать травматический опыт в целостную биографию. Описанные возрастные закономерности представляют собой самостоятельный научный результат, который может быть экстраполирован и на другие ситуации нормативных и ненормативных кризисов.

Приятно отметить, что автор не механически заимствует возрастные границы из зарубежных периодизаций, а адаптирует их к российским реалиям с учетом социальных маркеров. Выделение трех групп (18-29, 30-59, 60-74) соответствует современным представлениям о гетерохронности взрослого развития. Важно и то,

что выборка формировалась из однородной по стрессовому событию группы – все респонденты являются вынужденными переселенцами из зоны боевых действий. Это позволяет с высокой долей уверенности связывать выявленные различия именно с возрастом, а не с различиями в характере травмы.

В диссертации убедительно показано, что адаптация к вынужденному переселению не является «задержкой развития» или «регрессом». Напротив, на каждом этапе взрослости личность находит ресурс для продолжения развития, но в разных формах. В молодости личность развивается через расширение поведенческого репертуара и принятие ответственности; в зрелости – через творческое преобразование ситуации общения; в пожилом возрасте – через смысловую интеграцию опыта. Это корректирует распространенное представление о том, что в пожилом возрасте адаптация сводится лишь к «принятию неизбежного». Данные автора показывают: креативность и рефлексивность в старшем возрасте не менее значимы, чем у зрелых, но работают в связке с осмысленностью жизни и самоуважением.

Разработанная модель психологического сопровождения учитывает сензитивность каждого возраста к определенным типам вмешательства. Молодым рекомендованы тренинги интернальности и временной перспективы; зрелым – программы развития креативности и рефлексивной коммуникации; пожилым – нарративные практики. Такой дифференцированный подход может быть рассмотрен как стандарт в работе с вынужденными переселенцами.

Диссертационное исследование М.В. Щетининой вносит существенный вклад в возрастную психологию развития, конкретизируя представления о механизмах продуктивного взросления в трудной жизненной ситуации. Работа полностью соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры развития и образования
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»

 Андерсон Мария Николаевна

«13» мая 2026 г.

Подпись Андерсон М.М.
Удостоверяю " 13 " 05 2026 г.
Специалист по кадрам М.М. Андерсон



Адрес: 196605, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Петербургское шоссе, д.10 лит.А

Телефон: 8 (812) 500-95-35

<https://lengu.ru/>

Email: maria.anderson@yandex.ru

Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Андерсон Мария Николаевна
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.13 – «Психология развития, акмеология»
Ученое звание по кафедре или по специальности	-
Полное название организации, являющейся основным местом работы	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Доцент кафедры психологии развития и образования факультета психологии
Адрес электронной почты	maria.anderson@yandex.ru