

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.340.11,
Созданного на базе Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И.Лобачевского» Министерство образования и науки РФ, по диссертации
на соискание ученой степени кандидата наук**

**аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 17 июня 2026 г. № 5**

о присуждении Щетининой Марии Витальевне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп» по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки) принята к защите 01.04.2026, протокол № 2, диссертационным советом 24.2.340.11, созданным на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» Министерством образования и науки РФ, приказ № 1390/нк от 08.10.2022 г. (603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23).

Соискатель Щетинина Мария Витальевна, 11.04.1999 года рождения, окончила ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по направлению подготовки «Психология»: в 2020 году бакалавриат, в 2022 году магистратуру (диплом с отличием), в 2025 году аспирантуру по научной специальности 5.3.7. «Возрастная психология».

В период подготовки кандидатской диссертации (2022 - 2025 г.) и по настоящее время работает в МОУ «Майская гимназия Белгородского муниципального округа Белгородской области» в должности педагога-психолога.

Диссертация выполнена на кафедре возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, заместитель заведующего центром развития научных исследований и подготовки кадров высшей квалификации ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева», Бучек Альбина Александровна.

Официальные оппоненты:

1. Стрижицкая Ольга Юрьевна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и дифференциальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург).

2. Гриценко Валентина Васильевна – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва).

Выбор официальных оппонентов обосновывается соответствием их научных интересов профилю рассматриваемой диссертации, высокой теоретической и профессиональной квалификацией, опытом психологических исследований, наличием научных работ по проблематике исследования, в том числе опубликованных в течение последних 5 лет.

Ведущая организация:

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва). Отзыв ведущей организации рассмотрен и одобрен на заседании Центра социокультурных исследований (протокол № 4 от 5 мая 2026 года), подписан доктором психологических наук, директором Центра социокультурных исследований Татарко Александром Николаевичем, утвержден проректором ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», кандидатом экономических наук, доцентом, Рошиным Сергеем Юрьевичем.

Выбор ведущей организации аргументирован соответствием научных трудов сотрудников (д. психол. н., Татарко А. Н., д. психол. н. Лебедева Н. М., д. психол. н. Галяпина В. Н., к. психол. н. Лепшокова З. Х., к. психол. н. Родионов Г. Я., к. психол. н. Григорьев Д. С., к. соц. н. Сарыглар С. А.), соответствующих направлению диссертационного исследования, наличием публикаций по тематике исследования, что подтверждает их компетентность в определении научной и практической ценности представленной диссертационной работы.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) в своем положительном отзыве отмечает, что научная работа Щетининой Марии Витальевны «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп» представляет собой авторское завершённое исследование и в целом заслуживает высокой оценки. Диссертация обладает актуальностью и имеет практическое значение, которое определяется возможностью использования полученных результатов в деятельности специалистов, осуществляющих психологическое сопровождение вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости. Теоретическая значимость данного диссертационного исследования заключается в углублении и расширении научных представлений о личностных факторах преодоления трудной жизненной ситуации на различных этапах взрослости. Полученные выводы о возрастных закономерностях адаптационного процесса в трудной жизненной ситуации дополняют положения теории продуктивного развития личности и могут служить основой для дальнейшего развития концепции продуктивной взрослости в условиях жизненных кризисов. Обоснованность научных

положений и выводов подтверждается демонстрацией знаний релевантной и актуальной литературы по теме, использовании различных научных методов.

Ведущая организация отмечает, что основные результаты диссертации М.В. Щетининой опубликованы в 13 работах (4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ).

Достоверность предоставленных публикаций установлена и проверена по базам данных научных библиотек.

Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ:

1. Серебряная, М. В. (Щетинина М. В.) Временная перспектива вынужденных переселенцев с разными типами социально-психологической адаптации / М. В. Серебряная, А. А. Бучек // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Акмеология образования. Психология развития. – 2023. – Т. 12. – №. 2 (46). – С. 149-158. DOI: 10.18500/2304-9790-2023-12-2-149-158.

2. Щетинина, М. В. Личностные детерминанты успешности социально-психологической адаптации вынужденных переселенцев молодого возраста / М. В. Щетинина, А. А. Бучек // Мир науки. Педагогика и психология. – 2025. – Т. 13. – №2. – С. 1-15.

