

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Реевой Ольги Юрьевны на тему
«САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЗАВИСИМОСТИ
ОТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МАТЕРИ С РЕБЕНКОМ»,
на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.7 — Возрастная психология
(психологические науки)

Исследование О.Ю. Реевой посвящено разработке проблемы сформированности самостоятельности в старшем дошкольном возрасте при различных проявлениях эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

Актуальность данной работы обусловлена значимостью самостоятельности как важнейшего свойства личности, формирующегося во взаимодействии с близкими взрослыми и обеспечивающего психологическое благополучие ребенка.

Самостоятельность ребенка старшего дошкольного возраста рассматривается как интегративное свойство личности, проявляющееся в умении действовать по собственному побуждению, моделировать свое поведение в соответствии с поставленной целью и достигать результата без помощи взрослого. Выделение психологических критериев самостоятельности и их диагностических показателей позволило эмпирически обосновать инициативно-автономный, инициативно-зависимый и безынициативный типы самостоятельности.

Эмоциональное взаимодействие матери с ребенком во многом определяет развитие самостоятельности детской личности, являясь инициативным воздействием. Реагируя на проявление самостоятельности ребенка, мать своими действиями способствует или препятствует проявлению его деятельной инициативы, поддерживает или останавливает в стремлении достигать результата.

На основе анализа выраженности поведенческих характеристик эмоционального взаимодействия, чувствительности матери и эмоционального принятия ребенка, автором обоснованы чувствительно-поддерживающий, нечувствительно-прагматичный, нечувствительно-противоречивый типы эмоционального взаимодействия матери с ребенком. Изучена и

психологически обоснована зависимость сформированности критериев самостоятельности от типов и отдельных характеристик эмоционального взаимодействия матери с ребенком.

Автором описаны различия сформированности самостоятельности у мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста, сделаны выводы о том, что у мальчиков психологические критерии самостоятельности более сформированы, чем у девочек, за исключением критерия инициативности. Полученные результаты рассмотрены в связи с различиями характеристик эмоционального взаимодействия матерей с детьми разного пола и рассмотрены с учетом современных научных исследований.

Полученные данные эмпирического исследования подтверждены адекватными методами статистической обработки, в автореферате раскрыт их психологический смысл и представлены соответствующие выводы.

Полученные результаты легли в основу авторской программы «Повышение психологической компетентности матери при эмоциональном взаимодействии с ребенком», которая успешно внедрена в дошкольных образовательных организациях Белгородской области, что подтверждает высокую практическую значимость работы. Полученные результаты могут применяться при разработке диагностических программ для изучения самостоятельности детей старшего дошкольного возраста, а также использоваться для подготовки студентов вузов по психолого-педагогическим направлениям и в рамках повышения квалификации работников системы образования.

Автореферат составлен в строгом научном стиле, материал логично изложен и хорошо структурирован, в полной мере отражает цель, задачи исследования, основные результаты и выводы диссертационной работы, соответствует содержанию кандидатской диссертации. Положения, выносимые на защиту, соответствуют теме, цели и задачам исследования, основаны на полученных результатах.

Основные идеи и результаты исследования с достаточной полнотой отражены в публикациях автора, в том числе, в изданиях, рекомендованных ВАК.

Анализ автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование О.Ю. Реевой на тему «Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста в зависимости от эмоционального взаимодействия матери с ребенком» полностью соответствует профилю диссертационного совета 24.2.340.11 и отвечает требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 16

октября 2024 года), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертации, Реева Ольга Юрьевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.7 – Возрастная психология (психологические науки).

Кандидат психологических наук,
медицинский психолог отделения медицинской
реабилитации пациентов с нарушением
функции центральной нервной системы
ГБУЗ НО "Центральная городская
больница г. Арзамаса"

Кудряшова Татьяна Юрьевна

Подпись верна.

Начальник отдела кадров ГБУЗ НО "Центральная городская
больница г. Арзамаса"

«3» сентября 2026 г.

Адрес учреждения: 603005, г. Арзамас, ул. Зеленая дом 2

Телефон учреждения: +7 (83147) 6-30-81

Сайт учреждения: <https://arzamas-cgb.ru>

Эл.адрес учреждения: cgbdubki@mail.ru

Сведения об авторе отзыва

Ф.И.О.	Кудряшова Татьяна Юрьевна
Ученая степень	к.психол.н.
Шифр и название научной специальности, по которой автор отзыва защитил диссертацию	Возрастная психология
Ученое звание по кафедре или по специальности	
Полное название организации, являющееся основным местом работы	ГБУЗ НО "Центральная городская больница г. Арзамаса"
Занимаемая должность с указанием структурного подразделения	Медицинский психолог отделения медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции центральной нервной системы
Адрес электронной почты	n.cudryaschow2012@yanex.ru