

ОТЗЫВ

кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психиатрии, общей и клинической психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет»
Фоминой Юлии Игоревны

на автореферат диссертации Щетининой Марии Витальевны на тему: «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп», представленную к защите в диссертационном совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)

Текущие военно-политические события приводят к значительному росту вынужденных переселенцев. Вынужденное переселение – это не просто смена места жительства, а комплексная психотравмирующая ситуация, включающая потерю привычной среды, разрыв социальных связей, экономическую нестабильность, а часто и непосредственное переживание насилия. То, как личность справляется с этим вызовом, в решающей степени определяется возрастом – не только из-за разного жизненного опыта, но и из-за возрастной специфики переживания трудных ситуаций. Строго эмпирически обоснованный ответ на вопрос «Как именно это происходит?» дается в диссертации М.В. Щетининой.

Автор выделяет три аспекта адаптации: психологический (эмоциональное принятие), социокультурный (принятие нового культурного контекста) и продуктивность адаптации (выбор эффективных стратегий). Это позволяет увидеть, как одни и те же личностные детерминанты по-разному влияют на разные грани адаптации.

Из результатов работы ясно, что эффективное совладание в каждом возрасте опирается на разные «опоры». В молодости центральным механизмом выступает интернальный локус контроля и позитивная ретроспектива, то есть переосмысление прошлого в конструктивном ключе и вера в собственную способность влиять на будущее. Это вполне согласуется с задачей возраста – становлением идентичности и самостоятельности. В зрелости ведущую роль играют креативность и рефлексия взаимодействия с другими людьми. Человек зрелого возраста, оказавшись в ситуации вынужденного переселения, не может полагаться только на старые способы поведения, ему нужно творчески перестраивать собственное взаимодействие с новым социумом, находить нестандартные выходы из бытовых и административных проблем. Интересно, что самокритика в этом возрасте становится дезадаптивным фактором, блокирует социокультурную

адаптацию. В пожилом возрасте центральным ресурсом совладания оказывается осмысленность жизни и рефлексивность. Именно способность встроить травматический опыт в общий контекст жизни, наполнить его смыслом, позволяет пожилому человеку сохранять психологическое благополучие. Одновременно снижается значимость материальных ценностей, то есть происходит переоценка того, что действительно важно. Это важный результат, корректирующий распространенное представление о том, что пожилые люди «застревают» в переживаниях в ситуации потери.

Использование множественного регрессионного анализа позволяет не просто говорить о связях, а строить прогностические модели, что крайне важно для практики оказания психологической помощи. Высокие коэффициенты детерминации свидетельствуют о том, что выделенные детерминанты объясняют большую часть дисперсии адаптации. Факторный анализ дополнительно показывает внутреннюю структуру этих детерминант. Выборка репрезентативна и клинически релевантна: все респонденты являются реальными вынужденными переселенцами.

Исследование М. В. Щетиной дает ясный и практичный инструмент дифференциальной диагностики. Если у молодого вынужденного переселенца мы видим экстернальный локус контроля и застревание в негативном прошлом – это «мишени», требующие интервенции. Фиксация у зрелого вынужденного переселенца высокой самокритики и ригидности мышления показывает, что целью работы должно стать развитие креативности и самоподдержки. Наличие у пожилого человека переживания о потере смысла показывает нам, что необходима работа по переоценке ценностей. Модель сопровождения, предложенная автором, логично вытекает из этих данных.

Диссертационное исследование М.В. Щетиной является самостоятельной, завершённой научно-квалификационной работой, имеющей высокую теоретическую и практическую значимость для психологии возрастного совладания с экстремальными ситуациями. Работа полностью соответствует требованиям пп. 9–14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы, Щетина Мария Витальевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры психиатрии,
общей и клинической психологии
ФГБОУ ВО «Тулский государственный
университет»

Фомина Юлия Игоревна

«12» мая 2026 г.

Получила Фоминой Ю. И.
Специалист по кадровой работе
Докторова С. В. Фееч
" 12 " 05 200262.



Адрес: 300012, Тульская область, г. Тула, проспект Ленина, д. 92
Телефон: 8(4872) 25-47-37
<https://tulsu.ru/>
Email: yulia0514@yandex.ru

Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Фомина Юлия Игоревна
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.13 – Психология развития, акмеология
Ученое звание по кафедре или по специальности	Доцент по специальности «Психология развития, акмеология»
Полное название организации, являющейся основным местом работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Доцент кафедры психиатрии, общей и клинической психологии
Адрес электронной почты	yulia0514@yandex.ru