3. Щетинина, М. В. Временная перспектива вынужденных переселенцев старческого возраста как условие социально-психологической адаптации / М. В. Щетинина, А. А. Бучек // Образование и общество – 2025. – №. 3. – С. 107-114.

4. Щетинина, М. В. Осмысленность жизни в старческом возрасте и социально-психологическая адаптация вынужденных переселенцев / М. В. Щетинина // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина – 2025. – №2. С.382-394. DOI: 10.35231/18186653_2025_2_382.

В отзыве ведущей организации содержатся следующие **замечания**:

1. В диссертации модель психологического сопровождения вынужденных переселенцев периода взрослости представлена теоретически и методологически обоснована, однако для усиления прикладной значимости логичным следующим шагом видится ее эмпирическая проверка в формате пилотного вмешательства (до/после), с сопоставлением возрастных групп.

2. В описании возрастных закономерностей протекания адаптации вынужденных переселенцев пожилого возраста делается акцент на «снижении ценности материальной обеспеченности». Данный тезис требует этически аккуратной трактовки в практической работе, чтобы это не выглядело как обесценивание реальных материальных потерь людей, переживающих утрату. Возможно, стоило бы говорить о «перефокусировке» на духовные ценности, а не просто о снижении значимости материальных.

В целом, высказанные замечания носят частный дискуссионный характер и не влияют на общую оценку диссертационного исследования.

Диссертация Щетининой М.В. на тему «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп»

соответствует паспорту специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки) и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. – Возрастная психология (психологические науки).

На диссертацию поступили отзывы оппонентов:

1. Положительный отзыв официального оппонента доктора психологических наук, доцента, Стрижицкой Ольги Юрьевны, профессора кафедры психологии развития и дифференциальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург). В отзыве указаны следующие замечания:

1.1. Работа представлена на защиту по специальности 5.3.7 Возрастная психология, и в ней рассматриваются представители разных возрастных групп, при этом возрастная периодизация периода взрослости сама по себе остается нерешенной научной задачей. Поэтому хотелось бы, чтобы в самом начале работы было обосновано выделение именно таких возрастных групп и их границ. Особенно вызывает вопросы использование термина «зрелость» по отношению к количественной характеристике возраста. На стр. 86 автор уточняет, что в основу положена периодизация Э. Эриксона, однако, термин «зрелость» по отношению к периодам развития он не использовал.

1.2. В описании дизайна исследования отсутствует объект, предмет и гипотезы исследования, их можно найти лишь во введении.

1.3. При описании особенностей личности в период молодости автор в основном опирается на достаточно старые работы, не делая акцент на специфики современного поколения молодежи «зумеров» - чьи характеристики существенно отличаются от описываемых в старых работах. Сделано ли это сознательно? Считает ли автор, что молодые люди, оказавшиеся в трудной ситуации сегодня, не будут отличаться от своих предшественников 20 – 30 лет назад?

1.4. В целом в работе использовано очень небольшое количество современных зарубежных источников. С чем это связано?

1.5. В работе отсутствует полноценное описание выборки. Указан лишь возраст переселенцев, но не указан ни состав семьи, ни образование, ни распределение по полу, хотя эти данные могут оказывать существенное влияние на способности к адаптации.

1.6. Не очень понятен смысл таблицы 7 и рисунка 7. Это была попытка сделать структурную модель? Или это было повторение результатов, представленных в таблице 6? Такая же картина наблюдается и для результатов по «зрелости» и старости.

1.7. В положениях, выносимых на защиту, были сформулированы личностные детерминанты процесса адаптации для «молодости» (положение

2), «зрелости» (положение 3) и пожилого возраста (положение 4). Однако автором не были выделены общие для всех возрастных групп личностные детерминанты успешной адаптации. Хотелось, чтобы автор смог сформулировать ответ на поставленный вопрос и четко описать как общие, так и специфические личностные детерминанты процесса адаптации.

