

ОТЗЫВ

**кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии
развития Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Южный
федеральный университет»**

Жулиной Галины Николаевны

**на автореферат диссертации Щетининой Марии Витальевны на тему:
«Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев
разных возрастных групп», представленную к защите в диссертационном
совете 24.2.340.11 на базе Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н. И. Лобачевского» (ННГУ им. Н. И. Лобачевского) на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7.
Возрастная психология (психологические науки)**

В контексте современных демографических и геополитических процессов проблема психологической адаптации вынужденных переселенцев приобретает характер междисциплинарного вызова. При очевидном росте числа публикаций по миграционной тематике, исследования возрастной дифференциации адаптационных процессов в период взрослости остаются фрагментарными. Большинство работ либо нивелируют возрастные различия, либо ограничиваются изучением отдельных возрастных групп без сопоставительного анализа. Диссертация М.В. Щетининой восполняет этот пробел путем построения целостной, эмпирически верифицированной модели личностной детерминации адаптации на трех последовательных этапах взрослого онтогенеза.

Автор выстраивает исследование на синтезе культурно-исторической психологии, деятельностного подхода и акмеологической парадигмы. Такое сочетание позволяет рассматривать взрослость не как стадию стагнации, а как период продолжающегося продуктивного развития, даже в условиях экстремального стресса. Важным теоретическим ходом является выделение четырех компонентов личности – рефлексивного, ценностного, идентичностного и эвристического. Данная структура не только служит операциональной основой эмпирического исследования, но и обладает объяснительной силой, поскольку каждый из компонентов, согласно современным представлениям, вносит вклад в регуляцию поведения в трудных жизненных ситуациях.

Выборка формировалась в пунктах временного размещения г. Белгорода и Белгородского района (N = 246), что обеспечивает высокую экологическую валидность – испытуемые находятся в реальной, а не моделируемой ситуации вынужденного переселения. Разделение на три возрастные группы (молодость 18-29 лет, зрелость 30-59 лет, пожилой возраст 60-74 года) соответствует общепринятым периодизациям и позволяет проводить корректные межгрупповые сравнения. Использованы стандартизированные методики с доказанной валидностью и надежностью.

К числу наиболее значимых результатов, на мой взгляд, относятся следующие положения. Во-первых, доказано, что адаптация в каждом возрасте опирается на доминирование определенного личностного компонента: ценностного – в молодости, эвристического – в зрелости, рефлексивного – в пожилом возрасте. Это открытие позволяет перейти от эмпирического описания возрастных различий к пониманию их структурной основы. Во-вторых, установлено, что одни и те же личностные особенности (например, негативное восприятие прошлого, креативность) могут выступать детерминантами адаптации во всех возрастах, но направление и сила их влияния, а также место в факторной структуре различаются. Это подчеркивает необходимость возрастного подхода при интерпретации даже универсальных психологических конструкторов. В-третьих, автором предложена теоретическая модель психологического сопровождения, которая учитывает не только возрастные мишени, но и этапность самой помощи (диагностика – формирование – оценка).

Полученные данные корреспондируют с теорией психосоциального развития Э. Эриксона: в молодости (кризис «интимность vs изоляция») ведущей оказывается ценностно-деятельностная ориентация; в зрелости (кризис «генеративность vs стагнация») – эвристический компонент, связанный с самореализацией в отношениях и творчестве; в пожилом возрасте (кризис «эго-интеграция vs отчаяние») – рефлексивный компонент, обеспечивающий осмысленность и принятие. Таким образом, работа вносит эмпирический вклад в верификацию этих классических представлений применительно к ненормативному кризису вынужденного переселения.

Достоверность обеспечивается репрезентативностью выборки, применением апробированных методик и адекватных статистических процедур. Апробация результатов на 12 международных и всероссийских конференциях, наличие 13 публикаций (включая 4 в журналах из перечня ВАК) свидетельствуют о широком научном признании работы.

Диссертационное исследование М.В. Щетининой является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, в которой

содержится решение актуальной научной проблемы – выявления личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах периода взрослости. По своей актуальности, новизне, теоретической и практической значимости работа полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор работы, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития
ФГАОУ ВО
«Южный федеральный университет»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Личную подпись *Жулина Г.Н.*
ЗАВЕРЯЮ
УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ И КАДРОВОЙ РАБОТЫ
Специалист по работе с персоналом I категории *Аркадий В. Ж.*
13.05.2026
Жулина Галина Николаевна

«13 » мая 2026 г.

Адрес: 344006, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42
Телефон: +7(863) 218-40-00 доб. 11610
<https://sfedu.ru/>
Email: gnzhulina@sfedu.ru

Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Жулина Галина Николаевна
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Шифр и название научной специальности, по которой защищена диссертация	19.00.13 – Психология развития, акмеология
Ученое звание	Доцент по специальности «Психология развития, акмеология»
Полное название организации, являющейся основным местом работы	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Доцент кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики
Адрес электронной почты	gnzhulina@sfedu.ru