

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Реевой Ольги Юрьевны на тему
«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАТЕРИ С РЕБЕНКОМ»,
на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.7 — Возрастная психология
(психологические науки)**

Тема диссертационного исследования Реевой Ольги Юрьевны «Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста в зависимости от эмоционального взаимодействия матери с ребенком» представляется актуальной и связанной с проблемой готовности ребенка к школьному обучению и решением прикладных задач повышения родительской компетентности в области развития и воспитания детей в условиях современной информационной коммуникативной среды.

Диссертационная работа посвящена изучению особенностей сформированности самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в зависимости от эмоционального взаимодействия матери с ребенком. Мать ограничивает или поддерживает самостоятельное поведение ребенка под влиянием собственных убеждений, социальных условий и требований.

Научная новизна исследования не вызывает сомнения. Автором впервые определены психологические критерии самостоятельности в старшем дошкольном возрасте (инициативность, понятливость, автономность) и диагностические показатели ее сформированности (способность действовать по собственному побуждению, умение моделировать собственное поведение, тип субъектной регуляции), эмпирически обоснованы инициативно-автономный, инициативно-зависимый, безынициативный типы самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, обоснованы чувствительно-поддерживающий, нечувствительно-прагматичный и нечувствительно-противоречивый типы

эмоционального взаимодействия матери с ребенком и изучена зависимость сформированности психологических критериев самостоятельности детей старшего дошкольного возраста и типов эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

Теоретическая значимость работы состоит в уточнении научного представления о самостоятельности в старшем дошкольном возрасте, как интегративном свойстве личности, проявляющемся в умении ребенка действовать по собственному побуждению, моделировать свое поведение в соответствии с поставленной целью и достигать результата без помощи взрослого. Самостоятельность в старшем дошкольном возрасте рассмотрена как единство структурных компонентов (эмоционально-мотивационного, когнитивного, волевого), их психологических критериев (инициативности, понятливости, автономности) и диагностических показателей (способность действовать по собственному побуждению, умение моделировать собственное поведение, тип субъектной регуляции). Установлены особенности сформированности психологических критериев самостоятельности при различных типах эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

Высокая практическая значимость исследования определена тем, что полученные данные легли в основу разработки, апробации и внедрения программы «Повышение психологической компетентности матери при эмоциональном взаимодействии с ребенком», материалы могут применяться при разработке диагностических программ исследования сформированности самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, а также использоваться для подготовки студентов по психолого-педагогическим направлениям и в рамках повышения квалификации педагогов.

Обоснованность выводов обеспечивается репрезентативной выборкой ($N=102$), соответствующим задачам исследования диагностическим инструментарием и корректным применением методов математической статистики. Достоверность результатов подтверждается качественным

анализом эмпирических данных и сопоставлением полученных фактов с имеющими научными данными.

Содержание и оформление автореферата полностью отражает цель, задачи исследования, логику и основные результаты диссертационной работы.

Стиль изложения в автореферате научный, материал хорошо структурирован. Положения, выносимые на защиту, основаны на результатах исследования, соответствуют теме, цели и задачам исследования.

Диссертационное исследование Реевой Ольги Юрьевны на тему «Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста в зависимости от эмоционального взаимодействия матери с ребенком» полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 16 октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Реева Ольга Юрьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки).

Доктор психологических наук,
доцент, профессор кафедры
техносферной безопасности факультета
инженерно-экологических систем и
сооружений ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный архитектурно-
строительный университет»

Дрягалова Елена Александровна

Подпись руки

заверяю

Отдел по работе с персоналом

Адрес учреждения: 603000, г. Нижний Новгород, Ильинская ул., дом 65

Телефон учреждения: +7 (831) 280-84-01

Сайт учреждения: nngasu.ru

Эл.адрес учреждения: rector@nngasu.ru

Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Дрягалова Елена Александровна
Ученая степень	д.психол.н.
Шифр и название научной специальности, по которой автор отзыва защитил диссертацию	19.00.07 Педагогическая психология
Ученое звание по кафедре или по специальности	доцент
Полное название организации, являющееся основным местом работы	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет»
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Профессор кафедры техносферной безопасности факультета инженерно-экологических систем и сооружений
Адрес электронной почты	science-dea@mail.ru