В заключении оппонент отмечает, что высказанные замечания носят дискуссионный характер, направлены на прояснение позиции автора и могут рассматриваться как возможные направления дальнейших исследований. Диссертационная работа М. В. Щетининой «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп» (научный руководитель - доктор психологических наук, доцент А. А. Бучек) является завершенным самостоятельным научным исследованием, решающим актуальную задачу возрастной психологии и имеющим существенное значение для развития данной отрасли знания. По содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, диссертация Щетининой Марии Витальевны полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

2. Положительный отзыв официального оппонента доктора психологических наук, профессора, Гриценко Валентины Васильевны, профессора кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва). В отзыве указаны следующие замечания:

2.1. Интересно было бы узнать, учитывался ли при формировании выборки такой фактор, как время, прошедшее с момента вынужденного переселения. Представляется, что анализ личностных детерминант на разных этапах адаптационного процесса (например, в первые месяцы и спустя несколько лет) мог бы добавить динамический аспект в полученные выводы и открыть перспективы для дальнейших исследований.

2.2. В работе вводится интересное понятие «эвристический компонент» личности. Хотелось бы в ходе дискуссии уточнить, на какие теоретические источники опирается автор при его выделении и с помощью каких конкретно методик данный компонент диагностировался – это помогло бы лучше понять его содержательное наполнение.

2.3. Еще один дискуссионный вопрос возникает в связи с возможностью экстраполяции результатов исследования, полученных в ситуации вынужденного переселения, на другие жизненные ситуации, в

которых может оказаться человек. Иными словами, сохранится ли выделенная диссертантом специфическая для каждого возраста структура факторов личностной детерминации адаптации, к примеру, в таких трудных жизненных ситуациях, как болезнь, утрата близкого человека и др.?

В заключении оппонент отмечает, что высказанные замечания не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации и могут рассматриваться как пожелания дальнейшей работы. Диссертация на тему «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп», выполненная под руководством доктора психологических наук, доцента Бучек Альбины Александровны, представляет собой законченную научно-исследовательскую квалификационную работу, решающую важную научную задачу в области современной возрастной психологии. По содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической значимости полученных результатов, диссертация Щетининой Марии Витальевны полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Щетинина Мария Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология.

На автореферат поступили отзывы:

1. Положительный отзыв на автореферат доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии, социологии и антропологии института фундаментальных проблем социо-гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Сокольской Марины Вячеславовны (г. Москва). Замечаний нет.

2. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры общей и клинической психологии Педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Шукчус Любови Витаутасовны (г. Белгород). Замечаний нет.

3. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии и социальных наук Института психологии ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Егоровой Валентины Никифоровны (г. Якутск). Замечаний нет.

4. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, заведующего региональным центром психологической помощи несовершеннолетним ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Есликовой Елены Владимировны (г. Санкт-Петербург). В качестве замечания отмечено следующее:

4.1. Вместе с тем, хотелось бы услышать обоснование выбора методики смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева, и не планировалось ли использование проективных методик, которые могли бы дополнить данные по рефлексивному компоненту в пожилом возрасте?

5. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника лаборатории дифференциальной психологии и психофизиологии ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» Осадчевой Ирины Игоревны (г. Москва). Замечаний нет.

6. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии труда и психологического консультирования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Гут Юлии Николаевны (г. Москва). Замечаний нет.

7. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры теоретической и практической психологии ФГАОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» Фризен Марины Александровны (г. Петропавловск-Камчатский). Замечаний нет.

8. Положительный отзыв на автореферат доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Коржовой Елены Юрьевны (г. Санкт-Петербург). Замечаний нет.

9. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психиатрии, общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Фоминой Юлии Игоревны (г. Тула). Замечаний нет.

10. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии развития и образования факультета психологии ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» Андерсон Марии Николаевны (г. Пушкин). Замечаний нет.

11. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии развития Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» Жулиной Галины Николаевны (г. Ростов-на-Дону). Замечаний нет.

12. Положительный отзыв на автореферат кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» Макушиной Ольги Петровны. Замечаний нет.

Во всех представленных отзывах на автореферат подчеркивается актуальность, научная новизна и значимость диссертационного исследования. Отзывы содержат выводы о том, что диссертация является самостоятельно выполненной законченной научно-квалификационной работой, в которой разработаны обоснованные положения, имеющие существенное значение для психологической науки и практики сопровождения вынужденных переселенцев молодого, зрелого и пожилого

возрастов. Высказана позиция, что замечания и пожелания не снижают научную ценность и высокую положительную оценку проделанной работы. Указано, что автор диссертации Щетинина Мария Витальевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки).

Диссертационный совет отмечает новизну выполненных соискателем исследований:

- **показано**, что вынужденное переселение характеризуется признаками трудной жизненной ситуации (нарушение привычного образа жизни, превышение адаптивных возможностей, столкновение с экзистенциальными вызовами, высокий уровень сложности решаемых задач, наличие травматического опыта), что актуализирует адаптационные возможности личности;

- **предложен** структурно-содержательный конструкт личностных характеристик, способствующих адаптации вынужденных переселенцев как совокупность рефлексивного (временная перспектива, рефлексивность), ценностного (ценностные и смысловые ориентации), идентичностного (самоотношение, самоуважение) и эвристического (креативность) компонентов, обеспечивающих адаптацию личности в трудной жизненной ситуации;

- **доказано**, что личностными детерминантами адаптации в молодости выступает интернальный локус контроля в отношении себя и жизни, позитивное восприятие своего прошлого, деятельностная ориентация в настоящем, доминирование в структуре ценностей твердой воли, общественного признания, красоты природы и искусства, терпимости к недостаткам других; в зрелости – способность к рефлексивному осмыслению контекста межличностных отношений, креативность, отсутствие негативных убеждений по отношению к прошлому и самокритики, доминирование в структуре ценностей здоровья, саморазвития, чуткости в общении; в пожилом возрасте – осмысленность жизни, рефлексивность, креативность, самоуважение, низкая ценность материальной обеспеченности, отсутствие убеждения в уникальности проживаемых в связи с травматической ситуацией чувств;

- **установлена** факторная организация личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости: ориентация на эффективность деятельности, внутренняя ответственность, эстетико-этические ценности, позитивная ретроспектива (молодость); стремление к самореализации, эвристический стиль взаимодействия, коммуникационно-самореализационные ценности, самоподдержка (зрелость); осмысленное отношение к жизни, уважение к себе и окружающим, творческий подход к жизни без акцента на материальных ценностях (пожилой возраст);

- **обоснованы** ведущие компоненты в структуре личностных характеристик, способствующих адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах

взрослости: ценностный - в молодости, эвристический - в зрелости, рефлексивный - в пожилом возрасте;

- **разработана** теоретическая модель психологического сопровождения адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости с учетом ведущих личностных детерминант, включающая диагностический, формирующий и оценочный этапы.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **теоретически обоснована и эмпирически подтверждена** структура (рефлексивный, ценностный, идентичностный, эвристический) и содержание (временная перспектива, рефлексивность, ценностные и смысложизненные ориентации, самоотношение, самоуважение, креативность) личностных характеристик, способствующих адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости;

- **выявлены** отличия в компонентной структуре личностных характеристик, способствующих адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости: в молодости ведущим является ценностный компонент, в зрелости - эвристический компонент, в пожилом возрасте - рефлексивный компонент;

- **расширены теоретические представления** об индивидуальных ресурсах человека на разных этапах взрослости, способствующие и препятствующие успешной адаптации к ситуации вынужденного переселения. В молодости адаптации способствуют интернальность, позитивное прошлое, ценность твердой воли, общественного признания, красоты природы и искусства; препятствуют - нетерпимость к чужим недостаткам, гедонистическое восприятие настоящего. В зрелости адаптации способствуют креативность, рефлексия общения, ценности здоровья, чуткости, саморазвития; препятствуют - самокритика, негативное восприятие прошлого. В пожилом возрасте адаптации способствуют осмысленность, креативность, рефлексивность, самоуважение, чуткость; препятствуют - значимость материальных ценностей, убеждение в уникальности травматического переживания.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что установлены личностные детерминанты, развитие которых способствует успешной адаптации в ситуации вынужденного переселения на разных этапах взрослости. Результаты исследования личностных детерминант адаптации создают предпосылки для их оценки и организации работы по психологическому сопровождению вынужденных переселенцев с учетом возрастно-психологических особенностей. Предложенная теоретическая модель психологического сопровождения адаптации может служить основой для разработки и внедрения программ психологической помощи вынужденным переселенцам с учетом развития ведущих компонентов личностных детерминант адаптации, характерных для разных этапов взрослости: ценностный

компонент в молодости, эвристический – в зрелости, рефлексивный – в пожилом возрасте. Полученные результаты расширяют представления об адаптации вынужденных переселенцев на разных этапах взрослости и позволяют реализовать индивидуальную, адресную психологическую помощь, способствующую благополучной адаптации.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **теоретико-методологическая основа** исследования построена на результатах глубокого анализа научных проблем психологии трудных жизненных ситуаций, адаптации личности в период взрослости, личностных детерминант адаптации в условиях вынужденного переселения в контексте фундаментальных положений возрастной психологии;
- **надежность и валидность** основных результатов исследования обусловлена использованием адекватных поставленным задачам и избранному методологическому подходу взаимодополняющих методов исследования, психодиагностических методик для сбора и обработки эмпирических данных, в том числе статистические методы анализа данных (множественный регрессионный анализ и факторный анализ по методу главных компонент), репрезентативностью выборки из 246 испытуемых.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах диссертационного исследования: самостоятельном поиске теоретических и эмпирических материалов по теме диссертации; обоснованию теоретико-методологического подхода к исследованию личностных детерминант адаптации вынужденных переселенцев в период взрослости; самостоятельном планировании исследования, сборе, обработке и интерпретации эмпирических данных; введении в научный оборот новых эмпирических данных и результатов их анализа; обобщении результатов исследования, формулировании теоретических выводов и практических рекомендаций; апробации и представлении результатов исследования в научных публикациях, докладах на научных конференциях разного уровня.

Диссертация Щетининой Марии Витальевны «Личностные детерминанты адаптации вынужденных переселенцев разных возрастных групп» является целостным, самостоятельным, законченным научным исследованием, охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критериям внутреннего единства, отличается логичностью и последовательностью изложения, обоснованностью выводов. Основные научные результаты диссертации опубликованы в рецензируемых изданиях. В тексте работы М.В. Щетинина корректно ссылается на авторов, источники материалов и отдельных результатов, в том числе при использовании результатов научных работ, выполненных лично соискателем ученой степени и в соавторстве.

В ходе защиты диссертации Щетининой Марии Витальевне были высказаны критические замечания и заданы следующие вопросы:

Гапонова С.А.: Как распределяются респонденты в экспериментальных группах по полу, по уровню образования?

Миньорова С. А.: Изучался ли вами образ будущего? Включена ли временная перспектива в рефлексивный компонент выявленной структуры? Учитывался ли вами в работе фактор нормативных кризисов?

Захарова Л.Н.: Сколько времени ваши испытуемые пребывали в пунктах временного размещения? Какое время прошло для оценки развития личности? Вы диагностировали уровень адаптации. Включал ли он объективные показатели? Что собой представляет этот уровень адаптации?

Зобков А.В.: Основываясь на каких положениях данных периодизаций, вы установили границы возрастов: молодой возраст это 18-29, зрелый 30-59 и 60-74 – это пожилой возраст? Проверяли ли вы данные множественного регрессионного анализа на нормальность распределения? Как вы задействовали акмеологический подход в Вашей работе?

Захарова Е. И.: Как вы понимаете развитие личности в ходе адаптации и какие показатели и критерии вы положили в основу оценки?

Кручина Г.А.: Есть ли разница в результатах применения психодиагностических методик в вашей работе и работах других исследователей на других категориях населения?

Клементьева М.В.: Вопрос касается термина «актуализация» - почему именно этот термин? Почему вы выбрали термин «детерминанта», вместо более мягких и опосредованных терминов «ресурс» или «потенциал»? Почему вы не используете принцип неопределенности?

Соискатель Щетинина Мария Витальевна ответила на задаваемые вопросы и привела собственную аргументацию.

На заседании 17 июня 2026 г. диссертационный совет принял решение: за углубление научных представлений об адаптации вынужденных переселенцев в период взрослости, разработку структуры и содержания личностных характеристик, способствующих адаптации на разных этапах взрослости; теоретическое обоснование модели психологического сопровождения вынужденных переселенцев с учетом значимых личностных детерминант, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной задачи, имеющей значение для возрастной психологии, присвоить Щетининой Марии Витальевне ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из которых 4 доктора наук по научной специальности рассматриваемой диссертации участвующих заседаниях, из 14 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» - 12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Председатель заседания
диссертационного совета

Маркелова Татьяна Владимировна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Шуткина Жанна Александровна

17 июня 2026 года